

Протокол
педагогического совета № 3

от 11.12.2024г.

Присутствовало – 28 человек.

Отсутствующих нет.

**Тема: «Современные технологии и методики
как эффективное средство реализации ФОР ДО и ФАОР ДО».**

Повестка дня.

1. Сообщение на тему «Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в ДОУ».

Ответственные – воспитатель Ештокина Т.М., учитель-логопед Кузнецова Ю.С.

2. Мастер-класс на тему «Технология «Говорящие стены» как средство модернизации развивающей среды ДОУ».

Ответственный – воспитатели Попова В.Н., Усмонова Т.Е.

3. Мастер-класс на тему «Использование технологии «Загадка дня» как средство мотивации к познавательной активности и речевой деятельности дошкольников»

Ответственные - воспитатель Чеснокова О.А., учитель-логопед Долгова Д.Д.

4. Мастер-класс на тему «Технология «Картонаж» как средство речевого развития детей дошкольного возраста».

Ответственные – воспитатели Щанькина А.Н., Белова Е.А.

В начале педагогического совета заведующий Гриднева Е.В. и председатель Совета родителей МБДОУ Елисеева И.А. рассказала о выполнении решений предыдущего Педагогического совета № 2 от 05.09.2024г.:

1) летняя оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара в июне-августе 2024г. признана удовлетворительной;

2) принят План работы городской стажировочной площадки по теме «Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников» на сентябрь-декабрь 2024г.;

3) принят План работы региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей к духовно-нравственным и социальным культурным ценностям российского народа средствами русского фольклора Самарской области» на сентябрь-декабрь 2024г.;

4) принят План работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для

дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2024г.;

5) за основу в работе с ребенком-инвалидом I младшей группы № 1 Ж.В. принята адаптированная образовательная программа.

В начале педагогического совета старший воспитатель Рамзаева О.В. еще раз напомнила педагогам, что в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО реализуются следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

И, конечно же, решению данных задач будет способствовать применение современных технологий и методик.

Первым вопросом педагоги Кузнецова Ю.С. и Ештокина Т.М. рассказали об инновационной технологии в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде - о технологии «Музейная педагогика». Они познакомила с целями, задачами и принципами музейной педагогики, с организацией музеев в ДОО, с обязательным включением практической части в ходе знакомства с экспозициями музеев, сделали акцент на работе музеев ДОО «Русская изба», «Сухая Самарка – поселок речников». Затем Юлия Сергеевна и Татьяна Михайловна представили игры музейного содержания: речевые игры, схемы наглядного моделирования по описанию музейных экспонатов, игры-развлечения, игры-путешествия, игры-графические упражнения, интеллектуально-творческие и др. Воспитатель Овакимян Л.Р. задала вопрос: «Как правильно оформлять экспонат в дислокации музея? Есть ли какая-то схема его описания?» Татьяна Михайловна, на примере дислокации музея ДОО «Сухая Самарка - поселок речников», объяснила, как это можно сделать.

По второму вопросу воспитатели Попова В.Н. и Усмонова Т.Е. провели мастер-класс на тему «**Технология «Говорящие стены» как средство модернизации развивающей среды ДОО**». В начале своего выступления педагоги обозначила главную идею «говорящей стены» - это преобразование обычной среды в обучающую и воспитывающую, цель, задачи и формы работы с технологией. Фокус - группе было предложено создать из предложенных материалов «говорящую стену» на тему «Правила группы», «Визитная карточка ребенка». Учитель- логопед Долгова Д.Д. спросила: какие «говорящие стены» можно сделать для детей с ОВЗ? Валентина Николаевна рассказала, что для детей с ОВЗ можно оформить стену «Азбука темы недели», «Букваград», «Загадка дня» и др. Татьяна Евгеньевна продемонстрировала педагогам «Говорящие стены» своей возрастной группы.

Третьим вопросом педагоги Чеснокова О.А. и Долгова Д.Д. провели мастер-класс на тему «Использование технологии «Загадка дня» как средство мотивации к познавательной активности дошкольников». Педагоги пояснили, что это одна из методик программы «ПРОдетей,» автором, которой являются Юдина, Бодрова, цель, которой, вовлечение детей в образовательный процесс. Они рассказали о том, как лучше предложить детям «загадку», как выбрать вопрос для «загадки» и каким должен быть ответ и др. Затем Оксана Александровна и Дарья Дмитриевна проиграли с фокус-группой, предложив педагогам загадку дня «Дельфин - это рыба?». Воспитатель Миронова Н.Е. задала вопрос: «В какое время лучше предлагать детям «загадку»? Чеснокова О.А.

ответила: что лучше всего предложить «загадку» во время утреннего приёма или после последнего обсуждения во время утреннего круга.

Четвертым вопросом воспитатели Белова Е.А. и Щанькина А.Н. провели мастер-класс на тему «Технология «Картонаж» как средство речевого развития детей дошкольного возраста». В начале Анна Николаевна актуализировала проблему речевого развития дошкольников, затем рассказала, как педагоги совместно с детьми изготавливали персонажей сказок, считалок, прибауток и т.д.: в рамках каких лексических тем, из какого материала. Затем фокус-группа изготовила героев сказки «Курочка Ряба» с помощью предложенных шаблонов и обыграли сюжет сказки. Воспитатель Якимова Л.В. поинтересовалась, где можно взять шаблоны заготовок, с какого возраста можно использовать данную технологию? Елена Александровна ответила, что шаблоны можно найти на официальном сайте ДОО в разделе «Работа в режиме региональной опорной площадки», на информационных ресурсах, возможно и самостоятельно сделать шаблоны, изготовление картонных персонажей можно начинать со старшего дошкольного возраста, использование готовых картонных фигур используют с младшего дошкольного возраста.

В конце педагогического совета заведующий Гриднева Е.В. отметила, что представленные технологии и методики очень интересны, эффективны и будут помогать педагогическому коллективу в работе с дошкольниками по всем пяти образовательным областям программы.

Решение педагогического совета № 3:

1. Применять в работе с детьми раннего и дошкольного возраста технологии и методики: «Музейная педагогика», «Говорящие стены», «Загадка дня», «Картонаж».

Срок: систематически.

Ответственные: педагоги.

2. Представить лучший опыт работы по применению в работе с детьми раннего и дошкольного возраста вышеперечисленных методик и технологий педагогическому сообществу на методических мероприятиях различного уровня.

Срок: 2024-2025 учебный год.

Ответственные: методист Попова В.Н., старший воспитатель Рамзаева О.В.

Секретарь - О.В. Рамзаева

Председатель - Е.В. Гриднева