

Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
№ 352-од от 14.09.2022 г.

Е.В. Гриднева



## ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога  
второго года работы в должности «учитель – логопед ДОУ»**

Долговой Д.Д.

на 2023-2024 учебный год.

Педагог-наставник Калюжина Е.Ю.

Самара, 2023г.

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого специалиста (учителя-логопеда), оказание помощи в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в МБДОУ кадрового ядра.

**Задачи:**

- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать методическую помощь молодому педагогу (учителю-логопеду) в повышении уровня организации коррекционно - логопедической деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с логопедами.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Изучение Положения о наставничестве. Изучение запросов молодого педагога и составление перспективного плана работы по наставничеству. Обсуждение и утверждение плана работы.	сентябрь
2	Изучение нормативно-правовой базы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон РФ от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;</li> <li>5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин.</li> </ol>	

3	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией: Ознакомление со структурой перспективного планирования, рабочей программы, плана самообразования.	
4	Оказание помощи в проведении диагностики речевого развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности: подготовка речевых карт, наглядного материала.	
6	Помощь в подготовке к групповому родительскому собранию «Воспитательно-образовательная и коррекционная работа в старшей группе детского сада».	
7	Подготовка и выступление на городской Августовской конференции - 2023	
8	Консультативная помощь в рамках тематического контроля «Подготовка педагогов МБДОУ к новому учебному году». Оказание помощи молодому педагогу в разработке плана самообразования, рабочей программы.	октябрь
9	Просмотр образовательной деятельности педагога-наставника по речевому развитию. Ознакомление с методикой проведения фронтальной образовательной деятельности развитию лексико-грамматической стороны речи.	
10	Просмотр образовательной деятельности педагога-наставника по речевому развитию. Ознакомление с методикой проведения фронтальной образовательной деятельности развитию связной речи.	
11	Помощь молодому педагогу в подготовке к аттестации.	
12	Помощь молодому педагогу в подборе методической литературы по коррекции звукопроизношения дошкольников.	ноябрь
13	Просмотр образовательной деятельности педагога-наставника по подготовке обучению грамоте. Ознакомление с методикой проведения подгрупповой образовательной деятельности.	
14	Подготовка молодому педагогу в подготовке к аттестации.	
15	Помощь молодому педагогу в организации коррекционной работы с детьми с моторной алалией (рекомендации, подбор литературы, методических пособий)	декабрь
16	Открытый просмотр и обсуждение образовательной деятельности молодого педагога по развитию лексико-грамматической стороны речи воспитанников старшей группы	

	компенсирующей направленности.	
17	Помощь в проведении диагностики речевого развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности.	январь
18	Помощь в подготовке к групповому родительскому собранию.	
19	Открытый просмотр и обсуждение образовательной деятельности молодого педагога по коррекции звукопроизношения воспитанников старшей группы компенсирующей направленности.	февраль
20	Помощь в подготовке к тематическому контролю «Эффективность организации коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ».	
21	Помощь в изготовлении пособий для развития мелкой и общей моторики дошкольников.	март
22	Консультация «Использование метода наглядного моделирования для развития связной речи дошкольников»	
23	Просмотр образовательной деятельности педагога-наставника по развитию связной речи.	апрель
24	Помощь в изготовлении пособий по связной речи.	
25	Помощь молодому педагогу в подготовке открытой ОД в рамках Школы молодого педагога.	
26	Подготовка к педагогическому совету «Итоги учебного года: результаты и достижения, проблемы и перспективы».	май
27	Помощь в подготовке к групповому родительскому собранию «Итоги 2023-2024 учебного года».	
28	Составление плана взаимодействия наставника с молодым педагогом на следующий учебный год.	
29	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах. Работа в рамках региональной опорной площадки.	в течение учебного года

Утверждён  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 365»  
г.о. Самара  
№ 381 от 16.09.2023 г.  
Е.В.Гриднева



## ПЛАН

профессионального становления молодого педагога второго  
года работы в должности «учитель – логопед ДОУ»

*Мушенок Ю.А.*

---

(Ф.И.О. педагога)

на 2023 - 2024 учебный год

*Кузнецова Ю.С.*

педагог-наставник

---

(Ф.И.О. педагога)

Самара, 2023

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого специалиста (учителя-логопеда), оказание помощи в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных склонностей, формирование в МБДОУ кадрового ядра.

**Задачи:**

- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать методическую помощь молодому педагогу (учителю-логопеду) в повышении уровня организации коррекционно - логопедической деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с логопедами;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний;

Сроки исполнения	Содержание работы
В течение периода наставничества	- Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение ООП, АООП, годового плана работы.</li> <li>- Консультативная помощь при оформлении документации на каждого ребёнка старшей группы компенсирующей направленности № 4: диагностика, индивидуальная программа образовательной деятельности дошкольника.</li> <li>- Подборка методической литературы на учебный год.</li> <li>- Совместная подготовка к городскому конкурсу «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательной организации».</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление со структурой рабочей программы, перспективного планирования образовательной деятельности.</li> <li>- Просмотр и обсуждение фрагмента ОД по разучиванию</li> </ul>

