

Протокол
педагогического совета № 1

от 25.07.2025г.

Присутствовало – 27 человек.

Отсутствовало – 0 человек.

Тема: «Установочный».

Повестка дня.

1. Рассмотрение Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год.

Ответственные - старший воспитатель Рамзаева О.В. и учитель-логопед Кузнецова Ю.С.

2. Рассмотрение Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год.

Ответственные – учитель-логопед Калюжина Е.Ю. и воспитатель Ештокина Т.М.

3. Рассмотрение Годового плана реализации ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год.

Ответственные – инструктор по физической культуре Семчук Л.Н., учитель-логопед Филиппова А.А.

4. Рассмотрение Рабочих программ педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

Ответственные – педагоги МБДОУ.

5. Обсуждение минимального списка расходного материала для организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в 2025-2026 учебном году.

Ответственные - заведующий Гриднева Е.В., председатель Совета родителей МБДОУ Елисеева И.А.

6. Прочтение Приказа «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей».

Ответственные - заведующий Гриднева Е.В., председатель Совета родителей МБДОУ Елисеева И.А.

7. Выбор секретаря педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год.

Ответственный - заведующий Гриднева Е.В.

Первым вопросом старший воспитатель Рамзаева О.В. предложила рассмотреть ООП МБДОУ. Ольга Валентиновна напомнила, что в августе 2024г. в содержание ООП

были внесены изменения, а именно в п.26.5 (просветительское направление во взаимодействии с родителями), а также была указана ссылка на Программу просвещения родителей, в п.26.5 также были прописаны формы работы и тематика мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) обучающихся. Других изменений в содержание Программы не было. Вариативную часть Программы представила учитель-логопед Кузнецова Ю.С. Ольга Валентиновна добавила, что до 10 августа 2025г. все ООП ДО г.о. Самара проходят мониторинг, с результатами мониторинга коллектив и родители (законные представители) обучающихся будут ознакомлены своевременно и при необходимости в Программу будут внесены изменения в соответствии с рекомендациями. После совместного обсуждения единогласно ООП МБДОУ была принята за основу в работе детского сада.

Вторым вопросом учитель-логопед Калюжина Е.Ю. и воспитатель Ештокина Т.М. представили к рассмотрению **Адаптированную образовательную программу для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год.** Елена Юрьевна отметила, что на сегодняшний день изменений в структуре и содержании Программы нет, но в 2025-2026 учебном году будет разработан чек-лист для АОП ДО. Если будет необходимость, то после внутреннего мониторинга АОП МБДОУ претерпит изменения, с которыми коллектив и родительская общественность будут ознакомлены. Далее Елена Юрьевна напомнила содержание Целевого раздела, а Татьяна Михайловна напомнила присутствующим содержание Содержательного и организационного разделов Программы. После совместного обсуждения единогласно АОП МБДОУ была принята за основу в работе детского сада.

По третьему вопросу прошло обсуждение **Годового плана реализации ВСОКО МБДОУ на 2025-2026 учебный год.** В рамках данного вопроса Семчук Л.Н. с педагогами рассмотрела:

- цель и задачи воспитательно-образовательной работы,
- режим дня во всех возрастных группах,
- проектирование образовательного процесса (учебный план),
- темы недели.

Филиппова А.А. предложила педагогам **рассмотреть также кандидатуры руководителей и членов:**

- Группы методической поддержки,
- Творческой группы,
- Рабочей группы ВСОКО,
- руководителей творческих детских и взрослых коллективов ДОО.

В рамках данного вопроса Любовь Николаевна и Анастасия Александровна также обсудили:

- календарный учебный график,
- расписание занятий,
- основные программы и педагогические технологии, используемые в 2025-2026 учебном году,
- методики и сроки проведения педагогической диагностики,
- циклограммы деятельности педагогов,
- структуру и содержание календарно-тематического плана воспитателей,
- структуру Журнала посещаемости,
- состав и объём работы Школы молодого педагога и объём работы в рамках наставничества.

С педагогами были рассмотрели:

- содержание работы с социальными партнёрами,
- план-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки,
- план-график аттестации педагогов,
- содержание работы в рамках сетевых воспитательно-образовательных проектов, воспитательно-образовательных проектов ДОО и групповых проектов,
- план мероприятий по профилактике детского травматизма,
- паспорт по обеспечению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма,
- корпоративная программа мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса ДОО,
- план работы консультативного центра «Дубравушка»,
- план работы консультативного пункта «Шаг навстречу» и пр.

