Подписан: Гриднева Е.В.
DN: C=RU,
OU=Заведующий, O="
МБДОУ ""Детский сад №
365"" г.о. Самара",
CN=Гриднева Е.В.,
E=doo365@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: 443042
г. Самара ул. Флотская д.
15 а
Дата: 2022-03-31 11:20:11

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 365» г.о. Самара
Е.В.Гриднева

Отчёт

о результатах деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 365»

городского округа Самара, подлежащей самообследованию

за 2020 год

Содержание:

Общая характеристика Бюджетного учреждения _____3-4

Виды деятельности Бюджетного учреждения _____4

1. Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения _____4-27
2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением _____27
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения _____28
4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения _____28-30
5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения _____30-31
6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения _____31-52
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения _____52-68
8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения _____68-94
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения _____94-102
10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию _____102-104

Общая характеристика Бюджетного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара (далее Бюджетное учреждение) расположено по адресу 443042, город Самара, улица Флотская, дом 15 а, осуществляло 12 - ти часовое пребывание воспитанников в МБДОУ.

Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляла Администрация городского округа Самара.

В 2020 году Бюджетное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Бюджетное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5600, выданную 18.03.2015г., серия 63Л01, № 0001102; лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003534, выданную 22.01.2016г., серия ЛО-63, № 0003319.

В Бюджетном учреждении был установлен следующий режим работы:

пятидневная неделя в течение учебного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2020 году в Бюджетном учреждении функционировали 11 групп (8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

В 2020 году общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 299 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 75 человек (25%), в возрасте от 3 до 7 лет - 224 человека (75%).

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а также групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Бюджетного учреждения в 2020 году, не было.

Виды деятельности Бюджетного учреждения

Бюджетное учреждение обеспечивало воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности Бюджетного учреждения определялось Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара (далее ООП) в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ и педагогических технологий дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) определялось Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП).

1. Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения

Предметом деятельности Бюджетного учреждения являлась реализация Программ в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Цель Программы (ООП): проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-

нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы (ООП) достигаются через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических,интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Целью Программы (АООП) является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ТНР, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-

нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В 2020 году педагоги Бюджетного учреждения участвовали в образовательных проектах различного уровня: проводили занятия в рамках курсов повышения квалификации для педагогов г.о. Самара «Техническое образование в дошкольном возрасте» (3 педагог, 10%), работали в составе учебно-методических групп г.о. Самара для инструкторов по физической культуре и старших воспитателей и для музыкальных руководителей и старших воспитателей (2 педагога, 7%), участвовали, как педагоги-наставники, в Городском образовательном проекте «Школа молодого педагога» (7 педагогов, 24%), осуществляли методическое сопровождение педагогической практики студентов Самарского социально-педагогического колледжа. В 2020 году в МБДОУ начала свою работу Федеральная сетевая инновационная площадка

ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» и пр.

В 2020г. все педагоги (29 человек, 100%) составили планы самообразования, которые реализовались в течение отчетного периода.

В 2020 году соответствии с Годовым планом работы педагоги принимали участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства: районный этап/городской этап городского конкурса коллективных проектов «Я узнаю мир» (6 педагогов, 21%), городской конкурс методических разработок «Уроки Победы» 2020 (7 педагогов, 24%), межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» (17 педагогов, 59%), городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю» (1 педагог, 3%), VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2020» (7 педагогов, 59%), городской конкурс «Безопасное колесо» (29 педагогов, 100%), районный этап/ городской этап городского конкурса методических разработок по ПДД «Школа дорожный наук» (3 педагога, 10%), районный конкурс на лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству (29 педагогов, 100%), городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон МОУ (29 педагогов, 100%), участвовали в творческих лабораториях, акциях и пр.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в методических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия/статус	Ответственный	Форма участия	Дата проведения
1	**Областной** конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Кондратенко Е.А., Соколец И.А., Калюжина Е.Ю. (театральный коллектив «Теремок»); Семчук Л.Н.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	Январь 2020г.
2	**Районный** конкурс детского рисунка на тему ЗОЖ	Семчук Л.Н. (Милаева Настя, Скобелев Денис)	Участник 3 место	Февраль 2020г.
3	**Районный** шахматный турнир «Вертикаль и горизонталь»	Чеснокова О.А. (Лапатаев Алексей)	Победитель	Февраль 2020г.
4	**Областной** конкурс хореографии «Танцующий город» в рамках	Кондратенко Е.А.,	Дипломанты	Февраль 2020г.

	областного фестиваля «Берегиня»	Семчук Л.Н. (коллектив «Дубравушка»)	III степени	
5	**Всероссийский** конкурс, посвященный Блокаде Ленинграда в годы ВОВ «Война с блокадой черной жили рядом…»	Ештокина Т.М. (Ештокин Леонид)	Дипломанты II степени	Февраль 2020г.
6	Открытый **городской** конкурс-выставка «Самарская Маслена – гостья дорогая!»	Головатова С.В., Цыгурова А.В., Миронова Н.Е., Кузнецова И.И., Якимова И.И., Гайкалова А.В., Ештокина Т.М., Кондрашкина Л.А., Ромашина А.В., Шарова В.Д., Токарева Т.С., Козлова М.Г., Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Торчян О.Б., Недобежкина О.О., Чеснокова О.А.	Участники	Февраль 2020г.
7	**Городской** семинар «Использование нетрадиционного оборудования в обеспечении двигательной активности дошкольников на мероприятиях оздоровительной направленности»	Семчук Л.Н., Рамзаева О.В.	Мастер-класс, выставка оборудования; организатор	Февраль 2020г.
8	**Районный этап** городского конкурса коллективных проектов «Я узнаю мир»	Чеснокова О.А., Черницова И.Ю., Токарева Т.С., Соколец И.А., Алимова Е.Л., Нанасова Е.М.	Участники	Февраль 2020г.
9	Конкурс совместного творчества взрослых и детей **МБДОУ** «Мама,	Чеснокова О.А.		Февраль 2020г.

	папа, я – спортивная семья!»	(семья Максимовых, Алексеева Софья, Баклаг Арсений), Антипова Т.А. (Алексеева Софья, Козлова Екатерина, семья Максимовых), Ромашина А.В. (Феоктистова Ксения, Бурганов Артур), Кузнецова И.И. (семья Богомоловых, семья Архиповых, семья Кириных, Будина Милена), Шарова В.Д. (Подогов Данила), Козлова М.Г. (Ишунькин Вячнслав), Кондрашкина Л.А. (семья Ткаченко, Прохоров Данил, Гусаров Егор), Недобежкина О.О. (семья Недобежкиных), Ештокина Т.М. (семья Пениных, семья Милаевых, Лебедева Валерия), Громова Ю.И. (семья Леткиных), Торчян О.Б.	Участник Участник Победитель Участник Участник Участник Участник Победитель Участник Участник Участник Победитель Участник Участник Участник Участник Победитель Участник Участник Победитель Участник Победитель	

		(Илюхина Александра, Рабаданов Хасбулат), Токарева Т.С. (Мешанина Марина), Овакимян Л.Р. (Давлатшоева Наниша), Головатова С.В. (семья Руновых)	Участник Победитель Участник Победитель Победитель	
10	**Районный** конкурс совместного творчества взрослых и детей «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Недобежкина О.О.; Гриднева Е.В., Головатова С.В., Чесноков О.А.; Громова Ю.И. (Леткина Ира), Торчян О.Б. (Рабаданов Хасбулат), Кондрашкина Л.А. (Гусаров Егор), Кузнецова И.И. (Будина Милена), Чеснокова О.А. (Баклаг Арсений), Овакимян Л.Р. (Давлатшоева Наниша), Ромашина А.В. (Бурганов Артур), Головатова С.В. (семья Руновых), Ештокина Т.М. (семья Милаевых)	Члены оргкомитета Члены жюри 2 место 1 место 2 место Участник 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место	Февраль 2020г.

11	Вернисаж детских рисунков **МБДОУ** «Птицы нашего двора»	Чеснокова О.А. (Козлова Екатерина, Ештокина Анастасия, Канюкаева Дания), Недобежкина О.О. (Кулакова Ксения), Кузнецова И.И. (семья Вознесенских), Шарова В.Д. (Подогов Данил), Ештокина Т.М. (Пергунов Дмитрий), Антипова Т.А. (Миронова Ксения, Долгих Варвара), Кондрашкина Л.А. (Альсимова Арина), Цыгурова А.В. (Устинова Мария), Головатова С.В. (Овчинникова Надежда), Соколец И.А. (Цымляков Ярослав), Громова Е.Л. (Чугунова Ксения), Козлова М.Г. (Ишунькин вячеслав), Ромашина А.В. (Феоктистова Ксения), Токарева Т.С. (Мешанина Марина), Белова Н.Я.	Участники	Февраль 2020г.

		(Канюкаева Дания)		
12	Вернисаж творческих работ **МБДОУ** «День Защитника Отечества»	Нанасова Е.М. (Петров Богдан), Кузнецова И.И. (семья Вознесенских), Головатова С.В. (Цымляков Ярослав), Токарева Т.С. (Мешанина Марина), Кондрашкина Л.А. (Ермохин Константин), Козлова М.Г. (Хайруллин Рифат), Недобежкина О.О. (Илюхина Александра), Торчян О.Б. (Кулакова Ксения), Миронова Н.Е. (Гаранина Василиса), Ромашина А.В. (Кулаков Сергей), Шарова В.Д. (Подогов Данил). Ештокина Т.М. (Комякова Ярослава), Громова Ю.И. (Рябов Марк), Антипова Т.А. (Миронова Ксения), Чеснокова О.А. (Потапова Анастасия), Овакимян Л.Р.	Участники	Февраль 2020г.

		(Жмурова Дарья)		
13	**Межрайонный** семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда. Особенности организации»	Недобежкина О.О., Торчян О.Б.; Рамзаева О.В., Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Кузнецова И.И., Якимова Л.В.	Сообщение Виртуальная экскурсия в группы для детей раннего возраста	Март 2020г.
14	**Городской** творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам»	Кузнецова И.И., Якимова Л.В., Козлова М.Г., Токарева Т.С.	Лауреаты	Март 2020г.
15	**Районный** конкурс семейных команд «Наша слава и наша Победа»	Торчян О.Б. и Недобежкина О.О. (семья Назаровых), Шарова В.Д. (семья Скобелевых), Чеснокова О.А. (семья Орешко), Ештокина Т.М., Миронова Н.Е.	Победители Участники Лауреаты Участники участники	Март 2020г.
16	Конкурс чтецов литературных произведений **МБДОУ** «Весна Победы!»	Торчян О.Б. (Миронова Ксюша), Чеснокова О.А. (Ештокина Анастасия), Ищик К.В. (Устинова Мария), Громова Ю.И. и Черницова И.Ю. (Терентьев Андрей), Ромашина А.В. (Феоктистова Ксения),	Участник Победитель Участник Победитель Победитель	Март 2020г.

