

**Протокол
педагогического совета № 1**

от 01.08.2024г.

Присутствовало – 28 человек.

Отсутствовало – 0 человек.

Тема: «Установочный».

Повестка дня.

1. Рассмотрение Программы просвещения родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара

Ответственные - воспитатели Шарова В.Д., Усмонова Т.Е.

2. Рассмотрение Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год.

Ответственный - старший воспитатель Рамзаева О.В.

3. Рассмотрение Годового плана реализации ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год.

Ответственные – учителя-логопеды Калюжина Е.Ю. и Кузнецова Ю.С.

4. Обсуждение минимального списка расходного материала для организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в 2024-2025 учебном году.

Ответственные - заведующий Гриднева Е.В., председатель Совета родителей МБДОУ Елисеева И.А.

5. Прочтение Приказа «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей».

Ответственные - заведующий Гриднева Е.В., председатель Совета родителей МБДОУ Елисеева И.А.

6. Выбор секретаря педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год.

Ответственный - заведующий Гриднева Е.В.

Первым вопросом была рассмотрена Программа просвещения родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара. Воспитатели Шарова В.Д. и Усмонова Т.Е. познакомили педагогов с Программой. Педагоги рассказали, что Программа представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам в определении содержания и форм просвещения родителей. Валентина Дмитриевна раскрыла содержание Пояснительной записки, разделов № 1, 2, 3, Татьяна Евгеньевна рассказала о содержании разделов № 4, 5, 6, 7. После совместного обсуждения

единогласно Программа просвещения родителей МБДОУ была принята за основу в работе детского сада.

Вторым вопросом старший воспитатель Рамзаева О.В. предложила рассмотреть ООП МБДОУ - внести изменения в ее содержание, а именно в п.26.5 (просветительское направление во взаимодействии с родителями). Ольга Валентиновна отметила, что в ООП МБДОУ необходимо указать ссылку на Программу просвещения родителей, а также в п.26.5 прописать формы работы и тематику мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) обучающихся. После совместного обсуждения единогласно ООП МБДОУ была принята за основу в работе детского сада.

По третьему вопросу прошло обсуждение **Годового плана реализации ВСОКО** МБДОУ на 2024-2025 учебный год. В рамках данного вопроса Кузнецова Ю.С. с педагогами **рассмотрела структуру и содержание Рабочей программы педагога:**

- **цель и задачи воспитательно-образовательной работы,**
- **режим дня во всех возрастных группах,**
- **проектирование образовательного процесса (учебный план),**
- **темы недели,**
- **структуру календарно-тематического плана,**
- **календарный учебный график,**
- **основные программы и педагогические технологии, используемые в 2024-2025 учебном году,**
- **методики и сроки проведения педагогической диагностики,**
- **циклограммы деятельности педагогов,**
- **план взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Заведующий Гриднева Е.В. отметила, что Рабочая программа – это рабочий инструмент, с помощью которого реализуется ООП ДО и АОП ДО МБДОУ, весь материал, необходимый для составления Рабочей программы, разрабатывает старший воспитатель Рамзаева О.В., а педагоги отбирают необходимый материал по своей возрастной группе.

Калюжина Е.Ю. предложила педагогам также **рассмотреть:**

- **структуру журнала (табеля) посещаемости,**
- **расписание НОД,**
- **карту оценки занятия с детьми дошкольного возраста в соответствии с Профстандартом, ФГОС ДО и ФОП ДО.**

Елена Юрьевна и Юлия Сергеевна также вынесли на обсуждение кандидатуры руководителей и членов:

- **Группы методической поддержки,**

- **Творческой группы,**
- **Рабочей группы ВСОКО,**
- **руководителей творческих детских и взрослых коллективов ДОО.**

В рамках данного вопроса Юлия Сергеевна и Елена Юрьевна **обсудили:**

- **состав и объём работы Школы молодого педагога и работы в рамках наставничества.**

Педагоги рассмотрели:

- **содержание работы с социальными партнёрами,**
- **план-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки,**
- **план-график аттестации педагогов,**
- **содержание работы в рамках сетевых воспитательно-образовательных проектов, воспитательно-образовательных проектов ДОО и групповых проектов,**
- **план мероприятий по профилактике детского травматизма,**
- **паспорт по обеспечению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма,**
- **корпоративную программу мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса ДОО,**
- **план работы консультативного центра «Дубравушка»,**
- **план работы консультативного пункта «Шаг навстречу» и пр.**

Воспитатель Щанькина А.Н. спросила: «Будут ли в этом учебном году в детском саду проходить практику студенты Самарского педагогического колледжа?» Старший воспитатель Рамзаева О.В. пояснила, что заявку на готовность проводить работу в данном направлении администрация сада отправила директору Самарского социально-педагогического колледжа Черноиванову В.Б. в апреле 2024г., вопрос еще не решен». После совместного обсуждения единогласно Годовой план реализации ВСОКО на 2024-2025 учебный год был принят за основу в работе МБДОУ.

