

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Протокол № 4 от 14.02.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
№ 105-од от 14.02.2023г.

Е.В. Гриднева

ОДОБРЕНО
Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Протокол № 5 от 14.02.2023г.
Председатель Совета родителей

И.А. Елисеева

Положение
об организации
психолого-педагогического сопровождения
детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов в образовательном процессе
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

Самара, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) и детей инвалидов в образовательном процессе (далее - Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством в области образования.

1.2. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано в соответствии с документами:

- Всеобщая декларация прав человека» от 10 декабря 1948 года;
- Федеральный закон от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», статья 24;
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)
- Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями на 29.11.2021г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 07.10.2022г.,
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 14.07.2022г.;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 29.05.2017г. № 240 в рамках программы «Десятилетие детства» «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018- 2027 годы».

1.3. Положение регламентирует порядок деятельности МБДОУ по организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение - это система профессиональной деятельности участников коррекционно-образовательного процесса, направленная на создание специальных условий для успешного обучения, развития и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.5. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, медицинских, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов, обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, их благоприятной социализации;

- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных программ и пр., адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основными направлениями деятельности являются: организационная, диагностическая, коррекционно-развивающая, консультационная, информационная и профилактическая, методическая, медицинская.

4. Порядок организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

4.1. Содержание образования и условия организации сопровождения детей с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, детей-инвалидов - программами реабилитации и абилитации.

4.2. Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов может осуществляться в МБДОУ совместно с другими обучающимися в группах комбинированной направленности, в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности и на дому.

4.3. Решение о создании в МБДОУ групп инклюзивного образования, групп комбинированной, компенсирующей направленности принимается учредителем МБДОУ.

4.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБДОУ на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) сопровождение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.5. Сроки обучения обучающихся в группах комбинированной и компенсирующей направленности определяются рекомендациями ПМПК. Сроки обучения обучающихся на дому зависят от состояния здоровья, психофизических возможностей ребенка и определяются медицинскими документами.

4.6. В МБДОУ сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам и пр. при создании специальных образовательных условий.

5. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в МБДОУ

5.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов является заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и согласие родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Функции организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ возлагаются на психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). В рамках работы ППк осуществляются следующие направления деятельности:

- для ребенка с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа на основе рекомендаций ПМПК;

- для ребенка-инвалида разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут/ индивидуальная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения, (ИОМ/ИОП) и пр. (определение условий, сроков представления отчетности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приемов в процессе обучения, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально личностных перегрузок.

5.3. Специалисты ППк:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- определяют возможности инклюзии конкретного ребенка, условий и форм инклюзии;

- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами МБДОУ, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в МБДОУ;

- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по программе, рекомендованной ПМПк.

- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии;

- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса инклюзии;

- проводят совместно со специалистами ППк оценку результатов обучения.

5.4. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях МБДОУ осуществляют специалисты МБДОУ в соответствии со штатным расписанием учреждения.

5.5. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальном образовательном маршруте/ индивидуальной образовательной программе (ИОМ/ИОП).

5.6. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в МБДОУ возлагается на руководителя МБДОУ.

6. Кадровое и материально-техническое обеспечение

6.1. Образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

6.2. МБДОУ обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

6.3. При отсутствии в МБДОУ необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована через договор о сетевом взаимодействии со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания с целью обеспечения необходимыми ресурсами.

6.4. Основные документы психолого-педагогического сопровождения:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ;

- Положение о группах комбинированной (компенсирующей) направленности;

- Положение об индивидуальном учебном плане МБДОУ;
- Положение о рабочих программах педагогов МБДОУ;
- Положение об адаптированной образовательной программе МБДОУ;
- Положение об индивидуальных образовательных маршрутах/ индивидуальных образовательных программах МБДОУ;
- Должностные инструкции сотрудников групп компенсирующей направленности;
- Адаптированные образовательные программы МБДОУ;
- Рабочие программы педагогов, осуществляющих сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида МБДОУ;
- Документация ППк МБДОУ и пр.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБДОУ, рассматривается на Совете родителей МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция Положения) принимаются на Педагогическом совете МБДОУ, рассматриваются на Совете родителей МБДОУ, утверждаются приказом заведующего МБДОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.5. Положение хранится в методическом кабинете и размещается на официальном сайте МБДОУ в течение 10-ти дней с момента его принятия.

7.6. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным Положением после его принятия в течение 10-ти дней с момента его принятия.