		Кузнецова И.И. (Османова Ева), Черницова И.Ю. и Громова Ю.И. (Леткина Ира), Шарова В.Д., Ештокина Т.М. Ромашина А.В. (Козлова Катя), Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С. (Чембарцева Софья), Козлова М.Г. и Токарева Т.С. и Владимирова Е.М. (Ибатулина Наталия); Кондратенко Е.А., Кузнецоваа Ю.С., Калюжина Е.Ю., Владимирова Е.М.	Победитель Победитель Участник Приз зрительских симпатий Участник Участник Победитель Победитель Члены жюри	
17	**Районный** конкурс чтецов литературных произведений «Весна Победы!»	Чеснокова О.А. (Ештокина Анастасия), Кузнецова И.И. (Османова Ева), Ромашина А.В. (Феоктистова Ксения)	Финалист Финалист Финалист	Март 2020г.
18	Конкурс творческих работ **МБДОУ** «Весна идет, весне – дорогу»	Недобежкина О.О. (Илюхина Алекскндра), Кондрашкина Л.А. (Королева Вероника), Торчян О.Б.	Призеры	Апрель 2020г.

		(Белов Платон), Цыгурова А.В. (Ионина Анна), Ромашина А.В. (Алимова Ксения), Соколец И.А. (Алтаева Алиса), Овакимян Л.Р. и Белова Н.Я. (коллектив воспитанников), Чеснокова О.А. (Козлова Екатерина), Нанасова Е.М. (Чугунова Есения), Головатова С.В. (Александрова Оксана), Миронова Н.Е. (семья Сальниковых), Ештокина Т.М. (Силютина София), Кузнецова И.И. (семья Кузнецовых)		
19	**Городской** конкурс методических разработок «Уроки Победы» 2020	Громова Ю.И., Рамзаева О.В., Черницова И.Ю., Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Семчук Л.Н.; Калюжина Е.Ю.	Победители Участник	Апрель 2020г.
20	**Городской** семинар «Калейдоскоп мастер-классов: игры детей раннего возраста»	Гриднева Е.В. и Рамзаева О.В., Бердигулова М.А.,	Модераторы сообщение	Апрель 2020г.

		Семчук Л.Н., Кузнецова И.И. и Чеснокова О.А., Белова Н.Я. и Овакимян Л.Р.	мастер-класс мастер-класс мастер-класс	
21	**Районный** семинар «Специфика взаимодействия с семьями воспитанников в рамках освоения ООП ДО»	Ромашина А.В., Торчян О.Б.	Презентация из опыта работы	Апрель 2020г.
22	**Городское** социально-значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья «Будь здоров!»	Семчук Л.Н., Кузнецова И.И., Ромашина А.В., Торчян О.Б., Недобежкина О.О., Ештокина Т.М., Кондрашкина Л.А.	Участники	Апрель 2020г.
23	**Межрегиональный** Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Головатова С.В.; Семчук Л.Н., Черницова И.Ю., Торчян О.Б., Владимирова Е.М.. Кондратенко Е.А., Фомина О.И.. Кузнецова Ю.С., Калюжина Е.Ю., Кузнецова И.И., Ештокина Т.М., Кондрашкина Л.А., Токарева Т.С.. Козлова М.Г., Чеснокова О.А., Ромашина А.В., Громова Ю.И.	Лауреат участники	Апрель 2020г.

24	**Региональная** видеоконференция «Забота рядом» при участии регионального благотворительного фонда «Самарская губерния»	Белова Н.Я., Чеснокова О.А.	Сообщение	Апрель 2020г.
25	**Всероссийская** научно-практическая конференция «Актуальные проблемы в социализации личности в образовательном пространстве»	Белова Н.Я., Чеснокова О.А.	Сообщение	Апрель 2020г.
26	**Городская** интернет-эстафета ЮИД к 9 Мая	Ештокина Т.М., Токарева Т.С., Козлова М.Г., Алимова Е.Л., Нанасова Е.М.	Участники	Апрель 2020г.
27	**Международный** творческий конкурс «Браво, дети. Голубь весны»	Ештокина Т.М.	Лауреат I степени	Апрель 2020г.
28	**Городской** конкурс «Отдохни, нарисуй и нам пришли!	Якимова Л.В., Ештокина Т.М., Кондрашкина Л.А., Чеснокова О.А., Алимова Е.Л., Нанасова Е.М.	Участники	Апрель 2020г.
29	**Городской** конкурс «Талантики»	Ештокина Т.М.	Член жюри	Май 2020г.
30	**ММСО – 2020 (1 часть)**	Ромашина А.В., Фомина О.И., Кондратенко Е.А., Владимирова Е.М.	Слушатели	Апрель 2020г.
31	**ММСО – 2020 (2 часть)**	Ромашина А.В.	Слушатель	Май 2020г.
32	Многожанровый **районный** интернет-конкурс «Они сражались, чтобы мы жили в мире…»	Семчук Л.Н.	Лауреаты	Май 2020г.
33	**Городской** фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	Ромашина А.В.	Участник	Май 2020г.
34	**Городской** открытый конкурс творческих работ «Во имя Памяти…»	Фомина О.И., Владимирова Е.М.. Кузнецова И.И., Ештокина Т.М.,	Участники	Май 2020г.

		Цыгурова А.В., Токарева Т.С., Козлова М.Г., Алимова Е.Л., Нанасова Е.М., Ромашина А.В., Громова Ю.И., Черницова И.Ю.		
35	**Городская** методическая неделя «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста»	РамзаеваО.В., Фомина О.И., Громова Ю.И., Алимова Е.Л. и Токарева Т.С, Владимирова Е.М., Кузнецова Ю.С. и Кондратенко Е.А., Черницова И.Ю.	Модератор мастер-класс НОД стендовая презентация НОД НОД НОД	Май 2020г.
36	**Всероссийский** конкурс «Та война отгремела много весен назад…»	Кондратенко Е.А.	Участник	Май 2020г.
37	**Областной** конкурс «Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Фомина О.И. (ансамбль «Дубравушка»); Ромашина А.В., Кондратенко Е.А., Фомина О.И. (Дикарева Лиза)	Лауреаты 2 степени Лауреаты 2 степени	Май 2020г.
38	**Всероссийский** конкурс «Весна Победы»	Ромашина А.В., Торчян О.Б.	Дипломанты	Май 2020г.
39	**Всероссийский** конкурс «Любому пешеходу идти по переходу»	Ромашина А.В., Торчян О.Б.	Участники	Май 2020г.

40	**Городской** конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Громова Ю.И. (Леткина Ира), Черницова И.Ю. (Терентьев Андрей, Чимбарцева Софья)	Участники	Май 2020г.
41	**Городской** семейный челлендж «Мои безопасные каникулы»	Черницова И.Ю. (Рябов Марк)	Участник	Май 2020г.
42	**Региональный** конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Волшебный мир детства»	Драгунова Вероника (Черницова И.Ю.); Черницова И.Ю.	**I место** **I место**	Сентябрь 2020г.
43	**Областной** конкурс детского рисунка «Усы, лапы, хвост»	Медведев Егор (Ромашина А.В.); Никитина Соня (Шарова В.Д.); Гайкалова Аксинья (Миронова Н.Е.), Козлова Екатерина (Торчян О.Б.); Недобежкин Дмитрий (Недобежкина О.О.); Давлатшоева Наниша (Овакимян Л.Р.); Деревяшкина Даша, Козлова Катя, Спирин Максим, Долгих Варвара (Чеснокова О.А.)	Участники	Октябрь 2020г.
44	**Всероссийский** онлайн-конкурс детского рисунка «Усы, лапы, хвост»	Деревяшкина Ксения (Козлова М.Г.); Добычин Кирилл (Черницова И.Ю.); Козлова Катя (Чеснокова О.А.)	Участники	Октябрь 2020г.
45	VIII **Всероссийский** конкурс «Воспитатели России 2020»	Кондратенко Е.А.,	Участники	Октябрь 2020г.

		Калюжина Е.Ю., Владимирова Е.М., Семчук Л.Н., Козлова М.Г., Громова Ю.И., Черницова И.Ю.		
46	**Областная** выставка «Народная кукла - Мотанка»	Рунов Иван, Калинкин Богдан (Черницова И.Ю.)	Участники	Октябрь 2020г.
47	**Городской** конкурс «Безопасное колесо»	Коллектив ДОУ	I место	Октябрь 2020г.
48	**Региональный** конкурс творческих работ «Дивная осень»	Однобоков Кирилл (Чеснокова О.А.)	II место	Октябрь 2020г.
49	**Областной** конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»	Фомина Надежда (Кондратенко Е.А., Фомина О.И.)	III место	Октябрь 2020г.
50	**Городской** фестиваль детского творчества «Росточек»	Фомина Надежда (Кондратенко Е.А., Фомина О.И.); Кондратенко Е.А.	*Результаты еще не подведены* Член жюри	Октябрь 2020г.
51	**Областной** конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Фомина О.И., Кондратенко Е.А.	II место	Ноябрь 2020г.
52	**Городской** марафон педагогических идей городских проектных площадок	Кузнецова Ю.С., Рамзаева О.В., Ромашина А.В., Громова Ю.И., Семчук Л.Н.	Участники	Ноябрь 2020г.
53	**Областной** фестиваль-конкурс «Ребята с нашего двора»	Громова Ю.И., Рамзаева О.В., Черницова И.Ю.	II место	Ноябрь 2020г.
54	**Городской** экспертный совет по работе проектных площадок	Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Докладчики	Ноябрь 2020г.

55	**Городской** исторический квест «Куйбышев 41/45»	Команда «Любознайка» (Чеснокова О.А.), команда «Горница» (Черницова И.Ю.)	Финалисты Финалисты	Ноябрь 2020г.
56	**Городская** викторина «Новогодний мир»	Валагура Максим (Черницова И.Ю.)	Участник	Ноябрь 2020г.
57	**Районный** конкурс «Они сражались, чтобы мы жили в мире…»	Аксенов Дмитрий (Черницова И.Ю.)	I место	Ноябрь 2020г.
58	**Городской** смартмоб по БДД «Правила дорожные помнить нам положено!»	Александрова Оксана (Черницова И.Ю.)	Участник	Ноябрь 2020г.
59	**Городская** викторина «Хорошо ли Вы знаете танки?»	Понятов Ярослав (Черницова И.Ю.)	Участник	Ноябрь 2020г.
60	**Городская** викторина «Я живу на Волге»	Халилова Севиль (Черницова И.Ю.)	Участник	Ноябрь 2020г.
61	**Всероссийский** конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Пырьев Максим (Черницова И.Ю.)	I место	Ноябрь 2020г.
62	**Областная** викторина «Куйбышев – запасная столица»	Черницова И.Ю.	Лауреат	Ноябрь 2020г.
63	**Районный** семинар (в рамках ГУМГ) «Особенности проектирования и реализации рабочей программы инструктора по физической культуре ДОУ»	Семчук Л.Н.	Координатор, докладчик	Ноябрь 2020г.
64	**Региональная** акция «Паблик-арт. Победа. Одна на всех»	Баканов Владислав (Черницова И.Ю.)	Участник	Ноябрь 2020г.
65	**Всероссийский** Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Черницова И.Ю.	Автор статьи	Ноябрь 2020г.
66	**Городской** фестиваль-конкурс «Поющий ангел» 2020год	Дикарева Елизавета (Кондратенко Е.А., Ромашина А.В., Фомина О.И.); ансамбль «Дубравушка» (Кондратенко Е.А., Фомина О.И.)	I место I место	Ноябрь 2020г.
67	**Областной** фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Я не артист, я только учусь!»	Детский коллектив «Музыкальная шкатулка» -	I место	Ноябрь 2020г.

