

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
Протокол № 12 от 20.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
№ 280 - Од от 20.06.2024г.

Е.В. Гриднева



ОДОБРЕНО  
Советом родителей  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
Протокол № 7 от 20.06.2024г.  
Председатель Совета родителей

И.А. Елисеева

**Положение  
о форме обучения  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)**

Самара, 2024г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о форме обучения (далее - Положение) регулирует организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара (далее МБДОУ) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2.11.2022г. регистрационный № 70809) (в редакции от 29.12.2022г.);

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019г.);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847));

- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара (далее ООП ДО);

- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО);

- Уставом МБДОУ.

1.2. В МБДОУ осуществляется обучение в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности обучающегося (воспитанника).

1.3. МБДОУ может предоставлять образовательные услуги гражданам, обучающимся вне его, в форме семейного образования.

1.4. Форма получения дошкольного образования и форма обучения выбирается родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника).

1.5. Форма обучения по ООП ДО и АООП ДО определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## 2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения ООП ДО и АООП ДО в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся (воспитанников) в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с

родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

### **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения организуется в различных формах обучения в соответствии с ООП ДО и АООП ДО (далее - Программ), обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников).

3.2. При выборе формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающегося (воспитанника) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МБДОУ, Программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществления образовательной деятельности по выбранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МБДОУ является заявление родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и приказа заведующего МБДОУ.

3.4. Обучающиеся (воспитанники), осваивающие Программы дошкольного образования в МБДОУ в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся (воспитанников) МБДОУ. Все данные о детях хранятся в личном деле. Данные о посещении обучающимися (воспитанниками) МБДОУ вносятся в Табель посещаемости обучающихся (воспитанников) группы.

3.5. Родителям (законными представителями) обучающихся (воспитанников) должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса.

3.6. МБДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися (воспитанниками) Программ, а также хранение в архиве данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Обучающиеся (воспитанники) по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Обучающиеся (воспитанники), которые обучались в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися (воспитанниками) учебных занятий по образовательным областям, организуемым МБДОУ в соответствии с проектирование образовательной деятельности (Учебным планом) и Программами.

4.2. Обучающимся (воспитанникам), осваивающим Программы в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, оборудование имеющиеся в МБДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность/занятия.

4.4. Непрерывная образовательная деятельность/занятия проводится с детьми всех возрастных групп МБДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения непрерывной образовательной деятельности/занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

4.5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программ и может

реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка - для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

4.6. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Программами и расписанием непрерывной образовательной деятельности/занятий.

4.7. При реализации Программ может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результат педагогической диагностики используется для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МБДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.9. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть организовано совместно с другими детьми.

4.10. При получении дошкольного образования обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, обеспечение доступа в здание МБДОУ.

4.11. Обучающиеся (воспитанники) переводятся на обучение по Адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

## **5. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности/занятиям**

5.1. Гигиенические требования:

- непрерывная образовательная деятельность/занятия проводятся в чистом, проветренном, хорошо освещенном помещении;
- педагог постоянно следит за правильностью позы ребенка;
- не допускается переутомление детей при организации непрерывной образовательной деятельности/занятий;
- предусматривается чередование различных видов деятельности детей.

5.2. Дидактические требования:

- точное определение воспитательно-образовательных задач непрерывной образовательной деятельности/занятий, место в общей системе образовательной деятельности;

- творческое использование при проведении непрерывной образовательной деятельности/занятий всех дидактических принципов в единстве;
- определение оптимального содержания непрерывной образовательной деятельности/занятий в соответствии с Программой и уровнем подготовки детей;
- выбор наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения в зависимости от дидактической цели непрерывной образовательной деятельности/занятия;
- обеспечение познавательной активности детей и развивающего характера непрерывной образовательной деятельности/занятия;
- рациональное соотношение словесных, наглядных и практических методов с целью непрерывной образовательной деятельности/занятия;
- использование в целях воспитания и обучения дидактических игр (настольно-печатных, игр с предметами (сюжетно-дидактических и игр-инсценировок)), словесных и игровых приемов, дидактического материала и пр.;
- систематическое осуществление контроля за качеством усвоения знаний, умений и навыков.

### 5.3. Организационные требования:

- иметь в наличии продуманный план проведения непрерывной образовательной деятельности/занятия;
- четко определить цель и дидактические задачи непрерывной образовательной деятельности/занятия;
- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии;
- поддерживать необходимую дисциплину и организованность обучающихся (воспитанников) при проведении непрерывной образовательной деятельности/занятии;
- не смешивать процесс обучения с игрой, т.к. в игре ребенок в большей мере овладеет способами общения, осваивает человеческие отношения;
- непрерывная образовательная деятельность/занятия в МБДОУ не должны проводиться по школьным технологиям;
- непрерывную образовательную деятельность/занятия следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные в непрерывной образовательной деятельности/занятии, используя в свободной деятельности);
- при организации процесса обучения и воспитания полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения и воспитания осмысленным, интересным для детей. Могут проводиться интегрированные и комплексные занятия.

