

**Протокол
педагогического совета № 2**

от 05.09.2025г.

Присутствовало – 25 человек.

Отсутствующих нет.

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Инновационная деятельность в ДОО».

Повестка дня.

1. Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара.

Ответственные – и.о. заведующего Галимова А.Д., председатель Совета родителей Елисеева И.А.

2. Рассмотрение Плана работы городской стажировочной площадки по теме «Эффективные практики патриотического воспитания дошкольников: единое образовательное пространство ДОО и семьи» на сентябрь 2025г. - май 2026г.

Ответственный – методист Фомина О.И.

3. Рассмотрение Плана работы региональной опорной площадки по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей к духовно-нравственным и социально-культурным ценностям русского народа средствами русского фольклора Самарской области» на сентябрь-декабрь 2025г.

Ответственный - старший воспитатель Рамзаева О.В.

4. Рассмотрение Плана работы региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей на сентябрь-декабрь 2025г.

Ответственный - старший воспитатель Рамзаева О.В.

5. Рассмотрение Плана работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2025г.

Ответственный – старший воспитатель Рамзаева О.В.

В начале педагогического совета и.о. заведующего Галимова А.Д. рассказала о выполнении решений предыдущего Педагогического совета № 1 от 25.07.2025г.:

Решения педагогического совета № 1:

1) основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара принята за основу в работе;

2) адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара принята за основу в работе;

3) годовой план реализации ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год принят за основу в работе;

4) рабочие программы педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара на 2025-2026 учебный год приняты за основу в работе;

5) приняты: календарный учебный график, проектирование образовательного процесса (учебный план), режим дня, расписание занятий, темы недели;

6) приняты: план мероприятий по профилактике детского травматизма, паспорт по обеспечению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, корпоративная программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса ДОО;

7) приняты: план-график курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогов ДОО, план-график аттестации педагогов ДОО;

8) утверждена процедура изучения характеристик образования обучающихся:

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями ФООП ДО;

- в группах компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФАОП ДО, экспресс-диагностика речевого развития Е.В. Мазановой;

- во всех возрастных группах: психологическая диагностика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко;

- в старших и подготовительных группах в работе по развитию связной речи старших дошкольников, авторы Е.Ю. Калюжина, Ю.С. Кузнецова (вариативная часть программы);

9) принята структура календарно-тематического плана воспитателей. Воспитательно-образовательная работа планируется:

- в ходе режимных моментов (утро, вечер, прогулки в I и II половину дня),

- в рамках занятий,

- в рамках индивидуальной работы с детьми.

Проверка календарно-тематических планов воспитателей проводится не реже 1 раза в месяц, итоги проверки обсуждаются в рамках индивидуальных бесед. Воспитатели при написании календарно-тематического плана придерживаются циклограммы;

10) продолжается работа Школы молодого педагога (совместно с МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара) в составе педагогов: Рамзаевой О.В., Ештокиной Т.М., Кондратенко

Е.А., Фоминой О.И., Семчук Л.Н., Калюжиной Е.Ю., Кузнецовой Ю.С., Чесноковой О.А., Щанькиной А.Н., Торчян О.Б., Беловой Е.А., Мироновой Н.Е.;

11) утвержден состав Группы методической поддержки МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – педагоги Калюжина Е.Ю. и Кузнецова Ю.С., члены группы – педагоги Щанькина А.Н., Белова Е.А., Ештокина Т.М., Филиппова А.А., Долгова Д.Д., Кондратенко Е.А.;

12) утвержден состав Творческой группы МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – педагоги Долгова Д.Д. и Торчян О.Б., члены группы – педагоги Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Якимова Л.В., Шарова В.Д., Миронова Н.Е., Прохорова Н.С., Важенина А.В.;

13) утвержден состав Рабочей группы ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара: руководители группы – педагоги Семчук Л.Н. и Филиппова А.А., члены группы – педагоги Фомина О.И., Чеснокова О.А., Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С.;

14) продолжена работа в рамках наставничества: педагог-наставник Калюжина Е.Ю. – молодой педагог Филиппова А.А., педагог-наставник Миронова Н.Е. – молодой педагог Важенина А.В., педагог-наставник Чеснокова О.А. – молодой педагог Прохорова А.В.;

15) организована работа в рамках групповых воспитательно-образовательных проектов в группах ДОО:

Направление, возрастная группа	Количество воспитанников	Руководитель проекта
Художественно-эстетическое развитие:		
«Очумелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в группе № 2	24	Воспитатель Овакимян Л.Р.
«Волшебная палитра» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в группе № 4	18	Воспитатель Торчян О.Б.
«Очумелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования в группе № 5	24	Воспитатели Важенина А.В., Прохорова Н.С.
Познавательное развитие:		
«Веселая математика» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в группе № 7	21	Воспитатель Чеснокова О.А.
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в группе № 9	24	Воспитатель Ештокина Т.М.
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в группе № 8	15	Воспитатели Белова Е.А., Щанькина А.Н.
«Математические ступеньки» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в группе № 6	27	Воспитатель Шарова В.Д.
Социально-коммуникативное развитие:		
«Школа светофорных наук» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в группе № 2	24	Воспитатель Белова Н.Я.

«Школа юного пешехода» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в группе № 6	24	Воспитатель Миронова Н.Е.
«Друзья Мойдодыра» - воспитательно-образовательный проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков в группе № 1	23	Воспитатель Якимова Л.В.

16) организованы долгосрочные воспитательно-образовательные проекты: «Занимательные шашки», «Разговор о правильном питании, «Космос глазами детей», «Мы живы, пока память жива!»;

17) организованы сетевые долгосрочные воспитательно-образовательные проекты: «ФизкультУра!», «Безопасное детство», «Знай и прославляй свой родной край», «Все профессии важны, все профессии нужны!». Руководители проектов соответственно: Семчук Л.Н., Торчян О.Б., Белова Е.А.; Важенина А.В., Прохорова Н.С., Чеснокова О.А.; Ештокина Т.М., Филиппова А.А.; Щанькина А.Н., Калюжина Е.Ю.;

18) продолжается работа творческих детских и взрослых коллективов «Дубравушка», «Музыкальная шкатулка», «Семь струн». Руководители творческих коллективов Фомина О.И., Кондратенко Е.А.;

19) организована работа консультативного центра «Дубравушка»;

20) организована работа консультативного пункта «Шаг навстречу»;

21) для обеспечения квалифицированной воспитательно-образовательной и коррекционной работы в ДОО применяются следующие программы и педагогические технологии:

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий
Речевое	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2016г. Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»- М.: «Гном и Д»,2016г. В.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». – М.: «Гном и Д», 2016г. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г. Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»-М.: «Гном и Д», 2016г. Т.В.Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2016г. Л.Н.Смирнова «Логопедия в д/с.Коррекционно-развивающее обучение»-М.: «Мозаика-Синтез», 2017г. Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова»-М.: «ТЦ СФЕРА», 2017г. С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»-М.: «Гном и Д», 2017г. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

	<p>«Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»-М.: «Айрис-Пресс», 2016г. И.Лопухина «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи»-М.: «Аквариум», 2016г. В.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков»-М.: «Гном и Д», 2017г. Н.В. Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи»-Ярославль, «Академия развития», 2016г. О.Б.Иншакова «Альбом логопеда»-М.: «ВЛАДОС», 2017г. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г. О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2014г. С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».</p>
Физическое	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий».- М.: Мозаика-Синтез, 2016г. А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М., 2016г. Ж.Е.Фирилёва «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2017г. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре». – М., 2017г. К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников». – М., 2016г. Е.Н.Вареник «Занятия по физкультуре». – М., 2018г. И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2017г. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г. Р.Л. Бабушкина, О.М.Тисленко «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР».-С.-П., 2016г. Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г.</p>
Познавательное	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2016. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». – М., 2016г. Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П.: Детство-Пресс,2016. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2017г. К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2017г.</p>
	<p>О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2016г. И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2018. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2018г. Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2021г. Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2017г. Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2017г. О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2017г. Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2017г. И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» - Книголюб, М.-2019г. В.Л.Шарохина «Коррекционно – развивающие занятия в подготовительных группах» - Книголюб, М.-2019г. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». С.-П., 2021г. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, СОЮЗ, 2017.</p>