		вокал (Кондратенко Е.А., Фомина О.И.); детский коллектив «Музыкальная шкатулка» - вокал (Кондратенко Е.А., Фомина О.И.- инструментальное мастерство	I место	
68	**Городской** семинар «Итоги работы проектной площадки «Самарская школа конструирования «Фанкластик» за 2020 год»	Черницова И.Ю.	Участник	Декабрь 2020г.
69	**Всероссийский** конкурс детского рисунка «Открой Арктику»	Медведев Егор (Черницова И.Ю.)	Участник	Декабрь 2020г.
70	**Всероссийский** конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Ханакина Софья (Черницова И.Ю.)	II место	Декабрь 2020г.
71	**Районный** этап городского конкурса на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Горячева Мария (Горячева С.Ю.), Добычин Кирилл (Громова Ю.И.)	Лауреат Лауреат	Декабрь 2020г.
72	**Городской** конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Цымляков Ярослав (Черницова И.Ю.)	Участник	Декабрь 2020г.
73	**Районный этап** городского конкурса методических разработок по ПДД «Школа дорожный наук»	Громова Ю.И., Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Черницова И.Ю.	III место	Декабрь 2020г.
74	**Городской** конкурс методических разработок по ПДД «Школа дорожный наук»	Громова Ю.И., Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Черницова И.Ю.	Участники	Декабрь 2020г.
75	**Региональный** детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Цымляков Ярослав (Черницова И.Ю.)	I место	Декабрь 2020г.
76	**Областной** конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя	Валагура Максим	III место	Декабрь 2020г.

	феерия»	(Семчук Л.Н.)		
77	**Областной** конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Ханакина Софья, Баканов Владислав (Черницова И.Ю.), Пырьев Максим (Громова Ю.И.), Максимова Александра (Токарева Т.С.), Кадубовская Виктория (Козлова М.Г.)	Участники	Декабрь 2020г.
78	**Районный** семинар «Особенности организации музыкального воспитания детей раннего возраста в условиях ДОУ»	Кондратенко Е.А, Фомина О.И.	Открытый показ ОД Координатор, открытый показ ОД, мастер-класс	Декабрь 2020г.
79	**Районный** конкурс на лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству	Коллектив ДОУ	I место	Декабрь 2020г.
80	**Городской** смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон МОУ	Коллектив ДОУ	I место	Декабрь 2020г.
81	**Городской** семинар «Модель деятельности детского научного центра «Техносад» в образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу дошкольного образования»	Мушенок Ю.А.	Докладчик	Декабрь 2020г.
82	**Городской/региональный** чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Воспитанники группы № 10 (Ромашина А.В., Головатова С.В.)	Участники	Декабрь 2020г.

Также в 2020 году педагоги Бюджетного учреждения организовали образовательные проекты для своих воспитанников по художественно-эстетическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников:

№ п/п	**Направление образовательного проекта**	**Руководитель проекта**

1	**Художественно-эстетическое развитие:**	
	«Маленькие художники» - образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования во II младшей группе № 6	Воспитатель Миронова Н.Е.
	«Волшебная кисточка» - образовательный проект по изобразительной деятельности в средней группе № 10	Воспитатель Головатова С.В.
	«Веселые ладошки» - образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования в I младшей группе № 5	Воспитатель Торян О.Б.
	«ИЗОбразим-ка» - образовательный проект по обучению правополушарному рисованию в средней группе № 9	Воспитатель Ештокина Т.М.
	«В гостях у сказки» - образовательный проект по театрализованной деятельности в средней группе № 10	Воспитатель Ромашина А.В.
	«Очумелые ручки» - образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования в I младшей группе № 2	Воспитатель Овакимян Л.Р.
2	**Познавательное развитие:**	
	«Знатоки» - образовательный проект по формированию элементарных математических представлений во II младшей группе № 7	Воспитатель Алимова Е.Л.
	«Веселые ладошки» - образовательный проект по развитию конструктивной деятельности во II младшей группе № 7	Воспитатель Недобежкина О.О.
	«Веселая математика» - образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе № 8	Воспитатель Чеснокова О.А.
	«Математические ступеньки» - образовательный проект по формированию элементарных математических представлений во II младшей группе № 6	Воспитатель Шарова В.Д.
	«Фанкластик» - образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в подготовительной к школе группе № 11	Воспитатели Громова Ю.И., Черницова И.Ю.
	«Очумелые ручки» - образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в старшей группе № 3	Воспитатели Козлова М.Г., Токарева Т.С.
3	**Социально-коммуникативное развитие:**	
	«Школа светофорных наук» - образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в I младшей группе № 2	Воспитатель Белова Н.Я.

В 2020 году оперативный контроль «Образовательная деятельность в рамках реализации образовательных проектов» показал, что работа проводилась в системе. Педагоги провели открытые показы образовательной деятельности, воспитанники МБДОУ, занимающиеся в рамках данных образовательных проектов, достигли определённых результатов:

- образовательные проекты по художественно-эстетическому развитию - участие и победы в конкурсах детского творчества различного уровня: районный конкурс детского рисунка на тему ЗОЖ, городской конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа», областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», региональный детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза», всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» и пр.;
- образовательные проекты по познавательному развитию – победы и участие в мероприятиях различного уровня: городской/региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+», областная викторина «Куйбышев – запасная столица», городской исторический квест «Куйбышев 41/45» и пр.;
- образовательный проект по социально-коммуникативному - победы и участие в мероприятиях различного уровня: городской смартмоб по БДД «Правила дорожные помнить нам положено!», городской семейный челлендж «Мои безопасные каникулы», Всероссийский конкурс «Любому пешеходу идти по переходу» и пр.

Данные результаты свидетельствуют о том, что проведённая работа способствовала всестороннему развитию детей, поддержке детской инициативы и творческих способностей воспитанников.

Внешние связи Бюджетного учреждения с социальным окружением

Работа по взаимодействию с социальными партнёрами проходила в соответствии с Положениями и планами работы:

- МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 57 г.о. Самара;
- ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;

- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;

- Спортивный клуб «Олимп»;

- Пожарная часть № 99;

- Самарская муниципальная библиотека филиал № 4;

- РЭО ГИБДД УМВД России по г. Самара;

- Самарский центр развития добровольчества;

- МБОУ дополнительного образования детей - детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара

Совместные мероприятия	Социальные партнеры
- Спортивные праздники; - вернисажи, конкурсы творчества по ЗОЖ; - совместные образовательные проекты	МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара, МБОУ Школа № 57 г.о.Самара
- Видеоэкскурссия для первоклассников в музей МБДОУ «Русская изба»; - онлайн-родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей; - наглядная информация для родителей (памятки, консультации, рекомендации и пр.); - экскурсии на школьную спортивную площадку; - областная акция «Неделя добрых дел»; - совместные образовательные проекты	МБОУ Школа № 55 г.о. Самара
- Прохождение практики студентов	ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж
- Прохождение практики студентов	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
- Проведение педагогами МБДОУ курсов повышения квалификации для педагогов г.о. Самара	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
- Онлайн-экскурсия для воспитанников МБДОУ в спортивный клуб; - вернисажи творчества; - наглядная агитация; - совместные образовательные проекты	Спортивный клуб «Олимп»
- Онлайн-экскурсия для старших дошкольников МБДОУ в пожарную часть; - вернисажи творчества;	Пожарная часть № 99

- просмотр мультфильмов «Не весёлые петарды», «Опасные игрушки» и пр.; - изготовление макетов на тему «Огонь-друг, огонь враг!»; - наглядная агитация для родителей	
- Участие сотрудников, родителей и воспитанников МБДОУ в областной акции «Весенняя Неделя Добра»	Самарский Центр развития добровольчества
- Онлайн-игровые программы для воспитанников старших и подготовительных к школе групп; - вернисажи творчества; - международная акция «Читаем детям о войне»; - совместные образовательные проекты	МБУК г.о. Самара СМИБС филиал № 4
- Наглядная агитация для родителей по ПДД; - интерактивная игра «Уроки безопасности»; - совместные образовательные проекты	РЭО ГИБДД УМВД России по г.Самара
- Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	МБОУ дополнительного образования детей- детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара

2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением

Управление Бюджетным учреждением строилось на основе принципов единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являлись: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Администрация Бюджетного учреждения стремилась к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствовали: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь детей интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в обучении и воспитании дошкольников.

В 2020 году в Бюджетном учреждении применялись такие виды контроля, как: тематический, сравнительный, оперативный, взаимоконтроль, конкурсы, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников и пр.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения

В Бюджетном учреждении индивидуальный образовательный маршрут ребёнка разработан с целью определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка 2-7 лет (в соответствии с ФГОС ДО).

Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Определение результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО (автор диагностики Верещагина Н.В.). Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и конце учебного года). Система мониторинга музыкального воспитания содержала оценку детской деятельности по четырём основным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность, элементарное музицирование (автор диагностики Мерзлякова С.И.). Система мониторинга физического воспитания содержала оценку развития физических качеств: скоростные-силовые, выносливость, гибкость, равновесие, быстрота, ловкость (автор диагностики Щебеко В.Н.). Средний показатель развития речи детей с ТНР содержал следующие показатели: импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная речь (автор диагностики Мазанова Е.В.).

4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения

В 2020 году режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми раннего и дошкольного возраста начиналась с 9.00. Продолжительность НОД составляла:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – были не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). НОД для детей 2-3 лет и детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня. Для профилактики утомления детей происходило сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание детям не задавалось.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе были включены три НОД по физической культуре, одно из трёх НОД для детей 5-7 лет проводилось на свежем воздухе. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводилась со всей группой детей.

В Бюджетном учреждении осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа, которая способствовала укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышала умственную и физическую работоспособность, предупреждала утомление дошкольников.

В 2020 году платные образовательные услуги в Бюджетном учреждении не оказывались.

Проектирование учебного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) являлся примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

В 2020 году в Бюджетном учреждении продолжал работать музей «Русская изба». Задачи данной работы: осуществлять комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитывать у дошкольников интерес, уважение к истории, культуре, традициям русского народа.

В 2020 году в Бюджетном учреждении продолжала работать сенсорная комната. Задачи данной работы: способствовать снятию психо-физического напряжения, развивать мелкую моторику, способствовать сенсорному развитию дошкольников, расширять кругозор детей.

В 2020 году в МБДОУ продолжала функционировать (до установления противоэпидемиологического периода) соляная комната. Задачи данной работы: сохранять и укреплять здоровье детей, формировать представления о ЗОЖ.

5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения

Выпускники Бюджетного учреждения (63 ребенка, 21%) для дальнейшего обучения поступили в следующие образовательные учреждения г.о. Самара:

- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара (33 ребенка);
- МБОУ «Истоки» (2 ребенка);
- МБОУ Школа № 57 г.о. Самара (15 детей);
- МБОУ Школа 129 г.о. Самара (4 ребенка);
- МБОУ Школа № 177 г.о. Самара (8 детей);

- Школа Южный город (1 ребенок).

