

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г. о. Самара)

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д.15а
тел/факс: 2212831, e-mail: so_sdo.ds365@samara.edu.ru.

Номинация «В космонавты я б пошёл, пусть меня научат!»

Конспект НОД по познавательно – исследовательской деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
«Стать «Гагариным» хочу, в космос тоже полечу!»

Конспект составила:
воспитатель Усмонова Т.Е.

Самара, 2024 год

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие, социально-коммуникативное развитие;

Цель: закрепление знаний детей о космосе и профессии космонавта.

Задачи: познакомить с историей возникновения профессии летчика–космонавта, формировать познавательный интерес к теме космос; активизировать словарь по теме, совершенствовать навык логически правильного выстраивания конструкции предложений; формирование умения договариваться, работать в команде

Образовательная область «Познавательное развитие».

Содержательная линия «Ознакомление с окружающим».

Оборудование: рюкзак ,конверт с буквами и цифрами, образующие слово «Космос», предметные картинки по теме, портрет Гагарина Ю.А., карточки созвездий, картинка собаки «Стрелки» и «Белки», коробочки с бросовым материалом-3 шт, флисовые коврики-3 шт., кружки с цифрами, колокольчик.

Логика образовательной деятельности

Части занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Вводная часть	<p>Педагог сообщает детям, что на днях повстречала с одним знакомым, который работает летчиком космонавтом. Стала расспрашивать о его профессии, о том как он живет в Звездном городке. Так много нового узнала, и подумала, что работать летчиком – космонавтом очень интересно и трудно.</p> <p>-А что вы думаете об этом? Мой знакомый передал «рюкзачок- путешествий» - Хотите посмотреть что там.? -Конверт кодированным Словом «КОСМОС» Педагог сообщает детям о конверте, в котором лежат буквы. Предлагаю расставить буквы по порядку и когда вы прочитаете слово и узнаете, о чем мы будем говорить. (космос) -как вам это предложение? -Как вам идея поговорить о</p>	<p>Дети внимательно слушают педагога.</p> <p>Высказывают предположения</p>	<p>Дети заинтересованы предложением педагога, проявляют интерес к данному приглашению.</p> <p>-если они затрудняются предлагаю по последовательности цифр составить слово.</p>

	<p>космосе?</p> <p>картинки достаем из рюкзака</p>		
Основная часть	<p>-А что такое космос?</p> <p>Космос – это безвоздушное пространство вокруг нашей планеты, которая называется Земля.</p> <p>-Космос ,по другому – это Вселенная.</p> <p>Тема космоса всегда была интересна ученым. Даже древние люди интересовались звездами, созвездиями.</p> <p>-На чем только не отправлялись в небеса герои сказок. Вспомните, на чем совершают полеты герои ваших любимых сказок? На орле летит- Айболит, на ядре- Мюнхаузен, в ступе Баба-Яга, на ковре самолете Хотаббыч...</p> <p>-А Незнайка в космос, на чем полетел? (на ракете) -С глубокой древности люди мечтали лететь как птицы. Выше и выше они стремились в высь.</p> <p>-А сейчас, кто за то, чтобы начать подготовку будущих космонавтов и выяснить, что мы знаем о космосе? И о профессии летчика-космонавта Начинаем!</p> <p>-Вытаскивайте по одному картинку из рюкзака - путешествий и расскажите , что вам известно, о том как осваивался космос. (12 картинок- собаки Белка и Стрелка, планеты солнечной системы, ракета, Космодром., портрет Гагарина, С.Королева, картинки сказочных героев, космонавт в скафандре..</p> <p>-Ребята, а кто строит ракеты? (инженеры-конструкторы)</p> <p>-Правильно, Первым спроектировал ракету Сергей</p>	<p>Дети достают буквы из конверта, называют их строят аргументированно свои предположения.</p> <p>Дети рассматривают картинки, обсуждают их и раскладывают на коврик</p> <p>(Ответы детей)</p>	<p>У детей сформирован словарь по теме; сформировано умение выделить главное, а также признаки предметов и разложить их на составляющие.</p> <p>Дети познакомились с историей возникновения космоса, убедились в том, что изучением</p>

