

РАССМОТРЕН  
на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
протокол № 21  
от «14» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара  
№ 149-ОД  
от «14» марта 2022г.

Е.В. Гриднева



**Отчёт**  
о результатах деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара,  
подлежащей самообследованию  
за 2021 год

Содержание:

Общая характеристика Бюджетного учреждения _____	3-4
Виды деятельности Бюджетного учреждения _____	4
1. Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения _____	4-30
2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением _____	30
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения _____	30-31
4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения _____	31-33
5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения _____	33
6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения _____	33-57
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения _____	57-72
8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения _____	72-95
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения _____	95-98
10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию _____	99-101

### **Общая характеристика Бюджетного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара (далее Бюджетное учреждение) расположено по адресу 443042, город Самара, улица Флотская, дом 15 а, осуществляет 12 - ти часовое пребывание воспитанников в МБДОУ.

Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляла Администрация городского округа Самара.

В 2021 году Бюджетное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Бюджетное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5600, выданную 18.03.2015г., серия 63Л01, № 0001102; лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003534, выданную 22.01.2016г., серия ЛО-63, № 0003319.

В Бюджетном учреждении был установлен следующий режим работы:

пятидневная неделя в течение учебного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2021 году в Бюджетном учреждении функционировали 11 групп (8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

В 2021 году общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 304 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 48 человек (16%), в возрасте от 3 до 7 лет - 256 человек (84%). Детей с ОВЗ 120 человек (39%).

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а также групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Бюджетного учреждения в 2021 году, не было.

### **Виды деятельности Бюджетного учреждения**

Бюджетное учреждение обеспечивало воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определялось в соответствии с :

- Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара (далее ООП);

- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП);

- Рабочей программой воспитания;

- с воспитанниками в возрасте от 5 до 7 лет реализовывались **дополнительные общеразвивающие программы:** по физкультурно-спортивному направлению для детей 6-7 лет «Веселый мяч», по художественному направлению для детей 5-7 лет «Дубравушка», по техническому направлению для детей 5-7 лет «Фанкластик: весь мир в руках твоих». В 20221 году охват дополнительным образованием дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет составил 100%.

### **1. Оценка воспитатель-образовательной деятельности Бюджетного учреждения**

Предметом деятельности Бюджетного учреждения являлась реализация Программ в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Цель Программы (ООП): проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы (ООП) достигаются через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Целью Программы (АООП) является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ. Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ТНР, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

- физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Общая цель Рабочей программы воспитания в Бюджетном учреждении - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждой возрастной группы на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цель дополнительной общеразвивающей программы по физкультурно-спортивному направлению для детей 6-7 лет «Веселый мяч»: обогащение двигательного опыта детей 6-7 лет, освоение детьми техники владения мячом. Задачи: освоить элементы игры в баскетбол, футбол; развивать координацию движений; воспитывать умение играть коллективно.

Цель дополнительной общеразвивающей программы по художественному направлению для детей 5-7 лет «Дубравушка»: формирование начальных представлений о традиционной русской культуре дошкольника 5-7 лет с помощью детского фольклора преимущественно Самарской области. Задачи: познакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством;

воспитывать любовь к родной земле, традициям своего народа; формировать активное восприятие музыки посредством русского музыкального фольклора.

Цель дополнительной общеразвивающей программы по техническому направлению для детей 7-7 лет «Фанкластик: весь мир в руках твоих»: развитие творческих и изобретательских способностей дошкольников 5-7 лет. Задачи: познакомить с архитектурой, декоративно-прикладным искусством, конструированием как видами пластических неизобразительных искусств; создать условия для освоения новых конструктивных умений; формировать элементы учебной деятельности; воспитывать активность, самостоятельность.

В 2021 году педагоги Бюджетного учреждения участвовали в образовательных проектах различного уровня: проводили занятия в рамках курсов повышения квалификации и городского образовательного проекта для педагогов г.о. Самара «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДООУ» (5 педагогов, 16%), работали в составе учебно-методических групп г.о. Самара для музыкальных руководителей и старших воспитателей (1 педагог, 3%), участвовали, как педагоги-наставники, в районном образовательном проекте «Школа молодого педагога» (16 педагогов, 50%), осуществляли методическое сопровождение педагогической практики студентов Самарского социально-педагогического колледжа (8 педагогов, 25%).

В 2021 году в Бюджетном учреждении работали следующие площадки:

- Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» (второй год работы);
- региональная опорная площадка «Формирование у детей дошкольного возраста любви к родному краю, родной природе, родному языку средствами детского фольклора» (первый год работы);
- городская проектная площадка «Развитие основ музыкальной культуры детей 2-4 лет на основе русского детского фольклора Самарской области» (второй год работы).

Опыт данной инновационной работы представлялся на районных, городских, региональных мероприятиях: областной семинар «Актуализация проектов в сфере традиционной народной культуры», городской вебинар «Обмен педагогическим и методическим опытом

по проведению семейных и календарных народных праздников. Часть 1. Масленица», районный конкурс совместного музыкального творчества детей и взрослых «Музыкальное ассорти» и пр., размещен на официальном сайте Бюджетного учреждения.

В 2021 году все педагоги (32 педагога, 100%) составили планы самообразования, которые реализовались в течение отчетного периода.

В 2021 году соответствии с Годовым планом работы педагоги принимали участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства: Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2021» (3 педагога, 9%), городской конкурс на лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству (32 педагога, 100%), городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон МОУ (32 педагога, 100%), участвовали в творческих лабораториях, акциях и пр.

Участие педагогов и воспитанников Бюджетного учреждения в методических мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия/статус	Ответственный	Форма участия	Дата проведения
<b>Всероссийский</b> конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Валагура Максим (Черницова И.Ю.)	Участник	Январь 2021г.
<b>Всероссийский педагогический</b> конкурс «Высшая квалификация 2021»	Черницова И.Ю.	Участник	Январь 2021г.
<b>Районный</b> семинар «Развитие двигательной активности дошкольников. Проблемы и пути решения»	Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Фомина О.И.	Координатор Сообщение Открытый показ ОД	Январь 2021г.
<b>Районный</b> семинар «Особенности организации физического воспитания детей раннего возраста в условиях ДОУ (в рамках ГУМГ)	Мушенок Ю.А.,  Семчук Л.Н.	Сообщение, Открытый показ ОД; Открытый показ ОД	Январь 2021г.
<b>Городской</b> методический альманах «Ресурс успеха»	Громова Ю.И., Рамзаева О.В., Черницова И.Ю., Семчук Л.Н., Фомина О.И., Кондратенко Е.А.	Авторы статьи	Январь 2021г.
<b>Городской</b> Театральный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса: педагогов, детей, родителей «Семейный театр»	Александрова Оксана (Громова Ю.И.), Добычин Кирилл (Черницова И.Ю.)	II место  II место	Январь 2021г.

<b>Городской</b> конкурс детских рисунков «Самара-Куйбышев-Самара»	Никитина Софья (Шарова В.Д.), Недобежкин Евгений (Кузнецова И.И.), Кабилова Виктория (Миронова Н.Е.)	Участники	Январь 2021г.
<b>Городской</b> семинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Метод наглядного моделирования как эффективное средство развития связной речи старших дошкольников»	Рамзаева О.В. Кузнецова Ю.С. Ромашина А.В. Калюжина Е.Ю. и Громова Ю.И., Семчук Л.Н.	Координатор Сообщение Мастер-класс Представление ОД Буклет	Январь 2021г.
<b>Городской</b> Рождественский гала-концерт	Детская студия «Музыкальная шкатулка» (Кондратенко Е.А., Черницова И.Ю.); Ансамбль «Дубравушка» (Фомина О.И.); Ибатулина Наталья (Кондратенко Е.А., Фомина О.И.)	Лауреаты	Январь 2021г.
<b>Межрегиональная</b> межведомственная научно-практическая Конференция «Обеспечение безопасности детей на дорогах»	Рамзаева О.В., Ромашина А.В., Черницова И.Ю.	Докладчики	Январь-Февраль 2021г.
<b>Районный этап</b> городского конкурса по профилактике ДДТТ , номинация «Безопасная дорога глазами ребенка»	Деревяшкина Ксения (Ештокина Т.М.), Пырьев Максим (Черницова И.Ю.)	I место  I место	Февраль 2021г.
<b>Городской</b> конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	Деревяшкина Ксения (Ештокина Т.М.)	Участники	Январь-Февраль 2021г.
<b>Областной</b> семинар «Актуализация проектов в сфере традиционной народной культуры»	Фомина О.И.	Докладчик	Январь 2021г.
<b>Областной</b> онлайн-конкурс на лучшее поздравление с Днем Защитника Отечества»	Валагура Максим (Черницова И.Ю.)	Дипломант III степени	Февраль 2021г.
<b>Городской</b> вебинар «Обмен педагогическим и методическим опытом по проведению семейных и календарных народных праздников. Часть 1. Масленица»	Кондратенко Е.А. и Черницова И.Ю.	Докладчики	Февраль 2021г.
<b>VII региональная</b> полиэтничная конференция «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве в рамках реализации национального проекта	Белова Н.Я., Чеснокова О.А.,	Докладчики	Февраль 2021г.



	Недобежкин Дима (Головатова С.В.), Дикарева Елизавета (Чеснокова О.А.), Денисов Дмитрий (Чеснокова О.А.), Королева Вероника (Ромашина А.В.), Недобежкин Дмитрий (Недобежкина О.О.), Силютин Софья (Головатова С.В.), Прохоров Данил (Ештокина Т.М.), Сыромолот Елизавета (Козлова М.Г., Токарева Т.С.)		
<b>Международный</b> открытый творческий фестиваль-конкурс детского рисунка «Волшебство акварели»	Якимов Вячеслав	Участник	Февраль 2021г.
<b>Региональный этап</b> Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Ансамбль «Дубравушка» (Кондратенко Е.А., Ромашина А.В., Фомина О.И.); Ештокина Анастасия (Чеснокова О.А.); Горячева Мария (Рабданова П.Ш.), Иванов Михаил (Горячева С.Ю.), Каверин Иван (Торчян О.Б.), Баженов Иван (Козлова М.Г.), Качурина Василиса (Головатова С.В.), Медведев Тимофей (Ромашина А.В.); Каверин Владимир (Якимова Л.В.); Недобежкин Евгений	Участники  II место  III место         Участники	Февраль 2021г.

	(Кузнецова И.И.); Королева Вероника (Ромашина А.В. и Головатова С.В.); Добычин Кирилл (Громова Ю.И.); Богомоллов Кирилл (Нанасова Е.М.); Воробьева Ксения (Ештокина Т.М.); Недобежкин Дмитрий (Недобежкина О.О.); Максимова Александра (Козлова М.Г.); Хобзей Варвара (Токарева Т.С.); Горячева Мария (Горячева С.Ю.); Миринова Ксения (Торчян О.Б., Рабаданова П.Ш.); Долгих Варвара (Чеснокова О.А.)		
		III место	
Сборник по итогам <b>межрегиональной</b> межведомственной научно-практической конференции «Обеспечение безопасности детей на дорогах»	Ромашина А.В., Рамзаева О.В., Черницова И.Ю.	Авторы статьи	Февраль 2021г.
<b>Городская</b> акция «Жизнь важнее скорости!»	Чеснокова О.А., Ромашина А.В., Головатова С.В., Якимова Л.В., Кузнецова И.И.,	Участники	Февраль-март 2021

	Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Недобежкина О.О., Ештокина О.О., Горячева С.Ю., Торчян О.Б.		
<b>Городской</b> челлендж «Закликаем весну»	Чеснокова О.А., Якимова Л.В., Кузнецова И.И., Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Фомина О.И., Торчян О.Б., Рабаданова П.Ш., Горячева С.Ю., Ромашина А.В., Головатова С.В., Ештокина Т.М., Шарова В.Д., Миронова Н.Е.	Участники	Март 2021
<b>Городской</b> конкурс «Арт-фотосессия «Невесомость»»	Коллектив	Участник	Март 2021г.
<b>Областной</b> фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	Козлов Богдан (Козлова М.Г.), Чесноков Иван (Чеснокова О.А.), Халилова Амина (Халилова А.Р.)	Лауреаты	Март 2021г.
<b>Городской этап</b> областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	Драгунова Вероника (Черницова И.Ю.)	Диплом 3 степени	Март 2021г.
<b>Городской</b> форум образовательных инициатив	Кузнецова Ю.С.,  Ромашина А.В., Громова Ю.И., Черницова И.Ю.	Презентация опыта Мастер-класс Видеоролик	Март 2021г.
<b>Областная</b> научно-практическая конференция «Формирование успешного ребенка	Ештокина Т.М.	Докладчик	Март 2021г.
<b>ГУМГ</b> старших воспитателей и инструкторов по физической культуре	Семчук Л.Н., Мушенок Ю.А.	Докладчики	Март 2021г.
<b>Районный</b> конкурс совместного творчества взрослых и детей «Мы за здоровый образ жизни!»	Горячева С.Ю., Мушенок Ю.А., Семчук Л.Н.;	Члены жюри	Март 2021г.