6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения

К педагогической деятельности в Бюджетное учреждение допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности

№ п/п	Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договоры	Количество человек
1.	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование	29
2.	Лица, не имеющие среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования	0
3.	Научные работники	0

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

N п/п	**Фамилия, имя, отчество/ возраст**	**Занимаемая должность**	**Образование** (уровень образования, образовательное учреждение, год окончания, квалификация, специальность, № диплома. Ученая степень, ученое звание)	**Общий стаж/ педагоги-ческий стаж**	**Курсы повышения квалификации** (место обучения, год, тема), **профессиональная переподготовка**	**Препода-ваемые дисци-плины**	**Квали-фикацион-ная категория, дата присвое-ния**

1	Рамзаева Ольга Валентиновна/ 44 года	Старший воспитатель	Высшее, Московский городской пед.университет 2007г. преподаватель дош. педагогики и психологии, «Дош. педагогика и психология», ВСА 0290640 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	26л.8 м.28д./ 25л.6м.2д.	СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ;	Не преподает	Высшая 28.11.2019
					ЦРО, 2018г., Технологии геймификации в дошкольном образовании;		
					ГБУ ДПО ЦСО, 2018г. Проектирование предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;		
					Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС;		
					УМЦ «Школа 2100», 2018г., Деятельностный подход к проектированию дошкольного образования;		
					ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019г., Образовательный процесс в современном детском саду: реализация STEM-технологий в дошкольном образовании;		
					ЦРО, 2019г., Создание целостной образовательной модели в ДОУ;		
					ЦРО, 2019г., Техническое образование детей в дошкольном возрасте;		
					ЧОУ ДПО Самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве		

					ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
					АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 2020г., Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»		
2	Семчук Любовь Николаевна/ 39 лет	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное, Самарский социально-педагогический колледж, 2014г., Воспитатель детей дошкольного возраста, Дошкольное образование, 116304 0001361. **Не имеет учёной степени, учёного звания**	19л.11м.16д./ 14л.7м.24д.	Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС;	Не преподает	Высшая, 30.08.2018
					ЦРО, 2017г., Современные технологии физического развития дошкольников;		
					Профессиональная переподготовка по программе «Содержание и методика организационно-методической и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», 250ч., с 01.02.2019г. по 28.06.2019г.;		
					ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве		
					ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		

3	Кондратенко Елена Александровна/ 49 лет	Музыкальный руководитель	Высшее, Акмолинский гос.пед.институт им.С.Сейфиллина, 1993г., «Музыка и педагогика», учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе, ШВ 322966 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	22г.11м.20д./ 20л.7м.9д.	Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС; МБУ ДО «Детская школа искусств № 8 «Радуга»», 2018г., Коммуникативные игры-танцы для детей 4-6 лет; МБУ ДО «Детская школа искусств № 8 «Радуга»», 2019г., Приемы Орф-педагогики в формировании музыкально-ритмических навыков дошкольников ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Не преподает	Высшая, 25.04.2019
4	Фомина Ольга Ильинична/ 38 лет	Музыкальный руководитель	Высшее, Самарский гос. пед.универ., 2004г., Учитель музыки, «Музыкальное образование» **Не имеет учёной**	14л.3м.11д./ 13л.4м.25д.	МБУ ДО «Детская школа искусств № 8 «Радуга»», 2018г., Коммуникативные игры-танцы для детей 4-6 лет; МБУ ДО «Детская школа искусств № 8 «Радуга»», 2019г., Приемы Орф-педагогики в формировании музыкально-ритмических навыков дошкольников;	Не преподает	Высшая, 25.10.2018

			степени, учёного звания		Поволжский православный институт имени святителя Алексия Московского, 2019г., Традиционная народная культура: формы и способы актуализации		
					ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве		
					ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
5	Кузнецова Юлия Сергеевна/ 39 лет	Учитель - логопед	Высшее, Самарский гос.пед.университет, 2003г., Олигофренопеда-гог, учитель –логопед, «Олигофренопе-дагогика», ДВС 1869020 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	17л.10м.28д./ 17л.10м.28.	ЦРО, 2016, Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда	Не преподает	Высшая, 26.11.2015
					ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве		
					ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
6	Калюжина Елена Юрьевна/ 45 лет	Учитель - логопед	Высшее, Самарский гос.пед.университет, 2002г., учитель – логопед,	22г.0м.2д./ 21г.10м.4д.	ЦРО, 2017г., Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР;	Не преподает	Высшая, 26.11.2015
					ЧОУ ДПО самарский межотраслевой		

			психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, «Логопедия», БВС 0241809 **Не имеет учёной степени, учёного звания**		институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
7	Владимирова Екатерина Михайловна/ 36 лет	Учитель-логопед	Высшее, Новгородский гос. универ. им. Ярослава Мудрого, 2006, Учитель-логопед, Учитель-олигофренопедагог, «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагоги-ка»», ВСА 0307227 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	13л.1м.1д./ 6л.9м.6д.	ЦРО, 2018г., Деятельностный подход к проектированию дошкольного образования; ЦРО, 2018г., Технологии геймификации в дошкольном образовании; ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Не преподает	Первая, 27.06.2019

8	Кузнецова Инна Ивановна/ 48 лет	Воспитатель	Среднее профессиональное, Педагогический класс при Кончетавской средней общеобразовательной школе №3, 1990г., «Воспитатель детского сада», А 12950 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	22г.1м.18д./ 18л.8м.20д.	СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ; ЦРО, 2019г., Техническое образование детей в дошкольном возрасте; ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Не преподает	Высшая, 25.04.2019
9	Якимова Людмила Владимировна/ 56 лет	Воспитатель	Профессиональная переподготовка, 2016г. **Не имеет учёной степени, учёного звания**	37л.6м.22д./ 20л.9м.28д.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 07.04.2016г. по 29.12.2016г.; ЦРО,2019г., Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	Не преподает	Первая, 25.02.2016
10	Белова Нина Яковлевна/	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское	44г.6м.11д./ 40л.10м.15д.	ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников;	Не преподает	Первая, 28.11.2019

	63 года		пед.училище, 1987г. воспитатель детского сада, «Дошкольное воспитание», КТ 246151 **Не имеет учёной степени, учёного звания**		СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ; ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве		
11	Гайкалова Анна Владимировна/ 33 года	Методист	Высшее, ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2011г., учитель физики, «Физика» , ВСГ 5690658 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	2г.0м.234д./ 1г.0м.26д.	Нет	Не преподает	Нет
12	Овакимян Люсине Рафиковна/	Воспитатель	Высшее, Педагогический факультет	5л.2м.3д./ 5л.2м.3д.	ЦРО, 2018г., Технологии геймификации в дошкольном образовании;	Не преподает	Первая, 06.08.2020

	43 года		университета «Спитак», 1999г., учитель начальных классов, учитель начальных классов, АЕС № 990020. профессиональная переподготовка, 2017г. **Не имеет учёной степени, учёного звания**		СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ; Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 23.01.2017г. по 13.11.2017г.; ЦРО, 2019г., Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста		
13	Чеснокова Оксана Александровна/ 46 лет	Воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный пед. университет, 2007г., Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», ВСГ №	26л.2м.19д./ 14л.8 м.10д.	СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ; ЦРО, 2019г., Техническое образование	Не преподает	Высшая, 25.04.2019

			0948914 **Не имеет учёной степени, учёного звания**		детей в дошкольном возрасте; ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве; ЦРО, 2019г., Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе; ООО «РИВ», 2020, Сказочные лабиринты игры – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
14	Ромашина Алевтина Владимировна/ 37 лет	Воспитатель	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2007г., учитель музыки, «Музыкальное образование», ВСГ 1882613 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	17л.0м.1д./ 7л.0м.23д.	ЦРО, 2018г., Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности; ЦРО, 2018г., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ; ЦРО, 2018г., Технологические аспекты использования интерактивных досок в образовательном процессе;	Не преподает	Высшая, 27.09.2018

					МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея»», 2019г., Развитие изобразительного творчества детей в условиях образовательных организаций и учреждений культуры		
					ЦРО, 2019г., Техническое образование детей в дошкольном возрасте;		
					ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве		
					ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
					АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 2020г., Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»		
15	Шарова Валентина Дмитриевна/ 61 год	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед.училище, 1990г. воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных	36л.6м.16д./ 36л.6м.16д.	СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ;	Не преподает	Первая, 27.04.2015
					ЦРО, 2019г., Актуальные аспекты речевого развития дошкольников;		

			учреждениях», ПТ 158024 **Не имеет учёной степени, учёного звания**		ЦРО, 2020г., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
16	Алимова Елизавета Леонидовна/ 34 года	Воспитатель	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2008г., учитель географии и биологии, «География»; профессиональная переподготовка, 2017г., ВСГ 2353744 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	11л.4м.2д./ 10л.9м.17д.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 25.01.2017г. по 15.11.2017г.; ЦРО, 2019г., Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе; ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Не преподает	Первая, 25.10.2018
17	Торчян Олеся Борисовна/ 38 лет	Воспитатель	Среднее профессиональное, Самарский медицинский колледж	11л.9м.25д./ 5г.5м.23д.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 17.10.2016г. по 22.05.2017г.;	Не преподает	Первая, 30.01.2020

			им. Н. Ляпиной, 2004г., акушерка, акушерское дело, СБ 3890228. Профессиональная переподготовка в 2017г., 256ч. **Не имеет учёной степени, учёного звания**		СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ; ЦРО, 2019г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
18	Козлова Марина Григорьевна/ 34 года	Воспитатель	Среднее профессиональное, Педагогический колледж г.Бугуруслана, 2006г., «Преподаватель начальных классов», АК 1338213 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	11л.4м.6д./ 10л.2м.25д.	ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве; СИПКРО, 2020г., ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Не преподает	Высшая, 27.06.2019

19	Ештокина Татьяна Михайловна/ 45 лет	Воспитатель	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997г., Учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования, МО № 005454 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	22г.3м.25д./ 21г.9м.25д.	СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ; ЦРО, 2019г., Организационные основы взаимодействия образовательных учреждений и ПМПК; МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея»», 2019г., Развитие изобразительного творчества детей в условиях образовательных организаций и учреждений культуры; ЦРО, 2019г., Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Не преподает	Нет
20	Миронова Наталья	Воспитатель	Среднее профессиональное,	29л.4м.1д./ 29л.4м.1д.	ЦРО, 2018г., Технологии геймификации в дошкольном образовании;	Не преподает	Соответ-ствие,

	Евгеньевна/ 49 лет		Куйбышевское педагогическое училище №2, 1990г., Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольном учреждении, МТ №396079 **Не имеет учёной степени, учёного звания**		ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве		26.02.2018
21	Токарева Татьяна Сергеевна/ 33 года	Воспитатель	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2009г., Учитель русского языка и литературы, русский язык и литература, ВСГ 2902981. Профессиональная переподготовка, 2017г., 256ч. **Не имеет учёной степени, учёного звания**	11л.3м.11д./ 10л.10м.12д.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 23.01.2017г. по 13.11.2017г.; Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС; ЦРО, 2018г., Технологические аспекты работы с неговорящими дошкольниками; СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ; ЦРО, 2018г., Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе;	Не преподает	Первая, 22.06.2017

