

ПРИНЯТА
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
протокол № 16
от «28» декабря 2021 г.

ОДОБРЕНА
Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
протокол № 3
от «28» декабря 2021 г.
председатель Совета родителей


И.А. Елисеева

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
№ 511-ОД
от «28» декабря 2021 г.


Е.В. Гриднева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
на 2022-2026 гг.

Самара, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3-5
2. Введение	5-6
3. Концепция развития МБДОУ	6-10
3.1. Вызовы развитию МБДОУ	7-8
3.2. Миссия МБДОУ	8
3.3. Цели и задачи МБДОУ	8-9
3.4. Целевые показатели развития МБДОУ	9-10
4. Анализ деятельности МБДОУ за 2019-2021 г.г.	10-14
4.1. Анализ результатов целевых проектов за 2019-2021 г.г.	11-13
4.2. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ	13
4.3. Точки роста и проблемы развития МБДОУ	13-14
4.4. Стейкхолдеры, конкуренты МБДОУ	14
5. План-график («Дорожная карта») процессного управления развития МБДОУ	14-16
6. Проекты МБДОУ на 2022-2026 г.г.	16-22
7. Механизмы мониторинга реализации Программы развития МБДОУ	22-23
8. Ресурсное обеспечение Программы развития МБДОУ	23-25

1. Паспорт Программы развития МБДОУ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара на январь 2022-сентябрь 2026 г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155; - Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования вступивший в силу 03.11.2013г, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550); - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Гражданский кодекс; - Семейный кодекс
Статус Программы	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на январь 2022 – сентябрь 2026 г.г.
Заказчик Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Основные принципы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Направленность Программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО; - соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации Программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности; - рамочный подход к разработке Программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа Программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; - проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения

Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность
Цели Программы	<p>Построение инновационной модели образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество образования.</p> <p>Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Воспитание гармонично развитой личности, усиление образовательного потенциала МБДОУ.</p> <p>Поддержка разнообразия детства.</p> <p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышения качества дошкольного образования. 4. Совершенствование системы работы по развитию всех компонентов устной речи дошкольников, как средство успешной социализации. 5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание условий для развития наставничества. 6. Оптимизация системы взаимодействия с родителями воспитанников
Срок и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2022-2025 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап — подготовительный (2022 г.);</p> <p>2-й этап — практический (2022 – август 2026 г.г.);</p> <p>3-й этап — итоговый (сентябрь 2026 г.)</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана эффективная система работы, позволяющая выявлять, развивать и поддерживать одаренных детей и детей с индивидуальными образовательными потребностями. 2. Достигнуто новое качество образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий. 3. Созданы условия для развития всех компонентов устной речи дошкольников, как средства успешной социализации. 4. Сформирован «педагог будущего» путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей. 5. Оказана информационно-просветительская, методическая и консультационная поддержка родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающая взаимодействие родителей с МБДОУ и способствующая формированию родительского сообщества. 6. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотром и уходом за детьми (95%). <p>Ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку успешного дошкольника к школе</p>
Система организации	Администрация МБДОУ, Совет работников МБДОУ, Совет родителей МБДОУ

контроля	
Руководитель МБДОУ	Гриднева Елена Вячеславовна - заведующий МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара. Телефон:8 (846) 221-28-31. E-mail: doo365@samara.edu.ru
Официальный сайт МБДОУ	detsad365.ru

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара (далее МБДОУ) на 2022 – сентябрь 2026 г.г. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МБДОУ для достижения целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции МБДОУ в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом. Программа развития определяет стратегические направления развития МБДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

Программа развития является управленческим инструментом МБДОУ по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Выполнение цели Программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ **через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива.** Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период с 2022 по сентябрь 2025 годы ее реализации.

3. Концепция развития МБДОУ.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных маршрутов развития воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

3.1. Вызовы развитию МБДОУ

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива - **развитие МБДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики.**

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей.

