

**Протокол
педагогического совета № 2**

от 05.09.2024г.

Присутствовало – 28 человек.

Отсутствующих нет.

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Инновационная деятельность в ДОО».

Повестка дня.

1. Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

Ответственный – заведующий Гриднева Е.В., председатель Совета родителей Елисеева И.А.

2. Рассмотрение Плана работы Городской стажировочной площадки по теме «Реализация программы воспитания ДОО в области художественно-эстетического развития дошкольников» на сентябрь-декабрь 2024г.

Ответственный – методист Фомина О.И.

3. Рассмотрение Плана работы Региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народа Самарской области средствами детского фольклора» на сентябрь-декабрь 2024г.

Ответственный - старший воспитатель Рамзаева О.В.

4. Рассмотрение Плана работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2024г.

Ответственный – методист Николаева И.С.

В начале педагогического совета заведующий Гриднева Е.В. рассказала о выполнении решений предыдущего Педагогического совета № 1 от 01.08.2023г.:

Решения педагогического совета № 1:

1) принята за основу в работе с родителями (законными представителями) обучающихся Программа просвещения родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара;

2) основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара принята за основу в работе;

3) годовой план реализации ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год принят за основу в работе;

4) принята структура и содержание Рабочей программы педагогов, календарный учебный график, проектирование образовательного процесса (учебный план), режим дня, расписание НОД, темы недели, структура календарно-тематического плана, структура журнала (табеля) посещаемости, карта оценки занятия с детьми дошкольного возраста в соответствии с Профессиональным стандартом, ФГОС ДО и ФООП ДО;

5) принят план мероприятий по профилактике детского травматизма, паспорт по обеспечению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, корпоративная программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара;

6) принят план-график курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов ДОО, план-график аттестации педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара;

7) утверждена процедура изучения характеристик образования обучающихся:

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями ФООП ДО;
- в группах компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФАОП ДО, экспресс-диагностика речевого развития Е.В. Мазановой;
- во всех возрастных группах: психологическая диагностика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко;
 - в старших и подготовительных группах в работе по развитию связной речи старших дошкольников, авторы Е.Ю. Калюжина, Ю.С. Кузнецова (вариативная часть программы);

8) в **календарно-тематических планах** воспитательно-образовательная работа планируется:

- в ходе режимных моментов (утро, вечер, прогулки в I и II половину дня),
- в рамках занятий,
- в рамках индивидуальной работы с детьми.

Проверка календарно-тематических планов воспитательно-образовательной работы проводится 1 раз месяц, результаты контроля фиксируются в календарно-тематических планах или обсуждаются в рамках индивидуальных бесед. При написании календарно-тематического плана воспитатели придерживаются циклограммы;

9) продолжает свою работу Школа молодого педагога;

10) утвержден состав Группы методической поддержки МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – учитель-логопед Кузнецова Ю.С. и воспитатель Ештокина Т.М., члены группы – педагоги Мушенок Ю.А., Филиппова А.А., Торчян О.Б., Белова Н.Я., Усмонова Т.Е.;

11) утвержден состав Творческой группы МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – воспитатели Овакимян Л.Р. и Николаева И.С., учитель-логопед Долгова Д.Д., члены группы – воспитатели Белова Е.А., Аббасова А.Ш., Самсонова А.В., Якимова Л.В., Шарова В.Д., Миронова Н.Е., учитель-логопед Филиппова А.А.;

12) утвержден состав Рабочей группы ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – старший воспитатель Рамзаева О.В. и учитель-логопед Калюжина Е.Ю., члены группы – педагоги Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Попова В.Н., Чеснокова О.А., Щанькина А.Н., педагог-психолог Мушенок Ю.А.;

13) продолжается работа в рамках наставничества: педагог-наставник Попова В.Н. – молодой педагог Николаева И.С.; педагог-наставник Кузнецова Ю.С. – молодой педагог Мушенок Ю.А.; педагог-наставник Калюжина Е.Ю. – молодой педагог Долгова Д.Д., педагог-наставник Усмонова Т.Е. – молодой педагог Аббасова А.Ш.;

14) организована работа в рамках групповых воспитательно-образовательных проектов:

