

РАССМОТРЕН
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
протокол № 4
от «31» *марта* 2025г.

ОДОБРЕН
Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Протокол № 4 от «31» *марта* 2025г.
Председатель Совета родителей
И.А. Елисеева
И.А. Елисеева

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
от «31» *марта* 2025г.
Е.В. Гриднева
Е.В. Гриднева



Отчёт
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара,
подлежащей самообследованию
за 2024 год

Самара, 2025г.

Содержание:

Общая характеристика Бюджетного учреждения _____	3-4
Виды деятельности Бюджетного учреждения _____	4-5
1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности Бюджетного учреждения _____	5-12
2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением _____	12
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения _____	12-13
4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения _____	13-15
5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения _____	15
6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения _____	16-40
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения _____	41-49
8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения _____	49-55
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения _____	56-59
10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию _____	60-62

Общая характеристика Бюджетного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара (далее Бюджетное учреждение) расположено по адресу 443042, город Самара, улица Флотская, дом 15 а, осуществляет 12 - ти часовое пребывание воспитанников в МБДОУ.

Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляла Администрация городского округа Самара.

В 2024 году Бюджетное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Бюджетное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5600, выданную 18.03.2015г., серия 63Л01, № 0001102; лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003534, выданную 22.01.2016г., серия ЛО-63, № 0003319.

В Бюджетном учреждении был установлен следующий режим работы: пятидневная неделя в течение учебного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2024 году в Бюджетном учреждении функционировали 11 групп (6 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

В 2024 году общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 267 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 25 человек (9%), в возрасте от 3 до 7 лет - 242 человека (91%). Детей с ОВЗ 130 человек (47%).

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а также групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Бюджетного учреждения в 2024 году, не было.

Виды деятельности Бюджетного учреждения

Бюджетное учреждение обеспечивало воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определялось в соответствии с :

- Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара (далее ООП);
- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП).

С воспитанниками в возрасте от 5 до 7 лет реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: по физкультурно-спортивному направлению для детей 6-7 лет «Веселый мяч», по художественному направлению для детей 5-7 лет «Дубравушка», по

техническому направлению для детей 5-7 лет «Удивительный мир Фанкластик». В 2024 году охват дополнительным образованием дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет составил 100%.

1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности Бюджетного учреждения

Предметом деятельности Бюджетного учреждения являлась реализация Программ в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Цель Программы (ООП): проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы (ООП) достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

- качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Целью Программы (АОП) является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ТНР, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных

ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Общая цель Программы воспитания в Бюджетном учреждении - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждой возрастной группы на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников 5-7 лет:

- цель дополнительной общеразвивающей программы по физкультурно-спортивному направлению для детей 6-7 лет «Веселый мяч»: обогащение двигательного опыта детей 6-7 лет, освоение детьми техники владения мячом. Задачи: освоить элементы игры в баскетбол, футбол; развивать координацию движений; воспитывать умение играть коллективно;

- цель дополнительной общеразвивающей программы по художественному направлению для детей 5-7 лет «Дубравушка»: формирование начальных представлений о традиционной русской культуре дошкольника 5-7 лет с помощью детского фольклора преимущественно Самарской области. Задачи: познакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством; воспитывать любовь к родной земле, традициям своего народа; формировать активное восприятие музыки посредством русского музыкального фольклора;

- цель дополнительной общеразвивающей программы по техническому направлению для детей 7-7 лет «Удивительный мир Фанкластик»: развитие творческих и изобретательских способностей дошкольников 5-7 лет. Задачи: познакомить с архитектурой, декоративно-прикладным искусством, конструированием как видами пластических неизобразительных искусств; создать условия для освоения новых конструктивных умений; формировать элементы учебной деятельности; воспитывать активность, самостоятельность.

В 2024 году в бюджетном учреждении работало 26 педагогов (100%). Педагоги Бюджетного учреждения участвовали в образовательных проектах различного уровня: проводили занятия в рамках курсов повышения квалификации городского образовательного проекта для педагогов г.о. Самара «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДООУ» (5 педагогов, 19%), работали в составе окружных учебно-методических объединений г.о. Самара для музыкальных руководителей, старших воспитателей (2 педагога, 8%), участвовали, как педагоги-наставники, в районном образовательном проекте «Школа молодого педагога» (12 педагогов, 46%), осуществляли методическое сопровождение педагогической практики студентов Самарского социально-педагогического колледжа (4 педагога, 15%), работа в составе экспертной группы педагогов г.о. Самара (1 педагог, 4%), работали в составе регионального методического актива (1 педагог, 4%).

В 2024 году в Бюджетном учреждении работали следующие площадки:

- Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»»;

- региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО «Приобщение детей к духовно-нравственным и социальным культурным ценностям русского народа средствами русского фольклора Самарской области»;

- городская стажировочная площадка «Реализация программы воспитания ДОО в области художественно-эстетического развития дошкольников».

Опыт данной инновационной работы представлялся на районных, городских, региональных, Всероссийских мероприятиях, размещен на официальном сайте Бюджетного учреждения.

В 2024 году все педагоги (26 человек, 100%) составили планы самообразования, которые реализовались в течение отчетного периода.

В 2024 году соответствии с Годовым планом реализации ВСОКО педагоги принимали участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, в творческих конкурсах, акциях и пр.: региональное августовское совещание (4 педагога, 15%), августовское совещание педагогических работников МДОУ г.о. Самара (4 педагога, 15%), межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИннОфест» (3 педагога, 11%), региональные виртуально-творческие мастерские (9 педагогов, 35%), городской образовательный проект «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО» (5 педагогов, 19%), региональный альманах (2 педагога, 8%), районное учебно-методическое объединение старших воспитателей (3 педагога, 11%), городской марафон открытых занятий (3 педагога, 11%) и др.

Также в 2024 году 17 педагогов (65%) Бюджетного учреждения организовали воспитательно-образовательные проекты для своих воспитанников по художественно-эстетическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников:

Работа проходила по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительному;
- социально-педагогическому;
- культурологическому;
- художественно-эстетическому.

Проводилась 1 раз в неделю, в соответствии с планом.