Но сегодня требуется **кардинальное и масштабное развитие:**

- **механизмов ВСОКО;**

- **компетенций педагогических кадров;**

- **системных мер по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения,** в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольная организация становится мощным средством социализации личности.

Программа развития, как управленческий документ развития МБДОУ, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные, результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, работы в рамках национальных проектов РФ. **Программа, как проект перспективного развития МБДОУ, призвана:**

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение запросов субъектов образовательного процесса;

- обеспечить качественную реализацию национальных проектов РФ;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы, в том числе дополнительного образования дошкольников 5-7 лет.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

3.2. Миссия МБДОУ

Миссия МБДОУ - это создание открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов позитивной социализации воспитанников в форматах ООП и АООП, а также социальных проектов.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при эффективном взаимодействии всех участников образовательных отношений: ребенок-педагог-родитель.

Коллектив МБДОУ выделил следующие ценности:

1. Ребенок, как уникальная, развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности.
2. Педагог, как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии.
3. Командная работа, как основа достижения успеха.
4. Культура организации, как культура жизнедеятельности МБДОУ, культура взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников и социально-педагогической средой, культурой деловых и личных отношений.
5. Семья, как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на ее образовательные потребности и запросы, сотрудничество с ней.

3.3. Цели и задачи МБДОУ

Цели и задачи МБДОУ не противоречат стратегическим целям развития образования Российской Федерации.

Программа развития МБДОУ разработана с учетом запросов государства, родителей (законных представителей) воспитанников, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов.

Цели МБДОУ:

построение инновационной модели образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Воспитание гармонично развитой личности, усиление образовательного потенциала МБДОУ, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Задачи МБДОУ:

1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышения качества дошкольного образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию всех компонентов устной речи дошкольников, как средство успешной социализации.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание условий для развития наставничества.
6. Оптимизация системы взаимодействия с родителями воспитанников.

3.4. Целевые показатели развития МБДОУ.

Анализ внутренней и внешней среды:

Ресурсы	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда		
Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса	54% воспитанников имеют 1 группу здоровья	46% - 2, 3, 4 группы здоровья. Увеличилось количество детей с ТНР, ЗПР
	Организована ранняя диагностика	Отмечается увеличение количества выявленных нарушений развития у детей 2-3 лет (32%)
	Показатели освоения ООП имеют положительную динамику	Недостаточно специалистов для выявления и развития художественных, конструктивно-технических способностей
	Функционирует ППк	Более 40% детей нуждаются в сопровождении ППк
Анализ материально-технических и финансовых ресурсов	Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН	Недостаточное оснащение учреждения интерактивным, цифровым оборудованием
Анализ кадрового	Коллектив укомплектован на 100%	10% от общего числа педагогов – педагоги без опыта работы

состава и условий труда	Высокая заработная плата педагогов за 2019 год – 31150 руб. 00 коп.	Не все педагоги занимают активную профессиональную позицию
Внешняя среда		
Анализ политических, экономических, социальных событий, происходящих в стране, регионе, муниципалитете	Отмечается привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования	Присутствует недоверие к учреждению, педагогам, во многом связанное с негативным освещением деятельности детских садов в СМИ
	Налажены связи с социальными партнерами (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, а также расширения спектра дополнительных образовательных услуг	В полной мере не используются возможности участия МБДОУ в разработке и реализации социальных и культурных проектов в связи с отсутствием долгосрочного планирования сетевого взаимодействия. Не в полной мере задействован потенциал родителей воспитанников
	Демографическая ситуация улучшается за счет появления в семьях 2-х и более детей (7%)	Отмечается рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей (35%)

4. Анализ деятельности МБДОУ, достижения за 2019-2021 г.г.

Программа развития МБДОУ на 2019-2021 г.г. выполнена в полном объеме.

