

«Утверждаю»

И.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад №365» г.о. Самара

А.Д. Галимова



ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога
первого года работы в должности
«воспитатель общеразвивающей группы ДОУ»**

Белоусовой И.С.

на 2025-2026 учебный год

педагог-наставник

Якимова Л.В.

Самара, 2025

| № | Содержание воспитательно-образовательной работы | Выполнено |
|-----------------|---|-----------|
| сентябрь | | |
| 1 | Обсуждение и выявление трудностей в работе молодого педагога | |
| 2 | Составление плана наставничества | |
| 3 | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации (журнал посещаемости) | |
| 4 | Оказание помощи в организации качественной работы с методическими инструментами для реализации ОО и ДОО: рабочая программа, план кружка, сведения о родителях и др. | |
| октябрь | | |
| 1 | Посещение молодым педагогом открытого занятия наставника по продуктивной деятельности, анализ занятия | |
| 2 | Помощь в подготовке к конкурсам ДОО; города и области. | |
| 3 | Совместная разработка коллективного образовательного проекта с детьми первой младшей группы | |
| ноябрь | | |
| 1 | Посещение наставником занятия по развитию речи молодого педагога по с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения | |
| 2 | Консультация наставника «Организация питания детей младшего дошкольного возраста» | |
| 3 | Практико-ориентированная консультация наставника «Использование в работе ИКТ: презентации, учебные мультфильмы, интерактивные игры в работе с детьми, родителями и педагогами» | |
| декабрь | | |
| 1 | Посещение молодым педагогом открытого занятия наставника по ФЭМП, анализ занятия | |
| 2 | Консультация наставника «Как подготовиться к публичному выступлению» | |
| 3 | Помощь молодому педагогу в подготовке и организации родительского собрания в нетрадиционной форме | |
| январь | | |
| 1 | Посещение наставником занятия по ФЭМП молодого педагога по с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения | |
| 2 | Посещение наставником режимного момента «Совместная игровая деятельность педагога с детьми» с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения | |
| 3 | Практико-ориентированная консультация наставника «Использование в работе с младшими дошкольниками технологии «Филлетовый лес» | |
| февраль | | |
| 1 | Помощь наставника в составлении информационной карты НОД молодым педагогам открытого показа педагогам ДОО | |
| 2 | Консультация наставника «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 2-3 лет во второй половине дня» | |
| 3 | Помощь наставника в пополнении РППС группы: макеты, коллекции, авторские пособия | |
| март | | |

| | | |
|---------------|--|--|
| 1 | Практическое занятие наставника «Использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты МБДОУ в работе с детьми» | |
| 2 | Мастер – класс наставника «Использование техники «Хеппинг» в работе с детьми младшего возраста» | |
| 3 | Посещение молодым педагогом занятия наставника по рисованию, анализ занятия | |
| апрель | | |
| 1 | Помощь наставника в сборе портфолио молодого педагога | |
| 2 | Показ наставником образовательного проекта «Мойдодыр», анализ | |
| май | | |
| 1 | Посещение наставником занятия по продуктивной деятельности (лепка.) молодого педагога по с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения | |
| 2 | Подведение итогов работы, самоанализ | |