

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

Сообщение на тему:

**«Нетрадиционное оборудование уголка двигательной
активности в группе детского сада»**

Подготовили:

инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.,
воспитатель Головатова С.В.

Самара 2015г.

Нетрадиционное оборудование уголка двигательной активности в группе детского сада

"Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегают, кричит, пусть он находится в постоянном движении".

Жан Жак Руссо

Цель уголка двигательной активности:

Уголок двигательной активности служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

Задачи уголка двигательной активности:

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
- приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

Требования к уголку двигательной активности:

1. Безопасность размещения: уголок двигательной активности должен быть устойчивым, весь инвентарь исправный. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальном комнате.
2. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, учитывать интересы, как мальчиков, так и девочек.
3. Уголок должен быть доступным в использовании каждым ребенком.
4. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.

Младший дошкольный возраст

В младших группах целесообразно создавать специальный уголок двигательной активности, который должен представлять единое двигательное пространство, где каждый ребенок может удовлетворить потребность в движении и познании, действуя с разнообразными физкультурно - игровыми пособиями.

Средний дошкольный возраст

В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный.

Старший дошкольный возраст

Для старших дошкольников целесообразно создать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

Комплектация уголков:

1. Теоретический материал

для воспитателей:

- картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- картотека физкультминуток в соответствии с возрастом детей;
- картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- картотека считалок (II младшая группа во II половине года);

Для детей:

- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта (средняя группа во II половине года);
- символика и материалы по истории Олимпийского движения (средняя группа во II половине года);
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (старшие группы).

2. Игры (средние и старшие группы):

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.
- спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.).

3. Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование (например – ленточки, для всех возрастных групп.

4. Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. д.;
- бросовой материал (шишки, яйца от киндера сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- мешочки с разной крупой для рук;
- эспандер (средний и старший возраст).

5. Для игр и упражнений с прыжками, перешагивания, подъема и спуска

- скакалки;
- обручи;
- шнуры;
- бруски.

6. Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:

- кольцоброс;
- мячи резиновые разных размеров;

- попрыгунчики (средние и старшие группы);
- мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы);
- корзины для игр с бросанием;
- мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст);
- кегли;
- нестандартное оборудование.

7. Выносной материал (по возрасту детей):

- мячи резиновые;
- мяч футбольный (средний и старший возраст);
- бадминтон (старший возраст);
- скакалки;
- обручи;
- лыжи;
- хоккейные клюшки;
- санки и т. д.

8. Наличие бубна для проведения утренней гимнастики.