

Протокол
педагогического совета № 3

от 14.12.2023г.

Присутствовало – 29 человек.

Отсутствующих нет.

**Тема: «Современные технологии и методики
как эффективное средство реализации ФОР ДО и ФАОП ДО».**

Повестка дня.

1. Мастер-класс на тему «Развивающая среда «Фиолетовый лес» В. Воскобовича как средство речевого развития детей раннего возраста».

Ответственные – воспитатели Самсонова А.В. и Якимова Л.В.

2. Мастер-класс на тему «Нетрадиционные техники лепки с использованием экструдера как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».

Ответственный – воспитатель Ештокина Т.М.

3. Мастер-класс на тему «Занимательные игры на каждый день как средство познавательного развития детей дошкольного возраста».

Ответственные - воспитатели Попова В.Н., Усмонова Т.Е.

4. Мастер-класс на тему «Книжки-малышки как средство речевого развития детей дошкольного возраста».

Ответственные – воспитатель Торчян О.Б., педагог-психолог Мушенок Ю.А.

5. Мастер-класс на тему «Дидактическое пособие «Коробка секретов» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».

Ответственные - воспитатели Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., педагог-психолог Филиппова А.А.

6. Мастер-класс на тему «Взаимодействие с родителями обучающихся как средство речевого развития дошкольников. Родительское собрание в форме практико-ориентированного тренинга «Дети, гаджеты и речь»».

Ответственные - учителя-логопеды Кузнецова Ю.С., Мушенок Ю.А.

7. Мастер-класс на тему «Развиваемся, играем, размышляем: конструктор Полидрон как средство социально-коммуникативного и физического развития детей раннего и дошкольного возраста».

Ответственные - инструктор по физической культуре Семчук Л.Н., педагог-психолог Филиппова А.А.

8. Мастер-класс на тему «Кинезиологические упражнения как эффективное средство речевого развития дошкольников 4-7 лет».

Ответственные - учителя-логопеды Долгова Д.Д., Калюжина Е.Ю.

В начале педагогического совета заведующий Гриднева Е.В. рассказала о выполнении решений предыдущего Педагогического совета № 2 от 04.09.2023г.:

1). Летняя оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара в июне-августе 2023г. признана удовлетворительной.

Ответственные – педагоги МБДОУ.

Срок – 04.09.2023г.

2). Принят План работы городской стажировочной площадки по теме «Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников» на сентябрь-декабрь 2023г.

Ответственный – методист Фомина О.И.

Срок – сентябрь-декабрь 2023г.

3). Принят План работы региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народа Самарской области средствами детского фольклора» на сентябрь-декабрь 2023г.

Ответственный – старший воспитатель Рамзаева О.В.

Срок – сентябрь-декабрь 2023г.

4). Принят План работы Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» на сентябрь-декабрь 2023г.

Ответственный – методист Головатова С.В.

Срок – сентябрь-декабрь 2023г.

В начале педагогического совета старший воспитатель Рамзаева О.В. еще раз напомнила педагогам, что в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО педагоги должны работать над поставленными задачами:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

И, конечно же, решению данных задач будет способствовать применение современных технологий и методик.

По первому вопросу педагог Самсонова А.В. рассказала, как в I младшей группе № 1 педагоги работают над речевым развитием детей с помощью пособия «Развивающая среда «Фиолетовый лес» В. Воскобовича». Анна Викторовна рассказала о данном пособии (цель, задачи), обозначила, как данное пособие применяется на занятиях, в режимных моментах. Затем Якимова Л.В., пригласив фокус-группу, провела несколько дидактических упражнений «Собери цветок», «Разноцветные листочки», «Где ежики?» и др. Воспитатель Рабаданова П.Ш. спросила: «Представленные мелкие составляющие пособия педагоги изготовили сами или это входило в комплект «Развивающая среда «Фиолетовый лес»?» Людмила Владимировна ответила: «Воспитатели изготовили из фетра некоторые мелкие детали для работы над лексическими темами (цветы, зайцев, снеговиков).»

По второму вопросу воспитатель Ештокина Т.М. провела мастер-класс на тему «Нетрадиционные техники лепки с использованием

экструдера как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». В начале своего выступления Татьяна Михайловна обозначила актуальность художественно-эстетического развития дошкольников, многообразие приемов в работе по этому направлению. Затем педагог представила инструмент экструдер (его виды, назначение) и, пригласив фокус-группу, провела мастер-класс. Члены фокус-группа с помощью разных экструдеров изготовили новогодние композиции. Воспитатель Чеснокова О.А. спросила: «Где можно приобрести данный инструмент, сколько он стоит?» Татьяна Михайловна оставила педагогам координаты.

Третьим вопросом воспитатели Попова В.Н., Усмонова Т.Е. провели мастер-класс на тему «Занимательные игры на каждый день как средство познавательного развития детей дошкольного возраста». Валентина Николаевна рассказала, как данные занимательные игры способствуют всестороннему развитию дошкольников старшего возраста, а Татьяна Евгеньевна подробно рассказала о технологии «Путешествие по карте».

Фокус-группе были представлены такие технологии и методики, как: «Река времени», «Путешествие по карте», «Математические штанги», «Блоки Дьенеша», «Цифрубики». Воспитатель Шарова В.Д. спросила: «Математические штанги педагоги изготовили сами или это купленный материал?» Валентина Николаевна ответила: «Што данное пособие воспитатели изготовили самостоятельно, но оно есть и в продаже. Педагог оставила координаты».

