



РАССМОТРЕН
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
протокол № 9
от «06» марта 2023г.

ОДОБРЕНО
Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Протокол № 6 от 06.03.2023г.
Председатель Совета родителей

 И.А. Елисеева

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
№ 133-ОД
от «06» марта 2023г.

 Е.В. Гриднева



Отчёт
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара,
подлежащей самообследованию
за 2022 год

Самара, 2023г.

Содержание:

Общая характеристика Бюджетного учреждения _____	3-4
Виды деятельности Бюджетного учреждения _____	4
1. Оценка образовательной деятельности Бюджетного учреждения _____	4-25
2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением _____	25
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения _____	25-26
4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения _____	26-28
5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения _____	28
6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения _____	28-50
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения _____	50-65
8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения _____	65-88
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения _____	88-91
10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию _____	92-94

Общая характеристика Бюджетного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара (далее Бюджетное учреждение) расположено по адресу 443042, город Самара, улица Флотская, дом 15 а, осуществляет 12 - ти часовое пребывание воспитанников в МБДОУ.

Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляла Администрация городского округа Самара.

В 2022 году Бюджетное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Бюджетное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5600, выданную 18.03.2015г., серия 63Л01, № 0001102; лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003534, выданную 22.01.2016г., серия ЛО-63, № 0003319.

В Бюджетном учреждении был установлен следующий режим работы:

пятидневная неделя в течение учебного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2022 году в Бюджетном учреждении функционировали 11 групп (8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

В 2022 году общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 297 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 46 человек (15%), в возрасте от 3 до 7 лет - 251 человек (85%). Детей с ОВЗ 116 человек (39%).

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а также групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Бюджетного учреждения в 2022 году, не было.

Виды деятельности Бюджетного учреждения

Бюджетное учреждение обеспечивало воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определялось в соответствии с :

- Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара (далее ООП);

- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП);

- Рабочей программой воспитания;

- с воспитанниками в возрасте от 5 до 7 лет реализовывались **дополнительные общеразвивающие программы:** по физкультурно-спортивному направлению для детей 6-7 лет «Веселый мяч», по художественному направлению для детей 5-7 лет «Дубравушка», по техническому направлению для детей 5-7 лет «Фанкластик: весь мир в руках твоих». В 20221 году охват дополнительным образованием дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет составил 100%.

1. Оценка воспитатель-образовательной деятельности Бюджетного учреждения

Предметом деятельности Бюджетного учреждения являлась реализация Программ в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Цель Программы (ООП): проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы (ООП) достигаются через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Целью Программы (АООП) является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ. Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ТНР, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

- физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Общая цель Программы воспитания в Бюджетном учреждении - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждой возрастной группы на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цель дополнительной общеразвивающей программы по физкультурно-спортивному направлению для детей 6-7 лет «Веселый мяч»: обогащение двигательного опыта детей 6-7 лет, освоение детьми техники владения мячом. Задачи: освоить элементы игры в баскетбол, футбол; развивать координацию движений; воспитывать умение играть коллективно.

Цель дополнительной общеразвивающей программы по художественному направлению для детей 5-7 лет «Дубравушка»: формирование начальных представлений о традиционной русской культуре дошкольника 5-7 лет с помощью детского фольклора преимущественно Самарской области. Задачи: познакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством;

воспитывать любовь к родной земле, традициям своего народа; формировать активное восприятие музыки посредством русского музыкального фольклора.

Цель дополнительной общеразвивающей программы по техническому направлению для детей 7-7 лет «Фанкластик: весь мир в руках твоих»: развитие творческих и изобретательских способностей дошкольников 5-7 лет. Задачи: познакомить с архитектурой, декоративно-прикладным искусством, конструированием как видами пластических неизобразительных искусств; создать условия для освоения новых конструктивных умений; формировать элементы учебной деятельности; воспитывать активность, самостоятельность.

В 2022 году педагоги Бюджетного учреждения участвовали в образовательных проектах различного уровня: проводили занятия в рамках курсов повышения квалификации и городского образовательного проекта для педагогов г.о. Самара «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДООУ» (2 педагога, 7), работали в составе учебно-методических групп г.о. Самара для музыкальных руководителей и старших воспитателей (1 педагог, 3%), участвовали, как педагоги-наставники, в районном образовательном проекте «Школа молодого педагога» (12 педагогов, 40%), осуществляли методическое сопровождение педагогической практики студентов Самарского социально-педагогического колледжа (8 педагогов, 27%).

В 2022 году в Бюджетном учреждении работали следующие площадки:

- Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» (третий год работы);
- региональная опорная площадка «Формирование у детей дошкольного возраста любви к родному краю, родной природе, родному языку средствами детского фольклора» (первый год работы);
- городская проектная площадка «Развитие основ музыкальной культуры детей 2-4 лет на основе русского детского фольклора Самарской области» (второй год работы).

Опыт данной инновационной работы представлялся на районных, городских, региональных мероприятиях, размещен на официальном сайте Бюджетного учреждения.

В 2022 году все педагоги (30 педагога, 100%) составили планы самообразования, которые реализовались в течение отчетного периода.

В 2022 году соответствии с Годовым планом работы педагоги принимали участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства: Детский сад года, участвовали в творческих лабораториях, акциях и пр.

Участие педагогов и воспитанников Бюджетного учреждения в методических мероприятиях различного уровня

Название мероприятия/статус	Ответственный	Форма участия	Дата проведения
Городская социальная акция «БЕЗопасный Новый год!»	Воспитанники средней группы № 11, Черницова И.Ю., Громова Ю.И.	Участники	Январь 2022г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Сергеев Егор, Черницова И.Ю.	I место	Январь 2022г.
Городской театральным конкурс «Семейный театр»	Семья Гайкаловых	I место	Январь 2022г.
Областная онлайн-галерея «Традиции Рождества»	Мохрякова Ярослава, Черницова И.Ю.	Участник	Январь 2022г.
Областной детский творческий конкурс, посвященный Дню детских изобретений «Я сам»	Сергеев Егор, Черницова И.Ю.	Участник	Январь 2022г.
Областной конкурс рисунков «Мои Новогодние праздники»	Ольховская Арина, Черницова И.Ю.	III место	Январь 2022г.
Областной Рождественский фестиваль «Свет Рождественской Звезды – 2022»	Мохрякова Ярослава, Черницова И.Ю.	Участник	Январь 2022г.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство»	Черницова И.Ю.	Участник	Январь 2022г.
IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Бондарь Евангелина	Участник	Январь 2022г.
I областная онлайн-выставка детского творчества «Рождественская звездочка»	Салов Егор, Черницова И.Ю.; Никитина Софья, Черницова И.Ю.;	Участники Участники	Январь 2022г.
Городская акция «Жизнь-важнее скорости!»	Воспитанники средней группы № 10, Головатова С.В.	Участник	Январь 2022г.
Городской онлайн-конкурс детского декоративного творчества «Рождественская игрушка – 2022»	Салов Егор, Черницова И.Ю.	Участник	Январь 2022г.
X межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом – 2022»	Коллектив; Мешанина Мария, Черницова	Участник Участники	Январь 2022г.

	И.Ю.; Чумакова Ульяна, Громова Ю.И.	Участники	
Всероссийский сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Головатова С.В., Рамзаева О.В.	Авторы статьи	Январь 2022г.
Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Индивидуальный подход в обучении и воспитании», том 2	Черницова И.Ю., Рамзаева О.В., Громова Ю.И.	Авторы статьи	Январь 2022г.
Всероссийская педагогическая конференция «Индивидуальный подход в обучении и воспитании» - 2022	Черницова И.Ю., Рамзаева О.В., Громова Ю.И.	Докладчики	Январь 2022г.
Городской Рождественский фестиваль	Студия «Музыкальная шкатулка», Кондратенко Е.А.; Богомолов Кирилл; Митягин Семен, Черницова И.Ю.; Пергунов Дмитрий, Ештокина Т.М., Белова Е.А.; Темрешов Байтемир, Ештокина Т.М.	Лауреаты III степени Участник Участники Участники Участники	Январь 2022г.
Областной фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	Назарова Василиса, Головатова С.В.	Участники	Февраль 2022г.
Городской педагогический конкурс «Лучший педагогический проект»	Головатова С.В.	II место	Февраль 2022г.
Региональный конкурс «Мастер-класс по изготовлению нетрадиционного оборудования по физической культуре»	Головатова С.В.	I место	Февраль 2022г.
Межрайонный смотр-конкурс методических разработок (профессионального мастерства) «Калейдоскоп идей»	Белова Н.Я., Фомина О.И.; Фомина О.И.; Фомина О.И., Кондратенко Е.А., Рамзаева О.В., Семчук Л.Н.	I место I место I место	Февраль 2022г.
ГУМГ старших воспитателей и музыкальных руководителей «клуб профессионального общения. Развитие основ музыкальной культуры у детей раннего возраста в условиях ДОУ»	Фомина О.И.; Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Руководитель ГУМГ Докладчики	Февраль 2022г.
Районный фото-конкурс «Олимпийцы среди нас!»	Ахлупин Глеб, Ештокина Т.М., Белова Е.А.; Калинкина Злата, Ештокина Т.М., Белова Е.А.; Короткевич Максим,	III место III место	Февраль 2022г.

	Ештокина Т.М., Белова Е.А.; Шишкин Владислав, Ештокина Т.М., Белова Е.А.;	II место	
	Тюкин Марк, Ештокина Т.М., Белова Е.А.;	II место	
	Сливков Олег, Ештокина Т.М., Белова Е.А.;	II место	
	Самуткина Ева, Ештокина Т.М., Белова Е.А.;	II место	
	Темрешов Байтемир, Ештокина Т.М., Белова Е.А.;	III место	
	семья Самуткиных, Ештокина Т.М., Белова Е.А.;	II место	
	Головин Егор, Ештокина Т.М., Белова Е.А.;	I место	
	Березина Лия, Ештокина Т.М., Белова Е.А.;	III место	
	Цветков Сергей, Ештокина Т.М., Белова Е.А.;		
	Деревяшкина Ксения, Ештокина Т.М., Белова Е.А.;	I место	
	семья Архиповых, Головатова С.В., Недобежкина О.О.;	I место	
	Галимова Диляра, Головатова С.В.;	I место	
	Гладильшина Екатерина, Головатова С.В.;	I место	
	Межевая Александрина, Громова Ю.И.;		
	Набиуллин Артем, Громова Ю.И.;	II место	
	Мальцев Лев, Черницова И.Ю.;	III место	
	Сергеев Егор, Черницова И.Ю.;	II место	
	Бондарь Евангелина, Черницова И.Ю.;	II место	
	семья Недобежкиных, Недобежкина О.О.;	III место	
	Недобежкин Дмитрий,	II место	

	Недобежкина О.О.; Мельникова Анна, Чеснокова О.А.; Максимова Дарина, Чеснокова О.А.	III место III место I место III место III место I место	
Районный смотр-конкурс чтецов «Быстрее. Выше. Сильнее!»	Белов Платон, Головатова С.В.; Яшина Анастасия, Ештокина Т.М., Белова Е.А.; Березина Лия, Ештокина Т.М., Белова Е.А.; Баженов Иван, Горячева С.Ю., Торчян О.Б.; Гранкина Полина, Чеснокова О.А.; Субботина Елизавета, Горячева С.Ю., Торчян О.Б.; Халилова Амина, Семчук Л.Н.	I место I место II место I место I место I место II место	Февраль 2022г.
Городская социальная акция «Жизнь – важнее скорости!»	Коллектив	Участники	Февраль 2022г.
Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022			Февраль 2022г.
Областная онлайн-галерея «Традиции Рождества»	Кочемалкина Полина, Громова Ю.И.	Участники	Февраль 2022г.
Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Ештокина Т.М.; Кондратенко Е.А., Фомина О.И.; Семчук Л.Н., Мушенок Ю.А.	Авторы статьи	Февраль 2022г.
Городская акция «Мечты «невидимых» стариков»	Чеснокова О.А., Белова Н.Я.	Участники	Февраль 2022г.

