

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
№ 147-од от 06.09.2024 г.



Г. Кичайкина

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
№ 353-од от 05.09.2024 г.



Е.В. Гриднева

**План работы
Школы молодого педагога
МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара,
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
на 2024–2025 учебный год**

*«Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ДОО
в соответствии с требованиями ФОН ДО и ФАОП ДО»*

Самара, 2024 г.

Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогов Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодым педагогам для эффективной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. 2. Планирование и организация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. 3. Создание условий для организации воспитательно-образовательной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде группы. 4. Формирование профессиональной среды, способствующей успешному росту творческой, профессиональной активности педагогов. 5. Знакомство с интерактивными формами профессиональной деятельности путем просмотра и анализа воспитательно-образовательной деятельности с детьми.
Направление	Школа молодого педагога предназначена для педагогических работников Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара (далее ДОО № 231, ДОО № 365)
Руководители проекта	ДОО № 231: методист Солопова Н.М.; ДОО № 365: методист Попова В.Н., старший воспитатель Рамзаева О.В., учитель-логопед Кузнецова Ю.С.
Участники проекта	Молодые педагоги: педагогические работники ДОО № 231, № 365, со стажем работы до 2 лет; педагоги-наставники: педагогические работники ДОО № 231, № 365, со стажем работы более 2 лет, имеющие первую и высшую квалификационные категории
Продолжительность проекта	2024-2025 учебный год
Этапы реализации проекта	Подготовительный – сентябрь - октябрь 2024 г. Основной этап – октябрь 2024 г. - апрель 2025 г. Итоговый – май 2025 г.
Ожидаемый результат	Педагог: - имеет представление о необходимых условиях организации воспитательно-образовательного процесса для обеспечения качества дошкольного образования в рамках ФОП ДО и ФАОП ДО; - проектирует образовательный процесс, обеспечивающий формирование целевых ориентиров ФОП ДО и ФАОП ДО; - планирует совместную и самостоятельную воспитательно-образовательную деятельность с детьми, исходя из интересов, возможностей и особенностей развития дошкольников, следует рекомендациям ФОП ДО и ФАОП ДО

Педагоги – наставники	ДОО № 231: воспитатели Кузнецова Е.В., Макарычева Е.А., Малиновская О.В.; Калимова О.А., Писарева Н.А., Мальцева М. А., Какарова М.В., Спирина С.И.; музыкальный руководитель Медведева М.А.; инструктор по физической культуре Мокина Г.Н.
	ДОО № 365: воспитатели Ештокина Т.М., Торчян О.Б., Щанькина А.Н., Чеснокова О.А., Усмонова Т.Е.; учителя–логопеды Калюжина Е.Ю. и Мушенок Ю.А.; музыкальные руководители Кондратенко Е.А., Фомина О.И.; инструктор по физической культуре Семчук Л.Н.
Молодые педагоги	ДОО № 231: воспитатели Белоусова Е.Н., Нуриева И.В., Назаренко В.А., Шакирова А.С., Мельникова Е.С., Сеидова Э.Д. музыкальный руководитель Королева Е.В. инструктор по физической культуре Билль М.Э.
	ДОО № 365: воспитатели Аббасова А.Ш., Николаева И.С., Важенина А.В., Прохорова Н.А.; учителя-логопеды Долгова Д.Д., Мушенок Ю.А., Филиппова А.А.

План работы Школы молодого педагога

№	Содержание	Ответственный	Дата	Выполнение
1	Информационное поле «Подготовка педагога к новому учебному году»: Цикл бесед: - «Требование СанПиН к содержанию и организации режима работы ДОО»; - «Планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками: календарно-тематический план, циклограмма деятельности педагога»; - «Требования к документации педагога ДОО, регламентирующие деятельность группы: табель, фильтр, сведения о родителях»; - «Индивидуальный образовательный маршрут»	Руководители проекта: ДОО № 231 Солопова Н.М.; ДОО № 365 Попова В.Н., Рамзаева О.В., Кузнецова Ю.С.	Сентябрь	

