

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)**

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail.: mdou_365@mail.ru

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
с детьми средней логопедической группы на тему
«Строим дом для Матрешки».**

Подготовила и провела:
воспитатель Головатова С. В.

Самара, 2021г.

Тема НОД: «Строим дом для Матрешки».

Разработчик: Головатова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 365» г.о. Самара

Возрастная категория детей: 4-5 лет.

Цель: закреплять умение выкладывать дом из счетных палочек.

Задачи:

- учить самостоятельно определять размер домов, материал, из которых они построены;
- развивать творческий интерес к работе, логическому мышлению, развитию фантазии;
- воспитывать терпение, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательные отношения между детьми.

Организация образовательной среды:

Для мотивации к НОД: макет детского сада, макеты сказочных домиков, фотографии современных домов, фигура матрешки.

Для проведения НОД: на каждого ребёнка: фигурка матрешки, счетные палочки, геометрические фигуры из математического планшета, раскраска матрешки, цветные карандаши.

Предварительная работа:

деятельность педагога:

подготовка раздаточного материала, подборка фотографий по теме, изготовление макетов, распечатка раскрасок

Деятельность педагога с детьми: беседа «Из чего построен дом?»; «В каком доме вы живете? Что его окружает?»

Различные виды совместной деятельности: конструирование и окружающий мир, изобразительная деятельность.

Ход занятия:

Мотивация.

Дети входят в группу, обращают внимание на появившуюся фигуру Матрешки.

Воспитатель. *Посмотрите, к нам в гости пришла красавица Матрешка. Посмотрите, какая она красивая! А вы знаете откуда она пришла?*

Ответы детей.

Воспитатель. *Матрешку зовут Мила, и живет она в нашем детском саду, в группе №1. А где живете Вы?*

Ответы детей.

Воспитатель. *Ответьте, а сколько этажей в вашем доме? Что находится возле него?*

Ответы детей.

Воспитатель. *А теперь я предлагаю посмотреть фотографии домов, построенных из разных материалов. Возможно, одно из этих зданий похоже на ваш дом?*

Ответы детей.

Воспитатель. *Обратите внимание на изображения домов, построенных из льда (Иглу), из шкур животных (Юрта), из ветвей деревьев вигвам). Скажите, а может кто-то назовет сказочных героев, который жили в таких домах?*

Ответы детей.

Воспитатель. *Теперь, давайте подойдем и посмотрим на макеты домов, которые изготовили наши родители с детьми.*

Просмотр макетов. *Дети, среди построек, обнаруживают коробку с письмом.*

Воспитатель. *Читает письмо детям.*

Письмо. *«Дорогие ребята! Мы маленькие матрешки, подружки Милы, мы больше не хотим жить в коробке, в ней темно, грустно и уныло. Нам известно, что под Новый Год, что не пожелаешь, все всегда произойдет, все*

всегда сбывается. Могут даже и у нас сбыться все желания, нужно только, говорят, приложить старания.

Вы постройте-ка нам дом.

Чтоб окошко было в нем,

Чтоб у дома дверь была,

Рядом чтоб сосна росла,

Чтоб вокруг забор стоял,

Чтоб никто нас не пугал,

Солнце б было, дождик шел,

Чтоб тюльпан в саду расцвел,

Чтоб тепло в нем было и красиво,

И за это вам спасибо!»

Воспитатель. Ребята, а из чего мы можем построить домик для матрешки?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает каждому ребенку взять матрешку и пройти на свое рабочее место, для конструирования домика.

Воспитатель. Ребята, перед тем как приступить к работе, давайте посмотрим на образец постройки домика. Возможно, кто-то из вас построит домик по своему замыслу.

Самостоятельная деятельность детей.

Итог

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним, чему мы сегодня научились?

Ответы детей.

Воспитатель. За ваше старание Матрешка принесла всем наклейки и еще раскраски. Если вам понравилось наше занятие, то вы должны на раскраске изобразить смайлик =), если нет, то =(. А закончить наше занятие я предлагаю музыкальной паузой.