

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)
адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
телефон: 8(846)3090211, e-mail: sdo.ds365@63edu.ru



***«Программа просвещения родителей (законных представителей)
детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации:
цель, задачи, принципы, структура, содержание»***

Старший воспитатель
Рамзаева О.В.

2025г.

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Федеральный закон от 05.04.2021 N 85-ФЗ изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Часть 2 статьи 44 Закона - «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

Письмо Министерства Просвещения РФ от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

С 2024 г. начинается **поэтапное внедрение** в субъектах РФ программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО (пункт 3 перечня поручений Президента РФ от 14 июня 2022 г. N Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ 25 мая 2022 г.)



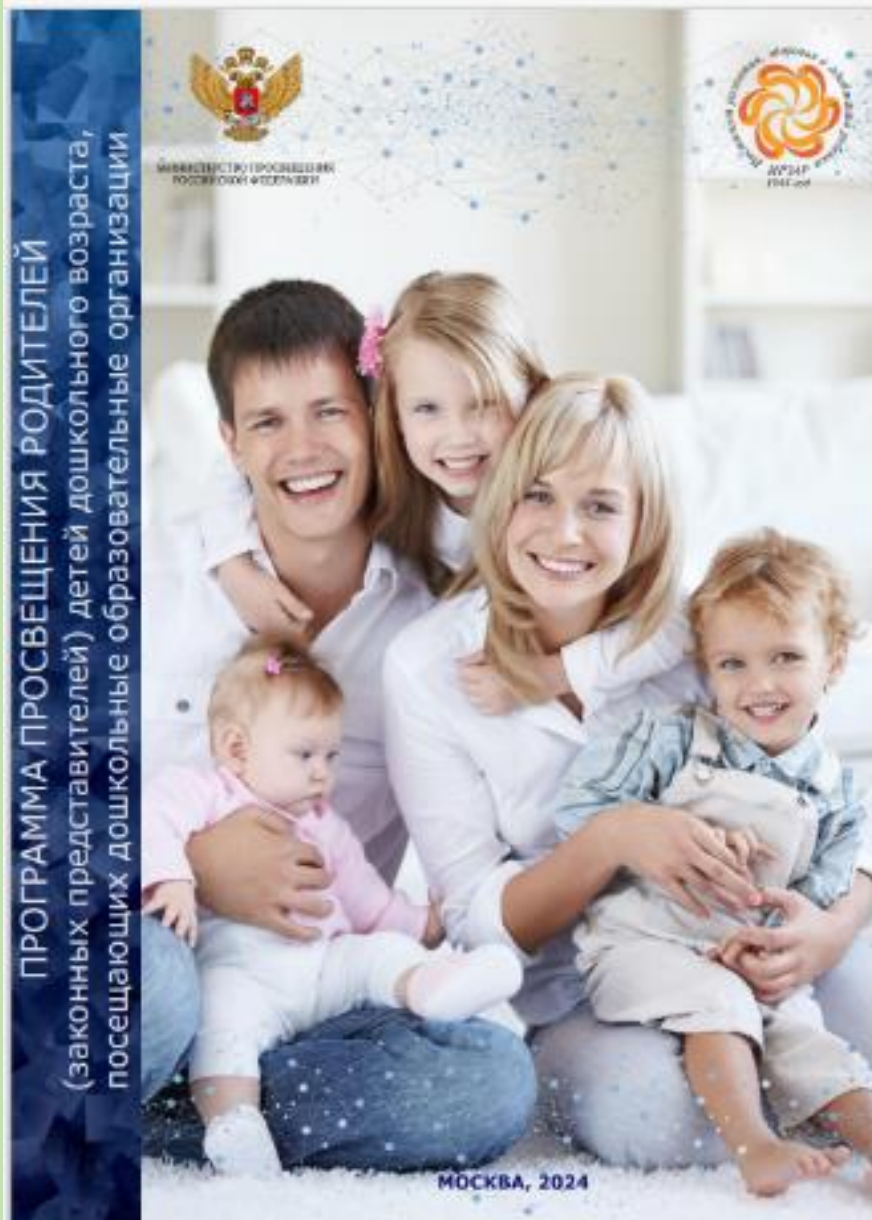
***Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации***



В целях организации работы по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей рекомендуется до **1 сентября 2025 года**:

- 1) актуализировать данные о **региональных координаторах** по внедрению Программы;
- 2) обеспечить **отбор ДОО – региональных площадок** и их **подготовку** к внедрению Программы;
- 3) обеспечить своевременное **повышение квалификации** педагогических работников ДОО по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы;
- 4) создать **региональные методические объединения** по вопросам просвещения родителей обучающихся под руководством региональных координаторов внедрения Программы;
- 5) начать работу по **отбору лучших региональных практик** просвещения родителей детей, посещающих ДОО для дальнейшего тиражирования в регионе и других субъектах РФ;
- 6) обеспечить **подготовку просветительских материалов** по тематике Программы для их размещения на официальных сайтах и в сообществах ДОО в социальных сетях

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20.12.2024 № 1550-р

О назначении регионального координатора и утверждении региональных площадок по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области

С целью поэтапного внедрения программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций (далее – Программа просвещения родителей) в соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»:

1. Назначить региональным координатором по внедрению Программы просвещения родителей Карпову Юлию Викторовну, заведующего кафедрой дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования».