	<p>Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М., 1978.</p> <p>Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.- М.: Владос, 2016.- 220 с.</p> <p>Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр – М.; Владос, 2018. – 256 с.</p> <p>Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: Владос, 2021.- 184 с.</p> <p>Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста – М; Владос, 2018. – 141 с.</p> <p>Харламова Ю. Н. Формирование предметных действий у детей с глубокими интеллектуальными нарушениями: из опыта работы. Коррекц. педагогика. - 2019. – N 5-6. - С. 42-46.</p> <p>Хельга Зиннхубер. Как развивается ваш ребенок? Методика сенсомоторного развития, игры и упражнения. От 4 до 7,5 лет. Издательство Теревинф-2019</p> <p>Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»- М.: Школьная пресса, 2021. Книга 1, 2</p>
Социально-коммуникативное	<p>В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2016г.</p> <p>Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2016г.</p> <p>Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г.</p> <p>Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>
Художественно-эстетическое	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г.</p> <p>И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) по всем возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г.</p> <p>И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей». С.-П., 2014г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».- М., 2016г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду».-М., 2016г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду».- М., 2016г.</p> <p>Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр».-М., 2019г.</p> <p>М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия».-С.-П., 2016г.</p> <p>А.В.Щёткин «Театральная деятельность в д/с».-М., 2018г.</p>

22) для организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы с дошкольниками используются следующие расходные материалы: цветные карандаши, акварельные краски, кисточки для рисования, альбом или белую бумагу для рисования и аппликации, пластилин, цветную бумагу, белый и цветной картон, клей-карандаш, ножницы, тетради для занятий с детьми групп компенсирующей направленности;

23) сотрудники ДОО исполняют приказ «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей»;

24) Рамзаева О.В. назначена секретарём педагогического совета ДОО.

По первому вопросу и.о. заведующего заведующего Галимова А.Д. напомнила педагогам содержание Плана летней оздоровительной работы на июнь-август 2025года. Алсу Джавдятовна отметила, что все намеченные мероприятия выполнены, План реализован в

полном объеме. Председатель Совета родителей ДОО Елисеева И.А. отметила, что интересно прошли спортивные праздники, экологические акции, мероприятия, организованные совместно с Библиотекой № 4, творческие конкурсы. После совместного обсуждения единогласно решили признать итоги работы в рамках реализации Плана летней оздоровительной работы ДОО удовлетворительными.

В рамках второго вопроса методист Фомина О.И. познакомила педагогов с Планом работы городской стажировочной площадки по теме «Эффективные практики патриотического воспитания дошкольников: единое образовательное пространство ДОО и семьи» на сентябрь 2025г. - май 2026г. Ольга Ильинична отметила, что ранее работа в рамках площадки планировалась на календарный год, сейчас работа спланирована на 2025-2026 учебный год. После совместного обсуждения единогласно решили принять План работы в рамках городской стажировочной площадки по теме «Эффективные практики патриотического воспитания дошкольников: единое образовательное пространство ДОО и семьи» на сентябрь 2025г. - май 2026г.

Третьим вопросом прошло обсуждение Плана работы в рамках региональной опорной площадки по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей к духовно-нравственным и социально-культурным ценностям российского народа средствами русского фольклора Самарской области» на сентябрь-декабрь 2025г. Старший воспитатель Рамзаева О.В. представила основные мероприятия в период с сентября по декабрь 2025 года. После совместного обсуждения единогласно решили принять План работы в рамках региональной опорной площадки по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей к духовно-нравственным и социально-культурным ценностям российского народа средствами русского фольклора Самарской области» на сентябрь-декабрь 2025г.

По четвертому вопросу выступила старший воспитатель Рамзаева О.В. В рамках этого вопроса был рассмотрен План работы региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей на сентябрь-декабрь 2025г.

Пятым вопросом старший воспитатель Рамзаева О.В. познакомила педагогов с Планом работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2025г. Ольга Валентиновна отметила эффективность данной работы с дошкольниками. После совместного обсуждения единогласно решили принять План работы в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и

внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2025г.

Решения педагогического совета № 2:

1). Признать летнюю оздоровительную работу в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара в июне-августе 2025г. удовлетворительной.

Ответственные – педагоги МБДОУ.

Срок – 05.09.2025г.

2). Принять План работы городской стажировочной площадки по теме «Эффективные практики патриотического воспитания дошкольников: единое образовательное пространство ДОО и семьи» на сентябрь 2025г. - май 2026г.

Ответственный – методист Фомина О.И.

Срок – сентябрь 2025г.-май 2026г.

3). Принять План работы региональной опорной площадки по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей к духовно-нравственным и социально-культурным ценностям русского народа средствами русского фольклора Самарской области» на сентябрь-декабрь 2025г.

Ответственный – старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок – сентябрь-декабрь 2025г.

4) Принять План работы региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей на сентябрь-декабрь 2025г.

Ответственный – старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок – сентябрь-декабрь 2025г.

5). Принять План работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2025г.

Ответственный – старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок – сентябрь-декабрь 2025г.

Председатель – Галимова А.Д.

Секретарь - Рамзаева О.В.