За этот период в МБДОУ произошли следующие изменения:

- эффективно функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога по должности «Старший воспитатель», «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед»;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая направленность развития ребенка, которая соответствует ФГОС ДО;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-

психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы всех помещений МБДОУ. Приобретены: дополнительное оборудование для пищеблока и прачечной, детская мебель, облучатели, оргтехника, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары, оборудована соляная и сенсорная комнаты и пр.

В течение 2019-2021 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в районных, окружных и региональных конкурсах педагогов, воспитанников, семей, неоднократно занимали призовые места. Продолжалась работа по взаимодействию с социальными партнерами МБДОУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

4.1. Анализ результатов реализации целевых проектов МБДОУ за 2019-2021 гг.

МБДОУ ориентируется на инновационный путь развития и имеет устойчивый позитивный имидж среди населения Куйбышевского внутригородского района и города Самары.

Создана эффективная система управления, основанная на принципах менеджмента, ориентированная на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющая быть конкурентоспособным дошкольным учреждением.

На протяжении 2019, 2020, 2021 гг. в МБДОУ реализовывались целевые проекты и были достигнуты следующие результаты:

1. В проекте «Кадровый состав «Дубравушка»:

- стабильный педагогический коллектив, кадровое обеспечение составляет 100%, из них 78% имеют 1 и высшую квалификационную категорию;
- 94% педагогов и 82% помощников воспитателей прошли курсы повышения квалификации;
- 28% педагогов прошли профессиональную переподготовку.

2. В проекте «Здоровый ребенок - успешный ребенок»:

- создана здоровьесберегающая среда, а именно открыты и функционируют «сенсорная и соляная комнаты», создана «тропа здоровья»;
- оборудованы игровые и спортивная площадки;
- активно применялись здоровьесберегающие технологии: «стретчинг», «фитбол-гимнастика», «детский фитнес»;
- внедрены активные формы взаимодействия с социальными партнерами и с семьями воспитанников (дни здоровья, ГТО и др.);
- наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости с 14 дней на 10 дней;

- отсутствуют предписания надзорных органов.

3. В проекте «Правильная речь у ребенка - залог успешного обучения в школе»:

- создана авторская программа по коррекции связной речи дошкольников;
- с 2019 года на базе МБДОУ проходит педагогическая практика для воспитателей, учителей- логопедов городского округа Самара;
- с 2019 по 2020 г.г. осуществлялась инновационная деятельность в рамках городской проектной площадки по теме «Развитие связной речи у детей 5-7 лет методом наглядного моделирования».

4. В проекте «МТБ»:

- на территории МБДОУ созданы тематические зоны, разбиты цветники, огород, сад, поставлена теплица, имеется экологическая тропа, летний бассейн;
- на протяжении 3-х лет детский сад занимал призовые места в городском конкурсе по благоустройству и озеленению территории;
- создан музей «Русская изба», который способствует воспитанию гармонично развитой личности на основе национально-культурных традиций как воспитанников МБДОУ, так и других учреждений (МБОУ Школа № 55 г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара);
- внутренние помещения МБДОУ тематически оформлены: «Любимый город», «Мир динозавров», «По сказкам А.С. Пушкина», «Путешествие в мир детства» и др.

5. В проекте «Качественное образование - наш капитал»:

- в МБДОУ функционирует «Школа молодого педагога», имеющая статус городского образовательного проекта;
- педагоги входили в состав городской учебно-методической группы старших воспитателей, музыкальных руководителей;
- разработаны и реализовались дополнительные образовательные программы:
 - «Дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению для детей 5-7 лет «Дубравушка»»;
 - «Дополнительная общеразвивающая программа по техническому направлению для детей 5-7 лет «Фанкластик: весь мир в руках твоих»;
 - «Дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивному направлению для детей 5-7 лет «Веселый мяч»»;
- активно использовались современные образовательные технологии: метод проектов, технологии В. Воскобовича, метод наглядного моделирования и др.;
- МБДОУ имеет победы в конкурсах профессионального мастерства различных уровней «Заведующий года - 2017», «Воспитатель года», «Музыкальный руководитель», «Ярмарка талантов» и др.;

- на базе МБДОУ в соответствии с соглашением МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара педагоги детского сада проводили курсы повышения квалификации;
- в МБДОУ организована площадка для публичного представления позитивного опыта;
- результаты анкетирования родителей показали, что 89% удовлетворены деятельностью МБДОУ.