Направление	Руководитель проекта
«Изобразим-ка!» - воспитательно-образовательный проект по обучению технике лепки из соленого теста в средней группе № 9	Воспитатель Ештокина Т.М.
«Очумелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в средней группе № 2	Воспитатель Овакимян Л.Р.
«Азбука маленького россиянина» - воспитательно-образовательный проект по развитию начал социально-значимой активности в средней группе № 11	Воспитатели Попова В.Н., Усмонова Т.Е.
«Удивительный мир Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в подготовительной группе № 8	Воспитатель Чеснокова О.А.
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в подготовительной группе № 7	Воспитатели Белова Е.А., Щанькина А.Н.
«Юные программисты» - воспитательно-образовательный проект по развитию алгоритмизации и программирования в средней группе № 3	Воспитатели Аббасова А.Ш., Николаева И.С.
«Математические ступеньки» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений во II младшей группе № 6	Воспитатель Шарова В.Д.
«Удивительный мир танграма» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе № 4	Воспитатель Торчян О.Б.
«Школа светофорных наук» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в средней группе № 2	Воспитатель Белова Н.Я.
«Школа юного пешехода» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в старшей группе № 10	Воспитатель Миронова Н.Е.

15) организованы долгосрочные воспитательно-образовательные проекты: «Занимательные шашки», «Правильное питание», «Космос глазами детей», «Мы живы, пока память жива!», «День музея «Русская изба»», «День музея «Сухая Самарка – поселок речников», «Правила дорожные детям знать положено!»;

16) организованы сетевые долгосрочные воспитательно-образовательные проекты: «Безопасное детство», «ФизкультУра!»;

17) продолжают свою работу творческие детские и взрослые коллективы «Дубравушка», «Музыкальная шкатулка», «Семь струн»;

18) организована работа консультативного центра «Дубравушка»;

19) организована работа консультативного пункта «Шаг навстречу»;

20) применяются следующие программы и педагогические технологии, адаптированные требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО:

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий
Речевое	<p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»- М.: «Гном и Д»,2016г.</p> <p>В.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР» – М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий» – М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы» – М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». – М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.</p> <p>Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»-М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>Т.В.Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2016г.</p> <p>Л.Н.Смирнова «Логопедия в д/с.Коррекционно-развивающее обучение»-М.: «Мозаика-Синтез», 2017г.</p> <p>Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова»-М.: «ТЦ СФЕРА», 2017г.</p> <p>С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»-М.: «Гном и Д», 2017г.</p> <p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»-М.: «Айрис-Пресс», 2016г.</p> <p>И.Лопухина «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи»-М.: «Аквариум», 2016г.</p> <p>В.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков»-М.: «Гном и Д», 2017г.</p> <p>Н.В. Новотворцева «Рабочая тетрадь по развитию речи»-Ярославль, «Академия развития», 2016г.</p> <p>О.Б.Иншакова «Альбом логопеда»-М.: «ВЛАДОС», 2017г.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.</p>

	<p>О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2014г. С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».</p>
Физическое	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий».- М.: Мозаика-Синтез, 2016г. А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М., 2016г. Ж.Е.Фирилёва «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2017г. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре». – М., 2017г. К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников». – М., 2016г. Е.Н.Вареник «Занятия по физкультуре». – М., 2018г. И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2017г. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г. Р.Л. Бабушкина, О.М.Тисленко «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР».-С.-П., 2016г. Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г.</p>
Познавательное	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2016. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». – М., 2016г. Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П.: Детство-Пресс,2016. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2017г. К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2017г.</p>
	<p>О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2016г. И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2018. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2018г. Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2021г. Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2017г. Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2017г. О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2017г. Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2017г. И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» - Книголюб, М.-2019г. В.Л.Шарохина «Коррекционно – развивающие занятия в подготовительных группах» - Книголюб, М.-2019г. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». С.-П., 2021г. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, СОЮЗ, 2017. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М., 1978. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.- М.: Владос, 2016.- 220 с. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр – М.; Владос, 2018. – 256 с. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: Владос, 2021.- 184 с. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста – М; Владос, 2018. – 141 с.</p>

	Харламова Ю. Н. Формирование предметных действий у детей с глубокими интеллектуальными нарушениями: из опыта работы. Коррекц. педагогика. - 2019. – N 5-6. - С. 42-46. Хельга Зиннхубер. Как развивается ваш ребенок? Методика сенсомоторного развития, игры и упражнения. От 4 до 7,5 лет. Издательство Теревинф-2019 Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»- М.: Школьная пресса, 2021. Книга 1, 2
Социально-коммуникативное	В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2016г. Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2016г. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г. Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
Художественно-эстетическое	Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) по всем возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г. И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей». С.-П., 2014г. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».- М., 2016г. М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду».-М., 2016г. М.Б.Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду».- М., 2016г. Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр».-М., 2019г. М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия».-С.-П., 2016г. А.В.Щёткин «Театральная деятельность в д/с».-М., 2018г.