В рамках четвертого вопроса заведующий Гриднева Е.В. и председатель Совета родителей ДОО Елисеева И.А. предложили обсудить минимальный список расходного материала для организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми в 2024-2025 учебном году. После совместного обсуждения единогласно решили в данный список включить: цветные карандаши, акварельные краски, кисточку для рисования, альбом или белую бумагу для рисования и аппликации, пластилин, цветную бумагу, белый и цветной картон, клей-карандаш, ножницы, тетради для коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Заведующий Гриднева Е.В. напомнила педагогам, что такой материал, как пластилин и ножницы

используются в работе с детьми не один год, остальные материалы **пополняются родителями (законными представителями) обучающихся на добровольной основе по мере необходимости.**

По пятому вопросу заведующий Гриднева Е.В. напомнила педагогам содержание приказа «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей». Елена Вячеславовна сделала акцент на неукоснительное исполнение данного приказа всеми педагогами.

В рамках шестого вопроса заведующий Гриднева Е.В. предложила **выбрать секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.** Воспитатель Овакимян Л.Р. предложила оставить секретарём старшего воспитателя Рамзаеву О.В. Учитель-логопед Мушенок Ю.А. поддержала данное предложение и пояснила, что Ольга Валентиновна знает эту работу, протоколы педагогических советов оформляются грамотно и своевременно, размещаются на официальном сайте ДОО. После совместного обсуждения единогласно проголосовали за предложенную кандидатуру.

Решения педагогического совета № 1:

1). Принять за основу в работе с родителями (законными представителями) обучающихся Программу просвещения родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

Ответственные – педагоги МБДОУ.

Срок – 2024-2025 учебный год.

2). Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара принять за основу в работе.

Ответственные – педагоги МБДОУ.

Срок исполнения – 2024-2025 учебный год.

3). Годовой план реализации ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год принять за основу в работе.

Ответственные – заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., методист Попова В.Н., Рабочая группа ВСОКО.

Срок исполнения – 2024-2025 учебный год.

4). Принять Рабочие программы педагогов, календарный учебный график, проектирование образовательного процесса (учебный план), режим дня, расписание НОД, темы недели, структуру календарно-тематического плана, структуру журнала (табеля) посещаемости, карту оценки занятия с детьми дошкольного возраста в соответствии с Профессиональным стандартом, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ответственные – педагоги.

Срок исполнения –2024-2025 учебный год.

5). Принять план мероприятий по профилактике детского травматизма, паспорт по обеспечению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, корпоративную программу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

Ответственные – заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., методист Попова В.Н.

Срок исполнения –2024-2025 учебный год.

6). Принять план-график курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов ДОО, план-график аттестации педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

Ответственные – заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., методист Попова В.Н.

Срок исполнения –2024-2025 учебный год.

7). Утвердить процедуру изучения характеристик образования обучающихся:

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями ФООП ДО;
- в группах компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФАОП ДО, экспресс-диагностика речевого развития Е.В. Мазановой;
- во всех возрастных группах: психологическая диагностика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко;
- в старших и подготовительных группах в работе по развитию связной речи старших дошкольников, авторы Е.Ю. Калюжина, Ю.С. Кузнецова (вариативная часть программы).

Ответственные – педагоги.

Срок исполнения – 2024-2025 учебный год.

8). В календарно-тематических планах воспитательно-образовательную работу планировать:

- в ходе режимных моментов (утро, вечер, прогулки в I и II половину дня),
- в рамках занятий,
- в рамках индивидуальной работы с детьми.

Проверку календарно-тематических планов воспитательно-образовательной работы проводить 1 раз месяц, результаты контроля фиксировать в календарно-тематических планах или обсуждать в рамках индивидуальных бесед. При написании календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы придерживаться циклограммы.

Ответственные – старший воспитатель Рамзаева О.В., методист Попова В.Н., воспитатели.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

9). Продолжить в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара работу **Школы молодого педагога.**

Ответственные – старший воспитатель Рамзаева О.В., методист Попова В.Н., учитель-логопед Кузнецова Ю.С.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

10). Утвердить состав **Группы методической поддержки** МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – учитель-логопед Кузнецова Ю.С. и воспитатель Ештокина Т.М., члены группы – педагоги Мушенок Ю.А., Филиппова А.А., Торчян О.Б., Белова Н.Я., Усмонова Т.Е.