4.2. SWOT - анализ потенциала развития МБДОУ

SWOT - анализ помог выявить сильные и слабые стороны:

Сильные стороны	Слабые стороны
Позитивный имидж МБДОУ на уровне района, города (20% воспитанников проживают в других районах)	Отдаленное расположение МБДОУ от центра города
МБДОУ имеет функциональное материально-техническое оснащение и дизайн	Недостаточное материально-техническое оснащение (требуются новые компьютеры, интерактивное оборудование, офисные программы)
Высокий уровень подготовки специалистов	Старение педагогических кадров (25% пенсионного и предпенсионного возраста)
Широкий спектр предоставляемых услуг: «Соляная комната», «Английский язык», «Футбол» и др.	Высокая загруженность квалифицированных педагогов и отсутствие опыта оказания платных образовательных услуг
Имеются группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Расширить тематику обучения персонала по работе с детьми, имеющими статус ОВЗ.
МБДОУ посещают дети с ЗПР	Отсутствие в МБДОУ учителя-дефектолога

4.3. Точки роста и проблемы в развитии МБДОУ

Точки роста	Риски, проблемы
Возможность сохранения и развития системы повышения квалификации педагогических работников	Низкий социальный статус профессии «Воспитатель» в обществе
Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг с учетом запросов родителей	Рост конкуренции на рынке образовательных услуг
35% родителей психологически готовы стать заказчиком платных образовательных услуг и имеют необходимые финансовые возможности	Возможен экономический кризис общества
В МБДОУ имеется возможность стимулирования труда педагогов, внедряющих инновационные программы	В обществе происходит снижение мотивации, ухудшение уровня жизни потребителей и заказчиков образовательных услуг

Ключевыми условиями достижения оптимальных результатов являются:

- относительная стабильность кадрового состава МБДОУ, главным образом, управленческого блока;
- высокая мотивационная готовность педагогических работников к профессиональному самосовершенствованию;

- стабильность финансовых ресурсов.

Осуществить поставленные цели и задач МБДОУ помогают учреждения образования, культуры, спорта, здравоохранении.

4.4. Стейкхолдеры МБДОУ

- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 57 г.о. Самара;
- МБДОУ «Детский сад № 311» г.о. Самара;
- МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара;
- МБДОУ «Детский сад № 4» г.о. Самара;
- МБУК г.о. Самара «СМИБС» филиал Библиотека № 4;
- Спортивный клуб «Олимп»;
- РЭО ГИБДД УМВД г.о. Самара;
- Пожарная часть № 99 г.о. Самара.
- ГБУЗ Самарской области Самарская стоматологическая поликлиника № 5.
- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;
- ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
- ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» г.о. Самара;
- МКУ г.о. Самара «Молодежный центр Самарский»;
- ГКУ Самарской области «Центр занятости населения г.о. Самара».

Здоровое соперничество – является одним из факторов постоянного развития МБДОУ. Наши стейкхолдеры одновременно являются и нашими конкурентами.

Конкуренты МБДОУ:

- МБОУ Школа № 57 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара;
- МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара;
- МБДОУ «Детский сад № 4» г.о. Самара.

