

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 365» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В
СООТВЕТСТВИИ
С ИЗМЕНЕНИЯМИ ФГОС ДО, ФОП ДО.

ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ ЕШТОКИНА Т.М.

г.о.Самара, 2023г.

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ОБЩЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ:

*Социально-
коммуникативное
развитие*

*Познавательное
развитие*

*Речевое
развитие*

*Художественно-
эстетическое
развитие*

*Физическое
развитие*

Социально-коммуникативное развитие

Создание условий для:

❖ *дальнейшего развития общения ребенка со взрослыми;*

❖ *дальнейшего развития общения ребенка с другими детьми;*

❖ *дальнейшего развития игры;*

дальнейшего развития навыков самообслуживания.

Сфера развития общения ребенка со взрослым





**потребность ребенка в общении и социальном
взаимодействии**



развитие у ребенка позитивного представления о себе и
положительного самоощущения

развитие у ребенка интереса и доброжелательного
отношения к другим детям



Сфера развития социальных отношений и общения со сверстниками.



Наблюдение за спонтанно складывающимся
взаимодействием детей между собой





Эмоциональный контакт



Адаптация ребенка

Сфера развития навыков самообслуживания



Сфера развития игры



Организует соответствующую игровую среду



Организуют несложные
сюжетные игры
с несколькими детьми.



Познавательное развитие

Создание условий для:

- ❖ *ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладения предметными действиями;*

- ❖ *развития познавательно-исследовательской активности и познавательных способностей*

Ознакомление детей с явлениями и предметами
окружающего мира, овладение предметными действиями



Развитие познавательно-исследовательской активности и познавательных способностей



Речевое развитие

Создание условий для:

❖ *развития речи у детей
в повседневной жизни;*

❖ *развития разных сторон
речи в специально
организованных играх и
занятиях.*

В сфере развития речи в повседневной жизни.



В сфере развития разных сторон речи в специально организованных играх и занятиях.



Художественно-эстетическое развитие

Создание условий для:

❖ *развития у детей эстетического отношения к окружающему миру;*

❖ *приобщения к изобразительным видам деятельности;*

❖ *приобщения к музыкальной культуре;*

приобщения к театрализованной деятельности.

Развитие эстетического отношения к окружающему миру



Приобщение к изобразительным видам деятельности



Приобщение к музыкальной культуре



Приобщение к театрализованной деятельности.



Физическое развитие

Создание условий для:

❖ *укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни;*

❖ *развития различных видов двигательной активности;*

❖ *формирования навыков безопасного поведения.*

Укрепление здоровья детей,
становление ценностей здорового образа жизни.



Развитие различных видов
двигательной активности.



Формирование навыков безопасного поведения.





Спасибо за внимание!