2	<p>Информационное поле «Информационно-коммуникативные технологии в работе педагога ДОО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы через мессенджеры и соцсети с родителями обучающихся (Сферум, Контакт); - информационный ресурс педагога; - цифровая информационная безопасность 	<p>Воспитатель ДОО № 365 Попова В.Н., воспитатель ДОО № 231 Малиновская О.В.</p>	Октябрь	
3	<p>Информационное поле «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО в соответствии с ФОО ДО и ФАОП ДО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Организация игровых центров, центров учебной деятельности, информационного центра для родителей обучающихся»; - представление РППС группы № 11 ДОО № 365; - представление РППС групп № 6 ДОО № 231; - организация НОД с использованием возможностей РППС группы № 3 ДОО № 231 	<p>Руководители проекта: ДОО № 231 Солопова Н.М., ДОО № 365 Попова В.Н., Рамзаева О.В., Кузнецова Ю.С.</p> <p>Воспитатели ДОО № 365: Попова В.Н., Усмонова Т.Е., Воспитатели ДОО № 231: Писарева Н.А. Малиновская О.В.</p>	Октябрь Октябрь	
4	<p>Информационное поле «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и анализ НОД по лепке; - просмотр и анализ НОД по рисованию - просмотр и анализ НОД по рисованию - просмотр и анализ НОД по аппликации 	<p>Воспитатели ДОО № 365 Щанькина А.Н., Попова В.Н.</p> <p>Воспитатели ДОО № 231 Какарова М.В., Спирина С.И.</p>	Ноябрь	
5	<p>Информационное поле «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и анализ народных подвижных игр Самарской области; 	<p>Инструктор по физической культуре ДОО № 365 Семчук Л.Н.</p>	Декабрь	

	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр и анализ проведения эстафеты - просмотр и анализ режимного момента «Корректирующая гимнастика после дневного сна»; - просмотр и анализ режимного момента «Организация экскурсии оздоровительной направленности» 	<p>Инструктор по физической культуре ДОО № 231 Мокина Г.Н.</p> <p>Воспитатель ДОО № 365 Ештокина Т.М.</p> <p>Инструктор по физической культуре ДОО № 231 Мокина Г.Н.</p>		
6	<p>Информационное поле «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и анализ НОД по ознакомлению с окружающим миром; - просмотр и анализ НОД по ознакомлению с окружающим миром 	<p>Воспитатель ДОО № 365: Чеснокова О.А.</p> <p>Воспитатель ДОО № 231 Калимова О.А. Макарычева Е.А.</p>	Январь	
7	<p>Информационное поле «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированные консультации «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»; - просмотр и анализ НОД по обучению грамоте; - просмотр и анализ НОД по развитию связной речи; 	<p>Учителя-логопеды ДОО № 365: Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С.</p> <p>Учитель-логопед ДОО № 365 Кузнецова Ю.С.</p> <p>Учитель-логопед ДОО № 365 Калюжина Е.Ю.</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	

	- просмотр и анализ НОД по развитию лексико-грамматического строя речи	Учитель-логопед ДОО № 231 Толстых Ю.П., воспитатель ДОО № 231 Кузнецова Е.В.	Февраль	
8	Информационное поле «Социально-коммуникативное развитие»: - просмотр и анализ режимного момента «Дежурство по столовой»; - просмотр и анализ режимного момента «Хозяйственно-бытовой труд»; - просмотр и анализ режимного момента «Труд в природе»	Воспитатель ДОО № 365: Усмонова Т.Е., воспитатель ДОО № 231 Калимова О.А. Воспитатель ДОО № 231 Мальцева М.А. Воспитатель ДОО № 231 Писарева Н.А.	Март Март Март	
9	Информационное поле «Художественно-эстетическое развитие»: - просмотр и анализ занятия по музыкальному воспитанию младших дошкольников; - просмотр и анализ занятия по музыкальному воспитанию старших дошкольников; - просмотр и анализ занятия «Матрешка – русский сувенир»	Музыкальные руководители ДОО № 365: Кондратенко Е.А., Фомина О.И. Музыкальный руководитель ДОО № 231 Медведева М.А.	Апрель	
10	Просмотр и анализ НОД, режимных моментов молодых педагогов ДОО	Руководители проекта, педагоги-наставники	Апрель-май	
11	Изучение передового опыта воспитательно-образовательной работы педагогов Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара, городского округа Самара, Самарской области	Руководители проекта: ДОО № 231 Солопова Н.М.; ДОО № 365 Попова В.Н., Рамзаева О.В., Кузнецова Ю.С.;	В течение года	

		молодые педагоги ДОО № 231, ДОО № 365		
12	Своевременное обучение на курсах повышения квалификации	Руководители проекта: ДОО № 231 Солопова Н.М.; ДОО № 365 Попова В.Н., Рамзаева О.В., Кузнецова Ю.С.; молодые педагоги ДОО № 231, ДОО № 365	В течение года	