5. План-график («Дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Сумма, тыс. руб.
Проект «Осознанное родительство, счастливое детство»				

1	Сохранение и увеличение контингента воспитанников в возрасте до трех лет: - сохранение групп раннего возраста; - открытие новой группы раннего возраста	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	3000,00
Проект «Информатизация образования»				
2	Оснащение учреждения интерактивным, цифровым оборудованием: - 2 интерактивных стола; - 10 ноутбуков; - программное обеспечение «Офис», «Антивирус» и др.	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	800,00
3	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике: - обучение на курсах повышения квалификации; - самообразование педагогов; - создание у 100% педагогов персональной страницы на официальном сайте МБДОУ	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	50,00
4	Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогических работников	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	100,00
5	Организация деятельности Федеральной сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	100,00
Проект «Успешный ребенок = счастливый ребенок»				
6	Оснащение образовательной среды МБДОУ, РППС в группах, способствующей развитию и поддержанию всесторонних интересов воспитанников: - создание изостудии; - театральной студии; - центра технического творчества; - центра «Занимательные шашки»	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	400,00
7	Организация деятельности городской проектной площадки	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	400,00

	«Развитие основ музыкальной культуры детей 2-4 лет на основе русского детского фольклора Самарской области»			
8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ: - по физкультурно-спортивному направлению; - по техническому направлению; - по художественному направлению	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	100,00
Проект «Речевое развитие, как фундамент социальной активности»				
9	Оснащение и пополнение РППС по данному направлению	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	100,00
10	Организация деятельности опорной региональной площадки «Формирование у детей дошкольного возраста любви к родному краю, родной природе, родному языку средствами детского фольклора»	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	150,00
Проект: «Педагог – профессия будущего»				
11	Внедрение многофункционального наставничества	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	50,00
12	Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий	2022- сентябрь 2026	Бюджет, внебюджет	50,00

6. Проекты МБДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты г.о. Самара по реализации Национальных проектов «Образование», «Демография» и др.

Программа развития МБДОУ включает целевые проекты, которые отражают приоритетные направления развития МБДОУ в соответствии с Федеральными проектами:

Проект	Год реализации проекта
--------	------------------------

	2022	2023	2024- сентябрь 2026
В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Проект МБДОУ: «Успешный ребенок = счастливый ребенок»	+	+	+
В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Проект МБДОУ: «Информатизация образования»	+	+	+
В рамках федерального проекта «Социальная активность». Проект МБДОУ: «Речевое развитие, как фундамент социальной активности»	+	+	+
В рамках федерального проекта «Учитель будущего»: Проект МБДОУ: «Педагог – профессия будущего»	+	+	+
В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Проект МБДОУ: «Осознанное родительство, счастливое детство»	+	+	+

Сроки реализации проектов – январь 2022-сентябрь 2026 г.г.

Этапы реализации:

1-ый этап – подготовительный (2022 г.)

- разработка целевых проектов для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- анализ условий: материально-технических, финансовых, кадровых;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2022-август 2026г.г.)

- обновление содержания организационных форм, современных педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (сентябрь 2026г.)

- реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов;
- анализ достижения целей и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Проект «Осознанное родительство, счастливое детство»

Проблема: снижение воспитательного потенциала семьи.

Цель: оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие семьи с МБДОУ и способствующей формированию родительского сообщества.

Задачи:

- выполнение муниципального задания на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в возрасте до трех лет;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе через информационные ресурсы;
- повышение активности родителей (законных представителей) воспитанников и вовлечение их в систему образования;
- повышение статуса родителей (законных представителей) воспитанников, как полноправного участника образовательных отношений.

Мероприятия, которые будут реализованы в рамках данного проекта:

1. Сохранение контингента воспитанников в возрасте до трех лет:
 - сохранение групп раннего возраста
2. Составление и анализ социального паспорта семей воспитанников (100%).
3. Выявление и сопровождение семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении.
4. Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников через активные формы взаимодействия:
 - семинары;
 - диспуты;
 - круглые столы;
 - тренинги;
 - мастер-классы;
 - проектная деятельность и пр.
5. Организация работы Консультативного центра для родителей (законных представителей) воспитанников.
6. Регулярное обновление раздела на официальном сайте МБДОУ «Для вас, родители!».
7. Размещение просветительской и иной актуальной информации в мессенджерах

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет (95%);
- реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации;

- создание условий для повышения активности родителей (законных представителей) воспитанников в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников (85%);

- удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми (не менее 95%).

Проект «Информатизация образования».

