



Специфика проведения педагогической диагностики детей раннего возраста

**Губанова Галина Григорьевна,
старший воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара**



Педагогическая диагностика

- **Педагогическая диагностика** - это система методов и приемов, специально разработанных педагогических технологий, методик и тестовых заданий, позволяющих определять уровень профессиональной компетенции педагога, уровень развития ребенка-дошкольника, а также диагностировать причины недостатков и находить пути улучшения качества образовательных услуг дошкольного учреждения.



Педагогическая диагностика (комментарии к ФГОС ДО)

- **Педагогическая диагностика** - такая оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения "обратной связи" в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. При этом согласно данной статье Стандарта такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.



Нормативные документы

№ 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

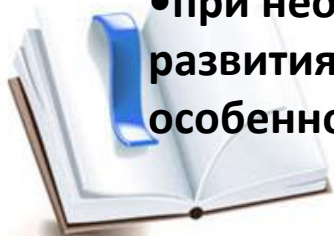
СТАТЬЯ 28. П. 3

11) Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

П. 3.2.3. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)).

• при необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).



Нормативные документы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

П. 16.2. – При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.



Нормативные документы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

П. 16.7. – Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка. Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.



Периодичность. ФОП ДО.

Определяется Организацией.

Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.



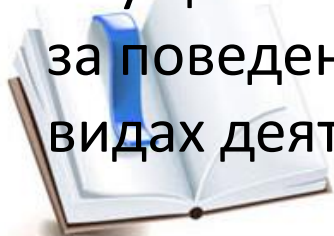
Методы диагностики. ФОП ДО.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе **малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской, специальных диагностических ситуаций.**

При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение.

Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего возраста.



Опираясь на нормативные документы, можно сделать **ВЫВОД**:

- Обязательный документ;
- Оценка индивидуального развития;
- Форма фиксации результатов – карта развития ребенка;
- Карта развития ребенка – авторская (с доработкой по показателям ФОР ДО) или разработанная самостоятельно.



Внутренние локальные нормативные акты

- Положение о педагогической диагностике.
- Разработанные карты индивидуального развития ребенка принимаются на педагогическом совете и утверждаются руководителем организации.



Варианты начала возможных показателей

- Ребёнок проявляет интерес ...
- Ребенок знает ...
- Ребенок называет ...
- Ребенок понимает ...
- Ребенок демонстрирует ...
- Ребенок стремиться проявлять ...
- Ребенок имеет представление ...
- Ребенок различает и называет ...
- Ребенок активно действует ...
- Ребенок подбирает ...
- Ребенок использует ...
- Ребенок правильно ...
- Ребенок знаком ...