2. Утвердить перечень дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), являющихся региональными площадками по внедрению

***Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации***

Авторы-составители Программы просвещения:

- Лаборатория дошкольного образования ФГБНУ Института развития, здоровья и адаптации ребенка;
- преподаватели ФГБОУ ВО Московского педагогического государственного университета.

Материалы и наполнение разделов Программы просвещения:

- педагогические коллективы 39 пилотных образовательных организаций 5 регионов России;
- Департамент демографической и семейной политики Министерства труда и социальной защиты РФ;
- ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

К Программе будут разработаны методические рекомендации



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

Реализацию Программы необходимо осуществлять **в соответствии:**

- с **ФГОС** и **ФОП** дошкольного образования;
- с **Указом Президента РФ от 7 мая 2024г. N 309** «О национальных целях развития РФ на период до 2030г. и на перспективу до 2036 года» в части создания к 2030г. условий для воспитания гармонично-развитой, патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



ДОО имеют право выбора:

- содержания;
- тематики;
- форм просвещения родителей.

С учетом:

- образовательных запросов родителей;
- индивидуальных и возрастных особенностей, потребностей и интересов воспитанников;
- образовательных задач ДОО;
- возможностей педагогического коллектива.

Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей:

- являются примерными;
- могут быть творчески преобразованы

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

Структура Программы просвещения родителей

Пояснительная записка.

Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека.

Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей в ДОО.

Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

Раздел 5. Права родителей и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста.

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («Вы спрашивали -мы отвечаем!»).

Раздел 7. Пространство родительских инициатив



***Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации***

Каждый раздел Программы содержит:

- направления

- основные понятия

- рекомендуемые формы
взаимодействия

- примерную тематику



***Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации***



Пояснительная записка:

- Программа – это документ, направленный на оказание помощи педагогам ДОО в определении содержания и форм просвещения родителей;
- мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 14 июня 2022г. N Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ 25 мая 2022г.);
- Программа просвещения не является образовательной программой;
- инструмент, используя который педагоги ДОО могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

Пояснительная записка:

Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей:

- помогает включаться в образовательный процесс;
- ориентирует в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания;
- способствует формированию родительской компетентности.

Педагогическое просвещение родителей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

Пояснительная записка:

Целью просвещения родителей является:

- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

Задачи Программы просвещения родителей:

- 1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.**
- 2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.**
- 3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей**



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

- 4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.**
- 5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.**
- 6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми**



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



Принципы Программы просвещения родителей:

1. Приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития

2. Доверительность отношений

3. Индивидуально-дифференцированный подход

**Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации**



Структура Программы просвещения родителей:

Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека

1.1. Родительская компетентность и ответственное родительство	1.2. Специфика и структура детско-родительских отношений	1.3. Самоценность и уважение прав ребенка в семье	1.4. Семейные ценности и традиции
--	---	--	--------------------------------------

Содержится описание сущности феномена родительства и родительских функций.

Обозначается ценность семьи и семейных отношений в современном обществе.

Раскрываются понятия «родительская компетентность», «осознанное и ответственное родительство», «семейные ценности», «семейные традиции».

Систематизируются содержание и приемы родительского контроля, регуляторов поведения детей, описываются эффективные методы воспитания и задачи родительства

*Программа Просвещения,
посещающих дошкольные образовательные организации
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста*



Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

<p>2.1. Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания</p>	<p>2.2. Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО</p>	<p>2.3. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста</p>
---	--	---

Раздел посвящен характеристике процесса просветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов.

Дается описание способов изучения особенностей семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, выявления и анализа запросов родителей.

Содержится классификация и описание основных форм просвещения родителей.

Рассматриваются вопросы применения цифровых инструментов для повышения эффективности просвещения родителей

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

3.1. Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи

3.2. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов

3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье ЗОЖ

3.4. Нормы физического развития для детей дошкольного возраста

3.5. Вакцинация детей

3.6. Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



- 3.7. Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе
- 3.8. Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возрастов (от 2 месяцев до 3 лет)
- 3.9. Адаптация ребенка к условиям ДОО
- 3.10. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет)
- 3.11. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве
- 3.12. Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста
- 3.13. Познавательное развитие детей в семье
- 3.14. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье
- 3.15. Трудовое воспитание в семье

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



3.16. Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье

3.17. Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье

3.18. Художественно-эстетическое воспитание в семье

3.19. Гендерное воспитание в семье

3.20. Психологическая готовность к школе

Рассматриваются:

- основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов (от рождения до окончания дошкольного периода детства);
- характеристика основных компонентов физического и психологического здоровья детей;
- информация о рациональном питании детей различных возрастов, балансе питательных веществ, значимости и специфике режима дня в разные возрастные периоды, обозначены способы здоровьесбережения и ЗОЖ, полезных привычек в условиях семьи;

