

Утверждён  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 365»  
г.о. Самара  
№ 344 – от от 27.08.2024 г.

Е.В.Гриднева



## ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога третьего  
года работы в должности «учитель – логопед ДОУ»**

*Мушенок Ю.А.*

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагога)

на 2024 - 2025 учебный год

*Кузнецова Ю.С.*

педагог-наставник \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога)

Самара, 2024

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого специалиста (учителя-логопеда), оказание помощи в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в МБДОУ кадрового ядра.

**Задачи:**

- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать методическую помощь молодому педагогу (учителю-логопеду) в повышении уровня организации коррекционно - логопедической деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с логопедами;
- оказать методическую и практическую помощь в подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства «Педагог в деле – 2025» в номинации «Молодой педагог года».

<b>Сроки исполнения</b>	<b>Содержание работы</b>
В течение периода наставничества	- Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение ООП, АООП, годового плана работы.</li> <li>- Консультативная помощь при оформлении документации на каждого ребёнка подготовительной группы компенсирующей направленности № 4: диагностика, индивидуальная программа образовательной деятельности дошкольника.</li> <li>- Подборка методической литературы на учебный год.</li> <li>- Корректировка темы самообразования. Выбор направления работы при разработке плана самообразования.</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление со структурой рабочей программы, перспективного планирования образовательной деятельности.</li> <li>- Совместная подготовка к разработке авторского</li> </ul>

	<p>методического пособия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе ППк.</li> <li>- Совместное прохождение курсов повышения квалификации В ЦРО.</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр и обсуждение ОД педагога-наставника (учителя-логопеда) по речевому развитию дошкольников в старшей группе компенсирующей направленности № 10.</li> <li>- Консультативная и практическая помощь при проведении диагностики детей младшего дошкольного возраста ДООУ.</li> <li>- Консультативная помощь по организации работы с родителями и ведению документации.</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация на тему: «Звуки речи: гласные и согласные, твердые и мягкие, глухие и звонкие. Как подготовить ребёнка к обучению грамоте. Секреты мастерства».</li> <li>- Консультативная помощь по коррекции произношения шипящих звуков ([ш], [ж], [ч], [щ]) у дошкольников подготовительной группы компенсирующей направленности № 4.</li> <li>- Просмотр и обсуждение НОД наставника (учителя-логопеда) по речевому развитию дошкольников в подготовительной группе компенсирующей направленности № 4.</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана проведения родительского собрания в подготовительной группе компенсирующей направленности № 4 на тему «Профилактика дисграфии у детей 5-7 лет», подготовка необходимой наглядности.</li> <li>- Участие при проведении родительского собрания в подготовительной группе компенсирующей направленности № 4.</li> <li>- Беседа по промежуточному мониторингу воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности № 4.</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр и обсуждение НОД педагога-наставника (учителя-логопеда) по развитию связной речи с помощью метода наглядного моделирования у дошкольников в старшей группе компенсирующей направленности № 10.</li> <li>- Консультативная помощь по коррекции произношения сонорных звуков ([л], [л']) у дошкольников подготовительной группы компенсирующей направленности № 4.</li> <li>- Просмотр и обсуждение индивидуальной ОД педагога-наставника (учителя-логопеда) по коррекции произношения</li> </ul>

	<p>звука [л] у дошкольника старшей группы компенсирующей направленности № 10.</p> <p>- Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства «Педагог в деле – 2025» в номинации «Молодой педагог года».</p>
Март	<p>- Консультативная помощь по коррекции произношения сонорных звуков ([p], [p'] и их мягких вариантов) у дошкольников подготовительной группы компенсирующей направленности № 4.</p> <p>- Просмотр и обсуждение НОД педагога-наставника (учителя-логопеда) по развитию фонетико-фонематических процессов в старшей группе компенсирующей направленности № 10.</p> <p>- Просмотр и обсуждение НОД наставника (учителя-логопеда) по развитию связной речи с помощью метода наглядного моделирования у обучающихся в подготовительной группе компенсирующей направленности № 4.</p>
Апрель	<p>- Помощь молодому педагогу (учителю-логопеду) в организации и проведении открытой НОД в подготовительной группе компенсирующей направленности № 4.</p> <p>- Просмотр и обсуждение индивидуальной ОД педагога-наставника (учителя-логопеда) по коррекции произношения звука [p] у дошкольника старшей группы компенсирующей направленности № 10.</p> <p>- Просмотр и обсуждение индивидуальной ОД молодого педагога (учителя-логопеда) по коррекции звукопроизношения у дошкольника старшей группы компенсирующей направленности № 4.</p>
Май	<p>- Помощь при подведении итогов логопедической диагностики (мониторинг речевого развития дошкольников подготовительной группы компенсирующей направленности № 4 на конец 2024 – 2025 учебного года). Итоговый отчёт о работе.</p> <p>- Беседа по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию.</p>

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка	Выработка рекомендаций по планированию деятельности: по проведению диагностики с детьми старшего дошкольного возраста, составлению индивидуальных графиков и программ развития на каждого ребёнка, организации контроля и корректировки образовательного процесса.	ячи методических рекомендации об особенностях логопедической работы с детьми дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования.
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, рабочей программы, плана самообразования. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога.		
	Корректировка методической темы самообразования	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год		

октябрь	Помощь в составлении перспективного планирования и рабочей программы	Структура рабочей программы. Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования коррекционно-логопедической работы.	Просветительское занятие по речевому развитию	Создание накопительной папки практических материалов по теме
	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Педагогическое самообразование Участие в работе ППк.		
ноябрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведению документации.	Посещение педагогического совета по теме. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний	Просветительское занятие по речевому развитию	Выработка рекомендаций
	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения		
	Открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию педагога-наставника	Методика проведения образовательной деятельности по речевому развитию		
	Самоанализ ОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии		
декабрь	Как правильно выполнить коррекцию звукопроизношения у детей со стёртым дизартрическим компонентом. Секреты мастерства	Общие вопросы методики коррекции стёртой формы дизартрии с воспитанниками и их родителями	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по коррекции стёртой формы дизартрии, анализ возникающих проблем, интересных решений
январь	Помощь при проведении диагностики детей младшего дошкольного возраста	Ознакомление со структурой проведения диагностики с детьми младшего дошкольного возраста	Выработка рекомендаций по проведению диагностики с детьми младшего дошкольного возраста	Изучение методических рекомендации об особенностях проведения диагностики с детьми младшего возраста.
февраль	Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности	Интерактивные уроки	Составление анализа, самоанализа ОД
март	Портфолио достижений учителя-логопеда	Общие положения портфолио учителя-логопеда. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Разработка рекомендаций

апрель	Система мониторинга в ДОУ	Ознакомление с логопедической диагностикой (системой мониторинга детского развития)		
май	Самообразование учителя - логопеда	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию		
	Итоги наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на следующий год наставничества		