

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

---

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а  
телефон: 8(846)2212831, e-mail: sdo.ds365@63edu.ru

**Технологическая карта НОД**  
**в подготовительной группе № 2**  
**«Декоративное рисование**  
**с использованием элементов техники «Дудлинг»**  
**«Птичка – невеличка»»**

Подготовила и провела  
Воспитатель: Янцен Н.В.

Самара, 2026 г.

**Направление развития:** художественно - эстетическое.

**Содержательная линия:** декоративное рисование

**Цель:** формирование знаний о современной графической технике – «дудлинг», освоение основных элементов узоров.

**Задачи:**

- Познакомить с современной графической техникой рисования.
- Формировать умение создавать линейные графические рисунки на основе полученной информации.
- Формировать умение проявлять самостоятельность и оригинальность при выполнении творческого задания.

Планируемые результаты	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Организационный момент</b>		
Овладели знанием нетрадиционной техникой рисования современной графической технике – «дудлинг», освоили основные элементы узоров.	Разработка конспекта НОД. Подготовка демонстрационного материала: коробка с канц. товарами для рисования, игрушка «птичка – невеличка», рисунки, шаблон птицы, схемы с «дудлами», картинки с различными элементами «дудлинга». Подготовка оборудования: стулья, столы	
<b>Мотивационно-организационный этап</b>		
Заинтересовать детей к предстоящей деятельности	<p><b>В:</b> «Здравствуйте, ребята! Я очень рада нашей сегодняшней встрече.</p> <p>Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.</p> <p>Например: – Здравствуй, Коленька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Ариночка! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг</p> <p>Ребята — это не просто колокольчик, но и мой помощник, если кто-то будет не внимателен или громким, вы услышите его, значит нужно внимательно слушать и не перекрикивать друг друга.</p> <p><b>В:</b> Сегодня мы хотели вместе прийти с гостьей, но она меня опередила, и, по-моему, спряталась с сюрпризом у вас в группе.</p> <p>Посмотрите внимательно, может у вас в</p>	<p>Дети здороваются и приветствуют друг друга, передавая колокольчик называют имя соседа</p> <p>Рассматривают, ищут</p>

<p>Ознакомлены с графической техникой рисования «дудлинг»</p> <p>Заинтересованы</p>	<p>группе появилось что-то новое?</p> <p>Если не находят, небольшая подсказка, коробочка, а на ней должна сидеть наша гостья.</p> <p>Откроем коробочку, посмотрим, что в ней?</p> <p>Предлагаю вам обратить внимание на рисунки и предметы, которые мы нашли в коробке, что их объединяет?</p> <p>На столе разложены рисунки в разной технике рисования, среди которых новая техника «дудлинг»</p> <p>Скажите пожалуйста в кто может знает, в какой технике нарисованы рисунки</p> <p>Предлагаю вам сегодня раскрасить птицу, в новой технике «дудлинг» - это способ создания простых форм и фигур, таких как: точки, круги, прямые и изогнутые линии.</p> <p>-Как бы забавно это не выглядело, но это рисунок в технике «дудлинг».(показ готовых рисунков)</p> <p>-Ребята, вы видели когда-нибудь подобные рисунки?</p> <p>Название звучат непонятно и загадочно, правда же? Но из таких маленьких элементов получаются красивые, сложные картины. Прежде чем вы сами приступите к рисованию, пройдите на свои места.</p> <p><u>Посмотрите на картинки</u></p> <p>(карточки с различными элементами: «дудлы»)</p> <p>-А я знаю, что каждый из вас хоть когда-нибудь, но уже пробовал себя в этой технике.</p> <p>Мне очень захотелось рисовать. А вам? Может быть попробуем сотворить что-нибудь? Для «дудлинга» нам понадобится совсем немного: бумага и чёрный маркер.</p> <p>Для настоящего «дудлера» важно сначала</p>	<p>Находят, открывают коробку</p> <p>Рассматривают, отвечают</p> <p>Слушают</p> <p>Слушают, рассматривают технику рисования и отвечают на вопрос</p> <p>Слушают</p>
---	---	---

<p>создают линейные графические рисунки на основе полученной информации проявляют самостоятельность и оригинальность при выполнении творческого задания.</p>	<p>разработать руку. Сейчас мы это и сделаем с помощью одного упражнения.</p> <p>Я прошу вас встать около своих мест и взять в руки маркер</p> <p>Перекадываем его перед собой из руки в руку, покатаем его между ладонями, перекадываем его за спиной из руки в руку. (Педагог демонстрирует выполнение упражнений. Руку мы разработали.) Присаживайтесь, ребята</p> <p>Перед вами на столах лежат листки с шаблоном «Птички - невелички» и карточки с элементами узоров «дудлинга» (точек, каракулей и закорючек), которыми можете воспользоваться. Ваша задача заполнить каждый сектор элементом, который вы выберете, предлагаю вам выбрать разные элементы для секторов.</p> <p>Педагог демонстрирует последовательно несколько элементов «дудлинга» (длинная линия, поперечная линия, штриховка кружочки различного диаметра, чешуйки, зигзаги, спирали, волнистые линии и т.п.).</p> <p>Предлагаю приступить к рисованию</p> <p>Звучит музыка.</p>	<p>Выполняют упражнение</p> <p>Слушают, обращают внимание</p> <p>Выполняют работу</p>
<b>Заключительный этап</b>		
<p>Итоги подведены</p> <p>Восторг детей от рисования необычным способом</p> <p>Получили знания о современной графической технике – «дудлинг», освоили основные элементы</p>	<p>Предлагаю ваших замечательных «птичек – невеличек» разместить на нашей выставке.</p> <p>Посмотрите какие замечательные и разные получились ваши птички</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие элементы узоров, вы использовали?</li> <li>2. Кто запомнил, с какой техникой мы познакомились сегодня?</li> <li>3. Что было самое трудное?</li> </ol>	<p>Дети размещают птиц на мольберте</p> <p>Называют технику рисования</p>

<p>узор.</p>	<p>4. Вам хотелось бы ещё что ни будь нарисовать в технике «дудлинг»?</p> <p>Оставляю вам несколько образцов, можно оформить открытку маме, папе, бабушке, друзьям. Оформить первый лист блокнота. Рисуйте, радуйте себя и своих близких. Пусть вас окружают красивые вещи, в том числе сделанные своими руками.</p> <p>Молодцы ребята!</p>	
--------------	---	--