

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №365» городского округа Самара
адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д.15 а
тел/факс: 2212831, e-mail.: so_sdo.ds365@samara.edu.ru

**Технологическая карта НОД по речевому развитию с детьми 6-7 лет
на тему «Лексические игры и упражнения».**

Цель: обогащение и активизация речи детей.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умения различать на слух и в произношении все звуки родного языка, познакомить с понятием «многозначные слова».

Развивающие: развивать восприятие, мышление, память, воображение.

Воспитывающие: воспитывать социокоммуникативные навыки, умение работать в подгруппах.

Интеграция образовательных областей:

1. Речевая.
2. Познавательная.

ФИО педагога: воспитатель Миронова Наталья Евгеньевна

Задачи\планируемые результаты	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный этап		
Разработка конспекта. Подготовка материалов и оборудования: изготовление смайликов для команд: письмо от «Знайки», картинки с изображением предметов по лексической теме		
Мотивационно- организационный этап		
Заинтересовать детей, привлечь их внимание	Педагог говорит о том, сегодня пришло письмо на адрес детского сада в подготовительную группу и предлагает его зачитать. Педагог зачитывает «Дорогие дети я живу в сказочном городе. Называется этот город «Цветочный» В моем городе живут маленькие человечки такие же как и я помогите нам разобраться откуда появляются звуки и научите нас подбирать слова с противоположными значениями»	Дети внимательно слушают
Деятельностный этап		

<p>Активизировать речь детей, подбирая слова с противоположными значениями</p>	<p>Ничего он не достал Чтобы что- то нам достать Нужно на носочки встать, И шагать. шагать, шагать.</p> <p>Педагог просит детей подобрать слова с противоположными значениями: (дети делятся на две команды и работа продолжается в подгруппах). Спать - бодрствовать; встать - лечь; мириться - ссориться; снимать - надевать; раздевать - одевать; хмуриться - улыбаться.</p> <p>Педагог предлагает выполнить еще одно задание: «Угадать предмет, который я задумала» - с помощью уточняющих вопросов отгадать предмет, который был задуман (живое – не живое, летает- не летает, это нужно человеку, это явления природы и т.д)</p>	
<p>Заключительный этап</p>		
<p>Учить детей выражать детей своё отношение к образовательной деятельности, создать хорошее настроение</p>	<p>Педагог спрашивает детей, чем занимались, понравилось ли им занятие. Чем понравилось или не понравилось, что было сложным, что было более легким...</p>	<p>Дети рассказывают о том, что им понравилось, чем они занимались, в чем было сложно- что было легко...</p>