	<p>Горячева Мария (Горячева С.Ю.), Кельгаев Никита (Головатова С.В.), Варламов Артем (Головатова С.В.), Халилова Амина (Семчук Л.Н.), Попрядухина Ксения (Ештокина Т.М.), семья Альсимовых (Ештокина Т.М.), Тюкин Марк (Ештокина Т.М.), Белов Платон (Головатова С.В.), Бурханова Мария (Недобежкина О.О.), Нанасова Е.М., Архипова Алесь (Ромашина А.В.), семья Прохоровых Кузнецова И.И., семья Филилеевых (Белова Н.Я., Овакимян Л.Р.), Торчян О.Б., Ештокина Анастасия (Чеснокова О.А.), Баканов Влад (Черницова И.Ю., Громова Ю.И.), Рабданова П.Ш., Рабданов Хазбулат (Ромашина А.В.)</p>	<p>2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место</p>	
<p><b>Районный</b> конкурс чтецов литературных произведений «Строкой проникаю в Гагарина жизнь»</p>	<p>Мешанина Марина (Владимирова Е.М.), Аксенов Дмитрий и Баканов Владислав</p>	<p>Приз симпатий жюри III место</p>	<p>Март-апрель 2021г.</p>

	(Калюжина Е.Ю.), Якимов Вячеслав (Морозова И.В.) Устинова Мария (Морозова И.В.), Касьян Василиса, Зигангтрова Арина (Ромашина А.В., Кузнецова Ю.С.)	Участник  Участник  Участники	
<b>Городской</b> круглый стол МБДОУ – проектных площадок	Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Докладчики	Апрель 2021г.
<b>Всероссийская</b> эстафета здоровья «Всемирный день здоровья»	Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Торчян О.Б., Горячева С.Ю., Некипелова Е.А., Милаева Е.С., Перфилова А.О., Белова Н.Я., Филатов С.А., Ромашина А.В., Кузнецова Ю.С., Скобелева Ю.Ю., Коваленко С.А., Нанасова Е.М., Ештокина Т.С., Калюжина Е.Ю.	Участники	Апрель 2021г.
<b>Региональный</b> вебинар по подготовке к XII Межрегиональному фестивалю традиционной народной культуры «Свет Бересты»	Черницова И.Ю.	Участник	Апрель 2021г.
<b>Четвертый</b> региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Кузнецова Ю.С., Ромашина А.В.; Козлова М.Г., Токарева Т.С.; Громова Ю.И., Черницова И.Ю.; Мушенюк Ю.А., Семчук Л.Н., Рамзаева О.В.; Фомина О.И.;	Мастер-класс  Сообщение  Представление ОД Представление ОД  Сообщение Представление ОД Сообщение	Апрель 2021г.

	Кондратенко Е.А., Фомина О.И.; Кузнецова И.И., Чеснокова О.А.; Головатова С.В., Горячева С.Ю., Торчян О.Б.; Миронова Н.Е., Шарова В.Д.; Ромашина А.В.	Сообщение  Сообщение  Представление ОД	
<b>Областная</b> научно-практическая конференция «Добровольчество как жизненная позиция»	Черницова И.Ю.	Участник	Апрель 2021г.
<b>Межрегиональная</b> сетевая акция «Звездные подарки»	Цымляков Ярослав (Черницова И.Ю.)	Лауреат	Апрель 2021г.
<b>Районный</b> онлайн-конкурс творчества «Дорога к звездам»	Ансамбль «Дубравушка (Фомина О.И., Кондратенко Е.А.)	I место	Апрель 2021г.
<b>Городской</b> методический марафон «Самарское дошкольное образование: территория возможностей»	Фомина О.И., Недобежкина О.О., Кондратенко Е.А.	Сообщение Сообщение Сообщение	Апрель 2021г.
<b>Международная</b> акция «Читаем детям о войне»	Коллектив МБДОУ	Участники	Май 2021г.
<b>Региональный</b> выставка-конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	Цымляков Ярослав (Черницова И.Ю.); Дикарева Елизавета (Чеснокова О.А.); Калинкина Злата (Ештокина Т.М.); Березина Лия (Ештокина Т.М.)	Участники	Май 2021г.
<b>Межрегиональный</b> выставка-конкурс «Светлая Пасха»	Бурматнова Виктория (Черницова И.Ю.)	I место	Май 2021г.
<b>Районный</b> фестиваль культуры и спорта «Спортфест-2021»	Семчук Л.Н.; Семчук Л.Н., Калюжина Е.Ю.; Головатова С.В., Ромашина А.В.; Головатова С.В., Ромашина А.В.; семья Горячевых (Семчук Л.Н.)	Член жюри  I место Участники  III место  Участник	Май 2021г.

<b>Районный</b> конкурс совместного музыкального творчества детей и взрослых «Музыкальное ассорти»	Фомина О.И., Кондратенко Е.А.; Фомина О.И.; Фомина О.И., Кондратенко Е.А., Рамзаева О.В.	Члены жюри  I место I место	Май 2021г.
<b>Городской</b> Космо-Квест	Воспитанники группы № 8 команда «Отважная пятерка» (Чеснокова О.А.)	I место	Май 2021г.
<b>Всероссийская</b> научно-техническая конференция «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении трехлетнего курса «Алгоритмика для дошкольников»»	Ромашина А.В., Головатова С.В.	Представление ОД	Май 2021г.
<b>III Всероссийский</b> форум «Воспитатели России: воспитываем здорового ребенка. Поволжье»	Рамзаева О.В., Семчук Л.Н.	Участники	Май 2021г.
<b>Всероссийский</b> конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!»	Илюхина Александра (Ештокина Т.М.)	II место	Май 2021г.
<b>Городской</b> марафон рисунков «Мир! Труд! Май!»	Сидорова Милена (Ештокина Т.М.)	Участники	Май 2021г.
<b>Поволжский межрегиональный</b> фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2021	Ромашина А.В.;  Ромашина А.В.;  Семчук Л.Н., Калюжина Е.Ю.; Фомина О.И.	Презентация опыта работы Методический продукт Методический продукт Презентация опыта работы	Июнь 2021г.
<b>IX городской смотр-конкурс МОУ г.о. Самара</b> , реализующих ОП ДО, по озеленению и благоустройству территорий: - районный этап; - городской этап	Коллектив МБДОУ	Представление территории Победитель Лауреат	Август-сентябрь 2021г.
<b>Региональный этап</b> Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Чеснокова О.А., Торчян О.Б., Рабаданова П.Ш., Горячева С.Ю., Миронова Н.Е., Щанькина А.Н., Нанасова Е.М., Никитина Софья, Громова Ю.И., Чумакова Ульяна,	Участники	Сентябрь-октябрь 2021г.

	Черницова И.Ю.		
<b>Городская акция</b> «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!»	Чеснокова О.А.	Участники	Сентябрь-октябрь 2021г.
<b>Региональный конкурс</b> творческих работ «Знатоки природы»	Куличкова Валерия, Шарова В.Д.	1 место	Сентябрь 2021г.
<b>IV региональный фестиваль</b> «Под Покровом Богородицы»	Христов Денис, Черницова И.Ю., Кочемалкина Полина, Мальцев Лев Громова Ю.И.	Участники	Октябрь 2021г.
<b>Открытая региональная</b> онлайн-выставка детского творчества «Покров пресвятой Богородицы»	Кочемалкина Полина, Черницова И.Ю.	Участники	Октябрь 2021г.
<b>Областной</b> творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Мур-Мяю»	Ольховская Арина, Черницова И.Ю.	3 место	Октябрь 2021г.
<b>Городской</b> семинар-профессиональный диалог «Нормативные правовые аспекты организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в ДОО»	Рамзаева О.В., Мушенюк Ю.А., Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Организаторы, Сообщение, Представление ОД Представление ОД	Октябрь 2021г.
<b>Городской</b> семинар-творческая лаборатория «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию» (в рамках работы городской проектной площадки «Развитие основ музыкальной культуры детей 2-4 лет на основе русского детского фольклора Самарской области»)	Фомина О.И., Кондратенко Е.А., Мушенюк Ю.А.	Сообщение	Октябрь 2021г.
<b>Окружной</b> этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Воспитанники подготовительной к школе группы № 4 и Горячева С.Ю., Торчян О.Б., Семчук Л.Н., Козлова М.Г., Ештокина Т.М.	Победители	Октябрь 2021г.
<b>Региональный</b> Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Воспитанники подготовительной к школе группы № 4 и Горячева С.Ю., Торчян О.Б., Семчук Л.Н., Козлова М.Г.,	Участники	Октябрь 2021г.

	Ештокина Т.М.		
<b>Городской</b> семинар для старших воспитателей «Образовательное пространство ДОУ для развития дошкольников: возможности и перспективы»	Громова Ю.И., Черницова И.Ю.	Сообщение	Октябрь 2021г.
<b>Областное</b> заседание УМО. Защита в рамках заявки на организацию работы региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО	Рамзаева О.В., Кузнецова Ю.С., Фомина О.И., Калюжина Е.Ю., Владимирова Е.М.	Защита работы	Октябрь 2021г.
Работа в составе ГУМГ старших воспитателей и музыкальных руководителей <b>г.о. Самара</b>	Фомина О.И.	Руководитель городской учебно-методической группы	В течение учебного года
Работа в составе окружной экспертной группы по вопросам качества дошкольного образования в <b>г.о. Самара</b>	Рамзаева О.В.	Член группы	В течение учебного года
Городской конкурс «Безопасное колесо» среди МОУ г.о.Самара, реализующих ОП ДО. <b>Районный этап</b>	Мальшева-Стройкова Агата, Мальцев Лев, Черницова И.Ю. и Громова Ю.И.	Участники  Победители	Сентябрь-октябрь 2021г.
<b>Районный</b> этап городского конкурса методических разработок среди педагогов ОУ «Школа дорожных наук»	Черницова И.Ю. и Громова Ю.И.	2 место	Октябрь 2021г.
<b>Всероссийский</b> конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2021»	Черницова И.Ю.,  Громова Ю.И., Козлова М.Г.  Фомина О.И.,	2 место по Самарской области 5 место по Самарской области 3 место по Самарской области	Октябрь 2021г.
<b>Городская</b> открытая дистанционная викторина по ПДД «Юный пешеход»	Коллектив «Горница», Черницова И.Ю.	Участники	Октябрь 2021г.
<b>Областной</b> конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»	Дикарева Лиза, Фомина О.И. и Кондратенко Е.А., Орешко Владимир, Чеснокова О.А., Лавренко Елена, Максимова Александра, Бондарь Евангелина, Громова Ю.И. и Черницова И.Ю.,	2 место  3 место  1 место  3 место	Октябрь 2021г.

	Горячева С.Ю. и Торчян О.Б. и Семчук Л.Н. и Рамзаева О.В.	Гран-при 1 место	
<b>Областной</b> конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	Фомина О.И. и Кондратенко Е.А., Черницова И.Ю., Козлова М.Г., Громова Ю.И.	Участники Участник 2 место 1 место	Октябрь 2021г.
Большой этнографический диктант	Черницова И.Ю.	Участник	Октябрь 2021г.
Открытый <b>городской</b> фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	Дикарева Елизавета, Фомина О.И. и Кондратенко Е.А.	1 место	Октябрь 2021г.
<b>Областной</b> фестиваль рабочей песни	Фомина О.И. и Кондратенко Е.А., Калмыкова	Победители зрительского голосования Участник	Октябрь 2021г.
<b>Региональный</b> этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Горячева С.Ю. Ештокина Т.М.  Торчян О.Б., Рабаданова П.Ш., Головатова С.В. Недобежкина О.О., Белова Е.А., Щанькина А.Н., Нанасова Е.М., Чеснокова О.А., Козлова М.Г., Токарева Т.С.	Лауреат Лауреат  Участники	Октябрь 2021г.
<b>Городской</b> экоконтур поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика»	Папазян Маргарита и Шарова В.Д. и Миронова Н.Е.,  Черницова И.Ю., Громова Ю.И., Торчян О.Б., Рабаданова П.Ш.,	3 место  Участники	Октябрь-ноябрь 2021г.