Четвертым вопросом воспитатель Торчян О.Б. и педагог-психолог Мушенок Ю.А. провели мастер-класс на тему «Книжки-малышки как средство речевого развития детей дошкольного возраста». В начале Олеся Борисовна актуализировала проблему речевого развития дошкольников, затем рассказала, как педагоги вместе с детьми изготавливали данные книжки-малышки: в рамках каких лексических тем, из какого материала. Затем с фокус-группой педагог-психолог Мушенок Ю.А. провела несколько игровых заданий с данными пособиями «Составь рассказ по картинке», «Составь картинку по тексту», «Придумай продолжение истории», «Найди ошибку» и пр. Музыкальный руководитель Фомина О.И. уточнила, что книжки-малышки, которые изготовили по мотивам фольклора Самарской области очень помогают и в работе по ознакомлению детей с народными традициями Самарской области, приобщению к культурным традициям своего края.

Пятым вопросом воспитатели Белова Н.Я., Овакимян Л.Р. и педагог-психолог Филиппова А.А. представили изготовленное ими дидактическое пособие «Коробка секретов». Белова Н.Я. обозначила цель и задачи пособия, рассказала, как его изготовили, в рамках каких лексических тем данное пособие применяется. Далее Овакимян Л.Р. и Филиппова А.А. с фокус-группой провели мастер-класс на тему «Дидактическое пособие

«Коробка секретов» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста». Были представлены игровые задания: «Достань предмет», «Найди один маленький и один большой носок», «Достань много фруктов и один овощ», «Расскажи, что нашел» и др. Учитель-логопед Кузнецова Ю.С. заметила, что данное пособие очень многофункциональное и его можно дорабатывать по всем лексическим темам.

Шестым вопросом учителя-логопеды Кузнецова Ю.С., Мушенок Ю.А. представили мастер-класс на тему «Взаимодействие с родителями обучающихся как средство речевого развития дошкольников. Родительское собрание в форме практико-ориентированного тренинга «Дети, гаджеты и речь»». В начале Юлия Сергеевна обозначила актуальность негативного влияния гаджетов на речевое развитие дошкольников, вместе с аудиторией слушателей определили плюсы и минусы гаджетов в развитии ребенка. Далее Юлия Алексеевна провела с присутствующими следующие задания: «Чем занять ребенка в свободное время без привлечения гаджетов?», «Речевая разминка» и пр.

Седьмым вопросом инструктор по физической культуре Семчук Л.Н., педагог-психолог Филиппова А.А. провели мастер-класс на тему «Развиваемся, играем, размышляем: конструктор Полидрон как средство социально-коммуникативного и физического развития детей раннего и дошкольного возраста». Любовь Николаевна представила конструктор Полидрон (цель, задачи, составляющие). Затем Семчук Л.Н. провела с фокус-группой игровые упражнения «Выложи по образцу», «Разделись на команды», «Собери цепочку», «Пять островов», «Кто быстрее?». Далее Анастасия Александровна провела с фокус-группой упражнения «Цепочка пожеланий», «Фигура», «Обмен», «Мы вместе», «Цвета и геометрические фигуры», «Четвертый лишний», «Что это?», «Ассоциации».

Восьмым вопросом учителя-логопеды Долгова Д.Д., Калюжина Е.Ю. провели мастер-класс на тему «Кинезиологические упражнения как эффективное средство речевого развития дошкольников 4-7 лет». Дарья Дмитриевна раскрыла суть кинезиологии: определение, цель, задачи. Рассказала, какие кинезиологические упражнения используются в работе с дошкольниками. Затем Калюжина Е.Ю. провела с фокус-группой упражнения «Колечко», «Цепочка», «Кулак, ребро, ладонь», «Лезгинка». Далее Дарья Дмитриевна и Елена Юрьевна предложили всем присутствующим обыграть с помощью кинезиологических упражнений песенку «Жил-был у бабушки серенький козлик» (село Коноваловка Борского района Самарской области). Музыкальный руководитель Кондратенко отметила эффективность кинезиологических упражнений в работе в рамках приобщения дошкольников к фольклору Самарской области.

В конце педагогического совета заведующий Гриднева Е.В. отметила, что представленные технологии и методики очень интересны, эффективны и будут помогать педагогическому коллективу в работе с дошкольниками по всем пяти образовательным областям программы.

Решение педагогического совета № 3:

1. Применять в работе с детьми раннего и дошкольного возраста вышеперечисленные технологии и методики:

- развивающая среда «Фиолетовый лес» В. Воскобовича;
- нетрадиционные техники лепки с использованием экструдера;
- занимательные игры на каждый;
- книжки-малышки;
- дидактическое пособие «Коробка секретов»;
- игровые упражнения по речевому развитию;
- конструктор Полидрон;
- кинезиологические упражнения.

Срок: систематически.

Ответственные: педагоги.

2. Представить данный опыт работы педагогическому сообществу на методических мероприятиях различного уровня.

Срок: 2023-2024 учебный год.

Ответственные: методист Попова В.Н., старший воспитатель Рамзаева О.В.

Председатель  Е.В. Гриднева

Секретарь  О.В. Рамзаева