					ЦРО, 2019г., Техническое образование детей в дошкольном возрасте;		
					ЦРО, 2019г., Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через обучение игре в шашки;		
					Музей Детская картинная галерея, 2019г., Развитие изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста»		
					ЦРО, 2020г., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ		
					ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
22	Черницова Ирина Юрьевна/ 52 года	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед.училище, 1988г., воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях», ЛТ 482598 **Не имеет учёной**	30л.2м.6д./ 30л.2м.6д.	Авторский курс Метеновой, 2018г, Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС;	Не преподает	Высшая, 26.11.2015
					ЦРО, 2018г., Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе		
					СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ		

			степени, учёного звания		МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея»», 2019г., Развитие изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста;		
					ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве;		
					ЧОУ ДПО ОЦ Открытое пространство, 2020г., Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;		
					ЦРО, 2020г., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ		
					ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
23	Громова Юлия Ивановна/ 39 лет	Воспитатель	Высшее, Самарская гос. эконом. академия, 2005г., Специалист коммерции, «Коммерция (Торговое дело)», ВСБ 0063699; Проф. переподг., 2016г., **Не имеет учёной степени, учёного**	17л.3м.7д./ 12л.4м.25д.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., с 16.10.2015г. по 03.06.2016г.;	Не преподает	Высшая, 30.08.2018
					СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ;		

			звания		ЦРО, 2018г., Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе; МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея»», 2019г., Развитие изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО		
24	Нанасова Елена Михайловна/ 26 лет	Воспитатель	Высшее, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2018г., Бакалавр, педагогическое образование, 117718 0947848, 09836 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	5л.1м.4д./ 5л.9м.3д.	ЦРО, 2020г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольника ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Не преподает	Нет
25	Головатова Светлана Владимировна/	Воспитатель	Высшее, Ошский Государственный университет, 1996г.,	25л.2м.20д./ 10л.2м.9д.	ПГСГА 2015г., Организация и содержание работы с родителями, Реализация требований ФГОС: формирование	Не преподает	Первая, 28.02.2019

	48 лет		Преподаватель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», АВ №11025. профессиональная переподготовка в 2017г., 256ч. **Не имеет учёной степени, учёного звания**		гендерной культуры, Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования; СИПКРО, 2018г., Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ; ЦРО, 2018г., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ; ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве; ЦРО, 2019г., Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в ДОО ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО; АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 2020г., Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»		

26	Недобежкина Ольга Олеговна/ 31 год	Воспитатель	Высшее, Самарский гос.пед.университет, 2012г., Филолог. Преподаватель. «Филология», КВ № 78404 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	10л.6м.25д./ 6л.8м.19д.	ЧОУ ДПО самарский межотраслевой институт, 2019г., Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве; ЦРО, 2019г., Техническое образование детей в дошкольном возрасте; ООО «РИВ», 2020, Сказочные лабиринты игры – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста ГБУ ДПО Самарской области ЦСО, 2020г., коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Не преподает	Первая, 25.06.2015
27	Мушенок Юлия Алексеевна/ 43 года	Педагог-психолог	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2020г., психолог, «Психология», БВС 0404524	22г.6м.24д/ 10л.8м.20д.	ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», 2017г., Использование игровых форм (настольных игровых платформ и трансформационных игр) в работе педагога-психолога с метафорическими картами; ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», 2018г., Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ;	Не преподает	Высшая, 22.06.2017

					ГАПУ ДПО Самарской области СИПКРО, 2019г., Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО		
28	Тимошина Оксана Петровна/ 27 лет	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО «Российский гос.пед.универ. им.И.А.Герцена» Санкт-Петербург, 2017г., педагогическое образование, бакалавр. 44.03.01 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	7л.3м.21д./ 7л.3м.21д.	Нет	Не преподает	Нет
29	Горячева Светлана Юрьевна / 41 год	Воспитатель	Среднее профессиональное, Самарский педагогический колледж №2, 1998г., «Дошкольное образование», Воспитатель в дошкольном учреждении, УТ-1550667 **Не имеет учёной степени, учёного звания**	20л.1м.6д./ 16л.7м.28д.	ЦРО, 2016г., Основные аспекты т методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях; ЦРО, 2017г., Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников; ЦРО, 2021г., Техническое образование в дошкольном возрасте	Не преподает	Высшая, 22.11.2018

	Щанькина Анна Николаевна *(отпуск по уходу за ребёнком)/* 33 года	Воспитатель	Профессиональная переподготовка, 2016г. **Не имеет учёной степени, учёного звания**	9л.1м.11д./ 3г.0м.24д.	ЦРО, 2016г., Технологические аспекты использования интерактивных досок в образовательном процессе;	Не преподает	Первая, 30.08.2018
					Профессиональная переподготовка в ГБОУ ВО Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», «Педагогика дошкольного образования», 256 ч, 2016г.		
					ЦРО, 2017г., Технологические аспекты проведения родительских собраний		

Никто из педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара не имеет учёной степени, учёного звания, дисциплины не преподает.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Бюджетного учреждения

№ п/п	Виды образования, уровни образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы из расчета на одного обучающего-ся (воспитанника)	Доля фонда учебной и учебно-методической литературы, изданной не ранее последних 5 лет, от общего числа экземпляров	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров (точек доступа к электронным ресурсам)
		Количество экземпляров учебной литературы	Количество экземпляров учебно-методической литературы				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования						

	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0
1.1.	Общее, дошкольное, педагог, **музыкальный руководитель:** - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду». -М., 2017г.; - Каплунова И.Н., Новоскольцева И.В. «Программа музыкального воспитания детей». -С.-П., 2003г.	0	2 2 2 1	287 287 287 287	86%	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству	6
1.2.	Общее, дошкольное, педагог, **инструктор по физической культуре:** - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; - Щербак А.П.«Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». –М., 2009г.; - Фирилёва Ж.Е. «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2001г.; - Рунова М.А. «Дифференцированные занятия по физической культуре». –М., 2006г.; - Утробина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников».	0	2 2 1 1 1 1 1	260 260 260 145 145 260	50%	Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	6

	–М., 2003г.; - Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре». –М., 2007г.; - Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2009г.; - Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2008г.; - Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.; - Бабушкина Р.Л., Тисленко О.М. «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР». -С.-П., 2010г.; - Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения»..-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.; - Алябьева Е.А. «Нескучная гимнастика». -М.: ТЦ СФЕРА, 2014г.; - Утробина К.К. «Подвижные игры для детей 5-7 лет». -М.: издательство Гном, 2017г.; - Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.		2 1 1 1 1 1 1 1 4 2	145 145 43 16 59 59 145 145 260 260			
1.3.	Общее, дошкольное, педагог, **учитель-логопед:** - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программы дошкольного образовательного учреждения	0	1	59	92%	Коррекционно-развивающая деятельность. Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря. Развитие	6

	компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»». -М.: Просвещение, 2009г.; - Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно». -М.: «Гном и Д», 2003г.; - Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР». –М.: «Гном и Д», 2004г.; - Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий». –М.: «Гном и Д», 2009г.; - Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы». –М: «Гном и Д», 2018г.; - Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». –М.: «Гном и Д», 2018г.; - Нищева Н.В. «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи». -С.-П.: «Детство-Пресс», 2007г.; - Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». -М.: «Гном и Д», 2018г.; - Волосовец Т.В. «Преодоление ОНР у дошкольников». -М.: «ТЦ СФЕРА», 2008г.; - Володина В.В. «Альбом по развитию речи» -М.: Росмен-пресс, 2017г.; - Смирнова Л.Н. «Логопедия в д/с. Коррекционно-развивающее обучение». -М.: «Мозаика-		1 1 1 16 1 1 59 1 1 1	59 59 59 16 59 59 59 59 59 59		связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности.	

	Синтез», 2007г.; - Курдвановская Н.В. ,Ванюкова Л.С. «Формирование слоговой структуры слова». -М.: «ТЦ СФЕРА», 2007г.; - Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребёнка говорить и читать». -М.: «Гном и Д», 2007г.; - Филичева Т.Б. , Чиркина Г.В. «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». -М.: «Айрис-Пресс», 2007г.; - Лопухина И. «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи». -М.: «Аквариум», 1996г.; - Коноваленко В.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков». -М.: «Гном и Д», 2018г.; - Иншакова О.Б. «Альбом логопеда». -М.: «ВЛАДОС», 2018г.		1 1 1 1 59 1	59 16 59 59 59 59			

1.4.	Общее, дошкольное, педагог, **педагог-психолог:** - Алямовская В.Г. Петрова С.Н. «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста». - М., Скрипторий, 2002г.; - Загорная Е.В. «Настольная книга детского психолога». -СПб: Наука и Техника, 2016г.; - Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии». - Издательство Речь,2004г.; - Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 3-4 лет». –СПб: Речь, 2015г.; - Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 4-5 лет». –СПб: Речь, 2018г.; - Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 5-6 лет». –СПб: Речь, 2015г.; - Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»». –СПб: Речь, 2015г.; - Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений- 7-е изд.». -М.: Генезис, 2017г.; - Смирнова Е.О. «Развитие воли и произвольности в раннем и дошкольном возрастах». -М.,	0	1 1 1 1 1 1 1 1 1	262 287 145 59 56 74 71 287 287	62%	Психолого-педагогическое обследование: изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие), развитие моторной функции.	6

	Воронеж, 1998г.; - Стрелкова Л.П. «Уроки сказки». -М.,1989г.; - Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет». -СПб: Речь, 2016г.; - Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет». -СПб: Речь, 2016г.; - Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет». -СПб: Речь, 2016г.; - Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет». - СПб: Речь, 2016г.; - Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал». -М.: Прометей, Книголюб, 2002г.; - Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий». -М., Книголюб, 2009г.		1 1 1 1 1 1 1	260 59 56 74 71 56 71			
1.5.	Общее, дошкольное, педагог, **воспитатель:** - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». -	0	1 1	27 27	69%	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей раннего возраста с окружающими. Формирование у детей раннего возраста интереса и потребности в чтении	6

	М.:, 2016г.; - Лайзане С.Ю. «Физическая культура для малышей». -М.: просвещение, 1990г.; - Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». –Воронеж, 2008г.; - Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до трех лет». –Ярославль: Академия развития, 2000г.; - Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет». М.: Мозаика-Синтез, 2003г.; - Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Лыкова И.А «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.; - Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.; - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких». –М.: Творческий центр Сфера, 2014г.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27		(восприятии) книг. Охрана здоровья детей раннего возраста и формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей раннего возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей раннего возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей раннего возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей раннего возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей раннего возраста в самовыражении.	

1.6.	Общее, дошкольное, педагог, **воспитатель:** - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.; - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Лыкова И.А «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.; - Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.; - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». –М., 1995г.; - Авдеева Н:.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного	0	8 3 8 2 2 2 8 3 2 2 2	260 260 260 260 260 260 260 260 260 145 145	75%	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Охрана здоровья детей дошкольного возраста и формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей дошкольного возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей дошкольного возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей дошкольного возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.	6

	возраста». С.-П: Детство-Пресс,2002г.; - Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.; - Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.; - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». –М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; - Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; - Дыбина О.В. «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; - Киселёва Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г.; - Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование». -М.: Мозаика-Синтез, 2014г.; - Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2004г.; - Аверина Т.В. «Первоцвет. Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». –Самара, 2001г. - Зеленова Н.Г. «Мы живём в России». –М., 2014г.; - Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России». –М., 2010г.;		2 2 2 2 2 1 1 1 1 1	145 145 260 145 260 145 201 260 145 145 145			

	- Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». –М., 2007г.; - Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2007г.; - Алёшина В.Н. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». - М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2014г.; - Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г.; - Куцакова Л.В., «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». -М., 2008г.		1 1 3 1 2 1	145 145 260 145 260 145			
2.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0

Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Важным направлением в деятельности МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В 2020 году в детском саду для педагогов и административного управления имеются ноутбуки, стационарные компьютеры, которые имеют выход в сеть Интернет. В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В МБДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии МБДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу детского сада.