	Горячева С.Ю., Щанькина А.Н., Нанасова Е.М., Чеснокова О.А., Козлова М.Г., Токарева Т.С., Скобелев Михаил, Ештокина Т.М., Рамзаева О.В. и Семчук Л.Н.		
<b>Региональный</b> фотомарафон «Осень в объективе»	Межевая Александрия, Черницова И.Ю. и Громова Ю.И.	Участники	Октябрь 2021г.
<b>Международная</b> акция «Книжка на ладошке - 2021»	Коллектив «Горница», Черницова И.Ю.	Участник	Октябрь 2021г.
<b>Всероссийский</b> конкурс ООО «Корвет» «Рисуем путешествие палочками Кюизинера и блоками Дьенеша»	Мальцев Лев, Черницова И.Ю.	Участники	Октябрь 2021г.
<b>Городской</b> спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника	Сысоев Роман, Черницова И.Ю.	Участники	Октябрь 2021г.
<b>Региональный</b> фотоконкурс «Домашний сад»	Черницова И.Ю.	Участник	Октябрь 2021г.
<b>Областная</b> выставка-конкурс «Авторская кукла Самарской области»	Черницова И.Ю.	Победитель	Октябрь 2021г.
<b>Городская</b> открытая дистанционная акция «В единстве наша сила»	Пахневич Александр, Черницова И.Ю., Коллектив «Горница», Громова Ю.И.	Участники	Октябрь 2021г.
<b>III Поволжский</b> педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновации, идеи, модели, перспективы»	Черницова И.Ю., Громова Ю.И., Фомина О.И.	Докладчики	Октябрь 2021г.
<b>Областной</b> конкурс творческих проектов городского планирования и благоустройства городской среды в целях достижения нулевого травматизма на дорогах «Visionzero»	МБДОУ (Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Чеснокова О.А., Щанькина А.Н.)	Участник	Октябрь 2021г.
<b>Городской</b> конкурс рисунков и макетов «Творческий полет» в рамках работы городского инновационного проекта «Самарские звездочки»	Черепанов Владимир, Черницова И.Ю.	Участники	Октябрь 2021г.
<b>Всероссийская</b> акция «Пап, читай!»	Бондарь Евангелина, Громова Ю.И., Сергеев Егор, Черницова И.Ю.	Участники	Октябрь 2021г.
<b>Региональный</b> фотоконкурс «Осенний натюрморт»	Некрасова Марина,	3 место	Октябрь 2021г.

	Черницова И.Ю.		
<b>Городской</b> творческий конкурс «Целый мир под ногами»	Мальцев Лев, Черницова И.Ю., Ольховская Арина, Громова Ю.И., Ульянов Вадим, Белова Е.А., Деревяшкина Ксения, Ештокина Т.М., Коксин Артур, Чеснокова О.А.	Участники	Октябрь 2021г.
<b>Городской</b> проект «Память поколений» в рамках Международного патриотического проекта «Парад памяти» 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Акция «Участники парада»	Творческий коллектив «Горница» и Громова Ю.И. и Черницова И.Ю.	Участники	Ноябрь 2021г.
<b>Областная</b> викторина, посвященная Дню народного единства	Сысоев Роман, Черницова И.Ю.	Участник	Ноябрь 2021г.
<b>Районный</b> вернисаж детского творчества «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Семья Груздевых, Якимова Л.В., Самсонова А.В, семья Мохряковых, Черницова И.Ю., семья Нагимовых Громова Ю.И., семья Недобежкиных, Недобежкина О.О., семья Горячевых, Нанасова Е.М. и Щанькина А.Н., семья Гадильшиных, Головатова С.В., семья Лавренко, Рабданова П.Ш., Торчян О.Б., семья Недобежкиных, Чеснокова О.А., семья Трущиковых, Ештокина Т.М., семья Ахлупиных, Белова Е.А.,	Участники	Ноябрь 2021г.

	семья Якимовых, Семчук Л.Н. и Рамзаева О.В., семья Халиловых, Торчян О.Б., Горячева С.Ю.		
<b>Городской</b> этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Горячева Мария, Горячева С.Ю., Перфилов Егор, Ештокина Т.М., Сыромолот Софья, Овакимян Л.Р., Пергунов Дмитрий, Белова Е.А., Кисилев Даниил, Белова Н.Я., Мокшанов Владислав, Черницова И.Ю.	3 место 2 место Участники	Ноябрь 2021г.
<b>Международный</b> творческий конкурс «День Матери «Мамочка любимая»»	Калинкина Злата, Белова Е.А., Илюхина Александра, Ештокина Т.М.	1 место 1 место	Ноябрь 2021г.
<b>Всероссийский</b> педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Черницова И.Ю.	Эксперт	Ноябрь 2021г.
<b>Межрегиональная</b> научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций»	Мушенюк Ю.А.	Докладчик	Ноябрь 2021г.
<b>Районный</b> семинар «Обеспечение нового качества образования в части работы музыкального руководителя ДОУ в 2021-2022 учебном году»	Фомина О.И.	Докладчик	Ноябрь 2021г.
<b>Областной</b> семинар «Традиционные праздники осеннего цикла в праздничной культуре народов, проживающих в Самарской области»	Фомина О.И.	Участник	Ноябрь 2021г.
<b>Областной</b> конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Мальшева-Стройкова Агата и Громова Ю.И., Черницова И.Ю., Торчян О.Б., Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Миронова Н.Е., Шарова В.Д., Самсонова А.В.,	3 место Участники	Ноябрь 2021г.

	Якимова Л.В., Токарева Т.С., Козлова М.Г., Ештокина Т.М., Белова Е.А.		
<b>Городская</b> социальная акция «Стань заметнее! Засветись!» по пропаганде безопасности дорожного движения	Старшая группа № 10 и Головатова С.В. и Недобежкина С.В., Младшая группа № 8, Чеснокова О.А.	Участники	Ноябрь 2021г.
<b>Всероссийский</b> Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)	Рамзаева О.В., Головатова С.В., Недобежкина О.О.	Представление ОД	Ноябрь 2021г.
<b>VII городской</b> психологический форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»	Мушенюк Ю.А., Кузнецова Ю.С.,	Участники	Ноябрь 2021г.
Заседание <b>городской</b> учебно-методической группы старших воспитателей и музыкальных руководителей «Актуальные вопросы деятельности музыкальных руководителей ДОО в 2021-2022 учебном году)	Фомина О.И.	Координатор заседания, докладчик	Декабрь 2021г.
<b>Международный</b> конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»	- ансамбль «Дубравушка», Фомина О.И., Кондратенко Е.А., Мушенюк Ю.А., Семчук Л.Н., Калюжина Е.Ю., - Дикарева Лиза, Фомина О.И., Кондратенко Е.А., - Дикарева Лиза, Фомина О.И., - ансамбль «Дубравушка», Фомина О.И., Кондратенко Е.А., - студия «Музыкальная шкатулка», Фомина О.И., Кондратенко Е.А., Калюжина Е.Ю.	2 место  2 место  2 место	Декабрь 2021г.
<b>Городской</b> конкурс «Лучшая новогодняя игрушка, лучший новогодний рисунок»	Ештокина Т.М., Черницова И.Ю., Горячева С.Ю., Торчян О.Б.,	Победитель Победитель Участники	Декабрь 2021г.

	Белова Е.А.		
<b>Областной</b> конкурс «Елка с иголки»	Папазян Маргарита и Шарова В.Д., Миронова Н.Е., Горячева Маша и Горячева С.Ю., Белова Е.А., Ештокина Т.М., Щанькина А.Н., Нанасова Е.М., Чеснокова О.А.	1 место  3 место  Участники	Декабрь 2021г.
<b>Областной</b> детский конкурс рисунков «Творческая мастерская Деда Мороза»	Богомолов Кирилл, Черницова И.Ю.	Участник	Декабрь 2021г.
<b>Окружной</b> этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Черницова И.Ю., Громова Ю.И., Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Участники	Декабрь 2021г.
<b>IV Всероссийский</b> конкурс «Будущее страны»	Воробьева Ксения, Ештокина Т.М.	Победитель	Декабрь 2021г.
<b>Всероссийский</b> конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку с помощью игры «Математический планшет»»	Бондарь Евангелина, Калюжина Е.Ю.	Лучшая работа	Декабрь 2021г.
<b>Международная</b> акция «Книговички -2021»	Коллектив «Горница»	Участник	Декабрь 2021г.
<b>XII городской</b> творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Гордеев Давид, Черницова И.Ю.	Участник	Декабрь 2021г.
<b>Районный</b> онлайн-конкурс рисунков «Спасибо врачам»	Ештокина Т.М., Черницова И.Ю.	Участники	Декабрь 2021г.
<b>Городской</b> конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	МБДОУ, Щанькина А.Н. и Нанасова Е.М., Чеснокова О.А.	Гран-при	Декабрь 2021г.
<b>Районная</b> Школа молодого педагога	Семчук Л.Н., Кузнецова Ю.С., Калюжина Е.Ю., Владимирова Е.М.	НОД	Декабрь 2021г.
<b>Международный</b> четырехдневный марафон по правополушарному рисованию	Ештокина Т.М.	Участник	Декабрь 2021г.
<b>VII международная</b> научная конференция «Детство как антропологический,	Кондратенко Е.А. и	Авторы статьи	Декабрь 2021г.

культурологический, психолого-педагогический феномен»	Фомина О.И.		
<b>Районный</b> конкурс на лучшее праздничное оформление предприятий, организаций и учреждений Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара к Новому году и Рождеству	Коллектив МБДОУ	Участник	Декабрь 2021г.
<b>Городской</b> смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон МОУ г.о. Самара	Коллектив МБДОУ	Участник	Декабрь 2021г.

Также в 2021 году 18 педагогов (56%) Бюджетного учреждения организовали образовательные проекты для своих воспитанников по художественно-эстетическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников:

Направление	Количество детей	Руководитель проекта
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>		
«Умей-ка» - образовательный проект по нетрадиционным техникам рисования и аппликации во II младшей группе № 7	32	Воспитатель Нанасова Е.М.
«В гостях у гнома Разноцвета» - образовательный проект по обучению играм В. Воскобовича в старшей группе № 10	32	Воспитатель Недобежкина О.О.
«Цветные ладошки» - образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования во II младшей группе № 7	32	Воспитатель Щанькина А.Н.
«Мы рисуем, мы творим» - образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и развитию мелкой моторики в средней группе № 6	30	Воспитатель Миронова Н.Е.
«Очумелые ручки» - образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования во II младшей группе № 2	27	Воспитатель Овакимян Л.Р.
<b>Речевое развитие:</b>		
«Пляшут наши ручки» - образовательный проект по развитию мелкой моторики в I младшей группе № 5	24	Воспитатели Рабаданова П.Ш. и Торчян О.Б.
<b>Познавательное развитие:</b>		
«Развивайка» - образовательный проект по сенсорному развитию в I младшей группе № 1	22	Воспитатель Кузнецова И.И.
«Веселая математика» - образовательный проект по формированию элементарных математических представлений во II младшей группе № 8	30	Воспитатель Чеснокова О.А.
«Фанкластик» - образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в средней группе № 11	25	Воспитатели Громова Ю.И. Черницова И.Ю.
«Фанкластик» - образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в старшей	30	Воспитатель

группе № 9		Ештокина Т.М.
«Очумелые ручки» - образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в подготовительной к школе группе № 3	25	Воспитатели Козлова М.Г. и Токарева Т.С.
«Математические ступеньки» - образовательный проект по формированию элементарных математических представлений	30	Воспитатель Шарова В.Д.
«Занимательные шашки» - образовательный проект по обучению игре в шашки в старшей группе № 10	24	Воспитатель Головатова С.В.
«Занимательные шашки» - образовательный проект по обучению игре в шашки в подготовительной группе № 4	30	Воспитатели Горячева С.Ю. и Торчян О.Б.
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>		
«Школа светофорных наук» - образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города во II младшей группе № 2	27	Воспитатель Белова Н.Я.

