

«Утверждаю»

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
А.Д. Галимова



## **ПЛАН**

**профессионального становления молодого педагога**

**в должности**

**«воспитатель общеразвивающей группы ДОУ»**

**на 2025-2026 учебный год Аббасовой А.Ш.**

**педагог-наставник**

**Щанькина А.Н.**

**Самара, 2025**

№	Содержание воспитательно-образовательной работы	Выполнено
<b>сентябрь</b>		
1	Обсуждение и выявление трудностей в работе молодого педагога	
2	Составление плана наставничества	
3	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации (календарно-тематический план, журналы посещаемости)	
4	Оказание помощи в организации качественной работы с методическими инструментами по реализации ООП ДО (ИОМ, конспект занятий и пр.)	
<b>октябрь</b>		
1	Посещение молодым педагогом открытого занятия наставника по развитию речи, анализ занятия	
2	Помощь в подготовке к конкурсам ДОО; города и области.	
3	Совместная разработка коллективного образовательного проекта с детьми подготовительной группы	
<b>ноябрь</b>		
1	Посещение наставником занятия по познавательному развитию (ФЭМП) молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	
2	Консультация наставника «Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия»	
3	Практико-ориентированная консультация наставника «Использование в работе ИКТ: презентации, учебные мультфильмы, интерактивные игры в работе с детьми, родителями и педагогами»	
<b>декабрь</b>		
1	Посещение молодым педагогом открытого занятия наставника по развитию речи, анализ занятия	
2	Консультация наставника «Как подготовиться к публичному выступлению»	
3	Помощь молодому педагогу в подготовке и организации родительского собрания в нетрадиционной форме.	
<b>январь</b>		
1	Посещение наставником занятия по ФЭМП молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	
2	Посещение наставником режимного момента «Совместная игровая деятельность педагога с детьми» с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	
3	Организация проектно- исследовательской деятельности воспитанников (просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.)	
<b>февраль</b>		
1	Помощь наставника в составлении информационной карты НОД молодым специалистом для открытого показа педагогам ДОО	
2	Консультация наставника «Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».	
3	Помощь наставника в пополнении РППС группы: макеты, коллекции, авторские	

	пособия	
<b>март</b>		
1	Практическое занятие наставника «Использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты МБДОУ в работе с детьми»	
2	Мастер – класс наставника «использование схем, мемо таблиц, моделей в работе с детьми (консультация, изготовление материала (схем, моделей и т.д.)»	
3	Посещение молодым педагогом занятия наставника по рисованию, анализ занятия	
<b>апрель</b>		
1	Помощь наставника в сборе портфолио молодого педагога	
2	Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах ДОУ» (консультация и ответы на интересующие вопросы). Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе, с целью совершенствования умения	
<b>май</b>		
1	Посещение наставником занятия по рисованию молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	
2	Подведение итогов работы, самоанализ	