Проблема: приоритетным направлением развития современного образования является развитие цифрового образования и внедрение электронных образовательных технологий в образовательный процесс. Возникает необходимость соответствовать новому уровню запросов общества.

Цель: достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий.

Задачи:

- создание условий для внедрения электронных образовательных технологий МБДОУ;
- ознакомление с возможностями применения электронных образовательных технологий в образовательном процессе;
- активизация деятельности по внедрению электронных образовательных технологий в образовательный процесс;
- систематизация, обобщение и распространение опыта по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Мероприятия, которые будут реализованы в рамках данного проекта:

1. Оснащение МБДОУ интерактивным, цифровым оборудованием:
 - 2 интерактивных стола;
 - 10 ноутбуков;
 - программное обеспечение «Офис», «Антивирус» и др.
2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике:
 - обучение на курсах повышения квалификации;
 - самообразование педагогов;
 - создание у 100% педагогов персональной страницы на официальном сайте МБДОУ.
3. Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогических работников.
4. Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- модернизация материально-технической базы учреждения (15%);
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования;
- включение в образовательный процесс современных цифровых технологий.

Проект «Успешный ребенок = счастливый ребенок»

Проблема: в настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки ребенка в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодежь обеспечат потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере.

Цель: создание эффективной системы работы, выявляющей, развивающей и поддерживающей разносторонние способности детей и обеспечивающей их личностное саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.

Задачи:

- создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развития и реализации потенциальных способностей детей;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации;
- создание условий для развития потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения высокомотивированных воспитанников;
- формирование современной образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества.

Мероприятия, которые будут реализованы в рамках данного проекта:

1. Оснащение образовательной среды МБДОУ, РППС в группах, способствующей развитию и поддержанию всесторонних интересов воспитанников:
 - создание изостудии;
 - театральной студии;
 - центра технического творчества;
 - центра «Занимательные шашки».
2. Применение мониторинга и выявление детей, имеющих способности в различных видах деятельности.
3. 100% овладение педагогами методики выявления талантливых и одаренных детей.
4. Мотивирование родителей на развитие и поддержание одаренности у детей:

- встречи по интересам;
- дни открытых дверей;
- конкурсы и др.

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и детей с высокой познавательной мотивацией с момента поступления и до окончания МБДОУ;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества;
- увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах различного уровня и направления (50%);
- развитие потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения талантливых воспитанников (100%).

Проект: «Речевое развитие, как фундамент социальной активности»

Проблема: отсутствие образцовой, грамотной, богатой синонимами и дополнениями речи у детей дошкольного возраста

Цель: вовлечение всех участников образовательного процесса в работу по речевому развитию у детей дошкольного возраста

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов по развитию речи у дошкольников;
- создать оптимальную речевую среду в группах ОУ.
- повысить компетентность родителей (законных представителей) по развитию речи у детей дошкольного возраста (консультативный пункт, онлайн-информирование, практикумы, конкурсы и пр.), по организации речевого пространства дома.

Мероприятия, которые будут реализованы в рамках данного проекта:

1. Организация и участие в методических мероприятиях (семинары, творческие лаборатории, круглые столы, педагогические гостиные, калейдоскоп мастер-классов и др.
2. Активное внедрение метода наглядного моделирования, технологии «Мягкий конструктор», игр В. Воскобовича в работу с дошкольниками по речевому развитию.
3. Работа в рамках городского образовательного проекта «Школа молодого педагога» по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- реализация системы по повышению уровня развития речи дошкольников;
- повышение качества взаимодействия и общения воспитанников с окружающими людьми, с окружающим миром;

- повышение компетентности педагогических работников по вопросам речевого развития дошкольников;
- создание методического пособия «Учусь рассказывать» включающее: перспективное планирование по развитию связной речи детей 5-6, 6-7 лет; анализ уровня развития связной речи детей 5-6, 6-7 лет; схемы наглядного моделирования (графические) к программе В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» (к текстам для пересказа, описательным и творческим рассказам);
- организация Консультативного пункта для родителей (законных представителей) воспитанников.