В 2021 году оперативный контроль «Образовательная деятельность в рамках реализации образовательных проектов» показал, что работа проводилась в системе. Педагоги провели открытые показы образовательной деятельности, воспитанники Бюджетного учреждения, занимающиеся в рамках данных образовательных проектов, достигли определённых результатов:

- образовательные проекты по художественно-эстетическому развитию: участие и победы в конкурсах детского творчества различного уровня: IV Всероссийский конкурс «Будущее страны», областной конкурс «Елка с иголки», городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка, лучший новогодний рисунок», районный конкурс совместного творчества взрослых и детей «Мы за здоровый образ жизни!» и пр.;

- образовательные проекты по познавательному развитию – победы и участие в мероприятиях различного уровня: Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку с помощью игры «Математический планшет»», областная викторина, посвященная Дню народного единства, городской проект «Память поколений» в рамках Международного патриотического проекта «Парад памяти» 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Акция «Участники парада» и пр.;

- образовательный проект по социально-коммуникативному - победы и участие в мероприятиях различного уровня: городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!» по пропаганде безопасности дорожного движения, городская открытая дистанционная викторина по ПДД «Юный пешеход» и пр.

Данные результаты свидетельствуют о том, что проведённая работа способствовала всестороннему развитию детей, поддержке детской инициативы и творческих способностей воспитанников.

#### Внешние связи Бюджетного учреждения с социальным окружением

В 2021 году работа по взаимодействию с социальными партнёрами проходила в соответствии с Положениями и планами работы:

- МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара;
- ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж;
- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
- Спортивный клуб «Олимп»;
- Самарская муниципальная библиотека филиал № 4;
- Самарский центр развития добровольчества;
- МБОУ дополнительного образования детей - детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара.

Совместные мероприятия	Социальные партнеры
Спортивные праздники; - вернисажи, конкурсы творчества по ЗОЖ; - совместные образовательные проекты	МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
- Видеоэкскурсия для первоклассников в музей МБДОУ «Русская изба»; онлайн-родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей; - наглядная информация для родителей (памятки, консультации, рекомендации и пр.); - экскурсии на школьную спортивную площадку; - областная акция «Неделя добрых дел»; совместные образовательные проекты	МБОУ Школа № 55 г.о. Самара
- Прохождение практики студентов	ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж
Проведение педагогами МБДОУ курсов повышения квалификации для педагогов г.о. Самара	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Онлайн-экскурсия для воспитанников МБДОУ в спортивный клуб; - вернисажи творчества;	Спортивный клуб «Олимп»

- наглядная агитация; - совместные образовательные проекты	
- Участие сотрудников, родителей и воспитанников МБДОУ в областной акции «Весенняя Неделя Добра»	Самарский Центр развития добровольчества
Онлайн-игровые программы для воспитанников старших и подготовительных к школе групп; - вернисажи творчества; - международная акция «Читаем детям о войне»; - совместные образовательные проекты	МБУК г.о. Самара СМИБС филиал № 4
- Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	МБОУ дополнительного образования детей-детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара

## **2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением**

В 20221 году управление Бюджетным учреждением строилось на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являлись: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Администрация Бюджетного учреждения стремилась к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствовали: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь детей интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в обучении и воспитании дошкольников.

В 2021 году в Бюджетном учреждении применялись такие виды контроля, как: тематический, сравнительный, оперативный, взаимоконтроль, конкурсы, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников и пр.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения**

В Бюджетном учреждении индивидуальный образовательный маршрут ребёнка разработан с целью определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка 2-7 лет (в соответствии с ФГОС ДО).

Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Определение результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО (автор диагностики Верещагина Н.В.). Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и конце учебного года). Система мониторинга музыкального воспитания содержала оценку детской деятельности по четырём основным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность, элементарное музицирование (автор диагностики Мерзлякова С.И.). Система мониторинга физического воспитания содержала оценку развития физических качеств: скоростные-силовые, выносливость, гибкость, равновесие, быстрота, ловкость (автор диагностики Щебеко В.Н.). Средний показатель развития речи детей с ТНР содержал следующие показатели: импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная речь (автор диагностики Мазанова Е.В.).

#### **4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения**

В 2021 году режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми раннего и дошкольного возраста начиналась с 9.00. Продолжительность НОД составляла:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – были не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). НОД для детей 2-3 лет и детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня. Для профилактики утомления детей происходило сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание детям не задавалось.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе были включены три НОД по физической культуре, одно из трёх НОД для детей 5-7 лет проводилось на свежем воздухе. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводилась со всей группой детей.

В Бюджетном учреждении осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа, которая способствовала укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышала умственную и физическую работоспособность, предупреждала утомление дошкольников.

В 2021 году платные образовательные услуги в Бюджетном учреждении не оказывались.

Проектирование учебного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) являлся примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное

соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

В 2021 году в Бюджетном учреждении продолжал работать музей «Русская изба». Задачи данной работы: осуществлять комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитывать у дошкольников интерес, уважение к истории, культуре, традициям русского народа. Задачи решены в полном объеме.

В 2021 году в Бюджетном учреждении продолжала работать сенсорная комната. Задачи данной работы: способствовать снятию психо-физического напряжения, развивать мелкую моторику, способствовать сенсорному развитию дошкольников, расширять кругозор детей. Задачи решены в полном объеме.

В 2021 году в МБДОУ продолжала функционировать соляная комната. Задачи данной работы: сохранять и укреплять здоровье детей, формировать представления о ЗОЖ. Задачи решены в полном объеме.

#### **5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения**

Выпускники Бюджетного учреждения (55 детей, 18%) для дальнейшего обучения поступили в следующие образовательные учреждения г.о. Самара:

- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара (31 ребенок);
- МБОУ «Истоки» (2 ребенка);
- МБОУ Школа № 57 г.о. Самара (16 детей);
- МБОУ Школа 129 г.о. Самара (1 ребенок);
- МБОУ Школа № 177 г.о. Самара (2 ребенка);
- МБОУ Школа № 74 г.о. Самара (1 ребенок);
- МБОУ Школа № 63 г.о. Самара (1 ребенок);
- гимназия № 1 г.о. Самара (1 ребенок).

#### **6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения**

К педагогической деятельности в Бюджетное учреждение допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности

№ п/п	Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договоры	Количество человек
1	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование	32
2	Лица, не имеющие среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования	0
3	Научные работники	0

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

N п/п	Фамилия, имя, отчество/возраст	Занимаемая должность, преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Образование (уровень образования, образовательное учреждение, год окончания, квалификация, специальность, № диплома. Ученая степень, ученое звание)	Общий стаж/стаж работы по специальности и	Курсы повышения квалификации: место обучения, количество часов, тема, год (за 2021г)., профессиональная переподготовка	Реализуемые образовательные программы	Квалификационная категория, дата присвоения
1	Рамзаева Ольга Валентиновна, 45 лет	Старший воспитатель, организационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательно-го процесса	Высшее, Московский городской педагогический университет, 2007г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, «Дошкольная педагогика и психология», ВСА 0290640. <b>Не имеет учёной степени,</b>	30л.4м.05д./29л .1м.10д.	Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Оценка качества образовательных условий в ДОО, 2021г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ,	Высшая 28.11.2019

			<b>учёного звания</b>		<p>ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Управление качеством дошкольного образования (Школа успешного руководителя), 2021г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.</p>	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
2	Гайкалова Анна Владимировна, 33 года	Методист, организационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2011г., учитель физики, «Физика», ВСГ 5690658.</p> <p><b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b></p>	3г.0м.25д./ 2г.0м.28д.	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Нет
3	Мушенок Юлия Алексеевна, 45 лет	Педагог-психолог, социально-коммуникативное, познавательное,	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2020г.,	23г.5м.19д/ 11л.8м.3д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;	Основная общеобразовательная программа –	Высшая, 22.06.2017

		речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	психолог, «Психология», БВС 0404524. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>		<p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 36ч., Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования, 2021г.;</p> <p>ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.</p>	образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
4	Семчук Любовь Николаевна, 40 лет	Инструктор по физической культуре, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие детей	Среднее профессиональное, Самарский социально-педагогический колледж, 2014г., Воспитатель детей дошкольного возраста, Дошкольное образование, 116304 0001361. Профессиональная переподготовка, 250ч., 2019г. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	21г.6м.23д./ 16л.3м.1д.	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Содержание и методика организационно-методической и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», 250ч., 2019г.;</p> <p>Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p>	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная основная образовательная	Высшая, 30.08.2018

					<p>ООО «Секреты Терпсихоры», 72ч., Использование мяча для развития физических данных, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.</p>	<p>программа для детей с ТНР МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ</p>	
5	Кондратенко Елена Александровна, 50 лет	Музыкальный руководитель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей	Высшее, Акмолинский госуниверситет педагогический институт им. С. Сейфуллиной, 1993г., «Музыка и педагогика», учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе, ШВ 322966. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	24.06.2027д./22.02.2016д.	<p>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ, 2021г.;</p> <p>Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p>	<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, Адаптированная основная образова-</p>	Высшая, 25.04.2019

					АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	тельная программа для детей с ТНР МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
6	Фомина Ольга Ильинична, 39 лет	Музыкальный руководитель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2004г., Учитель музыки, «Музыкальное образование», ВСА 0148813. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	15л.10м.11д./ 15л.0м.11д.	Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ, 2021г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Адаптиро-	Высшая, 25.10.2018

					АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	ванная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
7	Кузнецова Юлия Сергеевна, 40 лет	Учитель –логопед, коммуникатив-ное, познавательное, речевое развитие детей	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2003г., Олигофренопеда-гог, учитель –логопед, «Олигофренопе-дагогика», ДВС 1869020. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	20л.2м.6д./ 20л.2м.6д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;	Адаптиро-ванная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Высшая, 26.11.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;			
				АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72г., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.			
8	Калюжина Елена Юрьевна, 46 лет	Учитель –логопед, коммуникатив-ное, познавательное, речевое развитие детей	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2002г., учитель – логопед, психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, «Логопедия», БВС 0241809. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	23г.6м.08д./ 23г.4м.12д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;	Адаптиро-ванная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Высшая, 26.11.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;			
				АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.			

9	Владимирова Екатерина Михайловна, 37 лет	Учитель-логопед, коммуникатив-ное, познавательное, речевое развитие детей	Высшее, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 2006, Учитель-логопед, Учитель-олигофренопедагог, «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика», ВСА 0307227. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	14л.8м.8д./ 8л.4м.13 д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Первая, 27.06.2019
10	Самсонова Анна Викторовна, 43 года	Воспитатель, социально-коммуникатив-ное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Высшее, Тольяттинский государственный институт сервиса, 2003г., специалист по социальной работе, «Социальная работа». БВС 0843263. Профессиональная переподготовка, 550ч., 2021г., 402415017007. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	14л.10м.1д./ 2г.8м.21д.	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 550ч., Профессиональная переподготовка «Образование и дошкольная педагогика», 2021г.; ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Нет

					ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.;		
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.		
11	Якимова Людмила Владимировна, 57 лет	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Среднее профессиональное, городское Профессионально-техническое училище, 1982г., электромонтер по обслуживанию электрооборудования, электромонтер по обслуживанию электрооборудования второго разряда. А 112483. Профессиональная переподготовка, 276ч., 2016г., 632404359741. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	38л.2м.0д./ 22г.5м.6д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 276ч., Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 2016г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Нет
				АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;			
				ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;			
				ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.			
12	Белова Нина Яковлевна, 64 года	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище, 1987г. воспитатель детского сада,	46л.1м.19д./ 41г.7м.23д.	ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная	Первая, 28.11.2019

		эстетическое, физическое развитие детей	«Дошкольное воспитание», КТ 246151. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>		ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г. АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
13	Овакимян Лусине Рафиковна, 44 года	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Высшее, педагогический факультет университета «Спитак», 1999г., учитель начальных классов, учитель начальных классов, АЕС № 990020. Профессиональная переподготовка, 276ч., 2017г., 632405302866. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	бл.9м.10д./ бл.9м.10д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., 2017г.; ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.; ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Первая, 06.08.2020

					<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, 36ч., Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.</p>		
14	Чеснокова Оксана Александровна, 47 лет	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2007г., Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», ВСГ 0948914. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	27л.9м.17д./ 16л.3м.17д.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.</p>	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Высшая, 25.04.2019
15	Шарова Валентина Дмитриевна, 62 года	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное,	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище,	38л.1м.24д./ 38л.1м.24д.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;	Основная общеобразовательная программа –	Первая, 19.01.2021

		речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	1990г. воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях», ПТ 158024. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>		АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.	образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
16	Миронова Наталья Евгеньевна, 50 лет	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище № 2, 1990г., Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольном учреждении, МТ 396079. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	30л.11м.8д./ 30л.11м.8д.	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.; ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.; ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа	Соответствие, 26.02.2018

