

**План конспект образовательной деятельности с детьми 6-7- лет
«Мой любимый мультфильм»**

Громова Юлия Ивановна
воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
8-927-018-26-48
gr.julja@mail.ru

Тема недели: «Весна»

Тема НОД: Пересказ текста с помощью метода наглядного моделирования «Мой любимый мультфильм»

Деятельность: познавательная, коммуникативная, речевая

Группа: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

Время проведения: март 2020г.

Цель: обучение детей пересказу текста с помощью метода наглядного моделирования

Задачи: 1. Учить строить полные, распространенные предложения.

2. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

3. Воспитывать умение слушать взрослого и товарищей.

4. Закрепить умение работать в парах.

Материалы и оборудование:

- мольберт,
- игрушки Маша и медведь,
- сюжетная картина,
- конверты с разрезными картинками,
- схемы,
- игровой планшет,
- тарелки для атрибутов,
- атрибуты для игры на планшете,
- книга с иллюстрациями «Маша и медведь»,
- следы медведя,
- аудиозапись музыки из мультфильма,
- диск с мультфильмами.

Предварительная работа:

<i>С детьми</i>	<i>Педагога к НОД</i>
Собирать разрезные картинки по образцу и самостоятельно, Работав парах и командах.	Изучение литературы, просмотр мультфильма, подготовка демонстрационного и раздаточного материала. Пополнение РППС книгами, журналами,

	раскрасками, дидактическими играми.
--	-------------------------------------

Формы организации ОД

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Двигательная	Игра «Цветок знакомства»
Игровая	Поиск героев в группе. Собрать разрезные картинки
Коммуникативная	Пересказ рассказа с помощью схем
Познавательно-исследовательская	Ориентировка в пространстве. Украшение поляны цветами

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивация. Вводная часть			
1	Дети занимаются самостоятельной деятельностью в группе, воспитатель предлагает подойти к ней поближе и познакомиться с помощью игры «Цветок-знакомства». В результате игры дети называют свои имена, передавая эстафету соседу по ладони	Дети обращают внимание на воспитателя Играют в игру «Цветок-знакомства»	Заинтересовать детей, привлечь их внимание
Основная часть образовательной деятельности			
2	Воспитатель задает детям вопрос: «Что они любят делать?» Воспитатель подводит итог, отмечает, что одно из любимых занятий – это просмотр мультфильмов..	Дети рассказывают, что они любят делать	Введение детей в тему
3	Воспитатель предлагает найти гостей – героев из мультфильма, которые спрятались в группе	Дети ищут гостей-героев мультфильма по следам и следуя инструкции воспитателя	Закрепить умение ориентироваться в пространстве
4	Воспитатель показывает книгу с иллюстрациями из мультфильма «Маша и медведь» и задает вопросы по сюжетам	Дети рассматривают книгу и отвечают на вопросы воспитателя	Закрепить умение отвечать на вопросы педагога полным ответом
5	Воспитатель предлагает выбрать себе пару и собрать свою	Дети делятся	Закреплять

	картинку из конверта на столе Воспитатель подходит к каждому столу и задает детям вопросы по сюжету картинки: что изображено на картинке, какое событие происходит на картинке, какие герои присутствуют на картинке, как их зовут, во что одеты герои, какое время года и др.	по парам и проходят к столам, чтобы собрать картинки Дети отвечают на вопросы	умение работать в парах, умение собирать разрезные картинки
6	Воспитатель предлагает детям поиграть на игровом планшете, расставляя героев на поляне, следуя инструкциям воспитателя: поместить дом в центре поляны, справа от дома - медведя, слева от дома - Машу, под домом - зайца, в верхнем правом углу - одного волка, в левом нижнем - углу другого волка	Дети выполняют задания на игровом планшете, следуя инструкции воспитателя	Учить работать на игровом планшете, закрепить умение ориентироваться в пространстве
7	Воспитатель предлагает детям послушать рассказ собственного сочинения по мультфильму. Воспитатель повторно зачитывает свой рассказ, выставляя схемы на мольберте	Дети присаживаются на ковер и слушают рассказ воспитателя	Воспитывать умение слушать взрослого
8	Воспитатель предлагает детям пересказать рассказ по цепочке, показав схемы-подсказки. Воспитатель подводит итог работы по пересказу	Дети пересказывают рассказ по цепочке с помощью схем	Воспитывать умение слушать товарища
Заключительный этап образовательной деятельности			
9	Воспитатель обращает внимание детей на поляну, на которой стоит дом, педагог рассказывает на ней героев. Воспитатель задает детям вопрос, чего же на поляне не хватает? Воспитатель подводит детей к тому, что на поляне не хватает цветов	Дети подходят к поляне Дети отвечают на вопрос	Учить детей выражать своё отношение к занятию
10	Воспитатель предлагает ребенку выбрать цветок соответствующего цвета и объяснить свой выбор, свое отношение к занятию (розовый цветок – ребенку понравилось занятие, и все было легко, интересно и	Дети выбирают цветок и объясняют свой выбор	Создать хорошее настроение

	т.д.; желтый цветок – занятие не совсем понравилось, было не интересно, были сложности и т.д.)		
11	Воспитатель дарит диск с серией мультфильмов «Маша и медведь»		Радость детей

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- пересказ рассказа по схемам;
- работа с разрезными картинками;
- просмотр мультфильмов «Маша и медведь»;
- игры с планшетом.

Рассказ по сюжету мультфильма «Маша и медведь»

В лесу, на красивой полянке стоит дом. В нем живет медведь. У него есть подружка, девочка Маша. Она озорница, проказница, непоседа (ребята, а какая Маша еще бывала в мультфильме?). Маша любит всякие приключения и интересные истории (как можно изобразить приключения и истории?). Они не всегда были хорошими, но Миша помогал Маше в разных ситуациях. Ведь они были настоящие друзья.

Приложение № 1





Приложение № 2



Большая
поляна с
героями для
воспитателя,
малая для
ребенка.



Приложение № 3





