

**Протокол
педагогического совета № 3**

от 09.12.2025г.

Присутствовало – 27 человек.

Отсутствует 1 человек (Шарова В.Д. - лист временной
нетрудоспособности).

**Тема: «Современные образовательные формы, методы и технологии
в работе с дошкольниками в условиях ДОО».**

Повестка дня.

1. Общественные движения «Орлята России», «Движение первых» как эффективное средство развития детской инициативы.

Ответственные – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара Губанова Г.Г.; старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Рамзаева О.В. и инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Семчук Л.Н.

2. Технология «Говорящие стены: Загадка дня, Выбор дня» как эффективное средство развития детской инициативы и самостоятельности.

Ответственные – воспитатели МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Важенина А.В. и Торчян О.Б., Прохорова Н.С. и Чеснокова О.А.

3. Технология «Говорящие стены: Планшет хорошего настроения» как эффективное средство укрепления психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Ответственные – воспитатели МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Белова Е.А. и Щанькина А.Н.

4. Виртуальная экскурсия как эффективное средство приобщения старших дошкольников к Российским духовно-нравственным ценностям.

Ответственные – музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Кондратенко Е.А. и Фомина О.И.

5. Искусственный интеллект в работе педагога ДОО.

Ответственный – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Кузнецова Ю.С.

6. Программа InShot в работе педагога ДОО.

Ответственные – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Ештокина Т.М. и учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Филиппова А.А.

7. Конструктор Бабашки как эффективное средство всестороннего развития дошкольников.

Ответственные – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Калюжина Е.Ю. и учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Филиппова А.А.

В начале педагогического совета заведующий Будакова Н.В. рассказала о выполнении решений предыдущего Педагогического совета № 2 от 05.09.2025г.:

- 1) летняя оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара в июне-августе 2025г. признана удовлетворительной;
- 2) принят и реализуется План работы городской стажировочной площадки по теме «Эффективные практики патриотического воспитания дошкольников: единое образовательное пространство ДОО и семьи» на сентябрь 2025г. - май 2026г.;
- 3) принят и реализуется План работы региональной опорной площадки по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей к духовно-нравственным и социально-культурным ценностям российского народа средствами русского фольклора Самарской области» на сентябрь-декабрь 2025г.;
- 4) принят и реализуется План работы региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей на сентябрь-декабрь 2025г.;
- 5) принят и реализуется План работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2025г.

В рамках первого вопроса старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара Губанова Г.Г. рассказала про общественное движение «Орлята России»: дата создания, идеи движения, цели, направления (треки). Также Галина Григорьевна рассказала о программе «Орлята-дошколята»: дата создания, направления программы:

- Орленок-Эрудит;
- Орленок-Хранитель исторической памяти;
- Орленок-Мастер;
- Орленок-Лидер;
- Орленок-Спортсмен;
- Орленок-Доброволец;
- Орленок-Эколог.

Галина Григорьевна также пояснила, что необходимо для организации в ДОО детского дошкольного движения «Орлята-Дошколята». Воспитатель Миронова Н.Е. спросила: при организации данной работы необходимо проводить работу в рамках всех направлений программы или на усмотрение ДОО? Галина Григорьевна пояснила, что участвовать необходимо во всех вышеперечисленных направлениях.

Далее о «Движение первых» как эффективном средстве развития детской инициативы рассказали старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Рамзаева О.В. и инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Семчук Л.Н. Любовь Николаевна рассказала о том, что по инициативе правительства РФ в 2022 году было создано общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых», о том, что включает в себя Движение первых в ДОО, основную суть Движения первых для дошкольников: адаптировать детей к участию в движении; подготовить детей к полноценной жизни в обществе; привить интерес к традиционным российским духовным и нравственным ценностям; в рамках пилотных программ для дошкольников проводить тематические мероприятия, игры, церемонии посвящения.

