Протокол

педагогического совета № 2

от 04.09.2023г.

Присутствовало – 29 человек.

Отсутствующих нет.

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Инновационная деятельность в МБДОУ».

Повестка дня.

1. Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

Ответственный – заведующий Гриднева Е.В., председатель Совета родителей Елисеева И.А.

2. Рассмотрение Плана работы Городской стажировочной площадки по теме «Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников» на сентябрь-декабрь 2023г.

Ответственный – методист Фомина О.И.

3. Рассмотрение Плана работы Региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народа Самарской области средствами детского фольклора» на сентябрь-декабрь 2023г.

Ответственный - старший воспитатель Рамзаева О.В.

4. Рассмотрение Плана работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2023г.

Ответственный – методист Головатова С.В.

В начале педагогического совета заведующий Гриднева Е.В. рассказала о выполнении решений предыдущего Педагогического совета № 1 от 01.08.2023г.:

Решения педагогического совета № 1:

1). Принята за основу воспитательно-образовательной работы МБДОУ Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

2). Принята за основу воспитательно-образовательной и коррекционной работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР Адаптированная основная

образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

3). Приняты Адаптированные образовательные программы групп общеразвивающей направленности № 6, № 7, № 3 за основу в работе с детьми с ОВЗ.

4). Приняты Циклограммы, Рабочие программы педагогов МБДОУ на 2023-2024 учебный год.

5). Годовой план реализации ВСОКО МБДОУ на 2023-2024 учебный год принят за основу в работе.

6). Принят Календарный учебный график, проектирование образовательного процесса (учебный план), Режим дня, Расписание НОД, Календарно-тематическое планирование.

7). Принят План мероприятий по профилактике детского травматизма, Паспорт по обеспечению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МБДОУ.

8). Принят План-график курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ, План-график аттестации педагогов МБДОУ.

9). Принят План взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся.

10). Утверждена процедура изучения характеристик образования обучающихся:

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями ФООП ДО;
- в группах компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФАОП ДО, экспресс-диагностика речевого развития Е.В. Мазановой;
- во всех возрастных группах: психологическая диагностика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко;
- в старших и подготовительных группах в работе по развитию связной речи старших дошкольников, авторы Е.Ю. Калюжина, Ю.С. Кузнецова (вариативная часть программы).

11). В календарных планах воспитательно-образовательная работа планируется:

- в ходе режимных моментов (утро, вечер, прогулки в I и II половину дня),

- в рамках НОД,

- в рамках индивидуальной работы с детьми.

Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы проводится 1 раз месяц, результаты контроля фиксируются в календарных планах воспитательно-

образовательной работы педагогов МБДОУ, обсуждается в рамках индивидуальных бесед. При написании календарного плана воспитательно-образовательной работы воспитатели придерживаются циклограммы.

12). В МБДОУ продолжает работу Школа молодого педагога в составе: руководитель – старший воспитатель Рамзаева О.В., педагоги-наставники: Головатова С.В., Чеснокова О.А., Щанькина А.Н., Ештокина А.Н., Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С., Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Торчян О.Б., Попова В.Н.; молодые педагоги: Тищенко А.С., Белова Е.А., Самсонова А.В., Асадова Х.С., Мушенок Ю.А., Филиппова А.А.

13). Утвержден состав Группы методической поддержки МБДОУ: руководители группы – учитель-логопед Мушенок Ю.А. и воспитатель Головатова С.В., члены группы – педагоги Ештокина Т.М., Торчян О.Б., Щанькина А.Н., Белова Н.Я., Шарова В.Д., Попова В.Н.

14). Утвержден состав Творческой группы МБДОУ: руководители группы – воспитатель Рабаданова П.Ш. и учитель-логопед Долгова Д.Д., члены группы – воспитатели Миронова Н.Е., Головатова С.В., Асадова Х.С., Белова Е.А., Усмонова Т.Е., Тищенко А.С., педагог-психолог Филиппова А.А.

15). Утвержден состав Рабочей группы по ВСОКО: руководители группы – воспитатель Чеснокова О.А. и музыкальный руководитель Фомина О.И., члены группы – педагоги Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С., Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А., Попова В.Н., заместитель заведующего по АХР Галимова А.Д.

16). Продолжается в МБДОУ работа в рамках наставничества: педагог-наставник Попова В.Н. – молодой педагог Тищенко А.С.; педагог-наставник Кузнецова Ю.С. – молодой педагог Мушенок Ю.А.; педагог-наставник Чеснокова О.А. – молодой педагог Асадова Х.С., педагог-наставник Калюжина Е.Ю. – молодой педагог Долгова Д.Д.

