

*Городской образовательный проект  
«Организация образовательной деятельности  
с детьми раннего возраста в условиях ДОО»*

## «Работа с детьми раннего возраста в ДОО: организационно-правовые аспекты образовательной деятельности»

Губанова Галина Григорьевна, старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара

Самара, 2024 год

| <b>Основные нормативные документы</b>   | <b>Направления деятельности</b>   |
|---|---|
| <b>Закон «Об образовании в РФ»</b><br>(№ 273-ФЗ от 29.12.12г.)  | Ст. 67. Дошкольное образование.   |
| <b>ФГОС дошкольного образования</b><br>(приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.13г.)  | Содержание дошкольного образования, целевые ориентиры развития детей, диагностика уровня развития |
| <b>Санитарные правила СП 2.4.3648-20</b> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» | Нормативы по устройству, содержанию и режиму работы.  |
| <b>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»</b><br>(2018 -2025 г.)   | Доступность дошкольного образования с 2-х мес. до 8 лет   |
| <b>Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 (до 2024 года)- национальный проект «Образование»</b>  | Создание условий для раннего развития детей (до 3-х лет);   |

# Закон «Об образовании в РФ»

## Статья 67

### Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

Получение **дошкольного образования**  
образовательной организации может начинаться по  
достижению детьми возраста **2-х месяцев.**

# ФГОС дошкольного образования

## **Виды деятельности (по возрастным периодам):**

-в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

## **Педагогическая диагностика.**

Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, проводится всеми педагогами ДОО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для решения задач индивидуализации образования каждого ребенка.

# ФГОС дошкольного образования

## Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

# Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2.4.3. Обучающиеся, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом. **Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.** Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

2.6.6. **Питьевой режим** организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды.

2.10.2. **Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.**

2.10.3. **Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности** обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

# Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2.11.2. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.

**Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.**

**Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день.** Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

3.1.1. **Количество детей в группах** организации, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

**Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м<sup>2</sup> на 1 ребенка.**

3.1.2. Дошкольные организации должны иметь **собственную территорию для прогулок детей (отдельно для каждой группы).**

На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета не менее 1 м<sup>2</sup> на одного ребенка, но не менее 20 м<sup>2</sup>, песочницы, а также иные приспособления для игр. Теневые навесы оборудуют полами из дерева.

3.1.3. **Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1 этаже.**

3.1.5. **В игровых комнатах для детей от 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливаются согласно общему количеству детей в группах.**

3.1.6. **Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними.**

# Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.1.7. **Туалеты для детей раннего возраста оборудуются в одном помещении.** В нем устанавливаются умывальные раковины для детей, раковина и унитаз (в отдельной кабине) для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детская ванна (для детей ясельного возраста) или душевой поддон, а также хозяйственный шкаф.

**Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей.**

3.1.8. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Продолжительность занятия</b>                         | <b>10 мин</b>        |
| <b>Продолжительность дневной суммарной обр. нагрузки</b> | <b>20 мин</b>        |
| <b>Продолжительность дневного сна</b>                    | <b>3 часа в день</b> |
| <b>Продолжительность прогулок</b>                        | <b>3 часа в день</b> |

# Рабочая документация

- 1. Информационно-нормативная документация**
- 2. Документация по организации работы воспитателя**
- 3. Документация по организации работы с воспитанниками**
- 4. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников**

# **Информационно-нормативная документация**

1.1. Должностная инструкция воспитателя группы раннего возраста.

1.2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.

1.3. Сезонные инструкции по технике безопасности работы на участке.

1.4. Инструкция по технике безопасности при организации занятий на площадке.

# **Документация по организации работы воспитателя**

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования / Рабочая программа. (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, статья 48. п.1. )

2.2. Перспективное и календарное планирование.

2.3. Расписание занятий.

2.4. Педагогическая диагностика.

2.5. Портфолио воспитателя.

2.6. Папка по самообразованию.

# **Документация по организации работы с воспитанниками**

- 3.1. Табель посещаемости.
- 3.2. Сведения о детях и родителях.
- 3.3. Лист здоровья (антропометрические данные).
- 3.4. Журнал здоровья
- 3.5. Лист адаптации.
- 3.6. Режим группы (на холодный и теплый период).

# ***Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников***

4.1. Социальный паспорт семей воспитанников группы.

4.2. План взаимодействия с родителями воспитанников группы.

4.3. Протоколы родительских собраний с листами регистрации.

# План взаимодействия с родителями воспитанников группы

Во ФГОС ДО представлена система работы с родителями в трех направлениях:

- п. 1.6. (9). Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- п. 3.2.5. (5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

- п. 3.2.5.(5) непосредственное вовлечение в образовательную деятельность.

План работы по взаимодействию с семьёй составляется на текущий учебный год с указанием ежемесячных форм работы.

## Форма протокола родительских собраний

Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003" (утв. Росархивом) п 4.8.

Губанова Галина Григорьевна,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара

Тел. 89276055003