Затем Ольга Валентиновна пояснила, что сначала необходимо зарегистрироваться на официальном сайте Движения первых и показала пошаговую инструкцию – что необходимо сделать, чтобы стать участником данного движения. Также Рамзаева О.В. рассказала о мероприятиях, доступных для ДОО: создание первичных отделений; участие в общественных проектах; собственные мероприятия.

Учитель-логопед Калюжина Е.Ю. спросила: «В каких, например, проектах детский сад может принять участие?» Ольга Валентиновна рассказала о всероссийском конкурсе «Открывай страну».

Вторым вопросом о технологии «Говорящие стены: Загадка дня, Выбор дня» как эффективном средстве развития детской инициативы и самостоятельности рассказали воспитатели МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Важенина А.В. и Торчян О.Б., Прохорова Н.С. и Чеснокова О.А. Воспитатели Важенина А.В. и Торчян О.Б. рассказали про технологию «Говорящие стены: Выбор дня»: цель, задачи технологии, алгоритм работы с дошкольниками. Также педагоги продемонстрировали как эта технология «работает» в группе № 11. Далее Прохорова Н.С. и Чеснокова О.А. представили свой опыт работы по реализации технологии «Говорящие стены: Загадка дня». Воспитатели раскрыли цель, задачи технологии, а также рассказали, как данная технология «работает» в группах № 7, № 11.

В рамках третьего вопроса о технологии «Говорящие стены: Планшет хорошего настроения» как эффективном средстве укрепления психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия рассказали воспитатели МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Белова Е.А. и Щанькина А.Н. Елена Александровна раскрыла теоретические аспекты по данному вопросу (актуальность, цель, задачи, принципы, этапы работы), а Анна Николаевна показала примеры оформления Планшета хорошего настроения, рассказала про опыт работы с дошкольниками своей группы.

Четвертым вопросом музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Кондратенко Е.А. и Фомина О.И. раскрыли тему «Виртуальная экскурсия как эффективное средство приобщения старших дошкольников к Российским духовно-нравственным ценностям». Ольга Ильинична рассказала об актуальности нравственно-патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей российского народа, а Елена Александровна, в рамках работы музея «Сухая Самарка – поселок речников», представила экскурсию «Речники в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Сталинградская битва».

Пятым вопросом про искусственный интеллект в работе педагога ДОО рассказала учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Кузнецова Ю.С. Юлия Сергеевна раскрыла актуальность применения искусственного интеллекта в работе педагога ДОО, показала варианты использования искусственного интеллекта в работе с детьми (оживление рисунков и фото и пр.), в работе педагога (составление сценариев, протоколов и пр.), в работе с родителями (составление анкет, объявлений и пр.)

По шестому вопросу воспитатель МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Ештокина Т.М. и учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Филиппова А.А. осветили вопрос «Программа InShot в работе педагога ДОО». Татьяна Михайловна рассказала, как работать с данной программой, как сделать, например, поздравительную медиа открытку и пр. Затем Анастасия Александровна представила алгоритм действий в работе с данной программой.

Седьмым вопросом про конструктор Бабашки как эффективном средстве всестороннего развития дошкольников рассказали учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Калюжина Е.Ю. и учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара Филиппова А.А. Елена Юрьевна определила цель, задачи данного конструктора, варианты его использования в работе. Воспитатель Овакимян Л.Р. спросила: с детьми какого возраста можно использовать данный конструктор? Елена Юрьевна пояснила, что конструктор Бабашки можно применять в работе с детьми 2-7 лет. Далее Анастасия Александровна обыграла с педагогами игры на развитие пространственных представлений, на развитие лексико-грамматического строя речи.

Решение педагогического совета № 3:

1. Применять в работе с дошкольниками и родителями (законными представителями) обучающихся представленные технологии, пособия, программы.

Ответственные: педагоги ДОО.

Срок: 2025-2026 учебный год.

2. Представлять данный опыт работы педагогическому сообществу на методических мероприятиях различного уровня.

Ответственный: старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Председатель -

Н.В.Будакова

Секретарь -

О.В.Рамзаева