

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара**

# **Психолого-педагогические особенности детей раннего возраста**

**Подготовили:  
старший воспитатель  
Рамзаева О.В.,  
педагог-психолог  
Мушенок Ю.А.**

**САМАРА, 2024г.**

## Период раннего детства

**Ранний детский возраст (от одного года до трех лет) является одним из ключевых в жизни ребенка и во многом определяет его будущее психологическое развитие**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**ДЕТИ** → **ВЗРОСЛЫЕ**



## Задачи раннего детства

**Прямохождение** (обеспечивает ребенку широкую ориентацию в пространстве. Постоянный приток необходимой для развития информации)



## Задачи раннего детства

ССР (социальная ситуация развития)  
ребенка в этом возрасте  
выглядит так:



«Ребенок – ПРЕДМЕТ – взрослый»



## ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМ СИТУАТИВНО-ДЕЛОВАЯ



# ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ – ИГРАЮ РЯДОМ



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

ВОСПРИЯТИЕ;

ОЩУЩЕНИЯ;

ПАМЯТЬ;

ВООБРАЖЕНИЕ;

ВНИМАНИЕ;

МЫШЛЕНИЕ;

РЕЧЬ



## ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

1. Ведущий вид – наглядно-действенное;
2. Формирование обобщения;
3. Формирование сравнения;
4. Зарождение наглядно – образного мышления

# РАЗВИТИЕ МОЗГА РЕБЕНКА





# Особенности развития памяти в раннем возрасте

1. Пластичность;
2. Легкая забываемость;
3. Увеличение срока сохранения материала (2,5года– 3-4 недели, к 3 годам-до нескольких месяцев);
4. Небольшой объем;
5. Ведущий вид – произвольная память;
6. Тесная связь с эмоциями;
7. Связь с деятельностью

## ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Третий год жизни характеризуется резко возрастающей речевой активностью ребенка. Это проявляется по нескольким линиям:

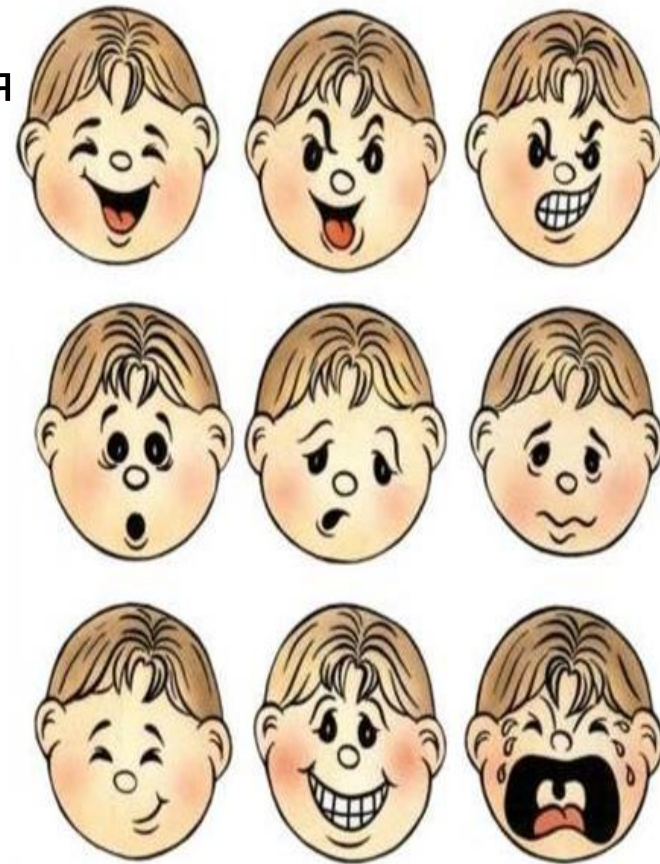
- расширяется круг речевого общения ребенка;
- повышается речевая активность во время игр и самостоятельной деятельности ребенка;
- значительно возрастает интерес детей к речи взрослых

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. Яркие эмоциональные реакции (связанные с непосредственными желаниями ребенка);
2. Неустойчивость эмоций (быстро забывает);
3. Быстрый переход от одного эмоционального состояния к другому;
4. Исключительная эмоциональная заряжаемость эмоцией;
5. Аффективная реакция на трудности («неподдающиеся вещи»)

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

- дети очень эгоистичны, для них существуют только собственные желания и интересы;
- деятельность направлена на поиск и получение удовольствия;
- важны только сиюминутные желания, нет планирования;
- плохо развита эмпатия, отсутствует способность переживать или радоваться за другого человека;
- нет самоконтроля, неустойчивое эмоциональное состояние, может переходить от радости к истерике;
- агрессивная реакция на трудности или невозможность получить желаемое



# Кризис негативизма

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу»

## Внутренний конфликт

многие желания ребенка не соответствуют его реальным возможностям



## Внешний конфликт

Ребенок сталкивается с постоянной опекой взрослых

Контактный телефон: 8 (846) 221-28-31,

e-mail: [sdo.ds365@63edu.ru](mailto:sdo.ds365@63edu.ru)

Адрес официального сайта: <http://detsad365.ru/>

Адрес страниц в информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»:

**[vk.com/club200802911](https://vk.com/club200802911)**