Направление	
Художественно-эстетическое развитие:	
«Изобразим-ка!» - воспитательно-образовательный проект по обучению технике лепки из соленого теста в средней группе № 9	
«Очумелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в средней группе № 2	
«Волшебная кисточка» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования во II младшей группе № 5	
Познавательное развитие:	
«Азбука маленького россиянина» - воспитательно-образовательный проект по развитию начал социально-значимой активности в средней группе № 11	
«Удивительный мир Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в подготовительной группе № 8	
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в подготовительной группе № 7	
«Юные программисты» - воспитательно-образовательный проект по развитию алгоритмизации и программирования в средней группе № 3	
«Математические ступеньки» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений во II младшей группе № 6	
«Удивительный мир танграма» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе № 4	
Социально-коммуникативное развитие:	
«Школа светофорных наук» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в средней группе № 2	
«Школа юного пешехода» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в старшей группе № 10	
«Друзья Мойдодыра» - воспитательно-образовательный проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков в I младшей группе № 1	

В 2024 году оперативный контроль «Образовательная деятельность в рамках реализации образовательных проектов» показал, что работа проводилась в системе. Педагоги провели открытые показы образовательной деятельности, воспитанники Бюджетного учреждения, занимающиеся в рамках данных образовательных проектов, достигли определённых результатов (участие, победа, призовые места в мероприятиях различного уровня). Данные результаты свидетельствуют о том, что проведённая работа способствовала всестороннему развитию детей, поддержке детской инициативы и творческих способностей воспитанников.

Творческие детские и взрослые коллективы

№ п/п	Название коллектива	Руководители коллектива
1	Детский коллектив «Дубравушка»	Музыкальный руководитель Фомина О.И.
2	Детский коллектив «Музыкальная шкатулка»	Музыкальный руководитель Кондратенко Е.А.
3	Взрослый коллектив «Семь струн»	Музыкальные руководители Фомина О.И., Кондратенко Е.А.

Внешние связи Бюджетного учреждения с социальным окружением

В 2024 году работа по взаимодействию с социальными партнёрами проходила в соответствии с Положениями и планами работы:

- МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара;
- ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж;
- ГАУ ДПО СО ИРО;
- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
- Спортивный клуб «Олимп»;
- Самарская муниципальная библиотека филиал № 4;
- Самарский центр развития добровольчества;
- МБОУ дополнительного образования детей - детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара.

Совместные мероприятия	Социальные партнеры
<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные праздники; - вернисажи, конкурсы творчества по ЗОЖ; - совместные образовательные проекты; - Школа молодого педагога 	МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Видеоэкскурсия для первоклассников в музей МБДОУ «Русская изба»; - онлайн-родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей; - наглядная информация для родителей (памятки, консультации, рекомендации и пр.); - экскурсии на школьную спортивную площадку; - областная акция «Неделя добрых дел»; - совместные образовательные проекты 	МБОУ Школа № 55 г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение практики студентов 	ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогами МБДОУ курсов повышения квалификации для педагогов г.о. Самара 	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-экскурсия для воспитанников МБДОУ в спортивный клуб; - вернисажи творчества; - наглядная агитация; 	Спортивный клуб «Олимп»

- совместные образовательные проекты	
- Участие сотрудников, родителей и воспитанников МБДОУ в областной акции «Весенняя Неделя Добра»	Самарский Центр развития добровольчества
- Онлайн-игровые программы для воспитанников старших и подготовительных к школе групп; - вернисажи творчества; - международная акция «Читаем детям о войне»; - совместные образовательные проекты	МБУК г.о. Самара СМИБС филиал № 4
- Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	МБОУ дополнительного образования детей- детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара

2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением

В 2024 году управление Бюджетным учреждением строилось на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являлись: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Администрация Бюджетного учреждения стремилась к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе продолжает царить атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствовали: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь детей интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в обучении и воспитании дошкольников.

В 2024 году в Бюджетном учреждении применялись такие виды контроля, как: тематический, оперативный, взаимоконтроль, конкурсы, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников и пр.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения

В Бюджетном учреждении индивидуальный образовательный маршрут ребёнка разработан с целью определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка 2-7 лет (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Определение результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и конце учебного года). Система мониторинга музыкального воспитания содержала оценку детской деятельности по четырём основным видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическая деятельность, элементарное музицирование. Система мониторинга физического воспитания содержала оценку развития физических качеств: скоростные-силовые, выносливость, гибкость, равновесие, быстрота, ловкость. Средний показатель развития речи детей с ТНР содержал следующие показатели: импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная речь (автор диагностики Мазанова Е.В.).

4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения

В 2024 году режим пребывания детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми раннего и дошкольного возраста начиналась с 9.00. Продолжительность НОД составляла:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;

- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – были не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). НОД для детей 2-3 лет и детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня. Для профилактики утомления детей происходило сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание детям не задавалось.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе были включены три НОД по физической культуре, одно из трёх НОД для детей 5-7 лет проводилось на свежем воздухе. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводилась со всей группой детей.

В Бюджетном учреждении осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа, которая способствовала укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышала умственную и физическую работоспособность, предупреждала утомление дошкольников.

В 2024 году платные образовательные услуги в Бюджетном учреждении не оказывались.

Проектирование учебного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) являлся примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное

соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

В 2024 году в Бюджетном учреждении продолжал работать музей «Русская изба». Задачи данной работы: осуществлять комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитывать у дошкольников интерес, уважение к истории, культуре, традициям русского народа. Задачи решены в полном объеме. А также был создан музей «Сухая Самарка – поселок речников». В рамках данного музея мы работали над воспитанием патриотизма дошкольников, приобщения к таким ценностям, как: Семья, Добро, Труд, Родина... Задачи решены в полном объеме.

В 2024 году в Бюджетном учреждении продолжала работать сенсорная комната. Задачи данной работы: способствовать снятию психо-физического напряжения, развивать мелкую моторику, способствовать сенсорному развитию дошкольников, расширять кругозор детей. Задачи решены в полном объеме.