	<p>Павлович Королев.</p> <p>«Подбери слово» -Кто такой космонавт? (Ответы детей)</p> <p>Педагог: Космонавт – это специально обученный человек, который проводит испытания на борту космического корабля в космическом полете, так же космонавта можно назвать космическим инженером, потому что он ещё ремонтирует космические станции, ведёт наблюдения из космоса за нашей планетой.</p> <p>Педагог: Каким должен быть космонавт? Если у него есть сила, космонавт какой? – сильный, Если у него есть отвага, он какой? – ..., Если у него ум, он какой? – ..., Если у космонавта есть выносливость, он какой? – ..., Если у космонавта есть храбрость, он какой? – ..., Если есть трудолюбие, то он какой? – ..., Вот как много слов назвали о профессии космонавт.</p> <p><i>-Если хочешь стать профессионалом нужно любить свою работу и постоянно учиться делать ее хорошо .</i></p> <p>-Скажите, какие трудности испытывают космонавты на космическом корабле? (Невесомость)</p> <p>- Чтобы узнать ,что такое невесомость, нужно проверить свой вестибулярный аппарат, то есть умение держать равновесие. - Приготовились, начали!</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Ответы детей на вопрос</p> <p>-Дети разводят прямые руки в стороны, поднимают одну ногу, согнув её в колене и простоят так на счёт 1-10.</p>	<p>космоса люди интересовались с древних времён, но первый полет совершили в современное время.</p> <p>У детей сформировано умение составлять слова из слогов.</p> <p>У детей сформирован навык логически правильного выстраивания конструкции предложений</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Невесомость» Педагог: Все справились с заданием.</p> <p>- Я очень довольна вами, мы потренировались, много знаете о космосе и о людях, которые покоряли космос.</p> <p>-Хотите отправиться в виртуальное космическое путешествие?</p> <p>-Как вы думаете, что нам нужно сделать для этого? (пофантазировать) -Закройте глаза –представьте, звездное небо, летящую комету к солнцу, космический корабль, может быть инопланетное существо...</p> <p>-Откройте глаза, а что если нам Сделать космическую открытку для моего знакомого? Как вам это идея? -мне кажется, вы готовы творить!? -Для этого на ковриках вы можете перенести ваши фантазии в реальность, используя разный материал, он поможет вам воплотить свой замысел. На ковриках вы должны изобразить все что можно увидеть в космосе. -Вам нужно разделить на три подгруппы с помощью жетонов с цифрой, которые соответствуют номеру коврика. -Но сначала ,давайте обговорим правила выполнения работы. -Посмотрим, как вы умеете работать в команде. -Колокольчик подскажет. что пора заканчивать.</p> <p>-пожалуйста, выберите себе жетон и определитесь в какой</p>	<p>Дать возможность высказаться детям .</p> <p>Дети обговаривают правила: -работаем дружно. - кто ,что делает. -работают по времени. -по окончанию за собой убирают лишние предметы.</p> <p>Дети приступают к выполнению космической открытки.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>подгруппе вы будете. По окончании работы звучит звонок. -Все что вокруг нас -это ракета-а космонавты смотрят на пространство через-иллюминатор</p> <p>-Берем кольцо и представим, что это иллюминатор -А, кто знает, что сказал Гагарин , когда полетел к космос! (ПОЕХАЛИ!!) Ну а теперь предлагаю попробовать себя в профессии легчик космонавт. -рассказывают что изобразили, какой материал использовали.</p> <p>Вот мы и в космосе! Посмотрите сколько много в космосе планет, звезд, а давайте их пересчитаем.</p> <p>Я не сомневалась в том. . что вы справитесь! -Какие красивые получились открытки. Вот бы увидел их мой знакомый! Как вы думаете, что нужно сделать?</p> <p><i>-А знаете, что я придумала ? может нам сделать фото на память ваших космических открыток для моего знакомого. Ведь он сможет фото взять собой на космический корабль. Вот было бы здорово!! -Вы согласны со мной?</i></p>	<p>Сдвинуть все три коврика в один и сфотографировать</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p>- <i>Наш «рюкзачок-путешествий» превратился в «рюкзачок-пожеланий».</i> <i>-А теперь каждый может от себя передать моему знакомому привет!</i> <i>-Давайте наполним наш «рюкзачок- пожеланий», тем, что вам было интересно, можно взять по одному</i></p>	<p>Каждый кладет предмет и говорит почему?</p>	<p>У детей сформирован навык работы в коллективе дружно, спокойно, составлять изображение из разрезной картинки сообща, помогая друг другу.</p>

предмету , картинке или
сказать «Слово», которое
запомнилось!

- А я загадаю желание в
кулачке и положу его в
рюкзачок.

-Вы хотите узнать , что я
загадала?

-я пожелала своему знакомому-
смелости, отваги и удачи!!

-как думаете, исполниться
наши желания?

-Что бы исполнились наши
пожелания, нужно запустить
нашу ракету.! Складываем все
руки друг на друга и запускаем
вверх.

Рефлексия

-Скажите, что нового узнали?

-Что было самое интересное и
необычное?

-Что запомнилось?

-Кому расскажите?

-Кто считает, что мы здорово
провели время в путешествии,
дайте свои ладошки!