Городской конкурс «Самарский скворечник»: - районный этап	Гайкалова Аксинья, Миронова Н.Е., Шарова В.Д.; Кузнецова Маргарита, Якимова Л.В., Самсонова А.В.; Ишунькин Вячеслав, Козлова М.Г., Токарева Т.С.; Гайкалова Аксинья, Миронова Н.Е., Шарова В.Д.	I место Участники Участники Лауреат III степени	Февраль 2022г.
- городской этап			
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы», в рамках Десятилетия наук об океане в интересах устойчивого развития (2021-2030 годы)	Громова Ю.И., Черницова И.Ю.		Февраль 2022г.
Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	Группа «Горница», Черницова И.Ю., Громова Ю.И., Рамзаева О.В.; Недобежкин Дмитрий, Головатова С.В., Недобежкина О.О.; Прохорова Юлия, Чеснокова О.А.; Белов Платон, Белова Е.А., Ештокина Т.М.; Папазян Маргарита, Шарова В.Д., Миронова Н.Е.; Чесноков Иван, Горячева С.Ю., Торчян О.Б.	Участники <i>Результаты еще не подвели</i>	Февраль 2022г.
Областная экологическая акция «День птиц»	Головатова С.В., коллектив	Участники	Март 2022г.
XVIII городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященный году культурного наследия народов России	Студия «Музыкальная шкатулка», Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Черницова И.Ю., Калюжина Е.Ю.; ансамбль «Дубравушка», Фомина О.И., Белова Н.Я.; студия «Музыкальная шкатулка», Кондратенко Е.А., Черницова И.Ю., Калюжина Е.Ю.;	Участники Лауреаты III степени Лауреаты III степени Лауреаты III степени	Март 2022г.

	творческое объединение «Горница», Черницова И.Ю., Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Громова Ю.И.; ансамбль «Дубравушка», Фомина О.И.;	Участники	
III открытый городской конкурс-выставка «Самарская маслена-2022»	Коллектив МБДОУ; Цветков Сергей, Ештокина Т.М.; Перфилов Егор, Торчян О.Б., Рабаданова П.Ш.; Максимова Д., Максимова М.Н., Чеснокова О.А.; Сидоренко М., Торчян О.Б., Горячева С.Ю.	III место Участники Участники Участники	Март 2022г.
Городской форум образовательных инициатив «Самарское образование: пространство возможностей»	Фомина О.И., Кондратенко Е.А.	Слайд-презентация	Март 2022г.
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «За гранью грань»	Громова Ю.И.	Лауреаты III степени	Март 2022г.
XII городской конкурс профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций городского округа Самара «Содружество профессионалов-2022»	Мушенок Ю.А.	2 место	Март 2022г.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное осмысление и системная практика»	Рамзаева О.В., Черницова И.Ю.; Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Докладчики	Март 2022г.
Областной педагогический конкурс «ПиктоМир. Методические разработки»	Головатова С.В., Рамзаева О.В.	Победители	Март 2022г.
Межрайонный клуб профессионального общения «Освоение инновационных образовательных технологий (приемов, средств) в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Мастер-класс	Март 2022г.
Дистанционный районный фестиваль-конкурс «Твой успех»	Белов Платон, Головатова С.В.; Зигангирова Арина, Головатова С.В.; Теребинова Арсения, Головатова С.В.	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени	Март 2022г.
Межрайонный конкурс музыкального детского творчества «Первая нота. Первый шаг»	Студия «Музыкальная шкатулка», Кондратенко Е.А., Козлова М.Г.; ансамбль «Дубравушка»,	Лауреаты I степени Лауреаты I степени	Апрель 2022г.

	Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Горячева С.Ю ; студия «Музыкальная шкатулка», Фомина О.И., Черницова И.Ю., Калюжина Е.Ю.; ансамбль «Дубравушка», Фомина О.И., Белова Н.Я.; ансамбль «Дубравушка», Фомина О.И.; студия «Музыкальная шкатулка», Кондратенко Е.А.	Лауреаты I степени Лауреаты I степени Лауреаты I степени Лауреаты I степени	
Городской методический день «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей раннего возраста в условиях ДОУ»	Мушенок Ю.А.	Сообщение	Апрель 2022г.
Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	Кондратенко Е.А., Фомина О.И.,	III место	Апрель 2022г.
Областная акция «Читаем о Юрии Гагарине»	Воспитанники и педагоги групп № 9, 10, 11	Участники	Апрель 2022г.
Открытый областной конкурс народного танца «Традиция»	Ансамбль «Дубравушка», Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Калюжина Е.Ю., Семчук Л.Н., Мушенок Ю.А.	Лауреаты I степени	Апрель 2022г.
Районный фестиваль творчества «Победный май»	Кондратенко Е.А., Фомина О.И.; Березина Лия, Ештокина Т.М. Кондратенко Е.А., Фомина О.И.; Чимбарцева Софья, Кузнецова Ю.С.; ансамбль «Дубравушка», кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Лауреаты Лауреаты Участники Участники Участники	Апрель 2022г.
Федеральный проект «Кедры России» в Самарской области	Коллектив МБДОУ	Участник	Апрель 2022г.
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	Березина Лия,	Лауреаты III степени	Апрель 2022г.

	Ештокина Т.М.		
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Головатова С.В. и Рамзаева О.В.	Статья	Апрель 2022г.
Весенний фестиваль городского округа Самара Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Логвин Егор, Мохряков Иван, Каверин Иван, Хайруллин Рифат, Шматов Алексей, Королев Андрей, Миرونъчев Кирилл, Прошкин Илья, Семчук Л.Н.	<i>Нет результ.</i> Бронза <i>Нет результ.</i> Серебро <i>Нет результ.</i> Бронза Бронза <i>Нет результ.</i>	Май 2022г.
Региональная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»	Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С.	Мастер-класс	Май 2022г.
Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT	Горячева Мария, Торчян О.Б., Рабаданова П.Ш.; Горячева Мария, Торчян О.Б., Рабаданова П.Ш.; Каверин Иван, Семчук Л.Н.; Фролова Софья, Щанькина А.Н.; Лавренко Елена, Торчян О.Б., Рабаданова П.Ш.; Рабаданов Хасбулат, Торчян О.Б., Рабаданова П.Ш.	I место I место II место II место III место III место	Май 2022г.
XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Средние, старшие и подготовительные к школе группы	Участники	Май 2022г.
Межрайонный конкурс совместного творчества детей и взрослых «Музыкальное ассорти!»	Студия «Музыкальная шкатулка», Кондратенко Е.А., Черницова И.Ю., Калюжина Е.Ю.; ансамбль «Дубравушка», Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Мушенок Л.Н., Семчук Л.Н.; ансамбль «Дубравушка», Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Торчян О.Б., Чеснокова	Лауреаты 1 степени Лауреаты 1 степени Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени	Май 2022г.

	О.А., Горячева С.Ю.; коллектив 2 младшей группы № 2, Фомина О.И., Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Чеснокова О.А.; семья Калмыковых	Лауреаты 1 степени	
Региональный конкурс детских технических проектов «Фанкластик – 2022»	Перфилов Егор, Пергунов Дмитрий, Ештокина Т.М.	Участники	Май 2022г.
Городской методический форум «Применение современных образовательных технологий как средства повышения качества дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования»	Громова Ю.И., Черницова И.Ю.; Рамзаева О.В., Черницова И.Ю.; Кондратенко Е.А., Фомина О.И.; Миронова Н.Е., Чеснокова О.А.; Ештокина Т.М.	Докладчики	Май 2022г.
III Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание»	Коллектив МБДОУ	Лауреат	Июнь 2022г.
XIV Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	Некрасова Марина, Громова, Черницова; Мальцев Лев, Черницова	Участники Лауреат 2 степени	Сентябрь
Региональная августовское совещание	Фомина, Мушенок, Семчук	Мастер-класс	07-08 сентября
Окружное совещание работников системы ДО г.о. Самара	Гриднева	Сообщение	14-15 сентября
Городской семинар «Воспитание личности в многонациональном социуме через сотрудничество с родительской аудиторией»	Фомина, Семчук	Сообщение	30.09.2022г.
Районный легкоатлетический забег	Семчук, Шарова, Ештокина	Организатор, участник Оргкомитет	16.09.2022г.
Методический марафон городских проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере ДО	Фомина и Кондратенко; Семчук, Мушенок, Калюжина, Черницова, Филиппова,	Мастер-класс Участники	27.09.2022г.

	Рамзаева		
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Черницова	Эксперт	19.09.2022г.
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Черницова	Автор статьи	21.09.2022г.
Областной конкурс детского рисунка «Зеленое будущее»	Ванюхин Артем	Участник	Сентябрь
Методический марафон городских проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере ДО	Кондратенко	Докладчик	27.10.2022г.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я и спорт»	Бондарь Евангелина	2 место	Октябрь
Городской этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Ештокина, Недобежкина, Миронова	Победители	Октябрь
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Черницова	1 место	Октябрь
Областная эстафета музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей» в рамках областной программы «Музей XXI века»	Фомина, Черницова, Семчук, Рамзаева, Кондратенко, Громова, Гриднева	Победители	Октябрь-декабрь
Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Черницова	Автор статьи	11.10.2022г.
Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Гриднева	Автор статьи	14.10.2022г.
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Громова, Черницова; Торчян, Черницова	Авторы статьи	15.10.2022г.
Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	Ештокина	Автор статьи	17.10.2022г.
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Ештокина	Автор статьи	17.10.2022г.
Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Каверин Владимир, Чеснокова	Лауреат 3 степени	24-28 октября 2022г.
Открытый городской экоконтур поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика»	Литкевич Теона, Черницова; Воробьева Ксения, Ештокина; Максимова Дарина, Чеснокова; Неуголимова Виктория, Миронова и Шарова; Частикова Валерия, Миронова и Шарова; Ивленков Олег,	2 место 1 место 1 место 1 место 3 место	Октябрь