В 2024 году в МБДОУ продолжала функционировать соляная комната. Задачи данной работы: сохранять и укреплять здоровье детей, формировать представления о ЗОЖ. Задачи решены в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения

Выпускники Бюджетного учреждения (всего 84 ребенка, 100%) для дальнейшего обучения поступили в следующие образовательные учреждения г.о. Самара: МБОУ Школа № 55 г.о. Самара (64 ребенка, 76%); МБОУ Школа № 57 г.о. Самара (3 ребенка, 3%); МБОУ Школа № 24 г.о. Самара (1 ребенок, 1%); МБОУ Школа № 19 г.о. Самара (1 ребенок, 1%); МБОУ Школа № 81 г.о. Самара (1 ребенок, 1%); Гимназия № 3 г.о. Самара (4 ребенка, 5%).

6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения

N п/п	Фамилия, имя, отчество/ возраст	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования (уровень образования, образовательное учреждение, год окончания, квалификация, специальность, № диплома). Ученая степень, ученое звание	Сведения о повышении квалификации: место обучения, количество часов, тема, год (за последние 3 года). Профессиональная переподготовка	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в проф. сфере (общий стаж/ стаж работы по специальности)	Наименование ООП, в реализации которых участвует педагог	Квалификационная категория, дата присвоения
1	Рамзаева Ольга Валентиновна, 48 лет	Старший воспитатель	Не преподаёт	Высшее, Московский городской пед. университет 2007г. преподаватель дош. педагогики и психологии, «Дош. педагогика и психология», ВСА 0290640. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Команда: от создания и организации до управления и контроля, 2022г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 144ч., Хранение музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Методические аспекты оценки качества дошкольного образования, 2023г.;	32г.09м.21д./ 29л.09м.01д.	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Высшая, 24.10.2024

					<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников 2023г.;</p> <p>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 36ч., Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2023г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Разработка и реализация ООП в ДОУ в соответствии с ФОП дошкольного образования, 2023г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Проектирование и тьюторское сопровождение профессионального развития педагогических работников (в сетевой форме с ЦТР), 2023г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 72ч., Направления и условия реализации ФОП ДО, 2024г.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

2	Семчук Любовь Николаевна, 43 года	Инструктор по физической культуре	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Самарский социально- педагогический колледж, 2014г., Воспитатель детей дошкольного возраста, Дошкольное образование, 116304 0001361. Не имеет учёной степени, учёного звания	ГАУ ДПО СО ИРО, Профессиональная переподготовка по программе «Содержание и методика организационно-методической и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», 250ч., 2019г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО), 2022г.; ФГАОУВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, 36ч., Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2024г.	25г.11м.15д./ 15л.00м.01д	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Высшая, 30.06.2023
---	--	---	--------------	--	---	------------------------------	---	-----------------------

3	Кондратенко Елена Александровна, 53 года	Музыкальный руководитель	Не преподаёт	Высшее, Акмолинский гос. пед. институт им. С. Сейфиллина, 1993г., «Музыка и педагогика», учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе, ШВ 322966. Не имеет учёной степени, учёного звания	Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2022г.; МБУДО ДШИ № 3 г.о. Самара, 16ч., Духовные стихи и песнопения в современных полевых записях (на материалах фольклорно-этнографических экспедиций по Самарской области), 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников 2023г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Первая помощь в ОО, 2023г.; ГАУ ДПО СО «ИРО», 36ч., Демонстрация образовательного процесса с воспитанниками в рамках реализации Программы ДПО «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (школа спешного руководителя)», 2024г.	27л.02м.17д./ 24г.05м.06д .	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Высшая, 25.04.2024
---	---	-----------------------------	--------------	---	--	-----------------------------------	---	-----------------------

4	<p>Фомина Ольга Ильинична, 41 год</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Не преподаёт</p>	<p>Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2004г., Учитель музыки, «Музыкальное образование», ВСА 0148813. Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>МБУДО ДШИ № 3 г.о. Самара, 16ч., Духовные стихи и песнопения в современных полевых записях (на материалах фольклорно-этнографических экспедиций по Самарской области), 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Приобщение дошкольников к культурному наследию России посредством современных образовательных технологий, 2022г.; Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников 2023г.; ГАУ ДПО СО «ИРО», 36ч., Демонстрация образовательного процесса с воспитанниками в рамках реализации Программы ДПО «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (школа спешного руководителя)», 2024г.</p>	<p>18г.06м.08д./ 17л.08м.08д</p>	<p>ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ</p>	<p>Высшая, 26.10.2023</p>
---	---	-------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------------------------	--	-------------------------------

5	Мушенок Юлия Алексеевна, 47 лет	Учитель-логопед	Не преподаёт	<p>Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2020г., психолог, «Психология», БВС 0404524.</p> <p>Профессиональная переподготовка, 620ч., 2022г.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>АНО ДПО Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения г. Москва, 620ч., Профессиональная переподготовка, Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», учитель-логопед (логопед), 2022г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Формирование культуры ответственного родителя через работу консультационного центра, 2022г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста, 2024г.</p>	30л.01м.01д / 13л.05м.15д .	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Первая, 23.05.2024
---	---------------------------------	-----------------	--------------	---	---	-----------------------------	---	--------------------

6	Кузнецова Юлия Сергеевна, 43 года	Учитель - логопед	Не преподаёт	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2003г., Олигофренопедагог, учитель –логопед, «Олигофренопедагогика», ДВС 1869020. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБУДО ДШИ № 3 г.о. Самара, 16ч., Духовные стихи и песнопения в современных полевых записях (на материалах фольклорно-этнографических экспедиций по Самарской области), 2022г.; Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста, 2023г. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 36ч., Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2024г.	22г.09м.27д./ 22г.09м.27д.	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Высшая, 15.12.2020
---	-----------------------------------	-------------------	--------------	---	--	-------------------------------	--	--------------------

7	Калюжина Елена Юрьевна, 49 лет	Учитель - логопед	Не преподаёт	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2002г., учитель – логопед, психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, «Логопедия», БВС 0241809. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБУДО ДШИ № 3 г.о. Самара, 16ч., Духовные стихи и песнопения в современных полевых записях (на материалах фольклорно-этнографических экспедиций по Самарской области), 2022г.; Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста, 2023г. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 36ч., Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2024г.	26г.01м.29д./ 26г.00м.03д	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Высшая, 15.12.2020
8	Долгова Дарья Дмитриевна, 22 года	Учитель- логопед	Не преподаёт	Среднее профессиональное, ГБПОУ Самарской области Самарский социально- педагогический колледж г.о. Самара, 2022г., учитель начальных классов и начальных	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, профессиональная переподготовка, 550ч., Образование и дошкольная педагогика. Воспитатель детей дошкольного возраста, 2022г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»	2г.01м.01д./ 2г.01м.01д.	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Первая, 23.11.2023

