

Утвержден
приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
№ 380-од от 01.09.2025 г.



А.Д. Галимова

ПЛАН

профессионального становления молодого педагога

в должности «учитель – логопед ДОУ»

Филипповой А.А.

на 2025-2026 учебный год.

Педагог-наставник Калюжина Е.Ю.

Самара, 2025 г.

Цель: создание условий для профессионального роста молодого специалиста (учителя-логопеда), оказание помощи в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в МБДОУ кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать методическую помощь молодому педагогу (учителю-логопеду) в повышении уровня организации коррекционно - логопедической деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с логопедами.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Изучение Положения о наставничестве. Изучение запросов молодого педагога и составление плана работы по наставничеству. Обсуждение и утверждение плана работы.	сентябрь
2	Изучение нормативно-правовой базы: <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федеральный закон РФ от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин.	

3	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией и методического инструмента для реализации АОП ДО. Ознакомление со структурой перспективного планирования, рабочей программы.		
4	Оказание помощи в проведении диагностики речевого развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности: подготовка речевых карт, наглядного материала.		
6	Помощь в подготовке к групповому родительскому собранию «Воспитательно-образовательная и коррекционная работа в старшей группе детского сада».		
7	Подготовка и выступление на районном семинаре учителей-логопедов (совместное выступление)		
8	Консультативная помощь в рамках тематического контроля «Подготовка педагогов МБДОУ к новому учебному году». Оказание помощи молодому педагогу в разработке рабочей программы.		октябрь
9	Просмотр образовательной деятельности педагога-наставника по речевому развитию. Ознакомление с методикой проведения фронтальной образовательной деятельности по развитию лексико-грамматической стороны речи.		
10	Просмотр образовательной деятельности педагога-наставника по речевому развитию. Ознакомление с методикой проведения фронтальной (подгрупповой) образовательной деятельности по развитию связной речи.		
11	Помощь молодому педагогу в подготовке к аттестации.		
12	Помощь молодому педагогу в подборе методической литературы по коррекции звукопроизношения дошкольников.	ноябрь	
13	Открытый просмотр и обсуждение образовательной деятельности молодого педагога по коррекции звукопроизношения воспитанников старшей группы компенсирующей направленности.		

14	Помощь молодому педагогу в подборе методической литературы и наглядного материала для развития связной речи обучающихся.	
15	Помощь молодому педагогу в подготовке к аттестации.	
16	Помощь молодому педагогу в организации коррекционной работы с детьми с моторной алалией (рекомендации, подбор литературы, методических пособий)	декабрь
17	Открытый просмотр и обсуждение образовательной деятельности молодого педагога по развитию лексико-грамматической стороны речи воспитанников старшей группы компенсирующей направленности.	
18	Помощь в проведении диагностики речевого развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности.	январь
19	Помощь в подготовке к групповому родительскому собранию.	
20	Открытый просмотр и обсуждение образовательной деятельности молодого педагога по коррекции звукопроизношения воспитанников старшей группы компенсирующей направленности.	февраль
21	Помощь в подготовке к тематическому контролю «Эффективность организации коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ».	
22	Помощь в изготовлении пособий для развития мелкой и общей моторики дошкольников.	март
23	Консультация «Использование метода наглядного моделирования для развития связной речи дошкольников»	
24	Просмотр образовательной деятельности молодого педагога по развитию связной речи.	апрель
25	Помощь в изготовлении пособий по развитию речевого дыхания .	
26	Помощь молодому педагогу в подготовке открытой ОД в рамках Школы молодого педагога.	
27	Подготовка к педагогическому совету «Итоги учебного года: результаты и достижения, проблемы и перспективы».	май
28	Помощь в подготовке к групповому родительскому собранию «Итоги 2025-2026 учебного года».	

29	Составление плана взаимодействия наставника с молодым педагогом на следующий учебный год.	
30	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах.	в течение учебного года