17). Организована работа в рамках групповых воспитательно-образовательных проектов в группах МБДОУ:

Направление	**Руководитель проекта**	**Количество детей**
Художественно-эстетическое развитие:		
«Изобразим-ка» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и лепки во II младшей группе № 9	Воспитатель Ештокина Т.М.	31
«Волшебное тесто» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам лепки в средней группе № 9	Воспитатель Тищенко А.С.	30
«Очумелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации во II младшей группе № 2	Воспитатель Овакимян Л.Р.	25

«Радуга цвета» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования в средней группе № 10	Воспитатель Рабаданова П.Ш.	24
«Волшебная кисть» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования в I младшей группе № 5	Воспитатели Асадова Х.С.к, Борисова А.С.	16
Познавательное развитие:		
«Календарь интересных событий» - воспитательно-образовательный проект по развитию начал социально-значимой активности в подготовительной группе № 11	Воспитатели Попова В.Н., Усмонова Т.Е.	24
«Удивительный мир Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в старшей группе № 8	Воспитатель Чеснокова О.А.	24
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в старшей группе № 7	Воспитатели Белова Е.А., Щанькина А.Н.	29
«В гостях у гнома Разноцвета» - воспитательно-образовательный проект по обучению играм В. Воскобовича в средней группе № 10	Воспитатель Головатова С.В.	24
«Математические ступеньки» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе № 6	Воспитатель Шарова В.Д.	31
«Волшебный танграм» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в старшей группе № 4	Воспитатель Торчян О.Б.	25
Социально-коммуникативное развитие:		
«Школа светофорных наук» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города во II младшей группе № 2	Воспитатель Белова Н.Я.	25
«Друзья Мойдодыра» - воспитательно-образовательный проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков в I младшей группе № 1	Воспитатель Самсонова А.В.	23
ИТОГО (из расчета, что один ребенок посещает два кружка, но учитывается один раз):		**282 ребенка**

18). Организована работа в рамках долгосрочных воспитательно-образовательных проектов МБДОУ: «Занимательные шашки», «Правильное питание», «Космос глазами детей», «Мы живы, пока память жива!», «День музея «Русская изба»», «День музея «Сухая Самарка – поселок речников»».

19). Организованы сетевые долгосрочные воспитательно-образовательные проекты: «Безопасное детство», «ФизкультУра!»,

20). Продолжают свою работу творческие детские и взрослые коллективы «Дубравушка», «Музыкальная шкатулка», «Росиночки», «Семь струн».

21). Организована работа консультативного центра «Дубравушка».

22). Организована работа консультативного пункта «Шаг навстречу».

23). Для обеспечения квалифицированной воспитательно-образовательной и коррекционной работы применяются следующие программы и педагогические технологии, адаптированные к требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО:

Направление развития ребёнка	**Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий**
Речевое	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2008г. Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»- М.: «Гном и Д», 2003г. В.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно.Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы» – М: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». – М.: «Гном и Д», 2016г. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г. Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»-М.: «Гном и Д», 2016г. Т.В.Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2013г. Л.Н.Смирнова «Логопедия в д/с.Коррекционно-развивающее обучение»-М.: «Мозаика-Синтез», 2017г. Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова»-М.: «ТЦ СФЕРА», 2017г. С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»-М.: «Гном и Д», 2017г. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»-М.: «Айрис-Пресс», 2016г. И.Лопухина «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи»-М.: «Аквариум», 1996г. В.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков»-М.: «Гном и Д», 2017г. Н.В. Новотворцева «Рабочая тетрадь по развитию речи»-Ярославль, «Академия развития», 1996г. О.Б.Иншакова «Альбом логопеда»-М.: «ВЛАДОС», 2017г. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г. О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2014г.

	С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» и пр.
Физическое	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий».- М.: Мозаика-Синтез, 2016г. А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М., 2016г. Ж.Е.Фирилёва «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2009г. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре». – М., 2014г. К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников». – М., 2010г. Е.Н.Вареник «Занятия по физкультуре». – М., 2012г. И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2017г. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г. Р.Л. Бабушкина, О.М.Тисленко «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР».-С.-П., 2010г. Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г. А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». –М.: Русское слово, 2019г. и пр.

Познавательное	О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2016. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». – М., 2016г. Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2010. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2011г. К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2010г. О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г. И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2010. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2004г. Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2001г. Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2007г. Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2003г. О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2007г. Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2007г. И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» - Книголюб, М.-2009г. В.Л.Шарохина «Коррекционно – развивающие занятия в подготовительных группах» - Книголюб, М.-2009г. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». С.-П., 2012г. Лыкова И.А. «Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих»». – Fanklastik, 2019г.; Лыкова И.А. «Вариант планов- конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» (3-4 года). - Fanklastik, 2019г.; Лыкова И.А. «Вариант планов- конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» (4-5 лет). - Fanklastik, 2019г.; Лыкова И.А. «Вариант планов- конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» (5-6 лет). - Fanklastik, 2019г.; Лыкова И.А. «Вариант планов- конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» (6-7 лет). - Fanklastik, 2019г.