Воспитатель Важенина А.В. спросила: «Есть ли план мероприятий городского и регионального уровней на 2025-2026 учебный год?» Старший воспитатель Рамзаева О.В. пояснила, что на сегодняшний день данного плана нет. Как только данный документ поступит в ДОО, с ним сразу познакомят педагогов. После совместного обсуждения единогласно Годовой план реализации ВСОКО на 2025-2026 учебный год был принят за основу в работе МБДОУ.

В рамках четвертого вопроса все педагоги ДОО представили свои Рабочие программы на 2025-2026 учебный год, педагоги дали характеристику своих возрастных групп. Затем после совместного обсуждения единогласно решили принять Рабочие программы педагогов МБДОУ на 2025-2026 учебный год.

Затем пятым вопросом заведующий Гриднева Е.В. и председатель Совета родителей ДОО Елисеева И.А. предложили обсудить минимальный список расходного материала для организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми в 2025-2026 учебном году. После совместного обсуждения единогласно решили в данный список включить: цветные карандаши, акварельные краски, кисточку для рисования, альбом или белую бумагу для рисования и аппликации, пластилин, цветную бумагу, белый и цветной картон, клей-карандаш, ножницы, тетради для коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Заведующий Гриднева Е.В. напомнила педагогам, что такой материал, как пластилин и ножницы используются в работе с детьми не один год, остальные материалы **пополняются родителями (законными представителями) обучающихся на добровольной основе по мере необходимости.**

По шестому вопросу заведующий Гриднева Е.В. напомнила педагогам содержание приказа «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей». Елена Вячеславовна сделала акцент на неукоснительное исполнение данного приказа всеми педагогами.

В рамках седьмого вопроса заведующий Гриднева Е.В. предложила **выбрать секретаря педагогического совета на 2025-2026 учебный год.** Музыкальный руководитель Кондратенко Е.А. предложила оставить секретарём старшего воспитателя Рамзаеву О.В. Учитель-логопед Филиппова А.А. поддержала данное предложение и пояснила, что Ольга Валентиновна знает эту работу, протоколы педагогических советов оформляются грамотно и своевременно, размещаются на официальном сайте ДОО. После совместного обсуждения единогласно проголосовали за предложенную кандидатуру.

Решения педагогического совета № 1:

1). Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара принять за основу в работе.

Ответственные – педагоги МБДОУ.

Срок исполнения – 2025-2026 учебный год.

2). Адаптированную образовательную программу для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара принять за основу в работе.

Ответственные – педагоги МБДОУ.

Срок исполнения – 2025-2026 учебный год.

3). Годовой план реализации ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год принять за основу в работе.

Ответственные – заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.,
Рабочая группа ВСОКО.

Срок исполнения – 2025-2026 учебный год.

4). Рабочие программы педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год принять за основу в работе.

Ответственные – педагоги МБДОУ.

Срок – 2025-2026 учебный год.

5). Принять календарный учебный график, проектирование образовательного процесса (учебный план), режим дня, расписание занятий, темы недели.

Ответственные – педагоги.

Срок исполнения – 2025-2026 учебный год.

6). Принять план мероприятий по профилактике детского травматизма, паспорт по обеспечению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, корпоративную программу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

Ответственные – заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок исполнения – 2025-2026 учебный год.

7). Принять план-график курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов ДОО, план-график аттестации педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

Ответственные – заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок исполнения – 2025-2026 учебный год.

8). Утвердить процедуру изучения характеристик образования обучающихся:

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями ФООП ДО;
- в группах компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФАОП ДО, экспресс-диагностика речевого развития Е.В. Мазановой;
- во всех возрастных группах: психологическая диагностика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко;
- в старших и подготовительных группах в работе по развитию связной речи старших дошкольников, авторы Е.Ю. Калюжина, Ю.С. Кузнецова (вариативная часть программы).

Ответственные – педагоги.

Срок исполнения – 2025-2026 учебный год.

9). Принять структуру календарно-тематического плана воспитателей.

Воспитательно-образовательную работу планировать:

- в ходе режимных моментов (утро, вечер, прогулки в I и II половину дня),
- в рамках занятий,
- в рамках индивидуальной работы с детьми.

Проверку календарно-тематических планов воспитателей проводить не реже 1 раза в месяц, итоги проверки обсуждать в рамках индивидуальных бесед. Воспитателям при написании календарно-тематического плана придерживаться циклограммы.