				<p>классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, Коррекционная педагогика в начальном образовании, № 116304 0109613.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>г. Калуга, 550ч., профессиональная переподготовка «Логопедия. Учитель-логопед», 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Формирование культуры ответственного родителя через работу консультационного центра, 2022г.; Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки, 108ч., Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста, 2023г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2024г.</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

9	Филиппова Анастасия Александровна, 39 лет	Учитель-логопед	Не преподаёт	<p>Высшее, Самарский гос. университет, 2012г., психолог. Преподаватель психологии. КВ 78533.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>АНО ДПО МИРО, 750ч., Профессиональная переподготовка «Дефектология. Учитель-дефектолог», 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Пропедевтика эмоционального выгорания педагогов ОО 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении 2022г.; ФГА ОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», 36ч., Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2023г.; ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», 36 ч. Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся» 2024г.</p>	20л.11м.00д./2г.00м.00д.	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Первая, 23.05.2024
---	---	-----------------	--------------	--	--	--------------------------	---	--------------------

10	Самсонова Анна Викторовна, 46 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Высшее, Тольяттинский государственный институт сервиса, 2003г., специалист по социальной работе, «Социальная работа». БВС 0843263. Не имеет учёной степени, учёного звания	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 550ч., профессиональная переподготовка «Образование и дошкольная педагогика. Воспитатель детей дошкольного возраста», 2021г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО, 2022г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 36ч., Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2023г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., «Первая помощь в образовательной организации» 2024г.	18л.05м.22д./ 05л.05м.12д	ООП ОП ДО МБДОУ	Соответствие , 21.08.2023
----	--	-------------	--------------	---	---	------------------------------	--------------------	------------------------------

11	Якимова Людмила Владимировна, 60 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, городское Профессионально-техническое училище, 1982г., электромонтер по обслуживанию электрооборудования, электромонтер по обслуживанию электрооборудования второго разряда. А 112483. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 276ч., Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 2016г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2024г.	40л.07м.18д / 17л.03м.15д	ООП ОП ДО МБДОУ	Первая, 26.09.2024
12	Белова Нина Яковлевна, 67 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед. училище, 1987г. воспитатель детского сада, «Дошкольное воспитание», КТ 246151. Не имеет учёной степени, учёного звания	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2024г.	48л.07м.08д / 46г.01м.29д	ООП ОП ДО МБДОУ	Высшая, 26.09.2024

13	Овакимян Лусине Рафиковна, 46 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Высшее, педагогический факультет университета «Спитак», 1999г., учитель начальных классов, учитель начальных классов, АЕС № 990020. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., 2017г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2024г.	09л.05м.01д./ 09л.05м.01д	ООП ОП ДО МБДОУ	Первая, 15.09.2020
----	--	-------------	--------------	---	--	------------------------------	--------------------	-----------------------

14	Николаева Ирина Сергеевна, 23 года	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, ФГОБУ ВО Финансовый университет при правительстве РФ, 2020г., Бухгалтер, Экономика и бухгалтерский учет, 107718 0469230. Не имеет учёной степени, учёного звания	ООО Региональный центр повышения квалификации, профессиональная переподготовка по программе «Специалист в сфере физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель, 254ч., 2022г.; ДВФУ, курс, Современный преподаватель: цифровизация в простых навыках, 2024г.; ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, 36ч., Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО, 2024г.; ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет, 36ч., Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом, 2024г.	02г.11м.00д./ 00л.10м.00д.	ООП ОП ДО МБДОУ	Нет
15	Аббасова Адиля Шахин Кызы, 19 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее общее, МБОУ Школа № 55 г.о. Самара, 2023г., 06305000054932	ООО Региональный центр повышения квалификации, профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование. Воспитатель дошкольных учреждений», 520ч., 2024г.; ДВФУ, курс, Современный преподаватель: цифровизация в простых навыках, 2024г.	00л.05м.00д./ 00л.05м.00д.	ООП ОП ДО МБДОУ	Нет

16	Чеснокова Оксана Александровна, 50 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный пед. университет, 2007г., Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», ВСГ 0948914. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ, 2022г.; Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, курс, Цифровые инструменты и сервисы для учителя, 2023г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2024г.	30л.05м.07д./ 18л.10м.28д	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Высшая, 25.04.2024
----	---	-------------	--------------	---	--	------------------------------	--	-----------------------

17	Шарова Валентина Дмитриевна, 65 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед. училище, 1990г. воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях», ПТ 158024. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2024г.	40л.07м.01д ./ 40л.07м.01д .	ООП ОП ДО МБДОУ	Первая, 19.01.2021
----	--	-------------	--------------	--	--	---------------------------------------	--------------------	-----------------------

18	Миронова Наталья Евгеньевна, 53 года	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище № 2, 1990г., Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольном учреждении, МТ 396079. Не имеет учёной степени, учёного звания	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога и воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 2022г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, 36ч., Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2024г.	33г.06м.29д ./ 33г.06м.29д .	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Первая, 16.08.2023
----	---	-------------	--------------	---	---	---------------------------------------	---	-----------------------

19	Важенина Анастасия Вячеславовна, 32 года	Воспитатель	Не преподаёт	Высшее. ФГБОУ ВО Самарский государственный институт культуры, 2019г., Режиссура театрализованных представлений и праздников, Бакалавр, 106324 4496396. Не имеет учёной степени, учёного звания	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, профессиональная переподготовка по программе «Образование и дошкольная педагогика», 550ч., 2024г.	10л.08.м.00 д./ 00л.09м.00д .	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Нет
20	Торчян Олеся Борисовна, 42 года	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, 2004г., акушерка,	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного	16л.07м.23д ./ 07л.07м.01д .	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Вышая, 16.08.2023

				<p>акушерское дело, СБ 3890228.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>возраста», 276 ч., 2017г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО, 2022г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ, 2022г.;</p> <p>Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2022г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2022г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2024г.</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