Ответственные – учитель-логопед Кузнецова Ю.С., воспитатель Ештокина Т.М.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

11). Утвердить **состав Творческой группы** МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – воспитатели Овакимян Л.Р. и Николаева И.С., учитель-логопед Долгова Д.Д., члены группы – воспитатели Белова Е.А., Аббасова А.Ш., Самсонова А.В., Якимова Л.В., Шарова В.Д., Миронова Н.Е., учитель-логопед Филиппова А.А.

Ответственные – воспитатели Овакимян Л.Р. и Николаева И.С., учитель-логопед Долгова Д.Д.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

12). Утвердить **состав Рабочей группы ВСОКО** МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – старший воспитатель Рамзаева О.В. и учитель-логопед Калюжина Е.Ю., члены группы – педагоги Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Попова В.Н., Чеснокова О.А., Щанькина А.Н., педагог-психолог Мушенок Ю.А.

Ответственные – старший воспитатель Рамзаева О.В. и учитель-логопед Калюжина Е.Ю.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

13). Продолжить в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара работу **в рамках наставничества:** педагог-наставник Попова В.Н. – молодой педагог Николаева И.С.; педагог-наставник Кузнецова Ю.С. – молодой педагог Мушенок Ю.А.; педагог-наставник Калюжина Е.Ю. – молодой педагог Долгова Д.Д., педагог-наставник Усмонова Т.Е. – молодой педагог Аббасова А.Ш.

Ответственные – педагоги-наставники Попова В.Н., Кузнецова Ю.С., Калюжина Е.Ю., Усмонова Т.Е.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

14). Организовать работу в рамках групповых воспитательно-образовательных проектов в группах МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара:

Направление	Руководитель проекта
«Изобразим-ка!» - воспитательно-образовательный проект по обучению технике лепки из соленого теста в средней группе № 9	Воспитатель Ештокина Т.М.
«Очумелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в средней группе № 2	Воспитатель Овакимян Л.Р.
«Азбука маленького россиянина» - воспитательно-образовательный проект по развитию начал социально-значимой активности в средней группе № 11	Воспитатели Попова В.Н., Усмонова Т.Е.
«Удивительный мир Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в подготовительной группе № 8	Воспитатель Чеснокова О.А.
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в подготовительной группе № 7	Воспитатели Белова Е.А., Щанькина А.Н.
«Юные программисты» - воспитательно-образовательный проект по развитию алгоритмизации и программирования в средней группе № 3	Воспитатели Аббасова А.Ш., Николаева И.С.
«Математические ступеньки» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений во II младшей группе № 6	Воспитатель Шарова В.Д.
«Удивительный мир танграма» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе № 4	Воспитатель Торчян О.Б.
«Школа светофорных наук» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в средней группе № 2	Воспитатель Белова Н.Я.
«Школа юного пешехода» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в старшей группе № 10	Воспитатель Миронова Н.Е.
«Друзья Мойдодыра» - воспитательно-образовательный проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков в I младшей группе № 1	Воспитатели Самсонова А.В., Якимова Л.В.

Ответственные – руководители групповых проектов.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

15). Организовать в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара долгосрочные воспитательно-образовательные проекты: «Занимательные шашки», «Правильное питание», «Космос глазами детей», «Мы живы, пока память жива!», «День музея «Русская изба»», «День музея «Сухая Самарка – поселок речников», «Правила дорожные детям знать положено!».

Ответственные – руководители проектов соответственно: педагоги Николаева И.С. и Белова Е.А.; Щанькина А.Н. и Торчян О.Б.; Овакимян Л.Р. и Попова В.Н.; Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Кузнецова Ю.С.; Ештокина Т.М. и Мушенок Ю.А.; Долгова Д.Д. и Шарова В.Д.; Белова Е.А., Белова Н.Я., Миронова Н.Е.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

16). Организовать сетевые долгосрочные воспитательно-образовательные проекты: «Безопасное детство», «ФизкультУра!».

Ответственные – руководители проектов соответственно: педагоги Калюжина Е.Ю., Попова В.Н. и Усмонова Т.Е.; Семчук Л.Н., Овакимян Л.Р. и Долгова Д.Д.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

17). Продолжить в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара работу **творческих детских и взрослых коллективов** «Дубравушка», «Музыкальная шкатулка», «Семь струн».