Ответственные – старший воспитатель Рамзаева О.В., воспитатели.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

10). Продолжить в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара работу **Школы молодого педагога** (совместно с МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара) в составе педагогов: Рамзаевой О.В., Ештокиной Т.М., Кондратенко Е.А., Фоминой О.И., Семчук Л.Н., Калюжиной Е.Ю., Кузнецовой Ю.С., Чесноковой О.А., Щанькиной А.Н., Торчян О.Б., Беловой Е.А., Мироновой Н.Е.

Ответственные – руководители Школы молодого педагога старший воспитатель Рамзаева О.В., воспитатель Ештокина Т.М.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

11). Утвердить состав **Группы методической поддержки** МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – педагоги Калюжина Е.Ю. и Кузнецова Ю.С., члены группы – педагоги Щанькина А.Н., Белова Е.А., Ештокина Т.М., Филиппова А.А., Долгова Д.Д., Кондратенко Е.А.

Ответственные – педагоги Калюжина Е.Ю. и Кузнецова Ю.С.

Сок исполнения - 2025-2026 учебный год.

12). Утвердить **состав Творческой группы** МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – педагоги Долгова Д.Д. и Торчян О.Б., члены группы – педагоги Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Якимова Л.В., Шарова В.Д., Миронова Н.Е., Прохорова Н.С., Важенина А.В.,

Ответственные – педагоги Долгова Л.Р. и Торчян О.Б.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

13). Утвердить **состав Рабочей группы ВСОКО** МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – педагоги Семчук Л.Н. и Филиппова А.А., члены группы – педагоги Фомина О.И., Чеснокова О.А., Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С.

Ответственные – педагоги Семчук Л.Н. и Филиппова А.А.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

14). Продолжить в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара работу **в рамках наставничества:** педагог-наставник Калюжина Е.Ю. – молодой педагог Филиппова А.А.,

педагог-наставник Миронова Н.Е. – молодой педагог Важенина А.В., педагог-наставник Чеснокова О.А. – молодой педагог Прохорова А.В.

Ответственные – педагоги-наставники Калюжина Е.Ю., Миронова Н.Е., Чеснокова О.А.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

15). Организовать работу в рамках групповых воспитательно-образовательных проектов в группах МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара:

Направление, возрастная группа	Количество воспитанников	Руководитель проекта
Художественно-эстетическое развитие:		
«Очумелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в группе № 2	24	Воспитатель Овакимян Л.Р.
«Волшебная палитра» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в группе № 4	18	Воспитатель Торчян О.Б.
«Очумелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования в группе № 5	24	Воспитатели Важенина А.В., Прохорова Н.С.
Познавательное развитие:		
«Веселая математика» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в группе № 7	21	Воспитатель Чеснокова О.А.
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в группе № 9	24	Воспитатель Ештокина Т.М.
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в группе № 8	15	Воспитатели Белова Е.А., Щанькина А.Н.
«Математические ступеньки» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в группе № 6	27	Воспитатель Шарова В.Д.
Социально-коммуникативное развитие:		
«Школа светофорных наук» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в группе № 2	24	Воспитатель Белова Н.Я.
«Школа юного пешехода» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в группе № 6	24	Воспитатель Миронова Н.Е.
«Друзья Мойдодыра» - воспитательно-образовательный проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков в группе № 1	23	Воспитатель Якимова Л.В.

Ответственные – руководители групповых проектов.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

16). Организовать в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара долгосрочные воспитательно-образовательные проекты: «Занимательные шашки», «Разговор о правильном питании», «Космос глазами детей», «Мы живы, пока память жива!»

Ответственные – руководители проектов соответственно: педагоги Белова Н.Я. и Овакимян Л.Р.; Миронова Н.Е. и Кузнецова Ю.С.; Ештокина Т.М. и Филиппова А.А.; Кондратенко Е.А., Фомина О.И. и Калюжина Е.Ю.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

17). Организовать сетевые долгосрочные воспитательно-образовательные проекты: «ФизкультУра!», «Безопасное детство», «Знай и прославляй свой родной край», «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Ответственные – руководители проектов соответственно: Семчук Л.Н., Торчян О.Б., Белова Е.А.; Важенина А.В., Прохорова Н.С., Чеснокова О.А.; Ештокина Т.М., Филиппова А.А.; Щанькина А.Н., Калюжина Е.Ю.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

18). Продолжить в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара работу творческих детских и взрослых коллективов «Дубравушка», «Музыкальная шкатулка», «Семь струн».

Ответственные – руководители творческих коллективов Фомина О.И., Кондратенко Е.А.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

19). Организовать в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара работу консультативного центра «Дубравушка».

Ответственные – педагоги Филиппова А.А., Якимова Л.В., Важенина А.В., Прохорова Н.С., Чеснокова О.А.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

20). Организовать в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара работу консультативного пункта «Шаг навстречу».