	Чеснокова	1 место	
Городская открытая дистанционная викторина «Моя Самара»	Салов Егор, Черницова	Участники	Октябрь
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Трутнева Юлия, Черницова	Участники	Октябрь
Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони-осень 2022»	Долгова	1 место	Октябрь
XIII городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Филилеева Мария, Черницова	Участники	Октябрь
Областная онлайн-викторина «Что бывало»	Деревяшкина Ксения, Ештокина	Участники	Октябрь
Всероссийский фотоконкурс «К своим истокам прикоснись»	Генералова Влада, Черницова	Участники	Октябрь
Международная акция «Книжка на ладошке-2022»	Громова, Черницова	Участники	Октябрь
Областной фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	Пахневич Александр, Черницова	Участники	Октябрь
II Международный профессиональный конкурс методических разработок «Гордость страны»	Долгова, Мушенюк	1 место	Октябрь
Всероссийский педагогический конкурс «Все начинается с логопеда»	Долгова	1 место	Октябрь
Региональный альманах «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»	Калюжина, Кузнецова, Рамзаева	Авторы статьи <i>Еще не вышел</i>	Октябрь
Городской семинар «Формирование потребности в общении с культурным наследием и ценностного отношения к нему через реализацию сквозной воспитательной программы «Я поведу тебя в музей...»	Гриднева, Рамзаева, Черницова	Участники	20.10.2-22г.
Городской конкурс «Детский сад года 2022»	Семчук, Черницова, Фомина, Кондратенко, Громова, Чеснокова, Кузнецова, Калюжина, Рамзаева, Гриднева	3 место	Октябрь-ноябрь
Открытый городской конкурс творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами»	Макарова Ксюша, Чеснокова; Воробьева Ксения, Ештокина; Черепанов Андрей, Черницова	1 место 2 место участники	Ноябрь

Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!!			Ноябрь
Городской мастер-класс «Насекомые. Бумагопластика»	Черницова	Участник	Ноябрь
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя!»			Ноябрь
IX открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»			Ноябрь
Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «ООПТ Самарской области: знай, береги, охраняй»	Чумакова Ульяна Черницова, Громова Чеснокова, Шарова	Лауреат Участники	Ноябрь
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Генералова Влада, Черницова, Громова; Новиков Артем, Чеснокова; Лавренко Елена, Рабаданова, Асадова; Белов Платон, Головатова; Асадова Лейла, Токарева, Тищенко; Литкевич Теона, Торчян; Симановский Артемий, Белова, Щанькина; Саргужина Анастасия, Самсонова; Ивлеников Олег, Чеснокова; Осипова Татьяна, Якимова		Ноябрь
Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «ЭтноЕлка»			Ноябрь
Дистанционный открытый городской фестиваль-конкурс «Поющий ангел» 2022 год	Ансамбль «Дубравушка», Фомина, Кондратенко	Лауреаты 1 степени	Ноябрь
XXI Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть»			Ноябрь
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети, Новый год»			Ноябрь
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества, рисунков и фотографий «Воробьи, синички и другие птички»	Елисеева Ксения, Чеснокова	Участники	Ноябрь
Всероссийская TED конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от традиции к инновации»	Ештокина	Докладчик	Ноябрь
Городской Центр по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста в 2022-2023 учебном году	Рамзаева	Педагог-наставник	2022-2023 учебный год
Городской семинар-профессиональный диалог «Нормативные правовые аспекты организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в ДОО	Гриднева, Рамзаева, Семчук;	Организаторы	23.11.2022г.

	Рамзаева, Филиппова	Докладчики	
Всероссийский методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)»	Головатова, Рамзаева	Докладчики	17.11.2022г.
Городская открытая дистанционная викторина «Единство наша сила»	Шерстнева Кристина, Черницова	Участники	Ноябрь
Межрайонный фестиваль авторских программ и пособий по физическому развитию детей дошкольного возраста «Спортфест»	Семчук	Победитель	Ноябрь
Районный семинар «Творческая копилка. Трансляция авторского материала (песенного, игрового) для детей раннего возраста	Фомина Кондратенко	Организатор Докладчик	16.11.2022г.
Межрайонный практико-ориентированный семинар «Калейдоскоп педагогических идей»	Семчук	Мастер-класс	17.11.2022г.
Областной конкурс детского рисунка «Зеленое будущее»	Христов Денис	Участник	Ноябрь
Городской парад прохождения	Безгина, Филиппова, Белова, Овакимян, Черницова	Участники	Ноябрь
IV Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству»	Мушенко Долгова	2 место Участник	Декабрь
XXXI Международные рождественские образовательные чтения	Фомина, Кондратенко, Семчук, Калюжина, Кузнецова, Рамзаева	Докладчики	02.12.2022г.
Региональный конкурс «Детский сад года 2022»	Семчук, Черницова, Фомина, Кондратенко, Громова, Кузнецова, Калюжина, Рамзаева, Гриднева	1 место	16.12.2022г.
Городской экспертный совет по организации в 2023 году стажировочных площадок	Фомина,	Составители заявки,	Декабрь

	Рамзаева	программы	
Открытый городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	Коллектив МБДОУ	<i>Результаты еще не подведены</i>	Декабрь
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков			Декабрь
Межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом – 2023»	Генералова Влада, Черницова, Громова, Белова	<i>Результаты еще не подведены</i>	Декабрь
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Коллектив	Участник	Декабрь

Также в 2022 году 14 педагогов (47%) Бюджетного учреждения организовали воспитательно-образовательные проекты для своих воспитанников по художественно-эстетическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников:

Групповые долгосрочные воспитательно-образовательные проекты

Направление	Руководитель проекта
Художественно-эстетическое развитие:	
«Творческая мастерская» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в подготовительной к школе группе № 10	Воспитатель Головатова С.В.
«Школа карандаша и кисточки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования во II младшей группе № 3	Воспитатель Токарева Т.С.
«Очумелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в I младшей группе № 2	Воспитатель Овакимян Л.Р.
«Наклей-ка» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам аппликации в средней группе № 7	Воспитатели Щанькина А.Н., Белова Е.А.
«Волшебная палитра» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в средней группе № 4	Воспитатель Торчян О.Б.
«Волшебная кисть» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования во II младшей группе № 5	Воспитатель Рабаданова П.Ш., Асадова Х.К.
Познавательное развитие:	
«Веселая математика» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в средней группе № 8	Воспитатель Чеснокова О.А.
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в подготовительной к школе группе № 9	Воспитатели Ештокина Т.М.
«В гостях у гнома Разноцвета» - воспитательно-образовательный проект по обучению играм В. Воскобовича в подготовительной	Воспитатель

к школе группе № 10	Недобежкина О.О.
«Математические ступеньки» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в старшей группе № 6	Воспитатель Шарова В.Д.
Социально-коммуникативное развитие:	
«Школа светофорных наук» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в I младшей группе № 2	Воспитатель Белова Н.Я.
«Школа светофорных наук» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в старшей группе № 6	Воспитатель Миронова Н.Е.

В 2022 году оперативный контроль «Образовательная деятельность в рамках реализации образовательных проектов» показал, что работа проводилась в системе. Педагоги провели открытые показы образовательной деятельности, воспитанники Бюджетного учреждения, занимающиеся в рамках данных образовательных проектов, достигли определённых результатов (участие, победа, призовые места в мероприятиях различного уровня). Данные результаты свидетельствуют о том, что проведённая работа способствовала всестороннему развитию детей, поддержке детской инициативы и творческих способностей воспитанников.

Творческие детские и взрослые коллективы

№ п/п	Название коллектива	Руководители коллектива
1	Детский коллектив «Горница»	Воспитатели Громова Ю.И., Черницова И.Ю.
2	Детский коллектив «Дубравушка»	Музыкальный руководитель Фомина О.И.
3	Детский коллектив «Музыкальная шкатулка»	Музыкальный руководитель Кондратенко Е.А.
4	Взрослый коллектив «Семь струн»	Музыкальные руководители Фомина О.И., Кондратенко Е.А.

Внешние связи Бюджетного учреждения с социальным окружением

В 2022 году работа по взаимодействию с социальными партнёрами проходила в соответствии с Положениями и планами работы:

- МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара;
- МБДОУ «Детский сад № 466» г.о. Самара;

- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара;
- ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж;
- ГАУ ДПО СО ИРО;
- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
- Спортивный клуб «Олимп»;
- Самарская муниципальная библиотека филиал № 4;
- Самарский центр развития добровольчества;
- МБОУ дополнительного образования детей - детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара.

Совместные мероприятия	Социальные партнеры
<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные праздники; - вернисажи, конкурсы творчества по ЗОЖ; - совместные образовательные проекты; - Школа молодого педагога 	МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 466» г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Видеоэкскурсия для первоклассников в музей МБДОУ «Русская изба»; - онлайн-родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей; - наглядная информация для родителей (памятки, консультации, рекомендации и пр.); - экскурсии на школьную спортивную площадку; - областная акция «Неделя добрых дел»; - совместные образовательные проекты 	МБОУ Школа № 55 г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение практики студентов 	ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогами МБДОУ курсов повышения квалификации для педагогов г.о. Самара 	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-экскурсия для воспитанников МБДОУ в спортивный клуб; - вернисажи творчества; - наглядная агитация; - совместные образовательные проекты 	Спортивный клуб «Олимп»
<ul style="list-style-type: none"> - Участие сотрудников, родителей и воспитанников МБДОУ в областной акции «Весенняя Неделя Добра» 	Самарский Центр развития добровольчества
<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-игровые программы для воспитанников старших и подготовительных к школе групп; - вернисажи творчества; 	МБУК г.о. Самара СМИБС филиал № 4

- международная акция «Читаем детям о войне»; - совместные образовательные проекты	
- Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	МБОУ дополнительного образования детей-детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара

2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением

В 2022 году управление Бюджетным учреждением строилось на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являлись: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Администрация Бюджетного учреждения стремилась к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствовали: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь детей интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в обучении и воспитании дошкольников.

В 2021 году в Бюджетном учреждении применялись такие виды контроля, как: тематический, сравнительный, оперативный, взаимоконтроль, конкурсы, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников и пр.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения

В Бюджетном учреждении индивидуальный образовательный маршрут ребёнка разработан с целью определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка 2-7 лет (в соответствии с ФГОС ДО).

Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Определение результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО (автор диагностики Верещагина Н.В.). Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и конце учебного года). Система мониторинга музыкального воспитания содержала оценку детской деятельности по четырём основным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность, элементарное музицирование (автор диагностики Мерзлякова С.И.). Система мониторинга физического воспитания содержала оценку развития физических качеств: скоростные-силовые, выносливость, гибкость, равновесие, быстрота, ловкость (автор диагностики Щебеко В.Н.). Средний показатель развития речи детей с ТНР содержал следующие показатели: импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная речь (автор диагностики Мазанова Е.В.).

4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения

В 2022 году режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми раннего и дошкольного возраста начиналась с 9.00. Продолжительность НОД составляла:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – были не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). НОД для детей 2-3 лет и детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня. Для профилактики утомления детей происходило сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание детям не задавалось.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени занятий. Согласно СанПиН в каждой возрастной группе были включены три НОД по физической культуре, одно из трёх НОД для детей 5-7 лет проводилось на свежем воздухе. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводилась со всей группой детей.

В Бюджетном учреждении осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа, которая способствовала укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышала умственную и физическую работоспособность, предупреждала утомление дошкольников.

В 2022 году платные образовательные услуги в Бюджетном учреждении не оказывались.

Проектирование учебного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) являлся примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

В 2022 году в Бюджетном учреждении продолжал работать музей «Русская изба». Задачи данной работы: осуществлять комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитывать у дошкольников интерес, уважение к истории, культуре, традициям русского народа. Задачи решены в полном объеме.