	<p>потешки (прибаутки) с детьми средней группы компенсирующей направленности № 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы и направления работы при разработке плана самообразования.</li> <li>- Участие в работе ППк.</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр и обсуждение ОД педагога-наставника (учителя-логопеда) по речевому развитию дошкольников в средней группе компенсирующей направленности № 10.</li> <li>- Консультативная и практическая помощь при проведении диагностики детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>- Консультативная помощь по организации работы с родителями и ведению документации.</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация на тему: «Звуки речи, слог, слово, предложение. Как подготовить ребёнка к обучению грамоте. Секреты мастерства».</li> <li>- Консультативная помощь по коррекции произношения свистящих звуков («с», «з», их мягких вариантов, «ц») у дошкольников старшей группы компенсирующей направленности № 4.</li> <li>- Просмотр и обсуждение НОД наставника (учителя-логопеда) по речевому развитию дошкольников в старшей группе компенсирующей направленности № 4.</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана проведения родительского собрания в старшей группе компенсирующей направленности № 4 на тему «Дети, гаджеты и речь», подготовка необходимой наглядности.</li> <li>- Участие при проведении родительского собрания в старшей группе компенсирующей направленности № 4.</li> <li>- Беседа по промежуточному мониторингу воспитанников старшей группы компенсирующей направленности № 4.</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр и обсуждение НОД педагога-наставника (учителя-логопеда) по развитию речи дошкольников в средней группе компенсирующей направленности № 10.</li> <li>- Консультативная помощь по коррекции произношения шипящих звуков («ш», «ж», «ч», «щ») у дошкольников старшей группы компенсирующей направленности № 4.</li> <li>- Просмотр и обсуждение индивидуальной ОД педагога-наставника (учителя-логопеда) по коррекции произношения звука «ль» у дошкольника средней группы компенсирующей направленности № 10.</li> <li>- Подготовка к прохождению аттестационных испытаний</li> </ul>

	для повышения категории (1) занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности.
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультативная помощь по коррекции произношения сонорных звуков («л», «р» и их мягких вариантов) у дошкольников старшей группы компенсирующей направленности № 4.</li> <li>- Просмотр и обсуждение НОД педагога-наставника (учителя-логопеда) по развитию связной речи детей в средней группе компенсирующей направленности № 10.</li> <li>- Просмотр и обсуждение НОД наставника (учителя-логопеда) по развитию связной речи дошкольников с помощью метода наглядного моделирования в старшей группе компенсирующей направленности № 4.</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь молодому педагогу (учителю-логопеду) в организации и проведении открытой НОД в старшей группе компенсирующей направленности № 4.</li> <li>- Просмотр и обсуждение индивидуальной ОД педагога-наставника (учителя-логопеда) по коррекции произношения звука «л» у дошкольника средней группы компенсирующей направленности № 10.</li> <li>- Просмотр и обсуждение индивидуальной ОД молодого педагога (учителя-логопеда) по коррекции звукопроизношения у дошкольника старшей группы компенсирующей направленности № 4.</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь при подведении итогов логопедической диагностики (мониторинг речевого развития дошкольников старшей группы компенсирующей направленности № 4 на конец 2023 – 2024 учебного года). Итоговый отчёт о работе.</li> <li>- Беседа по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию.</li> </ul>

**«Утверждаю»**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 365» г.о. Самара  
/Е.В.Гриднева/



## **ПЛАН**

**профессионального становления молодого педагога**

**второго года работы в должности**

**«воспитатель группы ДОУ»**

**Асадовой Х.С.**

**на 2023-2024 учебный год**

**педагог-наставник**

**Чеснокова О.А.**

Самара 2023

№	Содержание воспитательно-образовательной работы	Выполнено
<b>сентябрь</b>		
1	Обсуждение и выявление трудностей в работе молодого педагога	
2	Составление плана наставничества	
3	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации (Рабочая программа, план воспитательно-образовательной работы, сведения о родителях)	
<b>октябрь</b>		
1	Посещение молодым педагогом открытого занятия наставника по развитию речи, анализ занятия	
2	Помощь в подготовке к контролю ДОУ «Начало учебного года»; подготовка центров, документации, маркировки мебели и др.	
3	Совместная разработка образовательного проекта с детьми первой младшей группы по худ-эстетическому развитию	
<b>ноябрь</b>		
1	Посещение наставником занятия по развитию речи молодого педагога по с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	
2	Консультация наставника «Организация питания детей раннего возраста»	
3	Практико-ориентированная консультация наставника «Использование в работе ИКТ: презентации, учебные мультфильмы, интерактивные игры в работе с детьми, родителями и педагогами»	
<b>декабрь</b>		
1	Посещение молодым педагогом открытого занятия наставника по ФЭМП, анализ занятия	
2	Консультация наставника «Как подготовиться к публичному выступлению»	
3	Помощь молодому педагогу в подготовке и организации родительского собрания в нетрадиционной форме	
<b>январь</b>		
1	Посещение наставником занятия по ФЭМП молодого педагога по с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	
2	Посещение наставником режимного момента «Совместная игровая деятельность педагога с детьми» с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	
3	Практико-ориентированная консультация наставника «Использование в работе с младшими дошкольниками современных технологий»	
<b>февраль</b>		
1	Помощь наставника в составлении информационной карты НОД молодым специалистом для открытого показа педагогам МБДОУ	
2	Консультация наставника «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 2-3 лет во второй половине дня»	
3	Помощь наставника в пополнении РППС группы: макеты, коллекции, авторские пособия	
<b>март</b>		
1	Консультативная помощь «Календарный план работы педагога с детьми группы раннего возраста»	
2	Создание персональной страницы группы в сети Интернет	
3	Посещение молодым педагогом занятия наставника по рисованию, анализ занятия	

**апрель**

1	Помощь наставника в сборе портфолио молодого педагога	
2	Показ наставником образовательного проекта «Удивительный мир «Фанкластик», анализ	

**май**

1	Посещение наставником занятия по рисованию молодого педагога по с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	
2	Подведение итогов работы, самоанализ	