Ответственные – педагоги Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С., Филиппова А.А., Долгова Д.Д.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

21). Для обеспечения квалифицированной воспитательно-образовательной и коррекционной работы в ДОО применять следующие программы и педагогические технологии, адаптируя их к требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО:

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий
Речевое	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2016г. Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»- М.: «Гном и Д»,2016г. В.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий» – М.: «Гном и Д», 2016г.

	<p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно.Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы» – М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». – М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.</p> <p>Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»-М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>Т.В.Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2016г.</p> <p>Л.Н.Смирнова «Логопедия в д/с.Коррекционно-развивающее обучение»-М.: «Мозаика-Синтез», 2017г.</p> <p>Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова»-М.: «ТЦ СФЕРА», 2017г.</p> <p>С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»-М.: «Гном и Д», 2017г.</p> <p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»-М.: «Айрис-Пресс», 2016г.</p> <p>И.Лопухина «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи»-М.: «Аквариум», 2016г.</p> <p>В.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков»-М.: «Гном и Д», 2017г.</p> <p>Н.В. Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи»-Ярославль, «Академия развития», 2016г.</p> <p>О.Б.Иншакова «Альбом логопеда»-М.: «ВЛАДОС», 2017г.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.</p> <p>О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2014г.</p> <p>С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».</p>
Физическое	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий».- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М., 2016г.</p> <p>Ж.Е.Фирилёва «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2017г.</p> <p>М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре». – М., 2017г.</p> <p>К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников». – М., 2016г.</p> <p>Е.Н.Вареник «Занятия по физкультуре». – М., 2018г.</p> <p>И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2017г.</p> <p>М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г.</p> <p>Р.Л. Бабушкина, О.М.Тисленко «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР».-С.-П., 2016г.</p> <p>Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения». -М.: ТЦ СФЕРА, 2016г.</p>
Познавательное	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». – М., 2016г.</p> <p>Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П.: Детство-Пресс,2016.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2017г.</p> <p>К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2017г.</p>
	<p>О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2016г.</p> <p>И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2018г.</p> <p>Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2021г.</p>

	<p>Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2017г. Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2017г. О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2017г. Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2017г. И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» - Книголюб, М.-2019г. В.Л.Шарохина «Коррекционно – развивающие занятия в подготовительных группах» - Книголюб, М.-2019г. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». С.-П., 2021г. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, СОЮЗ, 2017. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М., 1978. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.- М.: Владос, 2016.- 220 с. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр – М.; Владос, 2018. – 256 с. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: Владос, 2021.- 184 с. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста – М; Владос, 2018. – 141 с. Харламова Ю. Н. Формирование предметных действий у детей с глубокими интеллектуальными нарушениями: из опыта работы. Коррекц. педагогика. - 2019. – N 5-6. - С. 42-46. Хельга Зиннхубер. Как развивается ваш ребенок? Методика сенсомоторного развития, игры и упражнения. От 4 до 7,5 лет. Издательство Теревинф-2019 Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»- М.: Школьная пресса, 2021. Книга 1, 2</p>
Социально-коммуникативное	<p>В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2016г. Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2016г. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г. Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>
Художественно-эстетическое	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) по всем возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г. И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей». С.-П., 2014г. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».- М., 2016г. М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду».-М., 2016г. М.Б.Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду».- М., 2016г. Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр».-М., 2019г. М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия».-С.-П., 2016г. А.В.Щёткин «Театральная деятельность в д/с».-М., 2018г.</p>

Ответственные – старший воспитатель Рамзаева О.В., методист Попова В.Н., педагоги.

Срок исполнения - 2025-2026 учебный год.

22). Для организации в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара воспитательно-образовательной и коррекционной работы с дошкольниками использовать следующие

расходные материалы: цветные карандаши, акварельные краски, кисточки для рисования, альбом или белую бумагу для рисования и аппликации, пластилин, цветную бумагу, белый и цветной картон, клей-карандаш, ножницы, тетради для занятий с детьми групп компенсирующей направленности.

Ответственные – Совет родителей ДОО, педагоги.

Срок исполнения – по мере необходимости.

23). Строго исполнять **приказ** «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей» МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара».

Ответственные – педагоги.

Срок исполнения – постоянно.

24). Назначить секретарём педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара старшего воспитателя Рамзаеву О.В.

Ответственный – старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок исполнения – 2025-2026 учебный год.

Председатель

Гриднева Е.В.

Секретарь

Рамзаева О.В.