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



- вопросы безопасности детей (в быту, природе, социуме, информационном/цифровом пространстве);
- возрастные особенности детей младенческого и раннего возрастов, основные линии и задачи развития ребенка, вопросы подготовки детей к переходу в ДОО;
- особенности развития детей дошкольного возраста, кризисы детского развития, вопросы личностного развития детей;
- основные подходы к воспитанию и направления воспитательной работы с детьми в семье;
- вопросы влияния семьи на познавательное развитие детей, формы и методы духовно-нравственного, патриотического, трудового, художественно-эстетического воспитания в семье;
- специфика гендерного воспитания в семье;
- тема игры, ключевые вопросы детского сообщества, особенности взаимодействия детей со сверстниками, детская субкультура;

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

- темы развития речи и формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье, коммуникативного развития и социализации ребенка, роли и специфики игровой деятельности в дошкольном детстве.

**Вся информация в разделах ориентирована на просвещение родителей
нормотипичных детей**



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

**Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей),
воспитывающих ребенка с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов**

Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов

Раздел содержит информацию об особенностях просвещения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

5.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования

5.2. Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов

Раскрываются вопросы правовой и государственной поддержки семей



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («Вы спрашивали - мы отвечаем!»)

6.1. Отношения братьев и сестер в семье

6.2. Дедушки и бабушки в жизни ребенка

6.3. Поощрения и наказания в семье

6.4. Развод в семье

6.5. Тревожность и страхи дошкольника

6.6. Болезни и смерть близких людей

6.7. Воспитание ребенка в неполной семье

6.8. Поддержка родительского авторитета

6.9. Выбор правильных игр и игрушек

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



6.10. Упрямство и капризы

6.11. Вредные привычки

6.12. Поручения и домашний труд

6.13. Питомцы в семье, уход за ними

6.14. Агрессивное поведение, причинение физического ущерба

6.15. Пищевое поведение и пищевые привычки

6.16. Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста

6.17. Способности и таланты

6.18. Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности

6.19. Дополнительное образование детей

Раздел содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*

Раздел 7. Пространство родительских инициатив

Пространство родительских инициатив




Описание форм и способов, иницилирующих родительскую активность, таких как: родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми



*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



Интернет-ресурсы по взаимодействию с родителями:

Лаборатория дошкольного образования	https://irzar.ru/struktura-instituta/labdoshkobr/	
Институт изучения детства, семьи и воспитания	https://институтвоспитания.рф/parents/	
«Цифровой помощник родителя»	https://parent.edu.ru/	

**Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации**



Лаборатория дошкольного образования
<https://irzar.ru/struktura-instituta/labdoshkobr/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

О нас ▾ Деятельность ▾ Для педагогов ▾ Для родителей ▾

+7 (499) 245-04-33

Консультационные услуги

Просвещение родителей

Вебинары

Просветительская деятельность

Информационные карточки к Году семьи

Просветительские материалы

Родители (законные представители) - одни из главных участников образовательных отношений. Институт развития ребенка реализует научные и инициативные проекты по просветительской работе с родителями в системе дошкольного образования. В разделе представлена информация о платных консультационно-диагностических услугах и просветительские материалы, которые помогут успешному семейному воспитанию.


*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



Институт изучения детства, семьи и воспитания

<https://институтвоспитания.рф/parents/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

ПОИСК

ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР РОДИТЕЛЯМ

🏠 > Родителям

ОБУЧЕНИЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ


СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ»


РАДИОПРОГРАММА «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР РОДИТЕЛЯМ

Дорогие родители, воспитатели, педагоги! От качества взаимодействия взрослых напрямую зависит эффективность воспитания ребенка. Как сделать общение школ и детских садов с родителями интересным и плодотворным? Почему важно выстраивать долгосрочные партнёрские отношения? На эти и другие вопросы вы можете найти ответы здесь. Сотрудничество педагогов и родителей, наполненное положительными эмоциями, – залог гармоничного и правильного воспитания наших детей.

 Методические рекомендации

 Родительское просвещение

 Осознанное родительство

Вам могут быть полезны:

ЖУРНАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Институт рекомендует:

ПОЧИТАТЬ
СПИСОК РЕК. ЛИТЕРАТУРЫ

*Программа Просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации*



«Цифровой помощник родителя»

<https://parent.edu.ru/>

«Цифровой помощник родителя» — это **онлайн-сервис**, разработанный ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования». Он помогает родителям понять интересы и способности своих детей, а также выбрать оптимальные траектории их развития.

О сервисе: «Цифровой помощник родителя» предоставляет возможность проведения цифровой диагностики, направленной на **выявление уникальных способностей и интересов ребенка**. Сервис подбирает наиболее подходящие кружки, секции и образовательные направления, способствующие всестороннему развитию талантов и навыков.

Как воспользоваться сервисом: познакомиться с возможностями «Цифрового помощника родителя» можно на сайте проекта: <https://parent.edu.ru>

Адрес официального сайта: <http://detsad365.ru/>



Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