21) для организации в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара воспитательно-образовательной и коррекционной работы с дошкольниками используются следующие расходные материалы: цветные карандаши, акварельные краски, кисточки для рисования, альбом или белую бумагу для рисования и аппликации, пластилин, цветную бумагу, белый и цветной картон, клей-карандаш, ножницы, тетради для занятий с детьми групп компенсирующей направленности;

22) исполняется приказ «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей» МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара»;

23) назначен секретарём педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара старший воспитатель Рамзаева О.В.

По первому вопросу заведующий Гриднева Е.В. напомнила педагогам содержание Плана летней оздоровительной работы на июнь-август 2024года. Елена Вячеславовна отметила, что все намеченные мероприятия выполнены, План реализован в полном объеме. Председатель Совета родителей ДОО Елисеева И.А. отметила, что интересно прошли спортивные праздники, экологические акции, мероприятия, организованные совместно с

Библиотекой № 4, творческие конкурсы. После совместного обсуждения единогласно решили признать итоги работы в рамках реализации Плана летней оздоровительной работы ДОО удовлетворительными. Воспитатель Белова Н.Я. отметила изменения в РППС: на территории обновилась зона «Лукоморье», «Крестьянское подворье». Учитель-логопед Филиппова А.А. отметила также, что во многих группах появилось яркое, интересное тематическое оформление стен.

В рамках второго вопроса методист Фомина О.И. познакомила педагогов с Планом работы городской стажировочной площадки по теме «Реализация программы воспитания ДОО в области художественно-эстетического развития дошкольников» на сентябрь-декабрь 2024г. Учитель-логопед Калюжина Е.Ю. и воспитатель Попова В.Н. отметили эффективность данной работы для речевого развития обучающихся. Воспитатели Чеснокова О.А. и Щанькина А.Н. отметили и заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся: в прошедшем учебном году родители с удовольствием принимали участие в совместных мероприятиях (конкурсах, акциях, праздниках), изготавливали книги и лекала для картонажа по мотивам фольклора Самарской области, отмечали, что очень важно знакомить детей с фольклором Самарской области и начинать эту работу с дошкольного возраста. После совместного обсуждения единогласно решили принять План работы в рамках городской стажировочной площадки по теме «Реализация программы воспитания ДОО в области художественно-эстетического развития дошкольников» на сентябрь-декабрь 2024г.

Третьим вопросом прошло обсуждение Плана работы в рамках региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народа Самарской области средствами детского фольклора» на сентябрь-декабрь 2024г. Старший воспитатель Рамзаева О.В. представила основные мероприятия в период с сентября по декабрь 2024 года. Воспитатели Усмонова Т.Е. и Попова В.Н. предложили включить их в работу в рамках площадки. Воспитатели готовы активно использовать технологию Говорящие стены в работе по этому направлению. После совместного обсуждения единогласно решили принять План работы в рамках региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народа Самарской области средствами детского фольклора» на сентябрь-декабрь 2024г., включить в состав группы по реализации плана площадки воспитателей Усмонову Т.Е. и Попову В.Н.

По четвертому вопросу выступила методист Николаева И.С. Она познакомила педагогов с Планом работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ

НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2024г. Заведующий Гриднева Е.В. отметила эффективность данной работы с дошкольниками. После совместного обсуждения единогласно решили принять План работы в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2024г.

Решения педагогического совета № 2:

1). Признать летнюю оздоровительную работу в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара в июне-августе 2024г. удовлетворительной.

Ответственные – педагоги МБДОУ.

Срок – 05.09.2024г.

2). Принять План работы городской стажировочной площадки по теме «Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников» на сентябрь-декабрь 2024г.

Ответственный – методист Фомина О.И.

Срок – сентябрь-декабрь 2024г.

3). Принять План работы региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народа Самарской области средствами детского фольклора» на сентябрь-декабрь 2024г., включив в состав инициативной группы воспитателей Усмонову Т.Е. и Попову В.Н.

Ответственный – старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок – сентябрь-декабрь 2024г.

4). Принять План работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2024г.

Ответственный – методист Николаева И.С.

Срок – сентябрь-декабрь 2024г.

Председатель - Гриднева Е.В.

Секретарь - Рамзаева О.В.