21	Асадова Ханана Сакит кызы, 33 года	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, ГОУ СПО Свердловской области Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства г. Екатеринбург, 2011г., юрист, Право и организация социального обеспечения, 66 СПА 0005604. Не имеет учёной степени, учёного звания	АНО ДПО Среднерусская академия современного знания г. Калуга, профессиональная переподготовка «Образование и дошкольная педагогика. Воспитатель детей дошкольного возраста», 550ч., 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Приобщение дошкольников к культурному наследию России посредством современных образовательных технологий, 2022г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 144ч., Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2023г.; ФГ БОУ ВО «СГ СПУ», 36ч., Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО, 2024г.	04г.02м.23д / 2г.00м.01д.	ООП ОП ДО МБДОУ	Нет
----	------------------------------------	-------------	--------------	--	--	---------------------------	-----------------	-----

22	Ештокина Татьяна Михайловна, 49 лет	Воспитатель	Не преподаёт	<p>Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997г., Учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования, МО 005454.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ, 2022г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2022г.;</p> <p>АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога и воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 2022г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2024г.</p>	26л.06м.23д./ 26л.03м.23д	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Первая, 14.01.2022
----	-------------------------------------	-------------	--------------	--	--	------------------------------	---	--------------------

23	Усмонова Татьяна Евгеньевна, 54 года	Воспитатель	Не преподаёт	Высшее, ФГБОУ ВПО Самарский государственный университет, 2011г., социальный педагог, Социальная педагогика, КВ № 90373. Не имеет учёной степени, учёного звания	Фонд инициатив СПб, курс, Цифровизация образовательного процесса, 2023г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 144ч., Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2024г.	35 л.4м.13д./ 14л.02м.21д .	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ	Первая, 12.05.2023
----	---	-------------	--------------	---	---	-----------------------------------	--	-----------------------

24	Попова Валентина Николаевна, 44 года	Воспитатель	Не преподаёт	<p>Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2002г., учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования, ДВС № 0167800.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>Профессиональная переподготовка, ВПО Самарская государственная областная академия (Наяновой), 254ч., Педагогика дошкольного образования, дошкольное образование, 2015г.;</p> <p>Университет просвещения РФ, 144ч., Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС, 2022г.;</p> <p>ООО Инфоурок, 72ч., Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2023г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 18ч., Современный педагог: навыки, ресурсы и ценности в его работе, 2024г.</p>	<p>13л.04м.11д ./ 12л.03м.14д .</p>	<p>ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ</p>	<p>Высшая, 15.02.2021</p>
----	---	-------------	--------------	--	--	---	--	-------------------------------

25	Щанькина Анна Николаевна, 37 лет	Воспитатель	Не преподаёт	ГОУ СПО Безенчукский аграрный техникум, 2006г., менеджер, «Менеджмент», СБ 5991656. Не имеет учёной степени, учёного звания	ГБОУ ВО Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», профессиональная переподготовка, 256ч., Педагогика дошкольного образования, 2016г.; Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2022г.; ФГБОУ ВО «СГ СПУ», 36ч., Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 2023г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников», 2024г.	14л.04м.09д ./ 08г.07м.20д .	ООП ОП ДО МБДОУ	Высшая, 22.06.2023
----	---	-------------	--------------	---	--	---------------------------------------	--------------------	-----------------------

26	Белова Елена Александровна, 40 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Профессиональное училище г. Отрадного Самарской области, 2001г, Продавец продовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров 4 разряда, АБ № 827073. Не имеет учёной степени, учёного звания	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 600ч., профессиональная переподготовка по программе Воспитание детей дошкольного возраста, 2021г.; Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; ФГ БОУ ВО «СГ СПУ», 36ч., Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 2024г.	18.л.11м.25 д./ 02г.10м.01д .	ООП ОП ДО МБДОУ	Первая, 27.06.2024г.
----	---	-------------	--------------	--	--	--	--------------------	-------------------------

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Бюджетного учреждения

Материально-техническое обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

Учебные издания в бумажном виде: учебник, учебное пособие, хрестоматия, учебно-методическое пособие, учебная программа, учебный комплект.

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий
Речевое	<p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»- М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>В.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР» – М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий» – М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно.Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы» – М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». – М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г.</p> <p>Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»-М.: «Гном и Д», 2016г.</p> <p>Т.В.Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2018г.</p> <p>Л.Н.Смирнова «Логопедия в д/с.Коррекционно-развивающее обучение»-М.: «Мозаика-Синтез», 2017г.</p> <p>Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова»-М.: «ТЦ СФЕРА», 2017г.</p> <p>С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»-М.: «Гном и Д», 2017г.</p> <p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина«Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»-М.: «Айрис-Пресс», 2016г.</p> <p>И.Лопухина «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи»-М.: «Аквариум», 2016г.</p> <p>В.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков»-М.: «Гном и Д», 2017г.</p> <p>Н.В. Новотворцева «Рабочая тетрадь по развитию речи»-Ярославль, «Академия развития», 2017г.</p> <p>О.Б.Иншакова «Альбом логопеда»-М.: «ВЛАДОС», 2017г.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г.</p> <p>О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2016г.</p> <p>С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».</p>

Физическое	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М., 2016г. Ж.Е.Фирилёва «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2019г. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре». – М., 2017г. К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников». – М., 2016г. Е.Н.Вареник «Занятия по физкультуре». – М., 2017г. И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2017г. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2017г. Р.Л. Бабушкина, О.М.Тисленко «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР».-С.-П., 2017г. Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г.</p>
Познавательное	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2016. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». – М., 2016г. Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2016. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2018г. К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2018г.</p>
	<p>О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2017г. И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2016. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2016г. Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2016г. Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2017г. Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2016г. О.Н.Баранникова «Уроки гражданской ответственности и патриотизма в детском саду». – М., 2017г. Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2017г. И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» - Книголюб, М.-2019г. В.Л.Шарохина «Коррекционно – развивающие занятия в подготовительных группах» - Книголюб, М.-2019г. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». С.-П., 2016г. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, СОЮЗ, 2016г. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М., 1978. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. - М.: Владос, 2018.- 220 с. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дошкольная олигофренопедагогика. М.: Просвещение, 2017.- 144 с. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр – М.; Владос, 2017. – 256 с. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: Владос, 2017.- 184 с. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста – М; Владос,</p>