В 2022 году в Бюджетном учреждении продолжала работать сенсорная комната. Задачи данной работы: способствовать снятию психо-физического напряжения, развивать мелкую моторику, способствовать сенсорному развитию дошкольников, расширять кругозор детей. Задачи решены в полном объеме.

В 2022 году в МБДОУ продолжала функционировать соляная комната. Задачи данной работы: сохранять и укреплять здоровье детей, формировать представления о ЗОЖ. Задачи решены в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения

Выпускники Бюджетного учреждения (50 детей, 17%) для дальнейшего обучения поступили в следующие образовательные учреждения г.о. Самара:

- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара (26 детей);
- МБОУ «Истоки» (2 ребенка);
- МБОУ Школа № 57 г.о. Самара (16 детей);
- МБОУ Школа 129 г.о. Самара (1 ребенок);
- МБОУ Школа № 177 г.о. Самара (2 ребенка);
- МБОУ Школа № 74 г.о. Самара (1 ребенок);
- МБОУ Школа № 63 г.о. Самара (1 ребенок);
- гимназия № 1 г.о. Самара (1 ребенок).

6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения

N п/п	Фамилия, имя, отчество/возраст	Занимаемая должность	Образование (уровень образования, образовательное учреждение, год окончания, квалификация, специальность, № диплома. Ученая степень, ученое звание)	Общий стаж/ стаж работы по специальности	Курсы повышения квалификации: место обучения, количество часов, тема, год (за 2021г.), профессиональная переподготовка	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория, дата присвоения
1	Рамзаева Ольга Валентиновна, 46 лет	Старший воспитатель	Высшее, Московский городской пед. университет 2007г. преподаватель дош. педагогики и психологии, «Дош. педагогика и психология», ВСА 0290640. Не имеет учёной степени, учёного звания	31г.0м.05д./29л .9м.10д.	<p>Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Оценка качества образовательных условий в ДОО, 2021г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Управление качеством дошкольного образования (Школа успешного руководителя), 2021г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Методические аспекты оценки качества дошкольного образования, 2021г.</p>	Не преподает	Высшая 28.11.2019

2	Филиппова Анастасия Александровна, 37 лет	Педагог-психолог	Высшее, Самарский государственный университет, 2012г., психолог. Преподаватель психологии, «Психология», КВ № 78533. Не имеет учёной степени, учёного звания	19л.3м.16д./ 0л.0м.17д.	Нет	Не преподает	Нет
3	Семчук Любовь Николаевна, 41 год	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное, Самарский социально- педагогический колледж, 2014г., Воспитатель детей дошкольного возраста, Дошкольное образование, 116304 0001361. Профессиональная переподготовка, 250ч., 2019г. Не имеет учёной степени, учёного звания	22г.2м.23д./ 16л.11м.1д.	<p>ГАУ ДПО СО ИРО, Профессиональная переподготовка по программе «Содержание и методика организационно-методической и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», 250ч., 2019г.;</p> <p>Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>ООО «Секреты Терпсихоры», 72ч., Использование мяча для развития физических данных, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования, 2021г.;</p>	Не преподает	Высшая, 30.08.2018

					АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.		
4	Кондратенко Елена Александровна, 51 год	Музыкальный руководитель	Высшее, Асмолинский гос. пед. институт им. С. Сейфиллина, 1993г., «Музыка и педагогика», учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе, ШВ 322966. Не имеет учёной степени, учёного звания	25л.2м.27д./ 22г.10м.16д.	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ, 2021г.; Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	Не преподает	Высшая, 25.04.2019
5	Фомина Ольга Ильинична, 40 лет	Музыкальный руководитель	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2004г., Учитель музыки, «Музыкальное образование», ВСА 0148813. Не имеет учёной степени, учёного звания	16л.6м.11д./ 15л.8м.11д.	Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;	Не преподает	Высшая, 25.10.2018

					<p>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.</p>		
6	Мушенок Юлия Алексеевна, 47 лет	Учитель-логопед	<p>Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2020г., психолог, «Психология», БВС 0404524. Профессиональная переподготовка, 620ч., 2022г. Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	24г.1м.19д/ 12л.4м.3д.	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования, 2021г.;</p> <p>ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения г. Москва, 620ч., Профессиональная переподготовка, Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», учитель-логопед (логопед), 2022г.</p>	Не преподает	Нет

7	Кузнецова Юлия Сергеевна, 41 год	Учитель -логопед	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2003г., Олигофренопеда-гог, учитель –логопед, «Олигофренопе-дагогика», ДВС 1869020. Не имеет учёной степени, учёного звания	20л.10м.6д./ 21г.0м.6д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого- педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;	Не преподает	Высшая, 26.11.2020
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;		
					АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72г., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки, 2021г.		
8	Калюжина Елена Юрьевна, 47 лет	Учитель -логопед	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2002г., учитель – логопед, психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, «Логопедия», БВС 0241809. Не имеет учёной степени, учёного звания	24г.2м.08д./ 24г.4м.12д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого- педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;	Не преподает	Высшая, 26.11.2020
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;		
					АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки, 2021г.		

9	Долгова Дарья Дмитриевна, 20 лет	Учитель-логопед	Среднее профессиональное, ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж г.о. Самара, 2022г., учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, Коррекционная педагогика в начальном образовании, № 116304 0109613. Не имеет учёной степени, учёного звания	0л.9м.17д./ 0л.9м.17д.	Нет	Не преподает	Нет
---	---	-----------------	--	---------------------------	-----	--------------	-----

10	Безгина Анастасия Вячеславовна, 28 лет	Учитель- дефектолог	Высшее, ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет г. Самара, 2018г., магистр, психолого-педагогическое образование, № 106324 3246939. Не имеет учёной степени, учёного звания	бл.10м.26д./ бл.10м.26д.	ГБОУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 72ч., Специальные образовательные условия для детей с ЗПР дошкольного возраста, 2022г.	Не преподает	Первая, 18.02.2022
11	Самсонова Анна Викторовна, 44 года	Воспитатель	Высшее, Тольяттинский государственный институт сервиса, 2003г., специалист по социальной работе, «Социальная	15л.6м.1д./ 3г.4м.21д.	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 550ч., Профессиональная переподготовка «Образование и дошкольная педагогика», 2021г.;	Не преподает	Нет

			<p>работа». БВС 0843263. Профессиональная переподготовка, 550ч., 2021г., 402415017007.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>		<p>ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;</p> <p>ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.</p>		
12	Якимова Людмила Владимировна, 58 лет	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное, городское Профессионально-техническое училище, 1982г., электромонтер по обслуживанию электрооборудования, электромонтер по обслуживанию электрооборудования второго разряда. А 112483. Профессиональная переподготовка, 276ч.,</p>	38л.10м.0д./ 23г.1м.6д.	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 276ч., Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 2016г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p> <p>ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;</p>	Не преподает	Нет

			2016г., 632404359741. Не имеет учёной степени, учёного звания		ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.		
13	Белова Нина Яковлевна, 65 лет	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед. училище, 1987г. воспитатель детского сада, «Дошкольное воспитание», КТ 246151. Не имеет учёной степени, учёного звания	46л.9м.19д./ 42г.3м.23д.	ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие дошкольного образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.; ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г. АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	Не преподает	Первая, 28.11.2019
14	Овакимян Лусине Рафиковна, 45 лет	Воспитатель	Высшее, педагогический факультет университета «Спитак», 1999г., учитель начальных классов, учитель начальных	7л.5м.10д./ 7л.5м.10д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., 2017г.;	Не преподает	Первая, 06.08.2020

			<p>классов, АЕС № 990020. Профессиональная переподготовка, 276ч., 2017г., 632405302866.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>		<p>ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;</p> <p>ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, 36ч., Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.</p>		
15	Чеснокова Оксана Александровна, 48 лет	Воспитатель	<p>Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный пед. университет, 2007г., Учитель русского языка и</p>	28л.5м.17д./ 16л.11м.17д.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного</p>	Не преподает	Высшая, 25.04.2019

			литературы, «Русский язык и литература», ВСГ 0948914. Не имеет учёной степени, учёного звания		знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.		
16	Миронова Александра Анатольевна, 42 года	Воспитатель	Высшее, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2004г., «Изобразительное искусство, черчение и трудовое обучение», учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения, А 0344437. Не имеет учёной степени, учёного звания	10л.11м.29д./ 7л.8м.7д.	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	Не преподает	Нет
17	Шарова Валентина Дмитриевна, 63 года	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед. училище, 1990г. воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях», ПТ 158024. Не имеет учёной степени, учёного звания	38л.9м.24д./ 38л.9м.24д.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.	Не преподает	Первая, 19.01.2021

18	Миронова Наталья Евгеньевна, 51 год	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище № 2, 1990г., Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольном учреждении, МТ 396079. Не имеет учёной степени, учёного звания	31г.7м.8д./ 31г.7м.8д.	<p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p> <p>ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;</p> <p>ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.</p>	Не преподает	Соответствие, 26.02.2018
19	Торчян Олеся Борисовна, 40 лет	Воспитатель	Среднее профессиональное, Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, 2004г., акушерка, акушерское дело, СБ 3890228. Профессиональная переподготовка в 2017г., 256ч., 632404359942. Не имеет учёной степени, учёного звания	14л.8м.2д./ 8л.6м.0д.	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., 2017г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p>	Не преподает	Первая, 30.01.2020

					<p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО, 2022г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.</p>		
20	Рабаданова Патимат Шапиевна, 37 лет	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное, Дагестанский политехнический колледж, 2003г., бухгалтер, «Экономика, бухгалтерский учет, контроль», СБ 3737298.</p> <p>Профессиональная переподготовка, 550ч., 2021г., 402413109508.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	5л.2м.15д./ 1г.8м.27д.	<p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 550ч., Профессиональная переподготовка Образование и дошкольная педагогика, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО, 2022г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.;</p>	Не преподает	Нет

					ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.		
21	Асадова Ханана Сакит кызы, 31 год	Воспитатель	Среднее профессиональное, ГОУ СПО Свердловской области Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства г. Екатеринбург, 2011г., юрист, Право и организация социального обеспечения, 66 СПА 0005604. Профессиональная переподготовка «Образование и дошкольная педагогика», 2022г., Не имеет учёной степени, учёного звания	2г.2м.23д./ 0л.0м.1д.	АНО ДПО Среднерусская академия современного знания г.Калуга, 550ч., профессиональная переподготовка «Образование и дошкольная педагогика», 2022г.	Не преподает	Нет
22	Ештокина Татьяна Михайловна, 47 лет	Воспитатель	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997г., Учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования, МО 005454. Не имеет учёной степени,	24г.7м.2д./ 24г.1м.2д.	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.;	Не преподает	Первая, 14.01.2022

			учёного звания		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.		
23	Токарева Татьяна Сергеевна, 35 лет	Воспитатель	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2009г., Учитель русского языка и литературы, русский язык и литература, ВСГ 2902981. Профессиональная переподготовка, 2017г., 256ч., 632405302874. Не имеет учёной степени, учёного звания	13л.6м.6д./ 13л.1м.19д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, профессиональная переподготовка, 256ч., Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста». Дошкольное образование, 2017г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, 36ч., Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	Не преподает	Нет