					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.	воспитания МБДОУ	
17	Торчян Олеся Борисовна, 39 лет	Воспитатель, социально-коммуникатив-ное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Среднее профессиональное, Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, 2004г., акушерка, акушерское дело, СБ 3890228. Профессиональная переподготовка в 2017г., 256ч., 632404359942. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	14л.0м.2д./ 7л.10м.0д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., 2017г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО, 2022г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.	Основная общеобразо-вательная программа – образова-тельная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптиро-ванная образова-тельная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Первая, 30.01.2020
18	Рабаданова Патимат Шапиевна, 36 лет	Воспитатель, социально-коммуникатив-ное, познавательное, речевое, художественно-	Среднее профессиональное, Дагестанский политехнический колледж, 2003г., бухгалтер, «Экономика, бухгалтерски	4г.6м.15д./ 1г.0м.27д.	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 550ч., Профессиональная переподготовка Образование и дошкольная педагогика, 2021г.;	Основная общеобразо-вательная программа – образова-тельная	Нет

		эстетическое, физическое развитие детей	й учет, контроль», СБ 3737298. Профессиональная переподготовка, 550ч., 2021г., 402413109508. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>		АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;	программа дошкольно-го образования МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
					МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО, 2022г.;		
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;		
					ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.;		
					ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.		
19	Козлова Марина Григорьевна, 35 лет	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,	Среднее профессиональное, Педагогический колледж г. Бугуруслана, 2006г., «Преподаватель начальных классов», АК	12л.11м.13д./ 11л.10м.2д.	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го	Высшая, 27.06.2019
					МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2021г.;		

		физическое развитие детей	1338213. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.	образования МБДОУ, Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
20	Ештокина Татьяна Михайловна, 46 лет	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997г., Учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования, МО 005454. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	23г.11м.2д./ 23г.5м.2д.	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Первая, 14.01.2022

21	Токарева Татьяна Сергеевна, 34 года	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2009г., Учитель русского языка и литературы, русский язык и литература, ВСГ 2902981. Профессиональная переподготовка, 2017г., 256ч., 632405302874. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	12л.10м.6д./ 12л.5м.19д.	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, профессиональная переподготовка, 256ч., Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Дошкольное образование, 2017г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, 36ч., Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.</p>	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Первая, 22.06.2017
22	Черницова Ирина Юрьевна, 53 года	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище, 1988г., воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях», ЛТ 482598. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	31л.9м.12д./ 31л.9м.12д.	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;</p> <p>Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p>	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная основная	Высшая, 22.10.2020

					АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
23	Громова Юлия Ивановна, 40 лет	Воспитатель, социально-коммуникатив-ное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Высшее, Самарская государственная экономическая академия, 2005г., Специалист коммерции, «Коммерция (Торговое дело)», ВСБ 0063699. Профессиональная переподготовка, 276ч., 2016г., 632402818298. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	18л.10м.14д./ 14л.0м.2д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276ч., 2016г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Высшая, 30.08.2018
				МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;			
				Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.;			
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;			
				АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;			
				АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.;			
				ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, 36ч., Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 2021г.			

24	Нанасова Елена Михайловна, 27 лет	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Высшее, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2018г., Бакалавр, педагогическое образование, 117718 0947848, 09836. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	бл.8м.11д./ бл.4м.10д.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Соответствие, 16.03.2021
					АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.;		
					АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.		
25	Головатова Светлана Владимировна, 49 лет	Воспитатель, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Высшее, Ошский Государственный университет, 1996г., Преподаватель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», АВ №11025. Профессиональная переподготовка в 2017г., 256ч., 632405302805. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	26л.6м.27д./ 11л.9м.16д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Профессиональная переподготовка, 256ч., Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Дошкольное образование, 2017г.;	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная основная образова-	Первая, 28.02.2019
					МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2021г.;		
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;		

					<p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО Институт образовательных технологий, 36ч., Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 2021г.</p>	<p>тельная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ</p>	
26	Недобежкина Ольга Олеговна, 32 года	Воспитатель, социально-коммуникатив-ное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Высшее, Самарский государственный университет, 2012г., Филолог. Преподаватель. «Филология», КВ 78404. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	12л.6м.1д./ 8л.7м.28д.	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.</p>	<p>Основная общеобразо-вательная программа – образова-тельная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптиро-ванная основная образова-тельная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ</p>	Первая, 15.02.2021
27	Горячева Светлана Юрьевна, 42 года	Воспитатель, социально-коммуникатив-ное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,	Среднее профессиональное, Самарский педагогический колледж № 2, 1998г., «Дошкольное образование», Воспитатель в дошкольном	23г.0м.10д./ 17л.9м.17д.	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 72ч., Техническое образование в дошкольном возрасте, 2021г.;</p> <p>ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования, 36ч., Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования, 2021г.;</p>	<p>Основная общеобразо-вательная программа – образова-тельная программа</p>	Высшая, 22.11.2018

		физическое развитие детей	учреждении, УТ-1550667. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>		<p>ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2021г.;</p> <p>ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.</p>	дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
28	Щанькина Анна Николаевна, 34 года	Воспитатель, социально-коммуникатив-ное, познавательное,	Среднее профессиональное, ГОУ СПО Безенчукский аграрный техникум,	11л.8м.18д./6л.0м.0д.	ГБОУ ВО Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», профессиональная переподготовка, 256ч., Педагогика дошкольного образования, 2016г.;	Основная общеобразовательная программа –	Первая, 30.08.2018

		<p>речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей</p>	<p>2006г., менеджер, менеджмент, СБ 5991656. Профессиональная переподготовка, 256ч., 2016г. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b></p>		<p>ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;</p> <p>ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования, 36ч., Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования, 2021г.;</p> <p>ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.</p>	<p>образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

29	Миронова Александра Анатольевна, 41 год	Воспитатель, социально-коммуникатив-ное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей	Высшее, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2004г., «Изобразительное искусство, черчение и трудовое обучение», учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения, А 0344437. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	10л.3м.29д./ 7л.0м.7д.	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	Основная общеобразо-вательная программа – образова-тельная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптиро-ванная образова-тельная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Нет
30	Белова Елена Александровна, 38 лет	Воспитатель, социально-коммуникатив-ное, познавательное, речевое, художественно-	Среднее профессиональное, Профессиональное училище № 1 г. Отрадного Самарской области,	16.л.4м.4д./ 0л.2м.10д.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 600ч., профессиональная переподготовка по программе Воспитание детей дошкольного возраста, 2021г.;	Основная общеобразо-вательная программа – образова-тельная	Нет

		эстетическое, физическое развитие детей	2001г., продавец продовольственных товаров, продавец продовольственных товаров 4 разряда, АБ № 827073. Профессиональная переподготовка, 600ч., 2021г., 180000509680. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.	программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	
31	Головатова Светлана Владимировна, 49 лет	Методист (совместитель), организационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательно-го процесса	Высшее, Ошский Государственный университет, 1996г., Преподаватель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», АВ №11025. Профессиональная переподготовка в 2017г., 256ч., 632405302805. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	26л.6м.27д./ 11л.9м.16д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Профессиональная переподготовка, 256ч., Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Дошкольное образование, 2017г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.; АНО ДПО Институт образовательных технологий, 36ч., Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 2021г.	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Нет

32	Фомина Ольга Ильинична, 39 лет	Методист (совместитель), организационно- методическое обеспечение воспитательно- образовательно-го процесса	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2004г., Учитель музыки, «Музыкальное образование», ВСА 0148813. <b>Не имеет учёной степени, учёного звания</b>	15л.10м.11д./ 15л.0м.11д.	Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.;	Основная общеобразо- вательная программа – образова- тельная программа дошкольно-го образования МБДОУ, Адаптиро- ванная основная образова- тельная программа для детей с ТНР МБДОУ, Рабочая программа воспитания МБДОУ	Нет
					МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста, 2021г.;		
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;		
					АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ, 2021г.;		
					АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки, 2021г.		

Всего педагогических работников – 32 человека (100%). Из них:

- образование:

педагогическое высшее – 20 человек (63%), из них педагогическое дошкольное высшее – 1 человек (3%);

средне-специальное педагогическое/профессиональная переподготовка – 12 человек (37%), из них средне-специальное дошкольное – 11 человек (34%);

- аттестация:

аттестовано всего - 24 человека (75%), из них:

Высшая категория - 12 человек (37%);

Первая категория – 10 человек (31%);

Вторая – 0 человек (0%);

Соответствие - 2 человека (6%);

не аттестовано – 8 человек (25%);

- курсы повышения квалификации:

всего прошли курсовую подготовку – 32 человека (100%);

- возраст:
- до 25 лет- 0 человек (0%);
- до 30 лет – 1 человек (3%);
- до 35 лет – 4 человека (12%);
- до 40 лет – 7 человек (22%);
- до 45 лет – 8 человек (25%);
- до 50 лет – 6 человек (19%);
- до 55 лет- 3 человека (9%);
- до 60 лет – 1 человек (3%);
- до 65 лет – 2 человека (6%);
- педагогический стаж:
- до 5 лет – 4 человека (12%);
- до 10 лет – 7 человек (22%);
- до 15 лет – 6 человек (19%);
- до 20 лет – 5 человек (16%);
- до 25 лет – 5 человек (16%);
- до 30 лет - 1 человек (3%);
- до 35 лет – 2 человека (6%);
- до 40 лет - 1 человек (3%);
- более 40 лет - 1 человек (3%).

### 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Бюджетного учреждения

№ п/п	Виды образования, уровни образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров в литературе из расчета на одного обучающегося (воспитанника)	Доля фонда учебной и учебно-методической литературы, изданной не ранее последних 5 лет, от общего числа экземпляров	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров (точек доступа к электронным ресурсам)
		Количество экземпляров в учебной литературе	Количество экземпляров учебно-методической литературы				

1.	2.	3.	4.	5.	6.	информационных баз данных)	8.
1	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования						
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0
1.1.	Общее, дошкольное, педагог, <b>музыкальный руководитель:</b> - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду». -М., 2017г.; - Каплунова И.Н., Новоскольцева И.В. «Программа музыкального воспитания детей». -С.-П., 2003г.	0	2 2 2 1	304 304 304 304	86%	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству	6
1.2.	Общее, дошкольное, педагог, <b>инструктор по физической культуре:</b> - Пензулаева Л.И. «Физическая	0	2	256	50%	Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через сохранение и укрепление	6

<p>культура в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;  - Пензулаева Л.И.  «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;  - Щербак А.П.«Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». –М., 2009г.;  - Фирилёва Ж.Е. «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2001г.;  - Рунова М.А.  «Дифференцированные занятия по физической культуре». –М., 2006г.;  - Утробина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников». –М., 2003г.;  - Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре». –М., 2007г.;  - Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2009г.;  - Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2008г.;  - Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.;  - Бабушкина Р.Л., Тисленко О.М. «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР». -С.-П., 2010г.;  - Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения»..-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.;  - Алябьева Е.А. «Нескучная</p>		<p>2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1</p>	<p>256 256 256 256 256 256 256 256 25 25 120 120</p>		<p>физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p>	
---	--	--	--	--	--	--

	<p>гимнастика». -М.: ТЦ СФЕРА, 2014г.;</p> <p>- Утробина К.К. «Подвижные игры для детей 5-7 лет». -М.: издательство Гном, 2017г.;</p> <p>- Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>		1	120			
				256			
			4	256			
			2	256			
1.3.	<p>Общее, дошкольное, педагог, <b>учитель-логопед:</b></p> <p>- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи». -М.: Просвещение, 2009г.;</p> <p>- Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно». -М.: «Гном и Д», 2003г.;</p> <p>- Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР». -М.: «Гном и Д», 2004г.;</p> <p>- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий». -М.: «Гном и Д», 2009г.;</p> <p>- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты занятий по</p>	0	1	75	92%	<p>Коррекционно-развивающая деятельность. Владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности.</p>	6
			1	75			
			1	75			
			1	75			
			16	25			
			1	75			

<p>развитию связной речи». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи». -С.-П.: «Детство-Пресс», 2007г.;</p> <p>- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Волосовец Т.В. «Преодоление ОНР у дошкольников». -М.: «ТЦ СФЕРА», 2008г.;</p> <p>- Володина В.В. «Альбом по развитию речи» -М.: Росмен-пресс, 2017г.;</p> <p>- Смирнова Л.Н. «Логопедия в д/с. Коррекционно-развивающее обучение». -М.: «Мозаика-Синтез», 2007г.;</p> <p>- Курдвановская Н.В. ,Ванюкова Л.С. «Формирование слоговой структуры слова». -М.: «ТЦ СФЕРА», 2007г.;</p> <p>- Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребёнка говорить и читать». -М.: «Гном и Д», 2007г.;</p> <p>- Филичева Т.Б. , Чиркина Г.В. «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». -М.: «Айрис-Пресс», 2007г.;</p> <p>- Лопухина И. «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи». -М.: «Аквариум», 1996г.;</p> <p>- Коноваленко В.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Иншакова О.Б. «Альбом</p>			1	75			
			59	75			
			1	75			
			1	75			
			1	75			
			1	75			
			1	120			
			59	75			
			1	75			