	2018. – 141 с. Хельга Зиннхубер. Как развивается ваш ребенок? Методика сенсомоторного развития, игры и упражнения. От 4 до 7,5 лет. Издательство Теревинф-2019
Социально-коммуникативное	В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2016г. Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2016г. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г. Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
Художественно-эстетическое	Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) по всем возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г. И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей». С.-П., 2016г. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».- М., 2016г. М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду».-М., 2016г. М.Б.Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду».- М., 2016г. Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр».-М., 2019г. М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия».-С.-П., 2018г. А.В.Щёткин «Театральная деятельность в д/с».-М., 2018г.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов):
мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия

<p>ЭОР для педагогов и родителей, где представлена информация по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет Образовательный портал "Наука и образование" (http://edu.rin.ru/preschool/index.html/); ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов(http://school-collection.edu.ru/); ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(http://fcior.edu.ru/). Российский общеобразовательный портал Федеральный образовательный портал "Информационно- коммуникационные технологии в образовании" Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>ЭОР для работы с дошкольниками: литература и игры для детей http://kids.kremlin.ru - Интернет-портал Администрации Президента России "Детям" http://deti.gibdd.ru/- Интернет-портал Госавтоинспекции МВД России для детей http://iqsha.ru - Детский образовательный ресурс, виртуальный клуб от 2 до 7 лет и их родителей "Айкьюша" http://www.tirnet.ru/ - "Детский интернет" - некоммерческий проект ЗАО "Тырнет" (игры, путеводители, мультфильмы, диафильмы) http://www.igraemsa.ru/ - Каталог развивающих игр "Играемся" http://1dd.lego.com/ - Интернет-портал "Lego" http://www.murzilka.org/- Электронная версия детского журнала "Мурзилка"</p>
---	--

	http://diafilmy.org/ - Интернет-проект "Страна диафильмов" http://skaz-pushkina.ru/ - Интернет-портал "Сказки А.С.Пушкина" www.litdeti.ru - Интернет-проект "Настя и Никита" (произведения современных авторов для детей 5-11 лет) http://www.solnet.ee/ - Интернет-портал "Солнышко"
--	--

Дидактические материалы: печатная продукция – демонстрационные пособия

Полифункциональное использование наглядно- дидактических пособий и материалов
«Народное творчество», «Гжель», «Городец», «Дымковская игрушка», «Жостовская роспись», «Коргопольская игрушка», «Мезенская роспись», «Филимоновская игрушка», «Хохлома», «Московский кремль», «Достопримечательности Москвы», «Государственные символы», «День Победы», «День защитников Отечества», «Зимние (летние) виды спорта» и т.п. «Портреты русских и зарубежных композиторов», «Музыкальные инструменты», «Фрукты, ягоды, орехи», «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Бытовая техника», «Профессии», «Транспорт», «Природные явления» «Мебель. «Предметы интерьера» и т.п
Пособия «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Развитие речи в детском саду», «Уроки доброты», «Чувства, эмоции», «Уроки вежливости», «Уроки экологии» и т.п. Плакаты «Лес», «Луг», «Озеро», «Горы», «Овраги», «Поле». Комплекты таблиц «Природные сообщества», «Животный мир природы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Дети играют», «Животные и их детеныши», «Животные в лесу», «Детские забавы. Весна. Зима. Лето. Осень», «Чувства и органы чувств», «Правила безопасности для детей», «Мамы всякие нужны», «Мы едем, едем, едем. Виды транспорта» и т.п. Репродукции картин (наборы) «Космос- человеку», «Знакомим с пейзажной живописью», «Времена года», «Жанры живописи» и т.п.

Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Важным направлением в деятельности Бюджетного учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В 2024 году в детском саду для педагогов и административного управления имеются ноутбуки, стационарные компьютеры, которые имеют выход в сеть Интернет. В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В Бюджетном учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках и пр. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса – документы, регламентирующие работу детского сада.

В Бюджетном учреждении имеется доступ к сети Интернет

Наличие локальной сети	Имеется
Тип локальной сети	Проводная
Вид и способ подключения к сети Интернет	По телефонной линии
Наименование интернет-провайдера	ООО «МВ-Самара»
Скорость подключения к сети Интернет	До 1 мбит/с
Технология доступа в сеть Интернет	DOCSIS

Использование в Бюджетном учреждении компьютеров, множительной техники, факса, мультимедийных проекторов, наличие сайта, электронной почты, Интернета позволяют оперативно передавать огромный поток информации и материала, проводить на высоком уровне работу с педагогами, родителями, детьми.

Вид информационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук - 1 шт., персональный компьютер – 3 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой	Заведующий, юристконсульт, инспектор по кадрам, специалист по охране труда
Персональный компьютер – 2 шт. Ноутбук – 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в интернет	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Персональный компьютер -	Кабинет заведующего	Работа с документацией, выход в Интернет	Заведующий хозяйством,

2 шт.	хозяйством		инструктор по физической культуре
Персональный компьютер – 2 шт.	Кабинет бухгалтерии	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер – 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Медицинская сестра, врач-педиатр

Воспитанники Бюджетного учреждения не имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям Интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только сотрудники.

Дети инвалиды и воспитанники с ОВЗ не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет.

В Бюджетном учреждении не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы. Каталог образовательных интернет-ресурсов для педагогов и родителей

Название	Ссылка
Федеральные образовательные Интернет-порталы	
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»	http://window.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://www.ndce.edu.ru
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	http://katalog.iot.ru
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	http://www.resobr.ru/
Обруч - журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов	http://www.obruch.ru
Детский сад от А до Я	http://detsad-journal.narod.ru
Журнал «Дошкольное образование»	http://dob.1september.ru/
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	http://festival.1september.ru/
Непрерывное образование преподавателей	http://www.neo.edu.ru/
Дошкольное образование	http://www.neo.edu.ru/
Региональные образовательные Интернет-порталы	
Министерство образования и науки Самарской области	http://educat.samregion.ru/
Самарское управление министерства образования и науки Самарской области	http://samobr.ru/
Департамент образования администрации г. о. Самара	http://www.depsamobr.ru
Центр развития образования г.о. Самара	http://edc-samara.ru/
Администрации городского округа Самара	http://www.city.samara.ru
Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО)	http://www.sipkro.ru
Образование и наука Самарской области (региональный портал)	http://www.samara.edu.ru/
Сайты для педагогов МБДОУ	
Сеть работников дошкольного образования «Мой детский сад»	www.ivalex.vistcom.ru
Дошкольник. Сайт для всей семьи	http://doshkolnik.ru/scenary.php
Мир дошкольников	http://mirdoshkolnikov.ru
Конкурсы. Гранты. Премии. Фестивали.	http://www.konkursgrant.ru
Почемучка	http://pochemu4ka.ru
Детский портал Солнышко	http://www.solnet.ee
Дошкольники	http://www.doshkolniki.com/
Развитие ребёнка	http://www.razvitierbenka.com
Потому.ru	http://potomy.ru

