

*Городской образовательный проект
«Психолого-педагогическое сопровождение детей
раннего возраста»*

**Организационно-правовые основы
работы с детьми раннего возраста в
условиях дошкольной образовательной
организации.**

Губанова Галина Григорьевна, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара

Самара 2023 год

<p align="center">Основные нормативные документы</p>	<p align="center">Направления деятельности</p>
<p>Закон «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.12г.)</p>	<p>Ст. 67. Дошкольное образование.</p>
<p>ФГОС дошкольного образования (приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.13г.)</p>	<p>Содержание дошкольного образования, целевые ориентиры развития детей, диагностика уровня развития</p>
<p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>	<p>Нормативы по устройству, содержанию и режиму работы.</p>
<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018 -2025 г.)</p>	<p>Доступность дошкольного образования с 2-х мес. до 8 лет</p>
<p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 (до 2024 года)- национальный проект «Образование»</p>	<p>Создание условий для раннего развития детей (до 3-х лет);</p>

Закон «Об образовании в РФ»

Статья 67

Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

Получение **дошкольного образования**
образовательной организации может начинаться по
достижению детьми возраста **2-х месяцев.**

ФГОС дошкольного образования

Виды деятельности (по возрастным периодам):

-в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, проводится всеми педагогами ДОО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для решения задач индивидуализации образования каждого ребенка.

ФГОС дошкольного образования

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2.4.3. Обучающиеся, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом. **Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.** Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

2.6.6. **Питьевой режим** организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды.

2.10.2. **Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.**

2.10.3. **Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности** обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2.11.2. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

3.1.1. **Количество детей в группах** организации, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м² на 1 ребенка.

3.1.2. Дошкольные организации должны иметь **собственную территорию для прогулок детей (отдельно для каждой группы).**

На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета не менее 1 м² на одного ребенка, но не менее 20 м², песочницы, а также иные приспособления для игр. Теневые навесы оборудуют полами из дерева.

3.1.3. **Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1 этаже.**

3.1.5. **В игровых комнатах для детей от 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливаются согласно общему количеству детей в группах.**

3.1.6. **Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними.**

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.1.7. **Туалеты для детей раннего возраста оборудуются в одном помещении.** В нем устанавливаются умывальные раковины для детей, раковина и унитаз (в отдельной кабине) для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детская ванна (для детей ясельного возраста) или душевой поддон, а также хозяйственный шкаф.

Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей.

3.1.8. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Продолжительность занятия	10 мин
Продолжительность дневной суммарной обр. нагрузки	20 мин
Продолжительность дневного сна	3 часа в день
Продолжительность прогулок	3 часа в день

Рабочая документация

- 1. Информационно-нормативная документация**
- 2. Документация по организации работы воспитателя**
- 3. Документация по организации работы с воспитанниками**
- 4. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников**

Информационно-нормативная документация

- 1.1. Должностная инструкция воспитателя группы раннего возраста.
- 1.2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.
- 1.3. Сезонные инструкции по технике безопасности работы на участке.
- 1.4. Инструкция по технике безопасности при организации занятий на физкультурной площадке.

Документация по организации работы воспитателя

- 2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования / Рабочая программа.
- 2.2. Перспективное и календарное планирование.
- 2.3. Расписание занятий.
- 2.4. Педагогическая диагностика.
- 2.5. Портфолио воспитателя.
- 2.6. Папка по самообразованию.

Документация по организации работы с воспитанниками

- 3.1. Табель посещаемости.
- 3.2. Сведения о детях и родителях.
- 3.3. Лист здоровья (антропометрические данные).
- 3.4. Журнал здоровья
- 3.5. Лист адаптации.
- 3.6. Режим группы (на холодный и теплый период).

Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников

4.1. Социальный паспорт семей воспитанников группы.

4.2. План взаимодействия с родителями воспитанников группы.

4.3. Протоколы родительских собраний.

Рабочая программа педагога.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 №273-ФЗ

статья 48. п.1. **Педагогические работники обязаны:** осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной Рабочей программой.

