

## Модель образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара

### по ознакомлению дошкольников с профессиями формированию положительного отношения к труду

**Целью деятельности педагогического коллектива** при организации работы по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых является создание условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда (ФГОС ДО).

#### **Задачи:**

- изучить современные методики и технологии образования детей дошкольного возраста,
- определить компоненты единого образовательного пространства МБДОУ;
- систематизировать и оптимизировать организационное, методическое, дидактическое, информационное обеспечение образовательного процесса по теме ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых;
- повышать профессиональные компетенции педагогов в аспекте организации работы по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых.

Модель организации образовательной деятельности (Приложение 1) - основа реализации цели и задач образовательного процесса МБДОУ, осуществляемой всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка.

Модель организации образовательной деятельности, учитывая особенности МБДОУ, окружающего социума, определяет **содержание деятельности:**

- организационно-методическая работа с педагогами по повышению квалификации по организации работы ознакомления детей с профессиями взрослых;
- целевое взаимодействие всех участников образовательных отношений, включая социальных партнеров;
- образовательная деятельность с детьми: НОД (регламентирована учебным планом), игровая деятельность, конструктивная деятельность, продуктивная деятельность, в ходе экспериментирования, в процессе двигательной активности на прогулках, а также в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной работы в уголках активности, при организации индивидуальной работы, т.е введение проблемы ознакомления детей с профессиями взрослых в ходе различных видов деятельности;
- организация в МБДОУ мобильной развивающей предметно-пространственной среды: создание макетов, музеев, коллекций, лабораторий и др.

Для эффективности работы в данном направлении необходим высокий уровень интеграции разнообразных видов деятельности ребенка, направленный на ознакомление с профессиями

взрослых, что при правильной организации будет способствовать формированию целевых ориентиров детей дошкольного возраста в процессе различных форм детской активности.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на свободном выборе педагогами средств, форм, методов воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Модель определяет **формы деятельности**, которые интегрируются в общую систему работы МБДОУ, проникая во все ее направления.

**Результаты работы:**

- сформированы целевые ориентиры - обладает установкой положительного отношения к миру, различным видам труда, другим людям и себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- выстроена единая система (позиция) по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых;
- развито эмоционально-ценностное отношение к продуктам труда взрослых различных профессий.

**Модель образовательной деятельности МБДОУ  
по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых**

| <b>Цель:</b> создание оптимальных условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда. |   |  |
|--|---|--|
| <b>Содержание деятельности</b>   |   |  |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ</b>  | <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ</b>   |
| Повышение профессиональной компетенции педагогов по методике ознакомления дошкольников с профессиями взрослых  | Освоение информации о различных видах труда, уважительное отношение к продуктам профессиональной деятельности | Развитие педагогической компетенции родителей<br><br>Привлечение социальных партнеров для реализации ООП ДОУ |
| <b>Формы работы с педагогами</b>   | <b>Образовательная деятельность</b>   | <b>Формы взаимодействия с социумом</b>   |
| Педсовет   | Экспериментирование   | Анкетирование, опрос   |
| Консультация, беседа   | Рассматривание  | Родительское собрание  |
| Семинар  | Наблюдения, беседы  | Консультации, беседы   |
| Круглый стол   | Акции   | Акции  |
| Мастер-класс   | Экскурсии   | Мастер-класс   |
| Методическая неделя  | Досуги и праздники  | Игротека   |
| Стендовая презентация  | Проекты   | Наглядная информация   |

|                         |   |                              |
|-------------------------|---|------------------------------|
| Самообразование         | Игра  | День открытых дверей         |
| Открытые просмотры      | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Проекты                      |
| Конкурсы, фестивали     | Мастерские: продуктивная деятельность                 | Творческая мастерская        |
|                         | Чтение художественной, познавательной литературы      | Конкурсы, фестивали          |
| Школа молодого педагога | Создание книг-самоделок                               | Взаимодействие онлайн        |
| Курсовая подготовка     | Просмотр слайд-презентаций, фильмов                   | Совместные досуги, праздники |

**Результат:**

- выстроена единая система (позиция) по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых;
- развито эмоционально-ценностное отношение к продуктам труда взрослых различных профессий.