Ответственные – руководители творческих коллективов Фомина О.И., Кондратенко Е.А.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

18). Организовать в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара работу **консультативного центра «Дубравушка».**

Ответственные – педагоги-психологи Мушенок Ю.А. и Филиппова А.А., воспитатели Самсонова А.В., Якимова Л.В.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

19). Организовать в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара работу **консультативного пункта «Шаг навстречу».**

Ответственные – учителя-логопеды Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С., Мушенок Ю.А., Филиппова А.А., Долгова Д.Д.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

20). Для обеспечения квалифицированной воспитательно-образовательной и коррекционной работы в ДОО применять **следующие программы и педагогические технологии**, адаптируя их к требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО:

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий
Речевое	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2016г. Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»- М.: «Гном и Д»,2016г. В.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно.Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». – М.: «Гном и Д», 2016г. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г. Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»-М.: «Гном и Д», 2016г. Т.В.Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2016г. Л.Н.Смирнова «Логопедия в д/с.Коррекционно-развивающее обучение»-М.: «Мозаика-Синтез», 2017г. Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова»-М.: «ТЦ СФЕРА», 2017г. С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»-М.: «Гном и Д», 2017г. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»-М.: «Айрис-Пресс», 2016г. И.Лопухина «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи»-М.: «Аквариум», 2016г.

	<p>В.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков»-М.: «Гном и Д», 2017г.</p> <p>Н.В. Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи»-Ярославль, «Академия развития», 2016г.</p> <p>О.Б.Иншакова «Альбом логопеда»-М.: «ВЛАДОС», 2017г.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.</p> <p>О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2014г.</p> <p>С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».</p>
Физическое	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М., 2016г.</p> <p>Ж.Е.Фирилёва «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2017г.</p> <p>М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре». – М., 2017г.</p> <p>К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников». – М., 2016г.</p> <p>Е.Н.Вареник «Занятия по физкультуре». – М., 2018г.</p> <p>И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2017г.</p> <p>М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г.</p> <p>Р.Л. Бабушкина, О.М.Тисленко «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР».-С.-П., 2016г.</p> <p>Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г.</p>
Познавательное	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». – М., 2016г.</p> <p>Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2016.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2017г.</p> <p>К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2017г.</p>
	<p>О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2016г.</p> <p>И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2018г.</p> <p>Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2021г.</p> <p>Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2017г.</p> <p>Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2017г.</p> <p>О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2017г.</p> <p>Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2017г.</p> <p>И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» - Книголюб, М.-2019г.</p> <p>В.Л.Шарохина «Коррекционно – развивающие занятия в подготовительных группах» - Книголюб, М.-2019г.</p> <p>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». С.-П., 2021г.</p> <p>Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, СОЮЗ, 2017.</p> <p>Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М., 1978.</p> <p>Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.- М.: Владос, 2016.- 220 с.</p>

	<p>Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр – М.; Владос, 2018. – 256 с.</p> <p>Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: Владос, 2021.- 184 с.</p> <p>Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста – М; Владос, 2018. – 141 с.</p> <p>Харламова Ю. Н. Формирование предметных действий у детей с глубокими интеллектуальными нарушениями: из опыта работы. Коррекц. педагогика. - 2019. – N 5-6. - С. 42-46.</p> <p>Хельга Зиннхубер. Как развивается ваш ребенок? Методика сенсомоторного развития, игры и упражнения. От 4 до 7,5 лет. Издательство Теревинф-2019</p> <p>Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»- М.: Школьная пресса, 2021. Книга 1, 2</p>
Социально-коммуникативное	<p>В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2016г.</p> <p>Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2016г.</p> <p>Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г.</p> <p>Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>
Художественно-эстетическое	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г.</p> <p>И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) по всем возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г.</p> <p>И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей». С.-П., 2014г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».- М., 2016г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду».-М., 2016г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду».- М., 2016г.</p> <p>Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр».-М., 2019г.</p> <p>М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия».-С.-П., 2016г.</p> <p>А.В.Щёткин «Театральная деятельность в д/с».-М., 2018г.</p>

Ответственные – старший воспитатель Рамзаева О.В., методист Попова В.Н., педагоги.

Срок исполнения - 2024-2025 учебный год.

21). Для организации в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара воспитательно-образовательной и коррекционной работы с дошкольниками использовать следующие **расходные материалы:** цветные карандаши, акварельные краски, кисточки для рисования, альбом или белую бумагу для рисования и аппликации, пластилин, цветную бумагу, белый и цветной картон, клей-карандаш, ножницы, тетради для занятий с детьми групп компенсирующей направленности.

Ответственные – Совет родителей ДОО, педагоги.

Срок исполнения – по мере необходимости.

22). Строго исполнять **приказ** «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей» МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара».

Ответственные – педагоги.

Срок исполнения – постоянно.

23). Назначить секретарём педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара старшего воспитателя Рамзаеву О.В.

Ответственный – старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок исполнения – 2024-2025 учебный год.

Председатель - Гриднева Е.В.

Секретарь - Рамзаева О.В.