В Бюджетном учреждении имеется доступ к сети Интернет

Наличие локальной сети	Имеется
Тип локальной сети	Проводная
Вид и способ подключения к сети Интернет	По телефонной линии
Наименование интернет-провайдера	ООО «МВ-Самара»
Скорость подключения к сети Интернет	До 1 мбит/с
Технология доступа в сеть Интернет	DOCSIS

Использование в Бюджетном учреждении компьютеров, множительной техники, факса, мультимедийных проекторов, наличие сайта, электронной почты, Интернета позволяют оперативно передавать огромный поток информации и материала, проводить на высоком уровне работу с педагогами, родителями, детьми.

Вид информационной	Вид	Функциональное	Категория

системы, количество	помещения	использование	пользователей
Ноутбук - 1 шт., персональный компьютер – 3 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой	Заведующий, юрисконсульт, инспектор по кадрам, специалист по охране труда
Персональный компьютер – 2 шт. Ноутбук – 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в интернет	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Персональный компьютер - 2 шт.	Кабинет заведующего хозяйством	Работа с документацией, выход в Интернет	Заведующий хозяйством, инструктор по физической культуре
Персональный компьютер – 2 шт.	Кабинет бухгалтерии	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер – 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Медицинская сестра, врач-педиатр

Воспитанники Бюджетного учреждения не имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям Интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только сотрудники МБДОУ.

Дети инвалиды и воспитанники с ОВЗ не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет.

В Бюджетном учреждении не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы. Каталог образовательных интернет-ресурсов для педагогов и родителей

Название	Ссылка

Федеральные образовательные Интернет-порталы	
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование	http://window.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://www.ndce.edu.ru
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	http://katalog.iot.ru
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	http://www.resobr.ru/
Обруч - журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов	http://www.obruch.ru
Детский сад от А до Я	http://detsad-journal.narod.ru
Журнал «Дошкольное образование»	http://dob.1september.ru/
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	http://festival.1september.ru/
Непрерывное образование преподавателей	http://www.neo.edu.ru/
Дошкольное образование	http://www.neo.edu.ru/
Региональные образовательные Интернет-порталы	

Министерство образования и науки Самарской области	http://educat.samregion.ru/
Самарское управление министерства образования и науки Самарской области	http://samobr.ru/
Департамент образования администрации г. о. Самара	http://www.depsamobr.ru
Центр развития образования г.о. Самара	http://edc-samara.ru/
Администрации городского округа Самара	http://www.city.samara.ru
Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО)	http://www.sipkro.ru
Образование и наука Самарской области (региональный портал)	http://www.samara.edu.ru/
Сайты для педагогов МБДОУ	
Сеть работников дошкольного образования «Мой детский сад»	www.ivalex.vistcom.ru
Дошкольник. Сайт для всей семьи	http://doshkolnik.ru/scenary.php
Мир дошкольников	http://mirdoshkolnikov.ru
Конкурсы. Гранты. Премии. Фестивали.	http://www.konkursgrant.ru
Почемучка	http://pochemu4ka.ru
Детский портал Солнышко	http://www.solnet.ee
Дошкольники	http://www.doshkolniki.com/
Развитие ребёнка	http://www.razvitierebenka.com
Потому.ru	http://potomy.ru
Детки-конфетки. Сайт о детях	http://tbsem.narod.ru/

Всё для детского сада	http://www.moi-detsad.ru/
Дет сад. Сайт для детей и взрослых	http://detsad-kitty.ru/
MAAM.RU	http://www.maaam.ru/
Детсадклуб.ру	http://www.detsadclub.ru/
Воспитатель	http://vospitatel.com.ua/
Ранне развитие детей Дошколёнок	http://www.danilova.ru/ http://www.kindereducation.com/
До и после трёх	http://azps.ru/baby/index.html
Мир детей	http://larisa.h1.ru/
Наши дети. Портал для родителей	http://www.nachideti.ru/
Сообщество педагогов дошкольного образования	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
Вопросита. Конкурсы для детей и педагогов	https://voprosita.ru/index.php
Рассударики конкурсы для детей и педагогов	http://rassudariki.ru/
Видеоталант Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс	http://videotalant.ru/
Талантоха Конкурсы для детей и педагогов	http://talantoha.ru/talantoha-uvlechennyij.html
Остров Талантикус Дистанционный творческий исследовательский конкурс - игра для педагогов, родителей и детей	http://talantikus.ru/
Красная дорожка Всероссийский хореографический фестиваль	http://kdorojka.ru/
Всероссийский образовательный проектRAZVITIUM	http://www.razvitum.org/4you/articles
Обучалки и развивалки для детей	http://www.detkiuch.ru/

РазИгрушки	http://razigrushki.ru/
Умка-Детский равивающий сайт	http://www.1umka.ru/
Детские раскраски	http://packpacku.com/
Электронные версии журналов	
Журналы: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника»	http://dovosp.ru/
Издательский дом «Воспитание дошкольника»	http://www.dovosp.ru
Электронная версия журнала «Обруч»	http://www.obruch.ru/
Эдисьон Пресс	http://www.editionpress.ru/
Эдисьон Пресс	http://www.editionpress.ru/
Журнал «Дошкольное образование»	http://dob.1september.ru/
Педагогический мир (Раздел дошкольное образование)	http://pedmir.ru/

8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения.	назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно - лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда,	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

		обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	субаренда, безвозмездное пользование)			ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	сделок с ним	санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул.Флотска, д. 15 а	Учебные: Групповая (игровая) – 1 этаж № 7 (50,4 кв.м.) № 25 (52,0 кв.м.) № 52 (52, 3кв.м.) №72 (45, 4кв.м.) 2 этаж № 5 (48,3 кв.м.) № 13 (48,6 кв.м.) № 16 (47,2 кв.м.) № 22 (51,1 кв.м.) № 29 (49,4 кв.м.) № 32 (47,5 кв.м.) № 42 (46,6 кв.м.) Музыкальный зал № 41 (48,0 кв.м.) Физкультурный зал № 47 (68,0 кв. м) Кабинет логопеда – 1 этаж № 36 (8,1 кв.м.)	Оперативное управление,	Департамент управления имуществом	Договор № 000231О о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г. Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.	63:01:0411004:594	№ 63-63-01/765/2014-057 от 19.12.2014	Санитарно-эпидемиологическое заключение №63.СЦ.05.000.М.003101.08.08 от 06 августа 2008 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	Заключение № 001543 от 08 октября 2012 г Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, черезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по

		Сенсорная комната – 2 этаж № 8 (15,6 кв. м) Методический кабинет – 1 этаж № 46 (35,0 кв. м) Костюмерная – 1 этаж № 42 (13,4 кв.м) Музей №39 (10,3 кв.м.) Вспомогательные: Спальня - 1 этаж № 1 (30,5 кв.м.) № 24 (32,5 кв.м.) № 51 (46,6 кв.м.) №71 (30,5 кв.м.) 2 этаж № 1 (48,6 кв.м.) № 14 (47,6 кв.м.) №15 (47,0 кв.м.) № 21 (47,2 кв.м.) №30 (46,7 кв.м.) №31 (45,7 кв.м.) №43 (47,9 кв.м.) Буфетная – 1 этаж №73 (3,4 кв.м.) Раздевалка - 1 этаж № 4 (13,0 кв.м.) № 20 (14,1 кв.м.) № 48 (16,7 кв.м.) № 70 (13,3 кв.м.) 2 этаж № 7 (15,8 кв.м.) № 10 (18,4 кв.м.) №17 (13,9 кв.м.) №20 (16,9 кв.м.) № 26 (14,7 кв.м.) №33 (17,4 кв.м.)			Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости» от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара			человека	Самарской области

		№38 (15,3 кв.м.) Туалет - 1 этаж № 14 (0,9 кв.м.) 2 этаж № 11 (5,2 кв.м.) №19 (5,1 кв.м.) №23 (4,6 кв.м.) №27 (4,9 кв.м.) №35 (4,8 кв.м.) №40 (4,4 кв.м.) Санузел - 1 этаж № 8 (13,4 кв.м.) № 23 (11, 1кв.м.) № 7(4,4 кв.м.) № 63 (1,9 кв.м.) №75 (10,5 2 этаж № 4 (4,1 кв.м.) Умывальная 1 этаж № 15 (1,3 кв.м.) №54 (7,4 кв.м.) 2 этаж № 6 (7,4 кв.м.) № 12 (8,9 кв.м.) № 18 (7,6 кв.м.) № 28 (7,8 кв.м.) № 34 (8,5 кв.м.) № 41 (6,8 кв.м.) Кладовая № 11 (2,1 кв. м) Кладовая сухих продуктов № 17 (9,7 кв. м) Помещение холодильных камер – №18 (9,7 кв. м) Пищеблок:							

		Пищеблок - 1 этаж № 9 (42,4 кв.м.) Раздевалка - 1 этаж № 16 (1,7 кв.м.) Тамбур – 1 этаж № 10 (1,3 кв.м.) Коридор - 1этаж № 12 (7,4 кв. м) Прачечная – 1этаж № 30 (23,2 кв. м) Гладильная- 1 этаж №26 (16 кв. м) Медицинский кабинет – 1этаж № 59 (12,2 кв. м) Процедурная - 1 этаж № 57 (7,0 кв.м.) Административные: Кабинет заведующего-2 этаж №37 (15,7 кв.м.) Кабинет бухгалтерии – 1этаж № 60 (9,4 кв. м) Кабинет специалистов – 1этаж № 56 (9,5 кв. м) Кабинет заведующего хозяйством – 1этаж № 55,64 (9,0 кв. м) Подсобные: Кладовая подсобного рабочего – 1 этаж №74 (2,1 кв.м.) Коридор: 1 этаж: № 2 (1,1 кв.м.)							

		№ 3 (1,6 кв.м.) № 5 (2,5 кв.м.) № 6 (10,4 кв.м.) №13 (43,0 кв.м.) №19 (4,5 кв.м.) №21 (1,7 кв.м.) №22 (1,9 кв.м.) №28 (2,6 кв.м.) №29 (1,3 кв.м.) №31 (1,4 кв.м.) №35 (12,4 кв.м.) №37 (2,5 кв.м.) №43 (1,7 кв.м.) №44 (1,0 кв.м.) №49 (1,1 кв.м.) №50 (1,5 кв.м.) №58 (1,2 кв.м.) №61 (6,4 кв.м.) №62 (3,1 кв.м.) №65 (9,9 кв.м.) №66 (1,5 кв.м.) №67 (10,4 кв.м.) №68 (1,1 кв.м.) №69 (1,7 кв.м.) 2 этаж: № 2 (13,6 кв.м.) № 3 (2,9 кв.м.) №9 (8,6 кв.м.) №25 (28,5 кв.м.) №36 (7,9 кв.м.) №39 (2,7 кв.м.) №44 (13,1 кв.м.) № 40 (6,1 кв.м.) № 43 (2,8 кв.м.) Кладовая заведующего хозяйством 1 этаж № 27 (4,3 кв.м.)							