Детки-конфетки. Сайт о детях	http://tbsem.narod.ru/
Всё для детского сада	http://www.moi-detsad.ru/
Дет сад. Сайт для детей и взрослых	http://detsad-kitty.ru/
МААМ.RU	http://www.maaam.ru/
Детсадклуб.ру	http://www.detsadclub.ru/
Воспитатель	http://vospitatel.com.ua/
Ранне развитие детей Дошколёнок	http://www.danilova.ru/ http://www.kindereducation.com/
До и после трёх	http://azps.ru/baby/index.html
Мир детей	http://larisa.h1.ru/
Наши дети. Портал для родителей	http://www.nachideti.ru/
Сообщество педагогов дошкольного образования	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
Вопросита. Конкурсы для детей и педагогов	https://voprosita.ru/index.php
Рассударики конкурсы для детей и педагогов	http://rassudariki.ru/
Видеоталант Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс	http://videotalant.ru/
Талантоха Конкурсы для детей и педагогов	http://talantoha.ru/talantoha-uvlechennyij.html
Остров Талантикус Дистанционный творческий исследовательский конкурс - игра для педагогов, родителей и детей	http://talantikus.ru/
Красная дорожка Всероссийский хореографический фестиваль	http://kdorojka.ru/
Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM	http://www.razvitium.org/4you/articles
Обучалки и развивалки для детей	http://www.detkiuch.ru/
РазИгрушки	http://razigrushki.ru/
Умка-Детский развивающий сайт	http://www.1umka.ru/
Детские раскраски	http://packpacku.com/
Электронные версии журналов	
Журналы: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Здоровье	http://dovosp.ru/

дошкольника»	
Издательский дом «Воспитание дошкольника»	http://www.dovosp.ru
Электронная версия журнала «Обруч»	http://www.obruch.ru/
Эдисъон Пресс	http://www.editionpress.ru/
Эдисъон Пресс	http://www.editionpress.ru/
Журнал «Дошкольное образование»	http://dob.1september.ru/
Педагогический мир (Раздел дошкольное образование)	http://pedmir.ru/

8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС Бюджетного учреждения выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория Бюджетного учреждения, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

Основная образовательная программа Бюджетного учреждения не выдвигает жестких требований к организации РППС. В соответствии со ФГОС ДО учитывается возрастная и гендерная специфики для реализации Программы.

РППС МБДОУ - это единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС Бюджетного учреждения учитываются:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи Основной образовательной программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Бюджетного учреждения, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учетом возможности реализации Основной образовательной программы Бюджетного учреждения в различных организационных моделях и формах РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;

- Основной образовательной программе МБДОУ;

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ;

- возрастным особенностям детей;

- воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ;

- требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС учитывает целостность образовательного процесса и включает необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС Бюджетного учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр., в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС Бюджетного учреждения содержательно насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; доступная; безопасная.

РППС в Бюджетном учреждении обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебновспомогательных сотрудников.

В Бюджетном учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и прочих помещениях Бюджетного учреждения имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Также обеспечено подключение помещений к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

В оснащении РППС используются элементы цифровой образовательной среды, как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (сенсорная комната, технические игрушки и др.).

Для детей с ОВЗ в Бюджетном учреждении созданы условия, позволяющие заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками, в помещениях достаточно места для специального оборудования.

В Бюджетном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы;
- 2) выполнение Бюджетным учреждением требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;

- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение МБДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение МБДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ Бюджетное учреждение учитывает особенности их физического и психического развития.

Бюджетное учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной и благоустроенной территорией.

Бюджетное учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Основной образовательной программы;

- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

Бюджетное учреждение самостоятельно подбирает разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Основной образовательной программы.

В помещении Бюджетного учреждения организованы дополнительные помещения: музей «Русская изба», сенсорная комната, соляная комната; на территории МБДОУ организованы: экологическая тропа, теплица, огород, цветники, переносной бассейн, фонтан, площадка по изучению ПДД и пр. – все это позволяет расширить образовательное пространство МБДОУ.

Бюджетное учреждение оснащено и оборудовано для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Программа предусматривает также использование Бюджетным учреждением обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания Бюджетное учреждение руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Бюджетное учреждение проводит мониторинг материально-технической базы: анализ образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Основной образовательной Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной деятельности и пр.	Фортепиано, синтезатор, 2- музыкальных центра, CD и DVD диски, интерактивная доска, проектор, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые) и народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, портреты композиторов, костюмы, атрибутика, бутафория, детские стулья и пр.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр и пр.	Фортепиано, стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, скамейки, шкаф для хранения физкультурного оборудования и пр.
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы МБДОУ	Библиотека методической литературы по всем разделам программы. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры, демонстрационный материал, раздаточный материал, детские энциклопедии, куклы в национальных костюмах «Самара многонациональная», предметы русских народных промыслов, дидактические материалы (конструкторы, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры В. Воскобовича, математические планшеты, головоломки, танграммы, соты Кайе и пр.), оргтехника (1 МФУ цветное и 3 МФУ чернобелых, ноутбук, 3 компьютера, фотоаппарат, видеокамера, проектор), выход в систему интернет, мольберт, экран на стойке, 2 информационных стенда, 2 баннера на стойках, 2 папки-передвижки, столы и стулья для педагогов, кафедра, шкафы и стеллажи для методической литературы и пособий и пр.
Кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога	Для проведения подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 4-7 лет с ТНР, с детьми с ЗПР, консультирования педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников	Диагностический материал, библиотека методической литературы, разнообразные дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материалы, дидактические материалы для работы с детьми, настенное зеркало с подсветкой, маркерная магнитная доска, детские столы и стулья, стол и стулья для педагогов, кафе и стеллажи для методического материала, информационный стенд
Кабинет педагога-психолога/ Сенсорная комната	Для проведения подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 2-7 лет, консультирования педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников	Библиотека методической литературы, разнообразные дидактические, демонстрационный материал, дидактические материалы для работы с детьми, детские столы и стулья, столы и стулья для педагога, шкафы, стеллажи, стол с зеркалом с подсветкой для индивидуальной работы. 2 интерактивных стола, 2 стола с подсветкой песочных, 2 пузырьковые колонны, сенсорные бизборды, модуль интерактивный «Гроза», 2 тактильных дорожки, 2 дидактических мольберта,