	логопеда». -М.: «ВЛАДОС», 2018г.																						
1.4.	<p>Общее, дошкольное, педагог, <b>педагог-психолог:</b></p> <p>- Алямовская В.Г. Петрова С.Н. «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста». - М., Скрипторий, 2002г.;</p> <p>- Загорная Е.В. «Настольная книга детского психолога». -СПб: Наука и Техника, 2016г.;</p> <p>- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии». - Издательство Речь,2004г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 3-7 лет». –СПб: Речь, 2015г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»». –СПб: Речь, 2015г.;</p> <p>- Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений- 7-е изд.». -М.: Генезис, 2017г.;</p> <p>- Смирнова Е.О. «Развитие воли и произвольности в раннем и дошкольном возрастах». -М., Воронеж, 1998г.;</p> <p>- Стрелкова Л.П. «Уроки сказки». -М.,1989г.;</p> <p>- Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа</p>	0	1	256	1	304	1	256	1	256	1	55	1	256	1	304	1	304	1	256	62%	Психолого-педагогическое обследование: изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие), развитие моторной функции	6

	<p>психолого- педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал». -М.: Прометей, Книголюб, 2002г.;</p> <p>- Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий». -М., Книголюб, 2009г.</p>		1	256			
			1				
1.5.	<p>Общее, дошкольное, педагог, <b>воспитатель:</b></p> <p>- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Гербова В.В. «Приобщение детей</p>	0	1	48	69%	<p>Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей раннего возраста с окружающими.</p> <p>Формирование у детей раннего возраста интереса и</p>	6
			1	48			

<p>к художественной литературе». - М.:, 2016г.;</p> <p>- Лайзане С.Ю. «Физическая культура для малышей». -М.: просвещение, 1990г.;</p> <p>- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». –Воронеж, 2008г.;</p> <p>- Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до трех лет». – Ярославль: Академия развития, 2000г.;</p> <p>- Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет». М.: Мозаика-Синтез, 2003г.;</p> <p>- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Карпушина М.Ю. «Развлечения</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>48</p> <p>48</p> <p>48</p> <p>48</p> <p>48</p> <p>48</p> <p>48</p> <p>48</p> <p>48</p> <p>48</p> <p>48</p>		<p>потребности в чтении (восприятии) книг. Охрана здоровья детей раннего возраста и формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей раннего возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей раннего возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей раннего возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей раннего возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей раннего возраста в самовыражении.</p>	
---	--	--	---	--	--	--

	для самых маленьких». –М.: Творческий центр Сфера, 2014г.						
1.6.	<p>Общее, дошкольное, педагог, <b>воспитатель:</b></p> <p>- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.;</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». –М., 1995г.;</p>	0	8	256	75%	<p>Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Охрана здоровья детей дошкольного возраста и формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей дошкольного возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей дошкольного возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей дошкольного возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.</p>	6

<p>- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2002г.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.;</p> <p>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». –М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Дыбина О.В. «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Киселёва Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г.;</p> <p>- Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;</p> <p>- Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2004г.;</p> <p>- Аверина Т.В. «Первоцвет. Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». –Самара, 2001г.</p> <p>- Зеленова Н.Г. «Мы живём в</p>	2	256			
	2	256			
	2	55			
	2	256			
	2	256			
	2	256			
	1	55			
	1	256			
	1	256			
		55			
	1	256			

	<p>России». –М., 2014г.;</p> <p>- Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России». –М., 2010г.;</p> <p>- Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». –М., 2007г.;</p> <p>- Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание детей 3-7 лет». – М., 2007г.;</p> <p>- Алёшина В.Н. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». - М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2014г.;</p> <p>- Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г.;</p> <p>- Куцакова Л.В., «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». -М., 2008г.</p>		1	55			
			1	55			
			1	256			
			3	256			
			1	256			
			2	256			
			1	256			
2	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
2.1.	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0	0

Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ.

## Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Важным направлением в деятельности Бюджетного учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В 2021 году в детском саду для педагогов и административного управления имеются ноутбуки, стационарные компьютеры, которые имеют выход в сеть Интернет. В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В Бюджетном учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках и пр. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса – документы, регламентирующие работу детского сада.

В Бюджетном учреждении имеется доступ к сети Интернет

Наличие локальной сети	Имеется
Тип локальной сети	Проводная
Вид и способ подключения к сети Интернет	По телефонной линии
Наименование интернет-провайдера	ООО «МВ-Самара»
Скорость подключения к сети Интернет	До 1 мбит/с
Технология доступа в сеть Интернет	DOCSIS

Использование в Бюджетном учреждении компьютеров, множительной техники, факса, мультимедийных проекторов, наличие сайта, электронной почты, Интернета позволяют оперативно передавать огромный поток информации и материала, проводить на высоком уровне работу с педагогами, родителями, детьми.

Вид информационной	Вид	Функциональное	Категория
--------------------	-----	----------------	-----------

<b>системы, количество</b>	<b>помещения</b>	<b>использование</b>	<b>пользователей</b>
Ноутбук - 1 шт., персональный компьютер – 3 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой	Заведующий, юристконсульт, инспектор по кадрам, специалист по охране труда
Персональный компьютер – 2 шт. Ноутбук – 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в интернет	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Персональный компьютер - 2 шт.	Кабинет заведующего хозяйством	Работа с документацией, выход в Интернет	Заведующий хозяйством, инструктор по физической культуре
Персональный компьютер – 2 шт.	Кабинет бухгалтерии	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер – 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Медицинская сестра, врач-педиатр

Воспитанники Бюджетного учреждения не имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям Интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только сотрудники.

Дети инвалиды и воспитанники с ОВЗ не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет.

В Бюджетном учреждении не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы. Каталог образовательных интернет-ресурсов для педагогов и родителей

<b>Название</b>	<b>Ссылка</b>
Федеральные образовательные Интернет-порталы	
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>

Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	<a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a>
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	<a href="http://katalog.iot.ru">http://katalog.iot.ru</a>
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	<a href="http://www.resobr.ru/">http://www.resobr.ru/</a>
Обруч - журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов	<a href="http://www.obruch.ru">http://www.obruch.ru</a>
Детский сад от А до Я	<a href="http://detsad-journal.narod.ru">http://detsad-journal.narod.ru</a>
Журнал «Дошкольное образование»	<a href="http://dob.1september.ru/">http://dob.1september.ru/</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
Непрерывное образование преподавателей	<a href="http://www.neo.edu.ru/">http://www.neo.edu.ru/</a>
Дошкольное образование	<a href="http://www.neo.edu.ru/">http://www.neo.edu.ru/</a>
Региональные образовательные Интернет-порталы	
Министерство образования и науки Самарской области	<a href="http://educat.samregion.ru/">http://educat.samregion.ru/</a>
Самарское управление министерства образования и науки Самарской области	<a href="http://samobr.ru/">http://samobr.ru/</a>
Департамент образования администрации г. о. Самара	<a href="http://www.depsamobr.ru">http://www.depsamobr.ru</a>
Центр развития образования г.о. Самара	<a href="http://edc-samara.ru/">http://edc-samara.ru/</a>
Администрации городского округа Самара	<a href="http://www.city.samara.ru">http://www.city.samara.ru</a>
Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО)	<a href="http://www.sipkro.ru">http://www.sipkro.ru</a>
Образование и наука Самарской области (региональный портал)	<a href="http://www.samara.edu.ru/">http://www.samara.edu.ru/</a>
Сайты для педагогов МБДОУ	
Сеть работников дошкольного образования «Мой детский сад»	<a href="http://www.ivalex.vistcom.ru">www.ivalex.vistcom.ru</a>

Дошкольник. Сайт для всей семьи	<a href="http://doshkolnik.ru/scenary.php">http://doshkolnik.ru/scenary.php</a>
Мир дошкольников	<a href="http://mirdoshkolnikov.ru">http://mirdoshkolnikov.ru</a>
Конкурсы. Гранты. Премии. Фестивали.	<a href="http://www.konkursgrant.ru">http://www.konkursgrant.ru</a>
Почемучка	<a href="http://pochemu4ka.ru">http://pochemu4ka.ru</a>
Детский портал Солнышко	<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>
Дошкольники	<a href="http://www.doshkolniki.com/">http://www.doshkolniki.com/</a>
Развитие ребёнка	<a href="http://www.razvitirebenka.com">http://www.razvitirebenka.com</a>
Потому.ру	<a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>
Детки-конфетки. Сайт о детях	<a href="http://tbsem.narod.ru/">http://tbsem.narod.ru/</a>
Всё для детского сада	<a href="http://www.moi-detsad.ru/">http://www.moi-detsad.ru/</a>
Дет сад. Сайт для детей и взрослых	<a href="http://detsad-kitty.ru/">http://detsad-kitty.ru/</a>
МААМ.RU	<a href="http://www.maaam.ru/">http://www.maaam.ru/</a>
Детсадклуб.ру	<a href="http://www.detsadclub.ru/">http://www.detsadclub.ru/</a>
Воспитатель	<a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a>
Ранне развитие детей Дошколёнок	<a href="http://www.danilova.ru/">http://www.danilova.ru/</a> <a href="http://www.kindereducation.com/">http://www.kindereducation.com/</a>
До и после трёх	<a href="http://azps.ru/baby/index.html">http://azps.ru/baby/index.html</a>
Мир детей	<a href="http://larisa.h1.ru/">http://larisa.h1.ru/</a>
Наши дети. Портал для родителей	<a href="http://www.nachideti.ru/">http://www.nachideti.ru/</a>
Сообщество педагогов дошкольного образования	<a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/</a>
Вопросита. Конкурсы для детей и педагогов	<a href="https://voprosita.ru/index.php">https://voprosita.ru/index.php</a>
Рассударики конкурсы для детей и педагогов	<a href="http://rassudariki.ru/">http://rassudariki.ru/</a>
Видеоталант Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс	<a href="http://videotalant.ru/">http://videotalant.ru/</a>
Талантоха Конкурсы для детей и педагогов	<a href="http://talantoha.ru/talantoha-uvlechennyij.html">http://talantoha.ru/talantoha-uvlechennyij.html</a>
Остров Талантикус Дистанционный творческий исследовательский конкурс - игра для педагогов, родителей и детей	<a href="http://talantikus.ru/">http://talantikus.ru/</a>

Красная дорожка Всероссийский хореографический фестиваль	<a href="http://kdorojka.ru/">http://kdorojka.ru/</a>
Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	<a href="http://www.razvitum.org/4you/articles">http://www.razvitum.org/4you/articles</a>
Обучалки и развивалки для детей	<a href="http://www.detkiuch.ru/">http://www.detkiuch.ru/</a>
РазИгрушки	<a href="http://razigrushki.ru/">http://razigrushki.ru/</a>
Умка-Детский развивающий сайт	<a href="http://www.1umka.ru/">http://www.1umka.ru/</a>
Детские раскраски	<a href="http://packpacku.com/">http://packpacku.com/</a>
Электронные версии журналов	
Журналы: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника»	<a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a>
Издательский дом «Воспитание дошкольника»	<a href="http://www.dovosp.ru">http://www.dovosp.ru</a>
Электронная версия журнала «Обруч»	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a>
Эдисьон Пресс	<a href="http://www.editionpress.ru/">http://www.editionpress.ru/</a>
Эдисьон Пресс	<a href="http://www.editionpress.ru/">http://www.editionpress.ru/</a>
Журнал «Дошкольное образование»	<a href="http://dob.1september.ru/">http://dob.1september.ru/</a>
Педагогический мир (Раздел дошкольное образование)	<a href="http://pedmir.ru/">http://pedmir.ru/</a>

## 8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления воспитательно-образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения.	назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, хозяйственное ведение,	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям
-------	---	---	---	---	---	---	--	---	---

		обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	аренда, субаренда, безвозмездное пользование)			ОКТМО по месту находжен ия объекта недвижим ости	имущество и сделок с ним	санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудовани я и иного имущества, необходимых для осуществлен ия образователь ной деятельности	пожарной безопасности при осуществлен ии образователь ной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевск ий район, ул.Флотска, д. 15 а	Учебные: Групповая (игровая) – 1 этаж № 7 (50,4 кв.м.) № 25 (52,0 кв.м.) № 52 (52, 3кв.м.) №72 (45, 4кв.м.) 2 этаж № 5 (48,3 кв.м.) № 13 (48,6 кв.м.) № 16 (47,2 кв.м.) № 22 (51,1 кв.м.) № 29 (49,4 кв.м.) № 32 (47,5 кв.м.) № 42 (46,6 кв.м.) Музыкальный зал № 41 (48,0 кв.м.) Физкультурный зал № 47 (68,0 кв. м) Кабинет логопеда – 1 этаж № 36 (8,1 кв.м.) Сенсорная комната – 2 этаж № 8 (15,6 кв. м)	Оперативное управление,	Департамент управления имуществом	Договор № 0002310 о порядке использования муниципальног о имущества, закрепленного за образовательн ым учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г.  Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.	63:01:04110 04 :594	№ 63-63- 01/765/2014- 057 от 19.12.2014	Санитарно- эпидемиологи ческое заклучение №63.СЦ.05.00 0 .М.003101.08. 08 от 06 августа 2008 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	Заклучение № 001543 от 08 октября 2012 г Главного управления Министерств а Российской Федерации по делам гражданской обороны, черезвы- чайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по

	<p>Методический кабинет – 1 этаж № 46 (35,0 кв. м) Костюмерная – 1 этаж № 42 (13,4 кв.м) Музей №39 (10,3 кв.м.) Вспомогательные: Спальня - 1 этаж № 1 (30,5 кв.м.) № 24 (32,5 кв.м.) № 51 (46,6 кв.м.) №71 (30,5 кв.м.) 2 этаж № 1 (48,6 кв.м.) № 14 (47,6 кв.м.) №15 (47,0 кв.м.) № 21 (47,2 кв.м.) №30 (46,7 кв.м.) №31 (45,7 кв.м.) №43 (47,9 кв.м.) Буфетная – 1 этаж №73 (3,4 кв.м.) Раздевалка - 1 этаж № 4 (13,0 кв.м.) № 20 (14,1 кв.м.) № 48 (16,7 кв.м.) № 70 (13,3 кв.м.) 2 этаж № 7 (15,8 кв.м.) № 10 (18,4 кв.м.) №17 (13,9 кв.м.) №20 (16,9 кв.м.) № 26 (14,7 кв.м.) №33 (17,4 кв.м.) №38 (15,3 кв.м.) Туалет - 1 этаж № 14 (0,9 кв.м.) 2 этаж № 11 (5,2 кв.м.) №19 (5,1 кв.м.)</p>			<p>Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальны м бюджетным дошкольным образовательн ым учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости » от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара</p>			человека	Самарской области
--	---	--	--	--	--	--	----------	----------------------

№23 (4,6 кв.м.)  
№27 (4,9 кв.м.)  
№35 (4,8 кв.м.)  
№40 (4,4 кв.м.)  
Санузел - 1 этаж  
№ 8 (13,4 кв.м.)  
№ 23 (11, 1кв.м.)  
№ 7(4,4 кв.м.)  
№ 63 (1,9 кв.м.)  
№75 (10,5  
2 этаж  
№ 4 (4,1 кв.м.)  
Умывальная  
1 этаж  
№ 15 (1,3 кв.м.)  
№54 (7,4 кв.м.)  
2 этаж  
№ 6 (7,4 кв.м.)  
№ 12 (8,9 кв.м.)  
№ 18 ( 7,6 кв.м.)  
№ 28 ( 7,8 кв.м.)  
№ 34 (8,5 кв.м.)  
№ 41 ( 6,8 кв.м.)  
Кладовая  
№ 11 (2,1 кв. м)

Кладовая сухих продуктов №  
17 (9,7 кв. м)

Помещение холодильных камер  
– №18 (9,7 кв. м)

Пищеблок:

Пищеблок - 1 этаж

№ 9 (42,4 кв.м.)

Раздевалка - 1 этаж

№ 16 (1,7 кв.м.)

Тамбур – 1 этаж

№ 10 (1,3 кв.м.)

Коридор - 1этаж

№ 12 (7,4 кв. м)

Прачечная – 1этаж

<p>№ 30 (23,2 кв. м)  Гладильная- 1 этаж  №26 (16 кв. м)  Медицинский кабинет – 1этаж  № 59 (12,2 кв. м)  Процедурная - 1 этаж  № 57 (7,0 кв.м.)  Административные:  Кабинет заведующего-2 этаж  №37 (15,7 кв.м.)  Кабинет бухгалтерии – 1этаж  № 60 (9,4 кв. м)  Кабинет специалистов – 1этаж  № 56 (9,5 кв. м)  Кабинет заведующего  хозяйством – 1этаж  № 55,64 (9,0 кв. м)  Подсобные:  Кладовая подсобного рабочего  – 1 этаж  №74 (2,1 кв.м.)</p> <p>Коридор:  1 этаж:  № 2 (1,1 кв.м.)  № 3 (1,6 кв.м.)  № 5 (2,5 кв.м.)  № 6 (10,4 кв.м.)  №13 (43,0 кв.м.)  №19 (4,5 кв.м.)  №21 (1,7 кв.м.)  №22 (1,9 кв.м.)  №28 (2,6 кв.м.)  №29 (1,3 кв.м.)  №31 (1,4 кв.м.)  №35 (12,4 кв.м.)  №37 (2,5 кв.м.)  №43 (1,7 кв.м.)  №44 (1,0 кв.м.)  №49 (1,1 кв.м.)</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

№50 (1,5 кв.м.) №58 (1,2 кв.м.) №61 (6,4 кв.м.) №62 (3,1 кв.м.) №65 (9,9 кв.м.) №66 (1,5 кв.м.) №67 (10,4 кв.м.) №68 (1,1 кв.м.) №69 (1,7 кв.м.) 2 этаж: № 2 (13,6 кв.м.) № 3 (2,9 кв.м.) №9 (8,6 кв.м.) №25 (28,5 кв.м.) №36 (7,9 кв.м.) №39 (2,7 кв.м.) №44 (13,1 кв.м.) № 40 (6,1 кв.м.) № 43 (2,8 кв.м.) Кладовая заведующего хозяйством 1 этаж № 27 (4,3 кв.м.) Холл -1 этаж № 34 (16,7 кв.м.) Комната охраны -1этаж № 38, 40 (4,0 кв.м.) Подвал- (956,8 кв.м.) ИТОГО: 2889,1 кв.м.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Обеспечение воспитательно-образовательной деятельности помещениями с соответствующими условиями  
для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Помещения для работы медицинских работников: 1 этаж № 57, 58, 59, 61,62 63, 74	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а	Оперативное управление,	Департамент управления имуществом	<p>Договор № 0002310 о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г.</p> <p>Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.</p> <p>Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости» от</p>	63:01:0411004:594	№ 63-63-01/765/2014-057 от 19.12.2014

					27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара		
--	--	--	--	--	--	--	--

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Вид образования, уровни образования, специальности, направления для подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий объектов физической культуры и спорта	Адрес (местоположение) Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Образование общее. Образование дошкольное.  <ul style="list-style-type: none"> <li>социально-коммуникативное развитие;</li> <li>познавательное развитие;</li> <li>речевое развитие;</li> <li>художественно-эстетическое развитие;</li> </ul>	Групповая № 1 «Солнечные зайчики» Стол игровой прямоугольный, стул детский, шкаф для пособий, стеллаж для книг, уголок живой природы, комплект шкафов для игрушек и пособий «Василий», дидактический набор мебели «Паровоз», игровой диван мягкой мебели «Уют», мягкое кресло «Уточка», игровая	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 25	Оперативное управление	Договор № 000231О о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>физическое развитие</li> </ul>	<p>парикмахерская, игровая кухня, набор игровой мебели (спальня для кукол) «Соня», дорожка координационная, мольберт, развивающий коврик Воскобовича «Фиолетовый лес», театральная ширма. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, пирамидки), набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, мячи, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи большие, средние, маленькие; обручи; флажки; гантели; кегли; дорожки здоровья; строительные наборы конструктор типа «Лего» разных размеров; куклы, ростовые игрушки, строительные инструменты.</p> <p>Групповая № 2 «Маленькая страна» Стол игровой прямоугольный, стул детский, стеллаж для книг ,тумба для пособий, комплект шкафов для игрушек и пособий «Антошка, набор мебели игровой (спальня) , набор игровой мебели</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 7</p>		<p>26.04.2002 г. Акт приема – передачи от 27.11.2014 г. Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости» от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара</p>	
--	---	--	---	--	--	--

		<p>«Поликлиника», игровая парикмахерская, детская мягкая мебель, мягкое кресло «Уточка», уголок ИЗО, стол игровой (кухня), театральная ширма. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, пирамидки), набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи, средние, маленькие; мешочки для метания; скакалки; кегли; дорожки здоровья строительный набор «Лего», деревянный строительный материал, машинки разных размеров, куклы, строительные инструменты дидактические игры для развития мелкой моторики, детская игровая посуда, набор фруктов и овощей, пазлы.</p> <p>Групповая № 3 «Дружная семейка»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, уголок для ИЗО деятельности,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>дидактический материал; сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: атрибуты для игры, манекен для причесок, кукла ростовая; мебельный уголок для сюжетно-ролевой игры «Семья»: шкаф, кухня с плитой, наборы посудки, постельных принадлежностей, одежда для кукол, куклы разных профессий, кровать для кукол, ванночка; сюжетно- ролевая игра «Магазин»: набор овощей и фруктов, касса, весы, муляжи конфет, печенья, корзины; бизи-борд; книжный уголок: художественная литература согласно возрасту, журналы; пластилин, цветная бумага, картон, восковые мелки, гуашь, бумага для творчества; атрибуты для ряженья, раскраски, костюмы для инсценировки сказок; уголок природы: полка для комнатных растений, коллекции минералов, семян и ракушек, наборы насекомых и животных, дидактические пособия, настольные игры, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал;</p> <p>уголок ФЭМП: наглядный и раздаточный материал по темам недели, временам года, частям суток; счеты, счетный материал, наборы математические, дидактические пособия, карточки, игры на развитие логического мышления;</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 5</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>сенсорное развитие: кубики, пазлы, настольные игры на развитие восприятия цвета, формы, магнитные мозаики, липучки, наглядный материал, бусы, пуговицы, шнуровки;</p> <p>уголок конструирования: конструктор деревянный, пластмассовый и металлический, строительные наборы разного размера; Музыкальное воспитание: наборы музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты, картотека аудиозаписей по тематике, наглядный материал, картотека п\и, музыкальный проигрыватель, колонки, ноутбук.</p> <p>Спортивный уголок: полка для инвентаря, скакалки, мячи, теннисный набор, кегли, инвентарь для профилактики плоскостопия, картотека гимнастики для глаз, ортопедические дорожки, аэрохоккей.</p> <p>Групповая № 4 «Сказочная страна»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, столы дидактические, стул детский, уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», игровая кухня, настенная доска для занятий, уголок ИЗО, магнитофон, Атрибуты для театрального уголка: пособия по сказкам, учебные пособия, учебные</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, палочки кюизинера, дидактические игры по математике, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посуды для центра «Семья», коробка с сюжетно-ролевыми играми «Почта», «Ателье», «Магазин», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, пирамидки, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), мячи, скакалки, кегли, кольца из физкультурного центра, дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора.</p> <p>Групповая №5 «Солнечный город»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, столы дидактические, стул детский, стенка «Брунгильда», уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», игровая кухня, настенная доска для занятий, уголок ИЗО, магнитофон, Атрибуты для театрального уголка: ширма фланелеграф, пособия по сказкам, учебные пособия, учебные плакаты,</p>	<p>Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 52</p> <p>443042, Самарская</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, пеналы математические, палочки кюизинера, дидактические игры по математике, логопедические кубики, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посуды для центра «Семья», коробка с сюжетно- ролевыми играми «Почта», «Ателье», «Магазин», «Фермерское хозяйство», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), мячи, скакалки, кегли, кольца из физкультурного центра</p> <p>Групповая № 6 «Радуга»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, набор игровой мебели «Поликлиника», детский мягкий диван «Уют», детская игровая «Парикмахерская», Уголок ИЗО, игровой магазин, детский медицинский уголок, детская кухня с кухонной посудкой, спальня для кукол, кукольный домик с мебелью, учебные</p>	<p>область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 72</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальные инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, мячи, обручи, флажки, скакалки, кегли, дидактические игры, конструктор разных размеров и форм и материалов; настольные игры.</p> <p>Групповая № 7 «Лучики»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, полка для книг, набор игровой мебели «Поликлиника», детская мягкая мебель: диван и 2 кресла, детская игровая «Парикмахерская», Уголок ИЗО, игровой магазин, детский медицинский уголок, детская кухня с кухонной посудкой, спальня для кукол, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, восковые мелки,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 42</p> <p>443042, Самарская</p>			
--	--	--	---	--	--	--