		Холл -1 этаж № 34 (16,7 кв.м.) Комната охраны -1этаж № 38, 40 (4,0 кв.м.) Подвал- (956,8 кв.м.) ИТОГО: 2889,1 кв.м.							

Обеспечение образовательной деятельности помещениями с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для работы медицинских работников: 1 этаж № 57, 58, 59, 61,62 63, 74	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а	Оперативное управление,	Департамент управления имуществом	Договор № 000231О о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г. Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.	63:01:0411004:594	№ 63-63-01/765/2014-057 от 19.12.2014

					Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости» от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара		

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Вид образования, уровни образования, специальности, направления для подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий объектов физической культуры и спорта	Адрес (местоположение) Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации

	образования		и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ)	пользование и др.)		заключения о соответствии учебно материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование общее. Образование дошкольное. • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие	Групповая № 1 «Солнечные зайчики» Стол игровой прямоугольный, стул детский, шкаф для пособий, стеллаж для книг, уголок живой природы, комплект шкафов для игрушек и пособий «Василий», дидактический набор мебели «Паровоз», игровой диван мягкой мебели «Уют», мягкое кресло «Уточка», игровая парикмахерская, игровая кухня, набор игровой мебели (спальня для кукол) «Соня», дорожка координационная, мольберт, развивающий коврик Воскобовича «Фиолетовый лес», театральная ширма. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, пирамидки), набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, мячи, музыкальный инструменты, магнитофон,	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 25	Оперативное управление	Договор № 000231О о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г. Акт приема – передачи от 27.11.2014 г. Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара	

		мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи большие, средние, маленькие; обручи; флажки; гантели; кегли; дорожки здоровья; строительные наборы конструктор типа «Лего» разных размеров; куклы, ростовые игрушки, строительные инструменты. Групповая № 2 «Маленькая страна» Стол игровой прямоугольный, стул детский, стеллаж для книг ,тумба для пособий, комплект шкафов для игрушек и пособий «Антошка, набор мебели игровой (спальня) , набор игровой мебели «Поликлиника», игровая парикмахерская, детская мягкая мебель, мягкое кресло «Уточка», уголок ИЗО, стол игровой (кухня) , театральная ширма. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, пирамидки),	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 7		объекта недвижимости» от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара	

		набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи, средние, маленькие; мешочки для метания; скакалки; кегли; дорожки здоровья строительный набор «Лего», деревянный строительный материал, машинки разных размеров, куклы, строительные инструменты дидактические игры для развития мелкой моторики, детская игровая посуда, набор фруктов и овощей, пазлы. Групповая № 3 «Дружная семейка» Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, уголок для ИЗО деятельности, дидактический материал; сюжетно-ролевая	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 5			

		игра «Парикмахерская»: атрибуты для игры, манекен для причесок, кукла ростовая; мебельный уголок для сюжетно-ролевой игры «Семья»: шкаф, кухня с плитой, наборы посудки, постельных принадлежностей, одежда для кукол, куклы разных профессий, кровать для кукол, ванночка; сюжетно- ролевая игра «Магазин»: набор овощей и фруктов, касса, весы, муляжи конфет, печенья, корзины; бизи-борд; книжный уголок: художественная литература согласно возрасту, журналы; пластилин, цветная бумага, картон, восковые мелки, гуашь, бумага для творчества; атрибуты для ряженья, раскраски, костюмы для инсценировки сказок; уголок природы: полка для комнатных растений, коллекции минералов, семян и ракушек, наборы насекомых и животных, дидактические пособия, настольные игры, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал; уголок ФЭМП: наглядный и раздаточный материал по темам недели, временам года, частям суток; счеты, счетный материал, наборы				

		математические, дидактические пособия, карточки, игры на развитие логического мышления; сенсорное развитие: кубики, пазлы, настольные игры на развитие восприятия цвета, формы, магнитные мозаики, липучки, наглядный материал, бусы, пуговицы, шнуровки; уголок конструирования: конструктор деревянный, пластмассовый и металлический, строительные наборы разного размера; Музыкальное воспитание: наборы музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты, картотека аудиозаписей по тематике, наглядный материал, картотека п\и, музыкальный проигрыватель, колонки, ноутбук. Спортивный уголок: полка для инвентаря, скакалки, мячи, теннисный набор, кегли, инвентарь для профилактики плоскостопия, картотека гимнастики для глаз, ортопедические дорожки, аэрохоккей.				
		Групповая № 4 «Сказочная страна» Стол игровой прямоугольный, столы дидактические, стул	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская,			

		детский, уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», игровая кухня, настенная доска для занятий, уголок ИЗО, магнитофон, Атрибуты для театрального уголка: пособия по сказкам, учебные пособия, учебные плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, палочки кюизинера, дидактические игры по математике, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посудки для центра «Семья», коробка с сюжетно-ролевыми играми «Почта», «Ателье», «Магазин», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, пирамидки, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), мячи, скакалки, кегли, кольца из физкультурного центра, дидактический набор из фигурок обитателей скотного	д. 15 а 1 этаж № 52			

		двора. Групповая №5 «Солнечный город» Стол игровой прямоугольный, столы дидактические, стул детский, стенка «Брунгильда», уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», игровая кухня, настенная доска для занятий, уголок ИЗО, магнитофон, Атрибуты для театрального уголка: ширма фланелеграф, пособия по сказкам, учебные пособия, учебные плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, пеналы математические, палочки кюизинера, дидактические игры по математике, логопедические кубики, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посудки для центра «Семья», коробка с сюжетно-ролевыми играми «Почта», «Ателье», «Магазин», «Фермерское хозяйство», цветные карандаши, краски, бумага,	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 72			

		пластилин, доски, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), мячи, скакалки, кегли, кольца из физкультурного центра Групповая № 6 «Пчелка» Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, набор игровой мебели «Поликлиника», детский мягкий диван «Уют», детская игровая «Парикмахерская», Уголок ИЗО, игровой магазин, детский медицинский уголок, детская кухня с кухонной посудкой, спальня для кукол, кукольный домик с мебелью, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальные инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной,	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 42			

		игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, мячи, обручи, флажки, скакалки, кегли, дидактические игры, конструктор разных размеров и форм и материалов; настольные игры. Групповая № 7 «Лучики» Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, полка для книг, набор игровой мебели «Поликлиника», детская мягкая мебель: диван и 2 кресла, детская игровая «Парикмахерская», Уголок ИЗО, игровой магазин, детский медицинский уголок, детская кухня с кухонной посудкой, спальня для кукол, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальный инструменты, музыкальный центр, мелкие наборы игрушек по тематикам,	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 32			

		уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, мячи, обручи, флажки, скакалки, кегли, дидактические игры, конструктор разных размеров и форм и материалов; настольные игры. Групповая № 8 «Карусель» Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, стенка «Антошка» шкаф-стеллаж для пособий, набор игровой мебели «Поликлиника», уголок «Кукольная комната», кукольные домики разных размеров, коляски для кукол, детский игровой магазин (весы, касса, фрукты, овощи, корзинки), книжный уголок с книгами, дисками, журналами, детская игровая «Парикмахерская», физкультурный уголок: обручи, кегли, пирамида-башня, мешочки с песком, мячи разной величины, математический уголок: псобие, пенал с геометрическими фигурами, счеты, счетные палочки, театральный уголок, учебные	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 29			

		плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальный инструменты, магнитофон, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, матрёшки, флаги, книги, демонстративный материал для патриотических занятий. Групповая № 9 «Капельки» Стол игровой прямоугольный, стул детский, тумба мобильная для пособий, стеллаж для книг «Грузовичок», стенка Антошка, дидактический набор мебели (кухня), кроватки-колыбельки для кукол, ванночка, детская коляска, стол игровой (парикмахерская), стол игровой (магазин), тумба выкатная «Малыш», набор игровой «Поликлиника»; уголок ИЗО «Клякса», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, баночки для воды, доски,	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 22			

		учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, математические планшеты, набор цветных кубиков, мозаика, глобус, лэпбуки «Россия – Родина моя», «Все о здоровье», музыкальные инструменты, музыкальный центр, игрушки - статуэтки народных промыслов, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, игрушки-персонажи, театральная ширма, игровой детский сундук (ткани, одежда), материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.). Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, животные жарких стран, атрибуты для сюжетных игр, мячи, кегли, дорожки здоровья, подушка – веселушка, шашки, шахматы, дидактические игры, конструкторы разных размеров, форм и материалов; уголок ПДД, лото «Дорожные знаки».				
		Групповая №10 «Радуга» Стол игровой прямоугольный, дидактические столы, стол логопеда с зеркалом и лампой, стул детский, шкафы для пособий, стеллаж для книг, уголок живой природы, уголок	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 16			

		мягкой мебели диван и два кресла, уголок ряжанея, игровая парикмахерская, игровая кухня, набор игровой мебели для кукол, детский игровой магазин. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, строительные наборы, цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, мячи, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи большие, средние, маленькие; обручи; флажки; гантели; кегли; дорожки здоровья; строительные наборы разных размеров; куклы, строительные инструменты. Групповая № 11 «Горница» Стол игровой прямоугольный, Столы игровые круглые, столы дидактические, стул детский,	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 13			

		уголок ИЗО, уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», «Кухня», «Магазин», настенная доска для занятий, интерактивная доска, магнитофон, тумба «Библиотека», стеллажи для пособий. Учебные пособия, учебные плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, пеналы математические, дидактические игры по математике, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посудки для центра «Семья», строительный материал «Фермерское хозяйство», магнитофон, коляски детские, куклы, клавиатура, телефон, сумки вязанные и тканные, самовар, игровое пособие «Круги Луллия», игры с фонариком, игры с прищепками, игры на развитие мелкой моторики, пособие «Игровизор», цветные и				

		простые карандаши, трафареты для рисования, краски, точилка, бумага, пластилин, доски, стейки, материалы для поделок из бросового материала. Каски для сюжетно-ролевых игр, глобус, коллекции по темам: «Ложки», «Магниты городов и стран», «Матрешки», «Тарелки городов и стран». Домик игровой, касса, весы, набор фруктов и овощей.				
		Музыкальный зал Акустическая система, ноутбук, микшерный пульт, синтезатор, музыкальный центр, мульти-медиа-проектор, интерактивная доска, зеркальный шар+2 прожектора, лазерный проектор с микрофоном, стенка-горка для музыкальных инструментов, шкафы для костюмов с антресолями, детские стулья «хохлома», детский стол «хохлома» театральная ширма, музыкальные инструменты, атрибуты и костюмы для танцев.	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 41			
		Методический кабинет Шкафы для методических пособий, тумба для книг, стеллаж для пособий, стол-ящик для картин, столы большие, стулья офисные,	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 46			

