

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
Протокол № 4 от 14.02.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
№ 105-од от 14.02.2023г.

Е.В. Гриднева



ОДОБРЕНО  
на Совете родителей  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
Протокол № 5 от 14.02.2023г.  
Председатель Совета родителей  
И.А. Елисеева

## Положение

### об индивидуальном учебном плане

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара

(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

Самара, 2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара (далее МБДОУ) в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 2022г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г. (редакция от 2022г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана МБДОУ, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план МБДОУ.

1.3. Индивидуальный учебный план МБДОУ- это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы МБДОУ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план МБДОУ разрабатывается для группы обучающихся.

1.5. Цель настоящего Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для групп обучающихся МБДОУ.

1.6. Индивидуальный учебный план МБДОУ призван:

- обеспечить развитие потенциала обучающихся;
- обеспечить освоение образовательной программы обучающимися при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.7. Индивидуальный учебный план МБДОУ реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20, требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана МБДОУ**

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана МБДОУ является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с нормой в развитии, одаренных обучающихся МБДОУ, обучающихся с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана МБДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана МБДОУ.

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана МБДОУ являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка обучающихся МБДОУ к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных обучающихся МБДОУ;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

### **3. Направленность индивидуального учебного плана МБДОУ**

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану МБДОУ - создание условий для реализации образовательных программ для обучающихся с нормой в развитии, а также:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- соревнования, конкурсы;
- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ОВЗ и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Индивидуальные учебные планы МБДОУ являются приложением к основной образовательной программе МБДОУ.

### **4. Индивидуальный учебный план МБДОУ**

4.1. Индивидуальный учебный план МБДОУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы МБДОУ на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, прежде всего, одарённых детей и детей с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. Индивидуальные учебные планы МБДОУ разрабатываются для развития обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлены на решение задач ФГОС ДО.

4.3. Индивидуальные учебные планы МБДОУ разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет само МБДОУ.

4.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план МБДОУ предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с образовательной программой МБДОУ;
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы обучающихся МБДОУ и др.

4.6. При разработке индивидуального учебного плана МБДОУ участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.7. Условия реализации индивидуального учебного плана МБДОУ соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, установленному ФГОС ДО.

## **5. Структура и содержание индивидуального учебного плана МБДОУ**

5.1. Структура индивидуального учебного плана МБДОУ определяется само МБДОУ.

5.2. Содержание индивидуального учебного плана МБДОУ:

- обеспечивает преемственность содержания образовательной программы дошкольного образования с образовательной программы МБДОУ;
- соответствует требованиям ФГОС ДО;
- соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;
- специфике и традициям МБДОУ;
- запросам участников образовательных отношений МБДОУ.

5.3. Содержание индивидуального учебного плана МБДОУ определяется:

5.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- двигательная;
- музыкальная;
- познавательно-исследовательская и экспериментирование;
- речевая;
- изобразительная;
- конструирование;
- трудовая.

5.3.2. Учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ.

## **6. Порядок разработки индивидуального учебного плана МБДОУ**

6.1. Индивидуальный учебный план МБДОУ разрабатывается старшим воспитателем/методистом и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия МБДОУ, принимается на педагогическом совете, рассматривается на Совете родителей МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ в начале учебного года.

6.2. Порядок разработки индивидуального учебного плана МБДОУ включает следующее:

6.2.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего МБДОУ.

6.2.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросам родителей (законных представителей) обучающихся, исходя из возможностей МБДОУ.

6.2.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план, включают:

- при необходимости анкетирование родителей /законных представителей обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) обучающихся;

- старший воспитатель/методист МБДОУ и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект индивидуального учебного плана и представляет его на обсуждение и принятие Педагогического совета;

- старшим воспитателем/методистом МБДОУ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия проводится работа по составлению расписания НОД с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей МБДОУ.

## **7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана**

7.1. Родители (законные представители) обучающихся МБДОУ информируются педагогическими работниками о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей (законных представителей) обучающегося МБДОУ осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана МБДОУ педагоги предлагают родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться:

- с образовательной программой МБДОУ;

- с учебным планом МБДОУ;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося имеют возможность выбрать занятия, формы работы с ребёнком, соответствующих содержанию образовательной программой МБДОУ для включения в индивидуальный учебный план.

7.4. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МБДОУ, с другой стороны.

7.5. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся старшему воспитателю/методисту МБДОУ и (или) иному лицу, имеющему соответствующие полномочия по составлению и реализации индивидуальных учебных планов МБДОУ.

7.6. Индивидуальный учебный план утверждается заведующим МБДОУ в начале учебного года.

7.7. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых МБДОУ.

## **8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план**

8.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана МБДОУ предполагает следующие этапы:

8.1.1. Индивидуальный учебный план принимается на Педагогическом совете, рассматривается на Совете родителей МБДОУ, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

8.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую (ие) программу (ы) учебного (ых) предмета(ов) в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МБДОУ (или используют имеющиеся программы, прописанные в образовательной программе МБДОУ).

8.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план МБДОУ может быть:

- изменение в законодательных актах;
- изменение статуса МБДОУ;
- кадровые изменения;
- отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и др.

8.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план МБДОУ в течение учебного года, должны быть согласованы педагогическими работниками, Советом родителей МБДОУ и утверждены приказом по МБДОУ «О внесении изменения и (или) дополнений в образовательную программу МБДОУ».

## **9. Ответственность**

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений МБДОУ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. В МБДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в МБДОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов ФГОС ДО;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений МБДОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в МБДОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в МБДОУ.

9.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- настоящим Положением.

#### **10. Заключительные положения**

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБДОУ, рассматривается на Совете родителей МБДОУ.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок (до принятия нового Положения) и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета МБДОУ и с согласия Совета родителей МБДОУ.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБДОУ, рассматриваются на Совете родителей МБДОУ в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом заведующего МБДОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

10.5. Положение хранится в методическом кабинете МБДОУ и размещается на официальном сайте МБДОУ в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

10.6. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным Положением после его принятия.