24	Тищенко Анастасия Сергеевна, 21 год	Воспитатель	Среднее профессиональное, ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж г.о. Самара, 2022г., учитель начальных классов, преподавание в начальных классах, № 116304 0109660. Не имеет учёной степени, учёного звания	0л.1м.0д./ 0л.1м.0д.	Нет	Не преподает	Нет
25	Черницова Ирина Юрьевна, 54 года	Воспитатель	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед.училище, 1988г., воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях», ЛТ 482598. Не имеет учёной степени, учёного звания	32г.5м.12д./ 32г.5м.12д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.; Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	Не преподает	Высшая, 22.10.2020
26	Громова Юлия Ивановна, 41 год	Воспитатель	Высшее, Самарская гос. эконом. академия, 2005г., Специалист коммерции, «Коммерция (Торговое дело)», ВСБ 0063699. Профессиональная переподготовка, 276ч.,	19л.6м.14д./ 14л.8м.2д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276ч., 2016г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;	Не преподает	Высшая, 30.08.2018

			2016г., 632402818298. Не имеет учёной степени, учёного звания		Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2021г.; ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, 36ч., Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 2021г.		
27	Головатова Светлана Владимировна, 50 лет	Воспитатель	Высшее, Ошский Государственный университет, 1996г., Преподаватель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», АВ №11025. Профессиональная переподготовка в 2017г., 256ч., 632405302805. Не имеет учёной степени, учёного звания	27л.2м.27д./ 12л.5м.16д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Профессиональная переподготовка, 256ч., Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Дошкольное образование, 2017г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;	Не преподает	Первая, 28.02.2019

					<p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО Институт образовательных технологий, 36ч., Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 2021г.</p>		
28	Недобежкина Ольга Олеговна, 33 года	Воспитатель	<p>Высшее, Самарский гос. университет, 2012г., Филолог. Преподаватель. «Филология», КВ 78404.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	13л.2м.1д./ 9л.3м.28д.	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, 2021г.;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.</p>	Не преподает	Первая, 15.02.2021
29	Щанькина Анна Николаевна, 35 лет	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное, ГОУ СПО Безенчукский аграрный техникум, 2006г., менеджер, «Менеджмент», СБ 5991656.</p> <p>Профессиональная переподготовка, 256ч., 2016г.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	11л.8м.18д./ 6л.0м.0д.	<p>ГБОУ ВО Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», профессиональная переподготовка, 256ч., Педагогика дошкольного образования, 2016г.;</p> <p>ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 18ч., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 2021г.;</p>	Не преподает	Первая, 30.08.2018

					ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования, 36ч., Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования, 2021г.;		
					ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования», 36ч., Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2021г.;		
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.		
30	Белова Елена Александровна, 39 лет	Воспитатель	Среднее профессиональное, Профессиональное училище г. Отрадного Самарской области, 2001г, Продавец продовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров 4 разряда, АБ № 827073. Профессиональная переподготовка, 600ч., 2021г., 180000509680. Не имеет учёной степени, учёного звания	16.л.4м.4д./ 0л.2м.10д.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600ч., профессиональная переподготовка по программе Воспитание детей дошкольного возраста, 2021г.;	Не преподает	Нет
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.		
	Головатова Светлана Владимировна, 50 лет	Методист (совместитель)	Высшее, Ошский Государственный университет, 1996г., Преподаватель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», АВ №11025.	27л.2м.27д./ 12л.5м.16д.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Профессиональная переподготовка, 256ч., Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Дошкольное образование, 2017г.;	Не преподает	Нет
					МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2021г.;		

			Профессиональная переподготовка в 2017г., 256ч., 632405302805. Не имеет учёной степени, учёного звания		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.; АНО ДПО Институт образовательных технологий, 36ч., Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 2021г.		
Фомина Ольга Ильинична, 40 лет	Методист (совместитель)	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2004г., Учитель музыки, «Музыкальное образование», ВСА 0148813. Не имеет учёной степени, учёного звания	16л.6м.11д./ 15л.8м.11д.	Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2021г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста, 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ, 2021г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 2021г.	Не преподает	Нет	

Всего педагогических работников – 30 человек (100%). Из них:

- доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование – 30 человек (100%):

педагогическое высшее – 17 человек (57%), из них педагогическое дошкольное высшее – 1 человек (3%);
средне-специальное педагогическое/профессиональная переподготовка – 13 человек (43%), из них средне-специальное дошкольное – 5 человек (17%)

- Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию - 18 человек (60%), из них:

Высшая категория - 9 человек (30%);

Первая категория – 9 человек (30%);

Вторая – 0 человек (0%);

Соответствие - 1 человек (3%);

не аттестовано – 11 человек (37%);

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования не менее 72 часов за последние три года - 30 человек (100%).

- Возрастной ценз педагогических работников:

до 25 лет- 2 человека (6%);

до 30 лет – 1 человек (3%);

до 35 лет – 2 человека (6%);

до 40 лет – 5 человек (16%);

до 45 лет – 7 человек (23%);

до 50 лет – 6 человек (19%);

до 55 лет- 3 человека (10%);

до 60 лет – 2 человека (6%);

до 65 лет – 1 человек (1%);

65 и старше - 1 человек (1%).

- Педагогический стаж педагогических работников:

- до 5 лет – 7 человек (22%);

- до 10 лет – 6 человек (19%);

- до 15 лет – 4 человека (13%);

- до 20 лет – 5 человек (16%);

- до 25 лет – 4 человека (13%);

- до 30 лет - 0 человек (0%);

- до 35 лет – 2 человека (6%);

- до 40 лет - 1 человека (3%);
- более 40 лет - 1 человек (3%).

- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составляет 5 человек (17%).
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, включенных в наставничество в первые три года, от общего числа молодых педагогических работников составляет 3 человека (10%).
- Никто из педагогов МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара не имеет учёной степени, учёного звания, дисциплины не преподаёт.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности

№ п/п	Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договоры	Количество человек
1	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование	30
2	Лица, не имеющие среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования	0
3	Научные работники	0

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Бюджетного учреждения

№ п/п	Виды образования, уровни образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля фонда учебной и учебно-методической литературы, изданной не ранее последних 5 лет, от общего числа экземпляров	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров (точек доступа к электронным ресурсам)
		Количество экземпляров в учебной литературе	Количество экземпляров учебно-методической литературы			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление					

	подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования					
	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0
1.1.	Общее, дошкольное, педагог, музыкальный руководитель: - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду». -М., 2017г.; - Зацепина М.Б. «Праздники и развлечения в детском саду». -М., 2017г.; - Каплунова И.Н., Новоскольцева И.В. «Программа музыкального воспитания детей». -С.-П., 2003г.	0	2 2 2 1	86%	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству	6
1.2.	Общее, дошкольное, педагог, инструктор по физической культуре: - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; - Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика». - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; - Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». –М., 2009г.; - Фирилёва Ж.Е. «Са-Фи-Дансе». –	0	2 2 1 1	50%	Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	6

С. - П., 2001г.;		1		
- Рунова М.А.				
«Дифференцированные занятия по физической культуре». –М., 2006г.;		1		
- Утробина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников». –М., 2003г.;		1		
- Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре». –М., 2007г.;		2		
- Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2009г.;		1		
- Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2008г.;		1		
- Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.;		1		
- Бабушкина Р.Л., Тисленко О.М. «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР». -С.-П., 2010г.;		1		
- Алябьева Е.А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.;		1		
- Алябьева Е.А. «Нескучная гимнастика». -М.: ТЦ СФЕРА, 2014г.;		1		
- Утробина К.К. «Подвижные игры для детей 5-7 лет». -М.: издательство Гном, 2017г.;		1		
- Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;		4		
- Белая К.Ю. «Формирование		2		

	основ безопасности у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.					
1.3.	<p>Общее, дошкольное, педагог, учитель-логопед:</p> <p>- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи». -М.: Просвещение, 2009г.;</p> <p>- Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно». -М.: «Гном и Д», 2003г.;</p> <p>- Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР». -М.: «Гном и Д», 2004г.;</p> <p>- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий». -М.: «Гном и Д», 2009г.;</p> <p>- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи». -С.-П.: «Детство-Пресс», 2007г.;</p> <p>- Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p>	0	1 1 1 1 16 1 1 59	92%	<p>Коррекционно-развивающая деятельность. Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности.</p>	6

<p>- Волосовец Т.В. «Преодоление ОНР у дошкольников». -М.: «ТЦ СФЕРА», 2008г.;</p> <p>- Володина В.В. «Альбом по развитию речи» -М.: Росмен-пресс, 2017г.;</p> <p>- Смирнова Л.Н. «Логопедия в д/с. Коррекционно-развивающее обучение». -М.: «Мозаика-Синтез», 2007г.;</p> <p>- Курдвановская Н.В. ,Ванюкова Л.С. «Формирование слоговой структуры слова». -М.: «ТЦ СФЕРА», 2007г.;</p> <p>- Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребёнка говорить и читать». -М.: «Гном и Д», 2007г.;</p> <p>- Филичева Т.Б. , Чиркина Г.В. «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». -М.: «Айрис-Пресс», 2007г.;</p> <p>- Лопухина И. «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи». -М.: «Аквариум», 1996г.;</p> <p>- Коноваленко В.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков». -М.: «Гном и Д», 2018г.;</p> <p>- Иншакова О.Б. «Альбом логопеда». -М.: «ВЛАДОС», 2018г.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>59</p> <p>1</p>			
--	--	--	--	--	--

1.4.	<p>Общее, дошкольное, педагог, педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алямовская В.Г. Петрова С.Н. «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста». - М., Скрипторий, 2002г.; - Загорная Е.В. «Настольная книга детского психолога». -СПб: Наука и Техника, 2016г.; - Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Практикум по сказкотерапии». - Издательство Речь,2004г.; - Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 3-7 лет». –СПб: Речь, 2015г.; - Куражева Н.Ю. «70 развивающих занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»». –СПб: Речь, 2015г.; - Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений- 7-е изд.». -М.: Генезис, 2017г.; - Смирнова Е.О. «Развитие воли и произвольности в раннем и дошкольном возрастах». -М., Воронеж, 1998г.; - Стрелкова Л.П. «Уроки сказки». -М.,1989г.; - Куражева Н.Ю. ««Цветик-семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 3-7 	0	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	62%	<p>Психолого-педагогическое обследование: изучение всех сторон психики (познавательная деятельность, речь, эмоционально-волевая сфера, личностное развитие), развитие моторной функции</p>	6
------	---	---	--	-----	--	---

	<p>лет». -СПб: Речь, 2016г.;</p> <p>- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал». -М.: Прометей, Книголюб, 2002г.;</p> <p>- Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий». -М., Книголюб, 2009г.</p>		<p>1</p> <p>1</p>			
1.5.	<p>Общее, дошкольное, педагог, воспитатель:</p> <p>- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Гербова В.В. «Приобщение детей</p>	0	<p>1</p> <p>1</p>	69%	<p>Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей раннего возраста с окружающими. Формирование у детей раннего возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.</p> <p>Охрана здоровья детей раннего возраста и</p>	6