		<p>плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальный инструменты, магнитофон, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, матрёшки, флаги, книги, демонстративный материал для патриотических занятий.</p> <p style="text-align: center;">Групповая № 9 «Капельки»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стул детский, тумба мобильная для пособий, стеллаж для книг «Грузовичок», стенка Антошка, дидактический набор мебели (кухня), кровати-колыбельки для кукол, ванночка, детская коляска, стол игровой (парикмахерская), стол игровой (магазин), тумба выкатная «Малыш», набор игровой «Поликлиника»; уголок ИЗО «Клякса», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, баночки для воды, доски, учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, математические планшеты, набор цветных кубиков, мозаика, глобус, лэпбуки «Россия – Родина моя», «Все о здоровье»,</p>	<p>ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 29</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>музыкальные инструменты, музыкальный центр, игрушки - статуэтки народных промыслов, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, игрушки-персонажи, театральная ширма, игровой детский сундук (ткани, одежда), материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.). Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, животные жарких стран, атрибуты для сюжетных игр, мячи, кегли, дорожки здоровья, подушка – веселушка, шашки, шахматы, дидактические игры, конструкторы разных размеров, форм и материалов; уголок ПДД, лото «Дорожные знаки».</p> <p>Групповая №10 «Пчелки»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, дидактические столы, стол логопеда с зеркалом и лампой, стул детский, шкафы для пособий, стеллаж для книг, уголок живой природы, уголок мягкой мебели диван и два кресла, уголок ряжанея, игровая парикмахерская, игровая кухня, набор игровой мебели для кукол, детский игровой магазин. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, строительные наборы, цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 22</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>мячи, музыкальные инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи большие, средние, маленькие; обручи; флажки; гантели; кегли; дорожки здоровья; строительные наборы разных размеров; куклы, строительные инструменты.</p> <p>Групповая № 11 «Горница»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, Столы игровые круглые, столы дидактические, стул детский, уголок ИЗО, уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», «Кухня», «Магазин», настенная доска для занятий, интерактивная доска, магнитофон, тумба «Библиотека», стеллажи для пособий.</p> <p>Учебные пособия, учебные плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, пеналы математические, дидактические игры по математике, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 16</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посуды для центра «Семья», строительный материал «Фермерское хозяйство», магнитофон, коляски детские, куклы, клавиатура, телефон, сумки вязанные и тканые, самовар, игровое пособие «Круги Луллия», игры с фонариком, игры с прищепками, игры на развитие мелкой моторики, пособие «Игровизор», цветные и простые карандаши, трафареты для рисования, краски, точилка, бумага, пластилин, доски, стейки, материалы для поделок из бросового материала. Каски для сюжетно-ролевых игр, глобус, коллекции по темам: «Ложки», «Магниты городов и стран», «Матрешки», «Тарелки городов и стран». Домик игровой, касса, весы, набор фруктов и овощей.</p> <p>Музыкальный зал  Акустическая система, ноутбук, микшерный пульт, синтезатор, музыкальный центр, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, зеркальный шар+2 прожектора, лазерный проектор с микрофоном, стенка-горка для музыкальных инструментов, шкафы для костюмов с антресолями, детские стулья «хохлома», детский стол «хохлома» театральная ширма,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 13</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>музыкальные инструменты, атрибуты и костюмы для танцев.</p> <p>Методический кабинет          Шкафы для методических пособий, тумба для книг, стеллаж для пособий, стол-ящик для картин, столы большие, стулья офисные, мольберт, кафедра для выступлений, проектор INFOCUS, экран настенный Digis, видео камера Canon Legria, зеркальный фотоаппарат Canon EOS, компьютер, ламинатор Brauberg, глобусы, игрушки народных промыслов, куклы в народных костюмах, мягкие игрушки для НОД, муляжи фруктов и овощей, светофоры, игровые комплекты В. Воскобовича «Ларчик», игровое пособие В. Воскобовича «Теремки», Воскобовича «4-х цветный квадрат», учебно-игровые пособия «логические блоки Дьенеша», учебно-методические комплекты «Цветные счетные полочки Кюизенера», игровые наборы «Танграм», развивающие игры «Головоломка», развивающие игры «Соты Кайе», математические весы, объемные геометрические фигуры, раздаточный материал по ФЭМП (груши, яблоки, медведи, пуговицы, бусы и пр.), демонстрационный материал в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учебно-методический комплект к</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 41</p> <p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>программе Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», детские энциклопедии, коллекция «Минералы и сокровища Земли», учебно-игровое пособие «Математический планшет», конструктор геометрический малый и большой.</p> <p>Спортивный зал Шкаф для спортивного инвентаря, музыкальный цент, сухой бассейн с подсветкой (кол-во шаров 1750 шт), сенсорный комплекс для опорно-двигательного аппарата, сенсорный модуль «Мяч физиоролл», сенсорный тактильный комплекс «Тактильная дорожка», стойки для метания, корзины, стойка для обручей, спортивно-игровой инвентарь: мячи различного диаметра, мячи для игры в спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), обручи большие и средние, плоские обручи (средние малые и большие), флажки, гантели, гимнастические палки, массажные мячи, конусы, фишки для спортивных игр, мини маты, гимнастические маты, дуги трех размеров, стойки для прыжков и подлезания, кольцобросы, мешочки для метания, скакалки, кегли, городки, кубики, деревянные палки для утренней гимнастики, дорожки здоровья, мяч «Фитбол», атласные ленты, лыжи, бадминтон, методическая</p>	<p>ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 46</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>литература, нетрадиционное оборудование.</p> <p>Сенсорная комната          Стол логопеда с зеркалом, стул детский, шкаф-пенал для пособий, воздушно-пузырьковая колонна с платформой и акриловыми зеркалами; звуковая панель «Угадай звук», «Сравни животное»; фиброоптический модуль «Молния с пультом управления»; световой проектор спецэффектов «Меркури»; стол-мозаика; сенсорный тактильный комплекс «Тактильная дорожка»; сенсорный тактильный игровой комплекс для реабилитации внимания, мелкой моторики, координации движения:- «Шнуровка», «Охотник», «Кольцеброс», «Подставка-основание»; сенсорный развивающий комплекс «Стереогностические ощущения»; сенсорный развивающий комплекс «Сравнение цветов»; сенсорный развивающий комплекс «Планетарный механизм»; сенсорный развивающий комплекс «Модуль настенный с объёмными фигурами и зеркалами»; сенсорный развивающий комплекс «Модуль для прогона шаров»; сенсорный развивающий комплекс «Замочки»; сенсорный модуль для развития и массажа «Мяч физиорол»; сенсорный комплекс для развития моторики «Игровой кубик»; сенсорный игровой</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул.          1 этаж № 47</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		комплекс «Детские фигуры»; световой стол для рисования песком (в комплекте 12,5 кг песка, ровнитель); блоки с цилиндрами вкладышами; сенсорный комплекс «Интерактивный стол»; музыкальные классики (комплект из напольного и настенного модулей)	443042, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 8			
--	--	--	--	--	--	--

### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ДОО;
- о качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО;
- о качество управления ДОО.

Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

#### Функции ВСОКО:

- контрольно-диагностическая: определяет соответствие состояния образовательного процесса нормативным документам федерального и регионального уровня, распоряжениям учредителя; выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений, в отношении которых будут приняты управленческие решения; позволяет выяснить не только сложившееся состояние дел, но также причины этого состояния;
- информационная: обеспечивает необходимой информацией субъекты образовательного процесса (педагогический коллектив, родителей воспитанников) и внешних пользователей (органы управления образованием, общественные организации и т.п.);
- рефлексивная: ВСОКО позволяет получить «обратную связь» от участников образовательного процесса;
- мотивационная: мотивирует субъектов образовательной деятельности на повышение качества образования;
- прогностическая: на основе результатов оценки качества строится система управленческих решений и прогнозируется результат их исполнения;
- интегративная: ВСОКО – один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих в системе ДО, тесно взаимосвязанных со всеми функциями управления (анализом, планированием, организацией, коррекцией).

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности, применяемой педагогическим мониторингом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, в Бюджетном учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса. Работа ведется по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Бюджетного учреждения в целом. Учебно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. С 2021 года одним из инструментариев комплексной оценки качества образования в Бюджетной организации являлись Шкалы ECERS – 3.

#### Система внутреннего контроля воспитательно-образовательной работы

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Тематический «Подготовка педагогов ДОУ к новому учебному году: документация, учебные центры, игровые центры, работа с родителями» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., медицинская сестра Милаева Е.А., Группа методической поддержки, Рабочая группа
2	Конкурс МБДОУ «Лучшее новогоднее оформление групп МБДОУ»	Методист Кузнецова Ю.С.
3	Взаимоконтроль «Применение метода наглядного моделирования на занятиях по развитию речи в старших и подготовительных к школе группах»	Методист Кузнецова Ю.С.
4	Оперативный «Совместная деятельность педагогов и детей в рамках реализации образовательных проектов» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
5	Оперативный «Организация питания в группах МБДОУ» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В., медицинская сестра Милаева Е.А.
6	Оперативный «Эффективность организации коррекционно-образовательного процесса» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., методист Кузнецова Ю.С.
7	Оперативный «Организация гимнастики после сна в группах МБДОУ» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
8	Оперативный «Организация и проведение праздников в условиях МБДОУ», (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
9	Взаимоконтроль «Проведение развлечений с дошкольниками» (результаты контроля на педагогическом часе)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
10	Самоанализ «Выполнение плана работы в рамках городской проектной площадки, Федеральной сетевой площадки» (результаты контроля на педагогическом часе)	Методист Головатова С.В., методист Фомина О.И.
11	Систематический «Подготовка педагогов к НОД» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.

12	Систематический «Воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми» (педагоги, вышедшие на аттестацию), (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
13	Систематический «Деятельность молодых педагогов» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Заведующий Гриднева Е.В., старший воспитатель Рамзаева О.В.
14	Систематический «Календарное планирование работы педагогов с дошкольниками» (результаты контроля в рамках индивидуальных бесед)	Старший воспитатель Рамзаева О.В.

Оценка результатов деятельности коллектива, педагогов Бюджетного учреждения

№ п/п	ФИО	Уровень награды, год награждения						Почетное звание
		Заведующий МБДОУ	Администрация Куйбышевского района	Департамент образования г.о. Самара	Дума г.о. Самара	Министерство Самарской области	Министерство РФ	
1	Овакимян Л.Р.		Благодарность,2021					
2	Козлова М.Г.		Благодарность,2021					
3	Горячева С.Ю.		Благодарность,2021					
4	Рабаданова П.Ш.	Грамота, 2021						
5	Торчян О.Б.	Грамота, 2021						
6	Миронова Н.Е.			Почетная грамота,2021				
7	Нанасова Е.М.	Грамота, 2021						
8	Чеснокова О.А.		Благодарность,2021					
9	Ештокина Т.М.		Благодарность,2021					
10	Недобежкина О.О.		Благодарность,2021					
11	Головатова С.В.		Благодарность,2021					
12	Громова Ю.И.		Благодарность,2021					
13	Черницова И.Ю.		Благодарность,2021					
14	Кузнецова Ю.С.		Благодарность,2021	Почетная грамота,2021				
15	Каложина Е.Ю.			Почетная грамота,2021				
16	Мушенюк Ю.А.	Грамота, 2021						
17	Семчук Л.Н.		Благодарность,2021					
18	Кондратенко Е.А.		Благодарность,2021	Почетная грамота,2021				
19	Гайкалова А.В.		Благодарность,2021					
20	Рамзаева О.В.							2021

### 10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304чел./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 чел./16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256чел./75%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	120чел./39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120чел./39%
1.5.3	По присмотру и уходу	120чел./39%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20чел./63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное)	1чел./3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12чел./37%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное)	11чел./34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12чел./37%
1.8.2	Первая	10чел./31%
1.8.3	Вторая	0чел./0%
1.8.4	Соответствие	2чел./6%
1.8.5	Не аттестованы и не имеют соответствия	8чел./25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4чел./12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4чел./12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./100% (пед.) 14чел./61% (ад-хоз.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./100% (пед.) 9чел./39% (ад-хоз.)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32пед./304восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да