

Утвержден приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
№150-ОД от 01.03.2024 г



/Е.В.Гриднева/

## **ПЛАН**

**профессионального становления молодого педагога**

**первого года работы в должности**

**«воспитатель общеразвивающей группы ДОУ»**

**Аббасовой Р.Ш.**

**на 2023-2024 учебный год**

**педагог-наставник Ештокина Т.М.**

**Самара, 2024**

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесного вовлечения молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДООУ кадрового ядра.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Изучение Положения о наставничестве. Изучение запросов молодого педагога и составление перспективного плана работы по наставничеству. Обсуждение и утверждение плана работы	Март
2	Изучение нормативно-правовой базы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся;	

	<p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;</p> <p>6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;</p> <p>7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p>	
3	Консультативная помощь «Календарный план работы педагога с детьми средней группы общеразвивающей направленности»	апрель
4	Просмотр и обсуждение НОД педагога-наставника по познавательному развитию во второй младшей группе общеразвивающей направленности.	
5	Помощь в подготовке к открытому НОД по познавательному развитию с детьми средней группы общеразвивающей направленности	
6	Просмотр и обсуждение проведения индивидуальной работы с детьми педагога в средней группе общеразвивающей направленности	май
7	Педагогический совет № 4 «Итоги учебного года: результаты и достижения, проблемы и перспективы»	
8	Подведение итогов работы. Отчет-презентация о работе в рамках проекта «Наставничество»	

«Утверждаю»  
приказом № 352-од от 01.03.2024  
заведующего МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
/Е.В.Гриднева



## ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога**

**первого года работы в должности**

**«воспитатель общеразвивающей группы ДОУ»**

**Николаевой И.С.**

**С 1.03. 2024 учебный год**

**педагог-наставник**

**Белова Н.Я.**

**Самара, 2024**

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесного вовлечения молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДООУ кадрового ядра.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Изучение Положения о наставничестве. Изучение запросов молодого педагога и составление перспективного плана работы по наставничеству. Обсуждение и утверждение плана работы	
2	Изучение нормативно-правовой базы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся;	

	<p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;</p> <p>6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p>	март
3	Консультативная помощь «Календарный план работы педагога с детьми средней группы общеразвивающей направленности»	
4	Консультативная помощь в проведении режимных моментов (в рамках оперативного контроля «Организация приема пищи»)	
5	Просмотр и обсуждение НОД педагога-наставника по познавательному развитию во второй младшей группе общеразвивающей направленности	
6	Помощь в подготовке к открытому НОД по познавательному развитию с детьми средней группы общеразвивающей направленности	
7	Просмотр и обсуждение НОД педагога-наставника по развитию речи во второй младшей группе общеразвивающей направленности	
8	Просмотр и обсуждение НОД педагога по развитию речи в средней группе компенсирующей направленности	апрель

9	Просмотр и обсуждение методик проведения индивидуальной работы с детьми педагога-наставника во второй младшей группе общеразвивающей направленности	
10	Просмотр и обсуждение проведения индивидуальной работы с детьми педагога в средней группе компенсирующей направленности	
11	Педагогический совет № 4 «Итоги учебного года: результаты и достижения, проблемы и перспективы»	май
12	Подведение итогов работы. Отчет-презентация о работе в рамках проекта «Наставничество»	