<p>к художественной литературе». - М.:, 2016г.;</p> <p>- Лайзане С.Ю. «Физическая культура для малышей». -М.: просвещение, 1990г.;</p> <p>- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада». –Воронеж, 2008г.;</p> <p>- Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до трех лет». – Ярославль: Академия развития, 2000г.;</p> <p>- Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет». М.: Мозаика-Синтез, 2003г.;</p> <p>- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Карпушина М.Ю. «Развлечения</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>формирование основы культуры здоровья. Развитие у детей раннего возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей раннего возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей раннего возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей раннего возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей раннего возраста в самовыражении.</p>	
---	--	--	--	---	--

	для самых маленьких». –М.: Творческий центр Сфера, 2014г.					
1.6.	<p>Общее, дошкольное, педагог, воспитатель:</p> <p>- Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.;</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Лыкова И.А «Художественный труд в детском саду». –М.: Карапуз-Дидактика, 2015г.;</p> <p>- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». –М., 1995г.;</p>	0	8 3 8 2 2 2 8 3 2 2	75%	<p>Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.</p> <p>Охрана здоровья детей дошкольного возраста и формирование основы культуры здоровья.</p> <p>Развитие у детей дошкольного возраста познавательных интересов, интеллектуального развития. Освоение у детей дошкольного возраста первоначальных представлений социального характера. Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду. Формирование интереса у детей дошкольного возраста к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.</p>	6

<p>- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2002г.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.;</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». –М.: творческий центр Сфера, 2014г.;</p> <p>- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». –М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». -М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;</p> <p>- Дыбина О.В. «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;</p> <p>- Киселёва Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г.;</p> <p>- Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;</p> <p>- Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2004г.;</p> <p>- Аверина Т.В. «Первоцвет. Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». –Самара, 2001г.</p> <p>- Зеленова Н.Г. «Мы живём в</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			
---	--	--	--	--	--

	<p>России». –М., 2014г.;</p> <p>- Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России». –М., 2010г.;</p> <p>- Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». –М., 2007г.;</p> <p>- Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание детей 3-7 лет». – М., 2007г.;</p> <p>- Алёшина В.Н. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». - М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2014г.;</p> <p>- Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г.;</p> <p>- Куцакова Л.В., «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;</p> <p>- Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду». -М., 2008г.</p>		1			
			1			
			1			
			3			
			1			
			2			
			1			
2	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	0	0	0	0	0
2.1.	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	0	0	0	0	0

Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Важным направлением в деятельности Бюджетного учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В 2022 году в детском саду для педагогов и административного управления имеются ноутбуки, стационарные компьютеры, которые имеют выход в сеть Интернет. В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В Бюджетном учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках и пр. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса – документы, регламентирующие работу детского сада.

В Бюджетном учреждении имеется доступ к сети Интернет

Наличие локальной сети	Имеется
Тип локальной сети	Проводная
Вид и способ подключения к сети Интернет	По телефонной линии
Наименование интернет-провайдера	ООО «МВ-Самара»
Скорость подключения к сети Интернет	До 1 мбит/с
Технология доступа в сеть Интернет	DOCSIS

Использование в Бюджетном учреждении компьютеров, множительной техники, факса, мультимедийных проекторов, наличие сайта, электронной почты, Интернета позволяют оперативно передавать огромный поток информации и материала, проводить на высоком уровне работу с педагогами, родителями, детьми.

Вид информационной	Вид	Функциональное	Категория
--------------------	-----	----------------	-----------

системы, количество	помещения	использование	пользователей
Ноутбук - 1 шт., персональный компьютер – 3 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой	Заведующий, юрист-консульт, инспектор по кадрам, специалист по охране труда
Персональный компьютер – 2 шт. Ноутбук – 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в интернет	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Персональный компьютер - 2 шт.	Кабинет заведующего хозяйством	Работа с документацией, выход в Интернет	Заведующий хозяйством, инструктор по физической культуре
Персональный компьютер – 2 шт.	Кабинет бухгалтерии	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер – 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Медицинская сестра, врач-педиатр

Воспитанники Бюджетного учреждения не имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям Интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только сотрудники.

Дети инвалиды и воспитанники с ОВЗ не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет.

В Бюджетном учреждении не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы. Каталог образовательных интернет-ресурсов для педагогов и родителей

Название	Ссылка
Федеральные образовательные Интернет-порталы	
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/

Федеральный портал «Российское образование»	http://window.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://www.ndce.edu.ru
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	http://katalog.iot.ru
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	http://www.resobr.ru/
Обруч - журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов	http://www.obruch.ru
Детский сад от А до Я	http://detsad-journal.narod.ru
Журнал «Дошкольное образование»	http://dob.1september.ru/
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	http://festival.1september.ru/
Непрерывное образование преподавателей	http://www.neo.edu.ru/
Дошкольное образование	http://www.neo.edu.ru/
Региональные образовательные Интернет-порталы	
Министерство образования и науки Самарской области	http://educat.samregion.ru/
Самарское управление министерства образования и науки Самарской области	http://samobr.ru/
Департамент образования администрации г. о. Самара	http://www.depsamobr.ru
Центр развития образования г.о. Самара	http://edc-samara.ru/
Администрации городского округа Самара	http://www.city.samara.ru
Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО)	http://www.sipkro.ru
Образование и наука Самарской области (региональный портал)	http://www.samara.edu.ru/
Сайты для педагогов МБДОУ	
Сеть работников дошкольного образования «Мой детский сад»	www.ivalex.vistcom.ru

Дошкольник. Сайт для всей семьи	http://doshkolnik.ru/scenary.php
Мир дошкольников	http://mirdoshkolnikov.ru
Конкурсы. Гранты. Премии. Фестивали.	http://www.konkursgrant.ru
Почемучка	http://pochemu4ka.ru
Детский портал Солнышко	http://www.solnet.ee
Дошкольники	http://www.doshkolniki.com/
Развитие ребёнка	http://www.razvitierobenka.com
Потому.ру	http://potomy.ru
Детки-конфетки. Сайт о детях	http://tbsem.narod.ru/
Всё для детского сада	http://www.moi-detsad.ru/
Дет сад. Сайт для детей и взрослых	http://detsad-kitty.ru/
МААМ.RU	http://www.maaam.ru/
Детсадклуб.ру	http://www.detsadclub.ru/
Воспитатель	http://vospitatel.com.ua/
Ранне развитие детей Дошколёнок	http://www.danilova.ru/ http://www.kindereducation.com/
До и после трёх	http://azps.ru/baby/index.html
Мир детей	http://larisa.h1.ru/
Наши дети. Портал для родителей	http://www.nachideti.ru/
Сообщество педагогов дошкольного образования	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
Вопросита. Конкурсы для детей и педагогов	https://voprosita.ru/index.php
Рассударики конкурсы для детей и педагогов	http://rassudariki.ru/
Видеоталант Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс	http://videotalant.ru/
Талантоха Конкурсы для детей и педагогов	http://talantoha.ru/talantoha-uvlechennyij.html
Остров Талантикус Дистанционный творческий исследовательский конкурс - игра для педагогов, родителей и детей	http://talantikus.ru/

Красная дорожка Всероссийский хореографический фестиваль	http://kdorojka.ru/
Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	http://www.razvitum.org/4you/articles
Обучалки и развивалки для детей	http://www.detkiuch.ru/
РазИгрушки	http://razigrushki.ru/
Умка-Детский развивающий сайт	http://www.1umka.ru/
Детские раскраски	http://packpacku.com/
Электронные версии журналов	
Журналы: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника»	http://dovosp.ru/
Издательский дом «Воспитание дошкольника»	http://www.dovosp.ru
Электронная версия журнала «Обруч»	http://www.obruch.ru/
Эдисьон Пресс	http://www.editionpress.ru/
Эдисьон Пресс	http://www.editionpress.ru/
Журнал «Дошкольное образование»	http://dob.1september.ru/
Педагогический мир (Раздел дошкольное образование)	http://pedmir.ru/

8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления воспитательно-образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения.	назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским	Форма владения, пользования (собственность), оперативное управление, хозяйственное ведение,	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

		обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	аренда, субаренда, безвозмездное пользование)			ОКТМО по месту находжен ия объекта недвижим ости	имущество и сделок с ним	санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудовани я и иного имущества, необходимых для осуществлен ия образователь ной деятельности	пожарной безопасности при осуществлен ии образователь ной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевск ий район, ул.Флотска, д. 15 а	Учебные: Групповая (игровая) – 1 этаж № 7 (50,4 кв.м.) № 25 (52,0 кв.м.) № 52 (52, 3кв.м.) №72 (45, 4кв.м.) 2 этаж № 5 (48,3 кв.м.) № 13 (48,6 кв.м.) № 16 (47,2 кв.м.) № 22 (51,1 кв.м.) № 29 (49,4 кв.м.) № 32 (47,5 кв.м.) № 42 (46,6 кв.м.) Музыкальный зал № 41 (48,0 кв.м.) Физкультурный зал № 47 (68,0 кв. м) Кабинет логопеда – 1 этаж № 36 (8,1 кв.м.) Сенсорная комната – 2 этаж № 8 (15,6 кв. м)	Оперативное управление,	Департамент управления имуществом	Договор № 000231О о порядке использования муниципальног о имущества, закрепленного за образовательн ым учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г. Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.	63:01:04110 04 :594	№ 63-63- 01/765/2014- 057 от 19.12.2014	Санитарно- эпидемиологи ческое заклучение №63.СЦ.05.00 0 .М.003101.08. 08 от 06 августа 2008 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	Заклучение № 001543 от 08 октября 2012 г Главного управления Министерств а Российской Федерации по делам гражданской обороны, черезвы- чайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по

	<p>Методический кабинет – 1 этаж № 46 (35,0 кв. м) Костюмерная – 1 этаж № 42 (13,4 кв.м) Музей №39 (10,3 кв.м.) Вспомогательные: Спальня - 1 этаж № 1 (30,5 кв.м.) № 24 (32,5 кв.м.) № 51 (46,6 кв.м.) №71 (30,5 кв.м.) 2 этаж № 1 (48,6 кв.м.) № 14 (47,6 кв.м.) №15 (47,0 кв.м.) № 21 (47,2 кв.м.) №30 (46,7 кв.м.) №31 (45,7 кв.м.) №43 (47,9 кв.м.) Буфетная – 1 этаж №73 (3,4 кв.м.) Раздевалка - 1 этаж № 4 (13,0 кв.м.) № 20 (14,1 кв.м.) № 48 (16,7 кв.м.) № 70 (13,3 кв.м.) 2 этаж № 7 (15,8 кв.м.) № 10 (18,4 кв.м.) №17 (13,9 кв.м.) №20 (16,9 кв.м.) № 26 (14,7 кв.м.) №33 (17,4 кв.м.) №38 (15,3 кв.м.) Туалет - 1 этаж № 14 (0,9 кв.м.) 2 этаж № 11 (5,2 кв.м.) №19 (5,1 кв.м.)</p>			<p>Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальны м бюджетным дошкольным образовательн ым учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости » от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара</p>			человека	Самарской области
--	---	--	--	--	--	--	----------	----------------------

№23 (4,6 кв.м.)
№27 (4,9 кв.м.)
№35 (4,8 кв.м.)
№40 (4,4 кв.м.)
Санузел - 1 этаж
№ 8 (13,4 кв.м.)
№ 23 (11, 1кв.м.)
№ 7(4,4 кв.м.)
№ 63 (1,9 кв.м.)
№75 (10,5
2 этаж
№ 4 (4,1 кв.м.)
Умывальная
1 этаж
№ 15 (1,3 кв.м.)
№54 (7,4 кв.м.)
2 этаж
№ 6 (7,4 кв.м.)
№ 12 (8,9 кв.м.)
№ 18 (7,6 кв.м.)
№ 28 (7,8 кв.м.)
№ 34 (8,5 кв.м.)
№ 41 (6,8 кв.м.)
Кладовая
№ 11 (2,1 кв. м)

Кладовая сухих продуктов №
17 (9,7 кв. м)

Помещение холодильных камер
– №18 (9,7 кв. м)

Пищеблок:

Пищеблок - 1 этаж

№ 9 (42,4 кв.м.)