Проект: «Педагог – профессия будущего»

Проблема: снижение социального статуса и престижа педагогической профессии, дефицит кадрового потенциала, несоответствие системы подготовки педагога общественным потребностям.

Цель: формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей

Задачи:

- внедрение профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий;
- поддержка и сопровождение молодых специалистов в первые 3 года работы в учреждении;
- вовлечение педагогов в систему профессиональных конкурсов.

Мероприятия, которые будут реализованы в рамках данного проекта:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Выявление образовательных потребностей педагогических кадров для определения индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий.
4. Возрождение школы наставничества, сопровождение молодых специалистов в первые 3 года работы в учреждении.
5. Профилактика профессионального выгорания, проведение тренингов по психологической разгрузке.
6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий;
- включение педагогов в национальную систему профессионального роста;
- сформирована школа наставничества;
- повысится доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (70%);
- разработана система мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

7. Механизмы мониторинга реализации Программы развития МБДОУ

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемые результаты	Оценка выполнения %		
			2022	2023	2024-сентябрь 2026
Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Деятельность МБДОУ в соответствии с законодательством РФ	100	100	100
Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	Посещаемость воспитанниками, выполнение ООП и АООП, реализуемых МБДОУ	Высокая посещаемость, реализация ООП и АООП	100	100	100
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность квалифицированными кадрами	100% укомплектованность квалифицированными кадрами, привлечение молодых специалистов	100	100	100
Оценка качества деятельности образовательного учреждения на основе независимой оценки качества	Степень удовлетворенности потребителей услугами, внешняя оценка качества надзорными органами	Положительная оценка родительской общественности, отсутствие предписаний	100	100	100
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Создание условий для безопасности деятельности МБДОУ в соответствии с паспортом безопасности	Усовершенствование системы безопасности	100	100	100

Ресурсное обеспечение Программы развития МБДОУ

1. Кадровые ресурсы.

100% укомплектованность кадрами способствует эффективной реализации поставленных целей, задач.

2. Социальные ресурсы.

Взаимодействие с социальными партнерами обеспечивает реализацию задач по интеграции образовательного процесса и позволяет сделать жизнь воспитанников детского сада насыщенной, яркой.

3. Информационно-коммуникационные ресурсы.

Учреждение имеет свой сайт в системе интернет, который является основным информационным ресурсом. Педагоги размещают публикации в профессиональных журналах и интернет-сайтах, кроме того зарегистрированы индивидуальные групповые сайты для родителей, в которых происходит обмен информацией. В работе учреждение широко использует электронный документооборот. Данный ресурс обеспечивает открытость и прозрачность деятельности МБДОУ.

4. Материально-технические ресурсы.

Полноценное и грамотное использование материально-технических ресурсов позволяет расширить возможности обеспечения непрерывной интеграции образовательного процесса.

5. Финансово-экономические ресурсы. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

Финансовая деятельность является основой существования МБДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально - бытовые процессы учреждения.

Результаты этой деятельности оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В результате реализации Программы развития к сентябрю 2026 года будут достигнуты следующие результаты:

1. Создана эффективная система работы, позволяющая выявлять, развивать и поддерживать одаренных детей и детей с индивидуальными образовательными потребностями.

2. Достигнуто новое качество образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий.

3. Созданы условия для развития всех компонентов устной речи дошкольников, как средства успешной социализации.

4. Сформирован «педагог будущего» путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей.

5. Оказана информационно-просветительская, методическая и консультационная поддержка родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и

воспитания, обеспечивающая взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующая формированию родительского сообщества.

6. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотром и уходом за детьми (95%).

Ожидаемый образ МБДОУ (основные характеристики):

- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- эффективное управление МБДОУ;
- система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- высокий уровень здоровьесберегающей деятельности МБДОУ;
- современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда;
- широкие партнерские связи с различными организациями;
- интерес со стороны профессионального сообщества города.