

«Утверждаю»

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад № 365» г.о. Самара

№ 184 от 15.09.2025г

А.А. Палимова



## **ПЛАН**

**профессионального становления молодого педагога**

**первого года работы в должности**

**«воспитатель общеразвивающей группы ДОУ»**

**на 2025-2026 учебный год**

**педагог-наставник Ештокина Т.М.**

**Самара, 2025 г**

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесного вовлечения молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков; прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками

№	Содержание воспитательно-образовательной работы	Срок исполнения
<b>сентябрь</b>		
1	Изучение Положения о наставничестве. Изучение запросов молодого педагога и выявление трудностей в работе молодого педагога.	1 неделя
2	<p>Изучение нормативно-правовой базы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;</li> <li>6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления"</li> </ol>	2 неделя

	детей и молодежи"»;  7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».	
3	Обсуждение, составление и утверждение перспективного плана работы по наставничеству. Помощь молодому педагогу в разработке календарно-тематического плана, заполнение журнала посещаемости.	3 неделя
4	Помощь молодому педагогу в составлении методических инструментов для реализации ООП ДО: ИОМ, рабочей программы, конспектов занятий.	4 неделя
<b>октябрь</b>		
1	Консультативная помощь в рамках тематического контроля «Подготовка педагогов МБДОУ к новому учебному году: документация, учебные центры, игровые центры, работа с родителями»	1 неделя
2	Создание персональной страницы группы в сети Интернет.	2 неделя
3	Консультативная помощь «Календарный-тематический план работы педагога с детьми подготовительной группы №3 общеразвивающей направленности».	3 неделя
4	Помощь в оснащении РППС группы. Технология «Говорящие стены»: создание визитной карточки обучающихся.	4 неделя
5	Консультативная помощь в проведении режимных моментов (в рамках оперативного контроля «Организация питания в группах ДОУ»)	5 неделя
<b>ноябрь</b>		
1	Совместная разработка коллективного образовательного проекта с детьми подготовительной группы	1 неделя
2	Посещение молодым педагогом открытого занятия наставника по развитию речи, анализ занятия	2 неделя
3	Помощь в подготовке к конкурсам ДОО; города и области.	3 неделя
4	Участие в смотре-конкурсе МБДОУ на лучшее оформление групп к Новому Году и Рождеству	4 неделя
<b>декабрь</b>		
1	Практико-ориентированная консультация наставника «Использование в работе ИКТ: презентации, учебные мультфильмы, интерактивные игры в работе с детьми, родителями и педагогами»	1 неделя
2	Посещение наставником занятия по развитию речи молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное	2 неделя

	определение путей их устранения	
3	Консультация наставника «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 6-7 лет во второй половине дня»	3 неделя
4	Посещение молодым педагогом открытого занятия наставника по ФЭМП, анализ занятия	4 неделя
<b>январь</b>		
1	Посещение наставником занятия по ФЭМП молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	1 неделя
2	Посещение наставником режимного момента «Совместная игровая деятельность педагога с детьми» с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	2 неделя
3	Консультативное участие в пополнении РППС в рамках взаимоконтроля «Создание условий, обеспечивающих физическое развитие обучающихся»	3 неделя
4	Консультация «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся»	4 неделя
<b>февраль</b>		
1	Помощь молодому педагогу в подготовке и организации родительского собрания в нетрадиционной форме (подготовка необходимой наглядности, оформление протокола)	1 неделя
2	Помощь наставника в составлении информационной карты НОД молодым специалистом для открытого показа педагогам ДОО	2-3 неделя
3		
4	Помощь наставника в пополнении РППС группы: макеты, коллекции, авторские пособия	4 неделя
<b>март</b>		
1	Практическое занятие наставника «Использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты МБДОУ в работе с детьми»	1 неделя
2	Составление электронного портфолио достижений на персональной странице группы в сети Интернет	2 неделя
3	Просмотр и обсуждение методик проведения индивидуальной работы с детьми педагога-наставника в старшей группе №9 компенсирующей направленности	3 неделя
4	Посещение молодым педагогом занятия наставника по художественной	4 неделя

	литературе, анализ занятия	
<b>апрель</b>		
1	Помощь наставника в пополнении РППС группы: макеты, коллекции, авторские пособия	1 неделя
2-3	Помощь в оснащении РППС группы. Технология «Говорящие стены»: создание календаря интересных событий	2 -3 неделя
4	Показ наставником образовательного проекта «Удивительный мир Фанкластика», анализ	4 неделя
5	Посещение наставником занятия по художественной литературе молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	5 неделя
<b>май</b>		
1 2	Помощь наставника в составлении сообщения: «Педагогический совет «Итоги учебного года: результаты и достижения, проблемы и перспективы»»	1-2 неделя
3 4	Подведение итогов работы. Самоанализ работы в рамках проекта «Наставничество».	3-4 неделя