Раздевалка - 1 этаж

№ 16 (1,7 кв.м.)

Тамбур – 1 этаж

№ 10 (1,3 кв.м.)

Коридор - 1этаж

№ 12 (7,4 кв. м)

Прачечная – 1этаж

<p>№ 30 (23,2 кв. м) Гладильная- 1 этаж №26 (16 кв. м) Медицинский кабинет – 1этаж № 59 (12,2 кв. м) Процедурная - 1 этаж № 57 (7,0 кв.м.) Административные: Кабинет заведующего-2 этаж №37 (15,7 кв.м.) Кабинет бухгалтерии – 1этаж № 60 (9,4 кв. м) Кабинет специалистов – 1этаж № 56 (9,5 кв. м) Кабинет заведующего хозяйством – 1этаж № 55,64 (9,0 кв. м) Подсобные: Кладовая подсобного рабочего – 1 этаж №74 (2,1 кв.м.)</p> <p>Коридор: 1 этаж: № 2 (1,1 кв.м.) № 3 (1,6 кв.м.) № 5 (2,5 кв.м.) № 6 (10,4 кв.м.) №13 (43,0 кв.м.) №19 (4,5 кв.м.) №21 (1,7 кв.м.) №22 (1,9 кв.м.) №28 (2,6 кв.м.) №29 (1,3 кв.м.) №31 (1,4 кв.м.) №35 (12,4 кв.м.) №37 (2,5 кв.м.) №43 (1,7 кв.м.) №44 (1,0 кв.м.) №49 (1,1 кв.м.)</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

№50 (1,5 кв.м.) №58 (1,2 кв.м.) №61 (6,4 кв.м.) №62 (3,1 кв.м.) №65 (9,9 кв.м.) №66 (1,5 кв.м.) №67 (10,4 кв.м.) №68 (1,1 кв.м.) №69 (1,7 кв.м.) 2 этаж: № 2 (13,6 кв.м.) № 3 (2,9 кв.м.) №9 (8,6 кв.м.) №25 (28,5 кв.м.) №36 (7,9 кв.м.) №39 (2,7 кв.м.) №44 (13,1 кв.м.) № 40 (6,1 кв.м.) № 43 (2,8 кв.м.) Кладовая заведующего хозяйством 1 этаж № 27 (4,3 кв.м.) Холл -1 этаж № 34 (16,7 кв.м.) Комната охраны -1этаж № 38, 40 (4,0 кв.м.) Подвал- (956,8 кв.м.) ИТОГО: 2889,1 кв.м.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Обеспечение воспитательно-образовательной деятельности помещениями с соответствующими условиями
для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Помещения для работы медицинских работников: 1 этаж № 57, 58, 59, 61,62 63, 74	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а	Оперативное управление,	Департамент управления имуществом	<p>Договор № 0002310 о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от 26.04.2002 г.</p> <p>Акт приема – передачи от 27.11.2014 г.</p> <p>Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости» от</p>	63:01:0411004:594	№ 63-63-01/765/2014-057 от 19.12.2014

					27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара		
--	--	--	--	--	--	--	--

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Вид образования, уровни образования, специальности, направления для подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий объектов физической культуры и спорта	Адрес (местоположение) Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами БТИ)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Документ – основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Образование общее. Образование дошкольное. <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; 	Групповая № 1 «Солнечные зайчики» Стол игровой прямоугольный, стул детский, шкаф для пособий, стеллаж для книг, уголок живой природы, комплект шкафов для игрушек и пособий «Василий», дидактический набор мебели «Паровоз», игровой диван мягкой мебели «Уют», мягкое кресло «Уточка», игровая	443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 25	Оперативное управление	Договор № 000231О о порядке использования муниципального имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления от	

	<ul style="list-style-type: none"> физическое развитие 	<p>парикмахерская, игровая кухня, набор игровой мебели (спальня для кукол) «Соня», дорожка координационная, мольберт, развивающий коврик Воскобовича «Фиолетовый лес», театральная ширма. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, пирамидки), набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, мячи, музыкальные инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи большие, средние, маленькие; обручи; флажки; гантели; кегли; дорожки здоровья; строительные наборы конструктор типа «Лего» разных размеров; куклы, ростовые игрушки, строительные инструменты.</p> <p>Групповая № 2 «Маленькая страна» Стол игровой прямоугольный, стул детский, стеллаж для книг ,тумба для пособий, комплект шкафов для игрушек и пособий «Антошка, набор мебели игровой (спальня) , набор игровой мебели</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 7</p>		<p>26.04.2002 г. Акт приема – передачи от 27.11.2014 г. Приказ «О закреплении на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 365» городского округа Самара объекта недвижимости» от 27.11.2014 № 4920, выдавший орган: Департамент Управления имуществом городского округа Самара</p>	
--	---	--	---	--	--	--

		<p>«Поликлиника», игровая парикмахерская, детская мягкая мебель, мягкое кресло «Уточка», уголок ИЗО, стол игровой (кухня), театральная ширма. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, пирамидки), набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, музыкальный инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи, средние, маленькие; мешочки для метания; скакалки; кегли; дорожки здоровья строительный набор «Лего», деревянный строительный материал, машинки разных размеров, куклы, строительные инструменты дидактические игры для развития мелкой моторики, детская игровая посуда, набор фруктов и овощей, пазлы.</p> <p>Групповая № 3 «Дружная семейка»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, уголок для ИЗО деятельности,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>дидактический материал; сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: атрибуты для игры, манекен для причесок, кукла ростовая; мебельный уголок для сюжетно-ролевой игры «Семья»: шкаф, кухня с плитой, наборы посуды, постельных принадлежностей, одежда для кукол, куклы разных профессий, кровать для кукол, ванночка; сюжетно-ролевая игра «Магазин»: набор овощей и фруктов, касса, весы, муляжи конфет, печенья, корзины; бизи-борд; книжный уголок: художественная литература согласно возрасту, журналы; пластилин, цветная бумага, картон, восковые мелки, гуашь, бумага для творчества; атрибуты для ряженья, раскраски, костюмы для инсценировки сказок; уголок природы: полка для комнатных растений, коллекции минералов, семян и ракушек, наборы насекомых и животных, дидактические пособия, настольные игры, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал;</p> <p>уголок ФЭМП: наглядный и раздаточный материал по темам недели, временам года, частям суток; счеты, счетный материал, наборы математические, дидактические пособия, карточки, игры на развитие логического мышления;</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 5</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>сенсорное развитие: кубики, пазлы, настольные игры на развитие восприятия цвета, формы, магнитные мозаики, липучки, наглядный материал, бусы, пуговицы, шнуровки;</p> <p>уголок конструирования: конструктор деревянный, пластмассовый и металлический, строительные наборы разного размера; Музыкальное воспитание: наборы музыкальных инструментов, самодельные шумовые инструменты, картотека аудиозаписей по тематике, наглядный материал, картотека п\и, музыкальный проигрыватель, колонки, ноутбук.</p> <p>Спортивный уголок: полка для инвентаря, скакалки, мячи, теннисный набор, кегли, инвентарь для профилактики плоскостопия, картотека гимнастики для глаз, ортопедические дорожки, аэрохоккей.</p> <p>Групповая № 4 «Сказочная страна»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, столы дидактические, стул детский, уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», игровая кухня, настенная доска для занятий, уголок ИЗО, магнитофон, Атрибуты для театрального уголка: пособия по сказкам, учебные пособия, учебные</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, палочки кюизинера, дидактические игры по математике, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посуды для центра «Семья», коробка с сюжетно-ролевыми играми «Почта», «Ателье», «Магазин», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, пирамидки, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), мячи, скакалки, кегли, кольца из физкультурного центра, дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора.</p> <p>Групповая №5 «Солнечный город»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, столы дидактические, стул детский, стенка «Брунгильда», уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», игровая кухня, настенная доска для занятий, уголок ИЗО, магнитофон, Атрибуты для театрального уголка: ширма фланелеграф, пособия по сказкам, учебные пособия, учебные плакаты,</p>	<p>Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 52</p> <p>443042, Самарская</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, пеналы математические, палочки кюизинера, дидактические игры по математике, логопедические кубики, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению, материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посуды для центра «Семья», коробка с сюжетно- ролевыми играми «Почта», «Ателье», «Магазин», «Фермерское хозяйство», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), мячи, скакалки, кегли, кольца из физкультурного центра</p> <p>Групповая № 6 «Радуга»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, набор игровой мебели «Поликлиника», детский мягкий диван «Уют», детская игровая «Парикмахерская», Уголок ИЗО, игровой магазин, детский медицинский уголок, детская кухня с кухонной посудкой, спальня для кукол, кукольный домик с мебелью, учебные</p>	<p>область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 72</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальные инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, мячи, обручи, флажки, скакалки, кегли, дидактические игры, конструктор разных размеров и форм и материалов; настольные игры.</p> <p>Групповая № 7 «Лучики»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, шкаф-стеллаж для пособий, полка для книг, набор игровой мебели «Поликлиника», детская мягкая мебель: диван и 2 кресла, детская игровая «Парикмахерская», Уголок ИЗО, игровой магазин, детский медицинский уголок, детская кухня с кухонной посудкой, спальня для кукол, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, восковые мелки,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 42</p>			
			<p>443042, Самарская</p>			