## 6. Методы и приемы организации обучения

6.1. В МБДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

6.2. Процесс обучения детей в МБДОУ строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

## 7. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

7.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) отказываются от получения образования в МБДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности ребенка по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей.

7.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) информируют об этом выборе Департамент образования Администрации городского округа Самара.

7.3. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), обеспечивающие получение ребенком дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической консультативной помощи без взимания платы, в том числе в МБДОУ через консультативный пункт или через психолого-педагогическую консультацию.

7.4. Обучающиеся (воспитанники) в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) детей продолжать обучение в МБДОУ при наличии свободных мест. Прием осуществляется в общем порядке

## **8. Права и обязанности участников образовательных отношений**

8.1. МБДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государственного права на получение дошкольного образования.

8.2. МБДОУ имеет право:

8.2.1. Самостоятельно разрабатывать и утверждать Программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

8.2.2. На свободу выбора и использования педагогических обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

8.2.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с Программами дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством об образовании;

8.2.4. На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся (воспитанников);

8.2.5. С согласия родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) на проведение педагогической и психологической диагностики.

8.3. МБДОУ обязано:

8.3.1. Обеспечивать реализацию в полном объеме Программ дошкольного образования, соответствие качества подготовки обучающихся (воспитанников) установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей независимо от формы получения образования и форм обучения;

8.3.2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников), присмотра и ухода за детьми, их содержания в МБДОУ в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, а также работников МБДОУ;

8.3.3. Соблюдать права и свободы обучающихся (воспитанников), родителей (законных

представителей) детей, работников МБДОУ;

8.3.4. Осуществлять индивидуальный учет результатов усвоения детьми Программ дошкольного образования, а также хранения в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях не зависимо от формы получения образования и формы обучения.

8.4. Обучающиеся (воспитанники) МБДОУ имеют право на:

8.4.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;

8.4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой Программы дошкольного образования;

8.4.3. Получение присмотра и ухода;

8.4.4. Выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

8.4.5. Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой МБДОУ;

8.4.6. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

8.4.7. Свободу совести, информации, свободу выражения собственных взглядов и убеждений;

8.4.8. Каникулы в соответствии с календарным учебным графиком МБДОУ;

8.4.9. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

8.4.10. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности МБДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

8.4.11. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ;

8.4.12. Развитие своих творческих способностей и интересов включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

8.4.13. Поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой и др. деятельности.

8.5. Воспитанники обязаны:

8.5.1. Добросовестно осваивать Программы дошкольного образования, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках Программы;

8.5.2. Выполнять требования Устава МБДОУ, правила внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления воспитательно-образовательной деятельности;

8.5.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

8.5.4. Уважать честь и достоинство других детей и работников МБДОУ, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися (воспитанниками);

8.5.5. Бережно относиться к имуществу МБДОУ;

8.5.6. Находиться в МБДОУ в сменной обуви и иметь опрятный внешний вид. На

физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде и обуви.

8.6. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) имеют право:

8.6.1. Выбирать до завершения получения ребёнком дошкольного образования с учётом рекомендаций ПМПК формы получения образования и формы обучения;

8.6.2. Дать ребёнку дошкольное образование в семье;

8.6.3. Знакомиться с Уставом МБДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление воспитательно-образовательной деятельности;

8.6.4. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы дошкольного образования своих детей независимо от формы обучения;

8.6.5. Защищать права и законные интересы обучающихся (воспитанников);

8.6.6. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся (воспитанников), давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований обучающегося (воспитанника);

8.6.7. Принимать участие в управлении МБДОУ в форме, определяемой Уставом МБДОУ;

8.6.8. Присутствовать при обследовании детей психолого-педагогическим консилиумом, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

8.7. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) обязаны:

8.7.1. Обеспечить получение детьми дошкольного образования;

8.7.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий для обучающихся (воспитанников), порядок регламентации образовательных отношений между МБДОУ, обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления, прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

8.7.3. Уважать честь и достоинство обучающихся (воспитанников) и работников МБДОУ.

8.7.4. Обеспечить детей сменной обувью и одеждой, следить за опрятным внешним видом детей. Для физкультурных занятий обеспечить детей - спортивной одеждой и обувью.

8.7.5. В группах компенсирующей направленности выполнять домашние задания учителя-логопеда.

## 9. Заключительные положения

9.1. Положение принимается Общим собранием работников МБДОУ, рассматривается на Совете родителей МБДОУ, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

9.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового Положения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Общего собрания работников МБДОУ.