Городской образовательный проект
«Организация образовательной деятельности
с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в условиях ДОО».

Организационно-правовые основы работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в условиях ДОО

Губанова Галина Григорьевна, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара

Самара 2025 год

Основные нормативные документы	Направления деятельности
Закон «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.12г.)	Ст. 67. Дошкольное образование.
ФГОС дошкольного образования (приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.13г.)	Содержание дошкольного образования, целевые ориентиры развития детей, диагностика уровня развития
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Нормативы по устройству, содержанию и режиму работы.

Закон «Об образовании в РФ»

Статья 67
Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

Получение **дошкольного образования** образовательной организации может начинаться по достижении детьми возраста **2-х месяцев.**

ФГОС дошкольного образования

2.7. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться **в различных видах деятельности**:

Виды деятельности (ранний возраст – 6):

-в раннем возрасте (1 год - 3 года) - **предметная** деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; **экспериментирование с материалами и веществами** (песок, вода, тесто и пр.), **общение с взрослым и совместные игры со сверстниками** под руководством взрослого, **самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями** (ложка, совок, лопатка и пр.), **восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок**, **двигательная активность**;

ФГОС дошкольного образования

Младший дошкольный возраст – 9 видов деятельности:
для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

ФГОС дошкольного образования

4.6. К **целевым ориентирам** дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

ребенок проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения ползания, лазанья, хватания, бросания;

ребенок эмоционально реагирует на внимание взрослого, проявляет радость в ответ на общение со взрослым;

ребенок понимает речь взрослого, положительно реагирует на знакомых людей, имена близких родственников;

ребенок выполняет простые просьбы взрослого, понимает и адекватно реагирует на слова, регулирующие поведение (можно, нельзя и другое);

ребенок произносит несколько простых, облегченных слов;

ребенок активно действует с игрушками, подражая действиям взрослых;

ребенок положительно реагирует на прием пищи и гигиенические процедуры;

ребенок ориентируется в знакомой обстановке, активно действует с предметами;

ребенок проявляет интерес к животным, птицам, рыбам, растениям;

эмоционально реагирует на музыку, пение.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2.4.3. Обучающиеся, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом. **Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой**. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

2.6.6. **Питьевой режим** организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды.

2.10.2. **Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.**

2.10.3. **Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности** обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2.11.2. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. **Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.**
Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

3.1.1. **Количество детей в группах** организации, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.
Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м^2 на 1 ребенка.

3.1.2. Дошкольные организации должны иметь **собственную территорию для прогулок детей (отдельно для каждой группы).**
На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета не менее 1 м^2 на одного ребенка, но не менее 20 м^2, песочницы, а также иные приспособления для игр. Теневые навесы оборудуют полами из дерева.

3.1.3. **Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1 этаже.**

3.1.5. **В игровых комнатах для детей от 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливаются согласно общему количеству детей в группах.**

3.1.6. **Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними.**

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.1.7. **Туалеты для детей раннего возраста оборудуются в одном помещении**. В нем устанавливаются умывальные раковины для детей, раковина и унитаз (в отдельной кабине) для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детская ванна (для детей ясельного возраста) или душевой поддон, а также хозяйственный шкаф.

Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей.

3.1.8. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить **бесконтактную термометрию**.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Продолжительность занятия	**10 мин**
Продолжительность дневной суммарной обр. нагрузки	**20 мин**
Продолжительность дневного сна	**3 часа в день**
Продолжительность прогулок	**3 часа в день**

Рабочая документация

Рабочая документация

Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"

1.1. Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ

1.1.1. Журнал посещаемости

1.1.2. Календарно-тематический план

Рабочая документация

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
Статья 12. Образовательные программы

1. Рабочая программа педагога
(статья 48 п.1.1)
2. Рабочая программа воспитания.

Рабочая документация

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1. **Журнал термометрии** (п.3.1.8).
2. **Журнал проветривания помещений** (п.2.7.2).
3. **Журнал работы рециркулятора** (п. 3.3.3).

Рабочая документация

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

1. **Педагогическая диагностика. Карта индивидуального развития**. (п. 16.7).
2. **Индивидуальный образовательный маршрут** (п. 16.9).

Рабочая документация

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н
(с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

1. **Календарно-тематический план** (п.3.1.1.)
2. **Педагогическая диагностика** (п.3.1.1, 3.2.1)
3. **Индивидуальный образовательный маршрут** (3.1.3)

Участие в разработке Программы развития

Рабочая документация

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

1. **Лист адаптации** (мониторинг за здоровьем).
2. **План (программа) воспитательной работы.**
3. **Работа с родителями. Протоколы собраний.**

Работа с родителями

ФГОС ДО

П. 1.6.9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

П. 1.7.6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

П. 3.2.5. пп.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

ФОП ДО

П. 26.1. **Главными целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

ФОП ДО

П. 26.3. Достижение целей должно осуществляться через решение **основных задач**:

1. **информирование** родителей (законных представителей) относительно целей ДО, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. **просвещение** родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование **развитию ответственного и осознанного родительства** как базовой основы благополучия семьи;
4. построение **взаимодействия** в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. **вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.**

ФОП ДО

П. 26.5. Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким **направлениям:**

- **диагностико-аналитическое направление**
- **просветительское направление**
- **консультационное направление**

Программа просвещения родителей

П. 2.2. Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов может осуществляться в разнообразных **формах**:

1. ***формы, направленные на информирование родителей***;
2. ***формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий;***
3. ***формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми,*** в том числе, позволяющие легитимно включить родителей в участие в управление дошкольной образовательной организацией через принцип государственно-общественного характера управления образованием (модель – управляющий совет).

ВАЖНО!

Вся деятельность педагога регламентируется внутренними нормативными документами ДОО – приказом руководителя, положением, протоколом педагогического совета или другим нормативным актом!

Педагог может принимать участие в разработке тех или иных документов (состоять в составе рабочей группы по разработке и внедрении документов и инструментария)

Губанова Галина Григорьевна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара

Тел. 89276055003