Перспективный план и календарный план

Составление плана в группах раннего возраста имеет свою специфику и планируется в три этапа:

первый этап - период адаптации (индивидуальные листы наблюдений).

В плане работы воспитателя: развлечения, сюрпризные моменты, игры-занятия.

второй этап - это период педагогической диагностики. Оформляется карта нервно-психического развития на каждого ребенка, и формируются подгруппы детей для проведения занятий.

В плане работы воспитателя: развлечения, сюрпризные моменты, игры-занятия.

третий этап - планирование работы с детьми.

При планировании работы с детьми раннего возраста (2-3 года) занятия указываются с 1 октября.

Педагогический мониторинг.

Представляет собой собранный и оформленный диагностический материал в папке по разным направлениям.

Табель посещаемости

Табель позволяет контролировать, какое количество дней дети посещают детский сад в течение месяца. Это необходимо для начисления родительской платы, для контроля над заболеваемостью детей, а в период адаптации помогает выявить беспричинные пропуски, усложняющие успешное прохождение адаптации ребёнка к условиям ДОО. В конце месяца табель закрывается, подсчитывается число пропусков и посещений ребёнком за месяц.

Журнал здоровья

В группах раннего возраста воспитатели ведут так называемый «журнал здоровья», в котором отмечается состояние здоровья каждого ребёнка при утреннем приёме. Ведение **журнала здоровья** позволяет выявить заболевание ребёнка на ранней стадии и принять меры для сохранения здоровья детского коллектива группы.

Данный журнал может выглядеть вот так:

Фамилия, имя ребёнка: Кожя, Зев, Педикулез. Подпись воспитателя.

Количество и название колонок можно менять, по вашему усмотрению, учитывая общие требования конкретного ДОУ.

Журнал термометрии воспитанников.

Сведения о детях и родителях

Каждый воспитатель должен знать о родителях своих воспитанников необходимые сведения:

- фамилия, имя, отчество матери, отца,
- место работы обоих родителей,
- контактные телефоны (номера сотовых телефонов, рабочие номера, домашний номер, если таковой есть, а так же можно выяснить номера телефонов бабушек, дедушек или иных родственников, которыми можно воспользоваться, если не получится дозвониться до родителей),
- образование.

Лист здоровья (антропометрические данные)

Данные листы содержат основную информацию о состоянии здоровья детей. В данном документе прописывается:

- фамилия и имя ребёнка,
- дата рождения,
- группа здоровья,
- антропометрические данные (рост и вес) на начало и конец года,
- маркировка мебели,
- дополнительные сведения.

Лист адаптации

Лист адаптации

Фамилия Имя ребёнка _____ Дата поступления _____
 Возраст при поступлении _____ Вес _____ Рост _____



Параметры	Дни пребывания																												
	Число																												
Аппетит	Хороший																												
	Плохой																												
	Избирательный																												
Сон	Поверхностный																												
	Глубокий																												
	Не спит																												
Отношения	Со взрослыми																												
	С детьми																												
Активность	Речь																												
	Игра																												
Настроение	Бодрое																												
	Подавленное																												
	Неустойчивое																												

Условные обозначения:

х	хорошо
у	удовлетворительно
н	не удовлетворительно
д	прием пищи и сон дома
б	не посещал по болезни

Оценка адаптационного периода

Лёгкая	
Средняя	
Тяжёлая	

План взаимодействия с родителями воспитанников группы

Во ФГОС ДО представлена система работы с родителями в трех направлениях:

- п. 1.6. (9). Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- п. 3.2.5. (5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

- п. 3.2.5.(5) непосредственное вовлечение в образовательную деятельность.

План работы по взаимодействию с семьёй составляется на текущий учебный год с указанием ежемесячных форм работы.

Форма протокола родительских собраний

**"Организационно-распорядительная документация.
Требования к оформлению документов.
Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р
6.30-2003" (утв. Росархивом) п 4.8.**

Губанова Галина Григорьевна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара

Тел. 89276055003

Эл. почта ДОО:
matveeva.mdou189@yandex.ru