		мольберт, кафедра для выступлений, проектор INFOCUS, экран настенный Digis, видео камера Canon Legria, зеркальный фотоаппарат Canon EOS, компьютер, ламинатор Brauberg, глобусы, игрушки народных промыслов, куклы в народных костюмах, мягкие игрушки для НОД, муляжи фруктов и овощей, светофоры, игровые комплекты В. Воскобовича «Ларчик», игровое пособие В. Воскобовича «Теремки», Воскобовича «4-х цветный квадрат», учебно-игровые пособия «логические блоки Дьенеша», учебно-методические комплекты «Цветные счетные полочки Кюизенера», игровые наборы «Танграм», развивающие игры «Головоломка», развиваю-щие игры «Соты Кайе», математические весы, объемные геометрические фигуры, раздаточный материал по ФЭМП (груши, яблоки, медведи, пуговицы, бусы и пр.), демонстрационный материал в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учебно-методический комплект к программе Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения				

		до школы», детские энциклопедии, коллекция «Минералы и сокровища Земли», учебно-игровое пособие «Математический планшет», конструктор геометрический малый и большой. Спортивный зал Шкаф для спортивного инвентаря, музыкальный цент, сухой бассейн с подсветкой (кол-во шаров 1750 шт), сенсорный комплекс для опорно-двигательного аппарата, сенсорный модуль «Мяч физиоролл», сенсорный тактильный комплекс «Тактиль-ная дорожка», стойки для метания, корзины, стойка для обручей, спортивно-игровой инвентарь: мячи различного диаметра, мячи для игры в спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), обручи большие и средние, плоские обручи(средние малые и большие), флажки, гантели, гимнастические палки, массажные мячи, конусы, фишки для спортивных игр, мини маты, гимнастические маты, дуги трех размеров, стойки для прыжков и подлезания, кольцебросы, мешочки для метания,	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. 1 этаж № 47			

		скакалки, кегли, городки, кубики, деревянные палки для утренней гимнастики, дорожки здоровья, мяч «Фитбол», атласные ленты, лыжи, бадминтон, методическая литература, нетрадиционное оборудование. Сенсорная комната Стол логопеда с зеркалом, стул детский, шкаф-пенал для пособий, воздушно-пузырьковая колонна с платформой и акриловыми зеркалами; звуковая панель «Угадай звук», «Сравни животное»; фиброоптический модуль «Молния с пультом управления»; световой проектор спецэффектов «Меркури»; стол-мозаика; сенсорный тактильный комплекс «Тактильная дорожка»; сенсорный тактильный игровой комплекс для реабилитации внимания, мелкой моторики, координации движения:-«Шнуровка», «Охотник», «Кольцеброс», «Подставка-основание»; сенсорный развивающий комплекс «Стереогностические ощуще-ния»; сенсорный развивающий комплекс «Сравнение цветов»; сенсорный развивающий	443042, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 8			

		комплекс «Планетарный механизм»; сенсорный развивающий комплекс «Модуль настенный с объёмными фигурами и зеркалами»; сенсорный развивающий комплекс «Модуль для прогона шаров»; сенсорный развивающий комплекс «Замочки»; сенсорный модуль для развития и массажа «Мяч физиорол»; сенсорный комплекс для развития моторики «Игровой кубик»; сенсорный игровой комплекс «Детские фигуры»; световой стол для рисования песком (в комплекте 12,5 кг песка, ровнитель); блоки с цилиндрами вкладышами; сенсорный комплекс «Интерактивный стол»; музыкальные классики (комплект из напольного и настенного модулей)				

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ДОО;
- о качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО;
- о качество управления ДОО.

Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

Функции ВСОКО:

- контрольно-диагностическая: определяет соответствие состояния образовательного процесса нормативным документам федерального и регионального уровня, распоряжениям учредителя; выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений, в

отношении которых будут приняты управленческие решения; позволяет выяснить не только сложившееся состояние дел, но также причины этого состояния;

- информационная: обеспечивает необходимой информацией субъекты образовательного процесса (педагогический коллектив, родителей воспитанников) и внешних пользователей (органы управления образованием, общественные организации и т.п.);
- рефлексивная: ВСОКО позволяет получить «обратную связь» от участников образовательного процесса;
- мотивационная: мотивирует субъектов образовательной деятельности на повышение качества образования;
- прогностическая: на основе результатов оценки качества строится система управленческих решений и прогнозируется результат их исполнения;
- интегративная: ВСОКО – один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих в системе ДО, тесно взаимосвязанных со всеми функциями управления (анализом, планированием, организацией, коррекцией).

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности, применяемой педагогическим мониторингом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, в Бюджетном учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса. Работа ведется по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Бюджетного учреждения в целом. Учебно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Система внутреннего контроля воспитательно-образовательной работы

№ п/п	**Содержание**	**Ответственные**
1	Тематический «Подготовка педагогов ДОУ к новому учебному году: документация, учебные центры, игровые центры, работа с родителями» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., методист Кузнецова Ю.С., медицинская сестра Милаева Е.А., Группа методической поддержки, Рабочая группа

2	Конкурс МБДОУ «Лучший центр конструирования в МБДОУ»	Методист Кузнецова Ю.С.
3	Взаимоконтроль «Применение метода наглядного моделирования на занятиях по развитию речи в старших и подготовительных к школе группах»	Методист Кузнецова Ю.С.
4	Оперативный «Совместная деятельность педагогов и детей в рамках реализации образовательных проектов» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
5	Оперативный «Организация питания в группах МБДОУ» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., медицинская сестра Милаева Е.А.
6	Оперативный «Эффективность организации коррекционно-образовательного процесса» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., методист Кузнецова Ю.С.
7	Оперативный «Организация гимнастики после сна в группах МБДОУ» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
8	Взаимоконтроль «Оснащение РППС групп МБДОУ авторскими пособиями, макетами, коллекциями и пр.»	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
9	Систематический «Подготовка педагогов к НОД» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
10	Систематический «Воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми» (педагоги, вышедшие на аттестацию), (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
11	Систематический «Деятельность молодых педагогов» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
12	Систематический «Календарное планирование работы педагогов с дошкольниками» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Старший воспитатель Рамзаева О.В.

Оценка результатов деятельности коллектива Бюджетного учреждения

N п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Уровень							
		МБДОУ	Район	Профсоюз	ЦРО	Департамент образования	Дума г.о. Самара	Министерствово Самарской области	Министерство РФ

1	Коллектив		Грамота, 2004; Грамота, 2006; Благ., 2006; Благ., 2013; Благ., 2016; Диплом, 2018; Грамота. 2019; Диплом, 2020		Благ., 2015; Грамота, 2019	Бл.пис., 2017; Грамота, 2019; Грамота, 2019; Поч.грам., 2019; Диплом, 2020; Диплом, 2020		Благ., 2010	
2	Гриднева Елена Вячеславовна, заведующий		Грамота, 2008	Грам., 2013	Бл.пис.,2010; Бл.пис.,2011; Бл.пис.,2015	Бл.пис.,2009			
3	Рамзаева Ольга Валентиновна, старший воспитатель		Грамота, 2007; Спец.пр., 2012; Поч.гр., 2013		Грам., 2006; Бл.пис., 2008; Грам., 2008; Бл.пис., 2010; Грам., 2012	Бл.пис.,2010; Поч.гр., 2016		Благ., 2018	
4	Гайкалова Анна Владимировна, методист	Грамота, 2020							
5	Семчук Любовь Николаевна, инструктор по физической культуре	Грамота, 2015	Бл.пис., 2016		Грам., 2015		Бл.пис., 2017		
6	Кондратенко Елена Александровна, музыкальный руководитель	Грамота, 2015	Бл.пис., 2016			Бл.пис., 2015; Поч.гр., 2020			

7	Фомина Ольга Ильинична, музыкальный руководитель		Благ., 2019			Бл.пис., 2020			
8	Мушенок Юлия Алексеевна, педагог-психолог								
9	Кузнецова Юлия Сергеевна, учитель-логопед	Грамота, 2016; Грамота, 2020	Благ., 2015			Бл.пис., 2015			
10	Калюжина Елена Юрьевна, учитель-логопед	Грамота, 2016	Благ., 2015; Поч.гр., 2019		Грам., 2010	Бл.пис., 2015			
11	Владимирова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	Грамота, 2018;	Благ., 2019						
12	Кузнецова Инна Ивановна, воспитатель	Грамота, 2019	Бл.пис., 2016		Грам., 2015	Бл.пис., 2018			
13	Якимова Людмила Владимировна, воспитатель	Грамота, 2014	Благ., 2016			Поч.гр. 2019			

14	Белова Нина Яковлевна, воспитатель	Грамота, 2019	Благ. 2018г.	Поч.гр.2014		Бл.пис., 2012	Бл.пис., 2009	Благ., 2016	Почетный раб., 2019
15	Овакимян Люсине Рафиковна, воспитатель	Грамота 2017; Грамота 2018							
16	Козлова Марина Григорьевна, воспитатель	Грамота, 2018	Благодарность, 2019			Бл.пис., 2019			
17	Токарева Татьяна Сергеевна, воспитатель		Благ. 2017						
19	Горячева Светлана Юрьевна, воспитатель	Грамота, 2015	Благ., 2016; Благ., 2017			Благ.пис., 2018	Благ.пис., 2017		
20	Миронова Наталья Евгеньевна, воспитатель	Грамота, 2020	Поч.гр., 2018						
21	Головатова Светлана Владимировна, воспитатель	Грамота, 2016	Благ., 2018		Грам., 2009; Грам., 2010	Благ., 2010; Поч.гр., 2017	Благ.пис., 2010; Благ.пис., 2017		
22	Торчян Олеся Борисовна, воспитатель		Благ., 2018			Благ.пис., 2019			

23	Недобежкина Ольга Олеговна, воспитатель								
24	Алимова Елизавета Леонидовна, воспитатель	Грамота, 2019	Благ. 2017			Благ.пис. 2019			
25	Нанасова Елена Михайловна. воспитатель								
26	Чеснокова Оксана Александровна, воспитатель				Поч.гр. 2009	Благ.пис. 2014; Поч.гр. 2017			
27	Ештокина Татьяна Михайловна, воспитатель	Грамота, 2019; Грамота, 2020							
28	Ромашина Алевтина Владимировна, воспитатель	Грамота, 2015	Благ. 2018;			Благ.пис., 2015; Благ.пис.,2016			
29	Шарова Валентина Дмитриевна, воспитатель	Грамота, 2019; Грамота 2020	Благ. 2017		Грам. 2013	Благ.пис. 2015; Поч.гр.2017			
30	Черницова Ирина Юрьевна, воспитатель	Грамота, 2016	Грам. 2005; Поч.гр. 2012			Благ. 2008; Благ.пис. 2017	Благ. 2015		

31	Громова Юлия Ивановна. воспитатель	Грамота, 2016	Поч.гр. 2018			Благ.пис., 2020			

10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299чел./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 чел./25%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224чел./75%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	104чел./35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104чел./35%
1.5.3	По присмотру и уходу	104чел./35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29чел./100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16чел./55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное)	1чел./3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13чел./45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное)	12чел./41% (пед.)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13чел./45%
1.8.2	Первая	10чел./34%
1.8.3	Вторая	0чел./0%
1.8.4	Соответствие	1чел./3%
1.8.5	Не аттестованы и не имеют соответствия	5чел./17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4чел./14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел./7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22чел./76%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел./93% (пед.) 14чел./48% (ад-хоз.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел./93% (пед.) 14чел./48% (ад-хоз.)

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29пед./299восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да