	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математическиз представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, СОЮЗ, 2002. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М., 1978. Екжанова Е. А. Системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта. Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. Дефектология. - 2006. – N 6. - С. 3-14. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интелллекта.-2-е изд., М., Просвещение, 2005, 272с. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2009.- 175с. Ильина, М. Ю. Метод расширения речевых моделей, как один из приемов развития фразовой речи детей с выраженным недоразвитием интеллектуальной деятельности. Коррекц. педагогика. - 2006. – N 6. - С. 58-61. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.- М.: Владос, 2001.- 220 с. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр – М.; Владос, 2008. – 256 с. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: Владос, 2001.- 184 с. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста – М; Владос, 2008. – 141 с.
Социально-коммуникативное	В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2016г. Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2016г. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г. Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. и пр.
Художественно-эстетическое	Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) по всем возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г.

	И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей». С.-П., 2012г. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».- М., 2016г. М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду».-М., 2016г. М.Б.Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду».- М., 2016г. Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр».-М., 1999г. М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия».-С.-П., 2008г. А.В.Щёткин «Театральная деятельность в д/с».-М., 2008г. и пр.

24). Для организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы с дошкольниками используются следующие расходные материалы: цветные карандаши, акварельные краски, кисточки для рисования, альбом или белую бумагу для рисования и аппликации, пластилин, цветную бумагу, белый и цветной картон, клей-карандаш, ножницы, тетради для занятий с детьми групп компенсирующей направленности.

25). Строго исполняется приказ от 03.04.2023г. № 168-ОД «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей» МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара».

25). Секретарём педагогического совета МБДОУ назначен старший воспитатель Рамзаева О.В.

По первому вопросу заведующий Гриднева Е.В. напомнила педагогам содержание Плана летней оздоровительной работы на июнь-август 2023года. Елена Вячеславовна отметила, что все намеченные мероприятия выполнены, План реализован в полном объеме. Председатель Совета родителей МБДОУ Елисеева И.А. отметила, что интересно прошли мероприятия, организованные совместно с Библиотекой № 4, творческие акции и конкурсы. После совместного обсуждения единогласно решили признать итоги работы в рамках реализации Плана летней оздоровительной работы МБДОУ удовлетворительными.

В рамках второго вопроса методист Фомина О.И. познакомила педагогов с Планом работы городской стажировочной площадки по теме «Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников» на сентябрь-декабрь 2023г. Учитель-логопед Кузнецова Ю.С. отметила эффективность данной работы с обучающимися. Воспитатель Чеснокова О.А. отметила и заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся: в прошедшем учебном году родители с удовольствием принимали участие в совместных мероприятиях (конкурсах, акциях, праздниках), отмечали, что очень важно знакомить детей с фольклором Самарской области и начинать эту работу с дошкольного возраста. После совместного обсуждения единогласно решили принять План работы в рамках городской стажировочной площадки по теме «Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников» на сентябрь-декабрь 2023г.

Третьим вопросом прошло обсуждение Плана работы в рамках региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народа Самарской области средствами детского фольклора» на сентябрь-декабрь 2023г. Старший воспитатель Рамзаева О.В. представила основные мероприятия в период с сентября по декабрь 2023 года. Музыкальный руководитель Кондратенко Е.А. и учитель-логопед Калюжина Е.Ю. отметили, что очень интересно и продуктивно в работе по данному направлению показывает себя обобщенный инновационный опыт городской проектной площадки 2019-2020 г.г. по теме «Развитие связной речи у детей 5-7 лет методом наглядного моделирования». После совместного обсуждения единогласно решили принять План работы в рамках региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народа Самарской области средствами детского фольклора» на сентябрь-декабрь 2023г.

По четвертому вопросу выступила методист Головатова С.В. Она познакомила педагогов с Планом работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2023г. Заведующий Гриднева Е.В. отметила эффективность данной работы с дошкольниками. После совместного обсуждения единогласно решили принять План работы в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2023г.

Решения педагогического совета № 2:

1). Признать летнюю оздоровительную работу в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара в июне-августе 2023г. удовлетворительной.

Ответственные – педагоги МБДОУ.

Срок – 04.09.2023г.

2). Принять План работы городской стажировочной площадки по теме «Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников» на сентябрь-декабрь 2023г.

Ответственный – методист Фомина О.И.

Срок – сентябрь-декабрь 2023г.

3). Принять План работы региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народа Самарской области средствами детского фольклора» на сентябрь-декабрь 2023г.

Ответственный – старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок – сентябрь-декабрь 2023г.

4). Принять План работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2023г.

Ответственный – методист Головатова С.В.

Срок – сентябрь-декабрь 2023г.

Председатель - Гриднева Е.В.

Секретарь - Рамзаева О.В.