		<p>цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальный инструменты, музыкальный центр, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, мячи, обручи, флажки, скакалки, кегли, дидактические игры, конструктор разных размеров и форм и материалов; настольные игры.</p> <p>Групповая № 8 «Карусель»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стол дидактический, стул детский, стенка «Антошка» шкаф-стеллаж для пособий, набор игровой мебели «Поликлиника», уголок «Кукольная комната», кукольные домики разных размеров, коляски для кукол, детский игровой магазин (весы, касса, фрукты, овощи, корзинки), книжный уголок с книгами, дисками, журналами, <u>детская</u> <u>игровая</u> «Парикмахерская», физкультурный уголок: обручи, кегли, пирамида-башня, мешочки с песком, мячи разной величины, математический уголок: пособие, пенал с геометрическими фигурами, счеты, счетные палочки, театральный уголок, учебные</p>	<p>область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 32</p> <p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, цветные картинки, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, музыкальный инструменты, магнитофон, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, атрибуты для сюжетных игр, матрёшки, флаги, книги, демонстративный материал для патриотических занятий.</p> <p style="text-align: center;">Групповая № 9 «Капельки»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, стул детский, тумба мобильная для пособий, стеллаж для книг «Грузовичок», стенка Антошка, дидактический набор мебели (кухня), кровати-колыбельки для кукол, ванночка, детская коляска, стол игровой (парикмахерская), стол игровой (магазин), тумба выкатная «Малыш», набор игровой «Поликлиника»; уголок ИЗО «Клякса», цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, баночки для воды, доски, учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, математические планшеты, набор цветных кубиков, мозаика, глобус, лэпбуки «Россия – Родина моя», «Все о здоровье»,</p>	<p>ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 29</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>музыкальные инструменты, музыкальный центр, игрушки - статуэтки народных промыслов, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, игрушки-персонажи, театральная ширма, игровой детский сундук (ткани, одежда), материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.). Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, животные жарких стран, атрибуты для сюжетных игр, мячи, кегли, дорожки здоровья, подушка – веселушка, шашки, шахматы, дидактические игры, конструкторы разных размеров, форм и материалов; уголок ПДД, лото «Дорожные знаки».</p> <p>Групповая №10 «Пчелки»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, дидактические столы, стол логопеда с зеркалом и лампой, стул детский, шкафы для пособий, стеллаж для книг, уголок живой природы, уголок мягкой мебели диван и два кресла, уголок ряжанея, игровая парикмахерская, игровая кухня, набор игровой мебели для кукол, детский игровой магазин. Учебные пособия, учебные плакаты, конструкторы, набор цветных кубиков, мозаика, игрушки-персонажи, строительные наборы, цветные карандаши, краски, бумага, пластилин, доски,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 22</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>мячи, музыкальные инструменты, магнитофон, мелкие наборы игрушек по тематикам, уголок театра, материалы для различных видов деятельности (двигательной, познавательной, игровой и т.д.), дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора, игровой детский домик, комплект «Доктора», атрибуты для сюжетных игр, мячи большие, средние, маленькие; обручи; флажки; гантели; кегли; дорожки здоровья; строительные наборы разных размеров; куклы, строительные инструменты.</p> <p>Групповая № 11 «Горница»</p> <p>Стол игровой прямоугольный, Столы игровые круглые, столы дидактические, стул детский, уголок ИЗО, уголок живой природы, шкаф для книг, набор игровой мебели «Парикмахерская», «Поликлиника», «Кухня», «Магазин», настенная доска для занятий, интерактивная доска, магнитофон, тумба «Библиотека», стеллажи для пособий.</p> <p>Учебные пособия, учебные плакаты, строительный набор пластмассовый, деревянный игрушки-персонажи, пеналы математические, дидактические игры по математике, настольные игры, коробки с лексическим материалом по темам, материалы по истории и краеведению,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 16</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>материалы по г. Самаре и Самарской области, наборы машин по ОБЖ, материалы для развития мелкой моторики, набор детской посуды для центра «Семья», строительный материал «Фермерское хозяйство», магнитофон, коляски детские, куклы, клавиатура, телефон, сумки вязанные и тканые, самовар, игровое пособие «Круги Луллия», игры с фонариком, игры с прищепками, игры на развитие мелкой моторики, пособие «Игровизор», цветные и простые карандаши, трафареты для рисования, краски, точилка, бумага, пластилин, доски, стейки, материалы для поделок из бросового материала. Каски для сюжетно-ролевых игр, глобус, коллекции по темам: «Ложки», «Магниты городов и стран», «Матрешки», «Тарелки городов и стран». Домик игровой, касса, весы, набор фруктов и овощей.</p> <p>Музыкальный зал Акустическая система, ноутбук, микшерный пульт, синтезатор, музыкальный центр, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, зеркальный шар+2 прожектора, лазерный проектор с микрофоном, стенка-горка для музыкальных инструментов, шкафы для костюмов с антресолями, детские стулья «хохлома», детский стол «хохлома» театральная ширма,</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 13</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>музыкальные инструменты, атрибуты и костюмы для танцев.</p> <p>Методический кабинет Шкафы для методических пособий, тумба для книг, стеллаж для пособий, стол-ящик для картин, столы большие, стулья офисные, мольберт, кафедра для выступлений, проектор INFOCUS, экран настенный Digis, видео камера Canon Legria, зеркальный фотоаппарат Canon EOS, компьютер, ламинатор Brauberg, глобусы, игрушки народных промыслов, куклы в народных костюмах, мягкие игрушки для НОД, муляжи фруктов и овощей, светофоры, игровые комплекты В. Воскобовича «Ларчик», игровое пособие В. Воскобовича «Теремки», Воскобовича «4-х цветный квадрат», учебно-игровые пособия «логические блоки Дьенеша», учебно-методические комплекты «Цветные счетные полочки Кюизенера», игровые наборы «Танграм», развивающие игры «Головоломка», развивающие игры «Соты Кайе», математические весы, объемные геометрические фигуры, раздаточный материал по ФЭМП (груши, яблоки, медведи, пуговицы, бусы и пр.), демонстрационный материал в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учебно-методический комплект к</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 41</p> <p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>программе Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», детские энциклопедии, коллекция «Минералы и сокровища Земли», учебно-игровое пособие «Математический планшет», конструктор геометрический малый и большой.</p> <p>Спортивный зал Шкаф для спортивного инвентаря, музыкальный цент, сухой бассейн с подсветкой (кол-во шаров 1750 шт), сенсорный комплекс для опорно-двигательного аппарата, сенсорный модуль «Мяч физиоролл», сенсорный тактильный комплекс «Тактильная дорожка», стойки для метания, корзины, стойка для обручей, спортивно-игровой инвентарь: мячи различного диаметра, мячи для игры в спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), обручи большие и средние, плоские обручи (средние малые и большие), флажки, гантели, гимнастические палки, массажные мячи, конусы, фишки для спортивных игр, мини маты, гимнастические маты, дуги трех размеров, стойки для прыжков и подлезания, кольцобросы, мешочки для метания, скакалки, кегли, городки, кубики, деревянные палки для утренней гимнастики, дорожки здоровья, мяч «Фитбол», атласные ленты, лыжи, бадминтон, методическая</p>	<p>ул. Флотская, д. 15 а 1 этаж № 46</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>литература, нетрадиционное оборудование.</p> <p>Сенсорная комната Стол логопеда с зеркалом, стул детский, шкаф-пенал для пособий, воздушно-пузырьковая колонна с платформой и акриловыми зеркалами; звуковая панель «Угадай звук», «Сравни животное»; фиброоптический модуль «Молния с пультом управления»; световой проектор спецэффектов «Меркури»; стол-мозаика; сенсорный тактильный комплекс «Тактильная дорожка»; сенсорный тактильный игровой комплекс для реабилитации внимания, мелкой моторики, координации движения:- «Шнуровка», «Охотник», «Кольцеброс», «Подставка-основание»; сенсорный развивающий комплекс «Стереогностические ощущения»; сенсорный развивающий комплекс «Сравнение цветов»; сенсорный развивающий комплекс «Планетарный механизм»; сенсорный развивающий комплекс «Модуль настенный с объёмными фигурами и зеркалами»; сенсорный развивающий комплекс «Модуль для прогона шаров»; сенсорный развивающий комплекс «Замочки»; сенсорный модуль для развития и массажа «Мяч физиорол»; сенсорный комплекс для развития моторики «Игровой кубик»; сенсорный игровой</p>	<p>443042, Самарская область, г. Самара, Куйбышевский район, ул. 1 этаж № 47</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		комплекс «Детские фигуры»; световой стол для рисования песком (в комплекте 12,5 кг песка, ровнитель); блоки с цилиндрами вкладышами; сенсорный комплекс «Интерактивный стол»; музыкальные классики (комплект из напольного и настенного модулей)	443042, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а 2 этаж № 8			
--	--	--	--	--	--	--

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ДОО;
- о качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО;
- о качество управления ДОО.

Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

Функции ВСОКО:

- контрольно-диагностическая: определяет соответствие состояния образовательного процесса нормативным документам федерального и регионального уровня, распоряжениям учредителя; выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений, в отношении которых будут приняты управленческие решения; позволяет выяснить не только сложившееся состояние дел, но также причины этого состояния;
- информационная: обеспечивает необходимой информацией субъекты образовательного процесса (педагогический коллектив, родителей воспитанников) и внешних пользователей (органы управления образованием, общественные организации и т.п.);
- рефлексивная: ВСОКО позволяет получить «обратную связь» от участников образовательного процесса;
- мотивационная: мотивирует субъектов образовательной деятельности на повышение качества образования;
- прогностическая: на основе результатов оценки качества строится система управленческих решений и прогнозируется результат их исполнения;
- интегративная: ВСОКО – один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих в системе ДО, тесно взаимосвязанных со всеми функциями управления (анализом, планированием, организацией, коррекцией).

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности, применяемой педагогическим мониторингом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, в Бюджетном учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса. Работа ведется по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Бюджетного учреждения в целом. Учебно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Система внутреннего контроля воспитательно-образовательной работы
Циклограмма ВСОКО на 2022 год

Вид контроля	Месяцы/отметка проведения контроля									
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Мониторинг готовности МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году	+									
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Родительский контроль организации горячего питания в МБДОУ»								+		
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Изучение удовлетворенности родителей работой детского сада»					+					
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Оценка вовлеченности родителей в деятельность МБДОУ»								+		
Тематический «Подготовка педагогов МБДОУ к новому учебному году: документация, учебные центры, игровые центры, взаимодействие с родителями воспитанников»		+								
Тематический «Эффективность организации коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ»							+			
Систематический «Деятельность молодых педагогов»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Систематический «Календарное планирование работы педагогов с дошкольниками»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Систематический «Организация и проведение праздников в условиях МБДОУ»			+		+		+	+	+	+

Оперативный «Санитарное состояние групп МБДОУ»				+						
Оперативный «Подготовка педагогов к НОД»			+							
Оперативный «Организация питания в группах МБДОУ»			+							
Оперативный «Создание условий для организации прогулки: оборудование группового участка, выносной материал»					+					+
Оперативный «Организация закаливание после дневного сна»						+				
Оперативный «Создание условий, обеспечивающих безопасность и качество услуг по присмотру и уходу воспитанников»								+		
Оперативный «Создание условий для организации питания в группах МБДОУ, работы по формированию культурно-гигиенических навыков воспитанников»								+		
Оперативный «Создание условий для работы по художественно-эстетическому направлению, организации сюжетно-ролевых игр воспитанников»								+		
Оперативный «Создание условий для работы по познавательному направлению»								+		
Оперативный «Соблюдение режима дня и организации работы группы»		+								
Оперативный «Формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников»								+		
Самоанализ «Оценка качества образовательных условий в ДОО» (кадровые условия)	+					+				
Самоанализ ООП МБДОУ									+	
Самообследование деятельности МБДОУ за 2022г.									+	
Смотр-конкурс МБДОУ на лучшее оформление групп МБДОУ к Новому году и Рождеству					+					
Статистический отчет (85-к)					+					

10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297чел./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 чел./15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251чел./85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	116чел./39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116чел./39%
1.5.3	По присмотру и уходу	116чел./39%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17чел./57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное)	1чел./3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	13чел./43%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное)	5чел./17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9чел./30%
1.8.2	Первая	9чел./30%
1.8.3	Вторая	0чел./0%
1.8.4	Соответствие	1чел./3%
1.8.5	Не аттестованы и не имеют соответствия	11чел./37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7чел./22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4чел./13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24чел./80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел./100% (пед.) 22чел./100% (ад-хоз.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел./100% (пед.) 22чел./100% (ад-хоз.)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30пед./297восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да