		интерактивное пособие «Голоса животных и птиц», дидактическое пособие «Вкладыши», стол-мозаика и др.
Музей «Русская изба»	Для проведения подгрупповой и групповой работы с детьми в рамках приобщения к истокам русской народной культуры	Предметы мебели русской избы (стол, лавки, кровать, люлька, полки для посуды и пр), домашняя утварь и др.
Музей «Сухая Самарка – поселок речников»	Для проведения подгрупповой и групповой работы с детьми в рамках патриотического воспитания	Предметы флота (спасательные жилеты, радики, карты, предметы одежды, судовой посуды и пр.)
Соляная комната	Для проведения подгрупповых оздоровительных сеансов с детьми	6 пуфиков «Пингины», настенные панно с подсветкой, наборы для игр с солью (совки, ведерки, формочки и пр.), телевизор, аппарат искусственного микроклимата «Бризоль»
Групповые комнаты- 11	Для организация и проведение воспитательно-образовательного процесса	Мебель, подобранная для каждого воспитанника, с учетом его роста. Игровое оборудование и материалы
Медицинский кабинет, изолятор	Для проведения антропометрии, оформления медицинской документации, изолирование больных детей	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе, медицинский материал

В Бюджетном учреждении имеется собственный пищеблок, гладильно–прачечное отделение, оборудовано 11 групповых комнат (все групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, спальню, мойку, умывальную и туалетную комнату, приемную). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Оборудование и дидактические материалы и игрушки, необходимые для организации деятельности с детьми представлены в оптимальном количестве и исходят из его необходимого минимума (оно может изменяться как в сторону увеличения, так и уменьшения).

Наличие разнообразных игр и игрушек, образовательных средств позволяет педагогу организовать образовательный процесс в соответствии со стратегией развития дошкольного образования, его приоритетными целями и современными образовательными технологиями. Наполнение РППС соответствует требованиям, основанным на подходах теории развивающего обучения, которая учитывает ведущую деятельностью ребёнка - игру во всех её проявлениях.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения

Цель ВСОКО – совершенствование управления качеством дошкольного образования в ДОО, установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- повышение качества образовательной программы ДОО;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Принципами ВСОКО в ДОО являются:

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования ДОО;
- создание единого образовательного пространства дошкольного образования в ДОО;
- развитие механизмов повышения качества дошкольного образования в ДОО;
- создание развивающей образовательной среды дошкольного образования в ДОО;
- ориентация на открытость и консенсус, объединение усилий всех участников образовательных отношений в сфере дошкольного образования в ДОО.

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, состоит из взаимосвязанных компонентов и включает в себя: цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

Функции ВСОКО:

- контрольно-диагностическая: определяет соответствие состояния образовательного процесса нормативным документам федерального и регионального уровня, распоряжениям учредителя; выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений, в отношении которых будут приняты управленческие решения; позволяет выяснить не только сложившееся состояние дел, но также причины этого состояния;
- информационная: обеспечивает необходимой информацией субъекты образовательного процесса (педагогический коллектив, родители обучающихся) и внешних пользователей (органы управления образованием, общественные организации и т.п.);
- рефлексивная: ВСОКО позволяет получить «обратную связь» от участников образовательного процесса;
- мотивационная: мотивирует субъекты образовательной деятельности на повышение качества образования;
- прогностическая: на основе результатов оценки качества строится система управленческих решений и прогнозируется результат их исполнения;
- интегративная: ВСОКО – один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих в системе дошкольного образования, тесно взаимосвязанных со всеми функциями управления (анализом, планированием, организацией, коррекцией).

С целью повышения эффективности учебно–воспитательной деятельности, применяемой педагогическим мониторингом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, в Бюджетном учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно–образовательного процесса. Работа ведется по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Бюджетного учреждения в целом. Учебно–методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Система внутреннего контроля воспитательно-образовательной работы
Циклограмма ВСОКО на 2024 год

Вид контроля	Месяцы/отметка проведения контроля									
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Мониторинг готовности МБДОУ к новому учебному году	+									
Мониторинг программ по дополнительному образованию обучающихся (по запросу)										+
Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся «Родительский контроль организации питания в МБДОУ»								+		
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Изучение удовлетворенности родителей работой детского сада»					+					
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Оценка вовлеченности родителей в деятельность МБДОУ»			+							
Тематический «Подготовка педагогов МБДОУ к новому учебному году: документация, учебные центры, игровые центры, взаимодействие с родителями воспитанников»		+								
Тематический «Эффективность организации коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ»								+		
Систематический «Деятельность молодых педагогов» (в рамках реализации программы наставничества)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Систематический «Календарное планирование работы педагогов с дошкольниками»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Систематический «Организация и проведение праздников в условиях МБДОУ»			+		+		+	+	+	+

Систематический «Открытый просмотр занятий»			+	+	+	+	+	+	+	+
Оперативный «Взаимодействие с родителями обучающихся: документация, наглядная информация»						+				
Оперативный «Санитарное состояние групп и других помещений МБДОУ»				+						
Оперативный «Организация питания в группах МБДОУ»			+							
Оперативный «Организация режимного момента Прогулка»				+						
Оперативный «Создание условий, обеспечивающих безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за обучающимися»								+		
Оперативный «Соблюдение режима дня и организации работы группы»		+								
Оперативный «Формирование культурно-гигиенических навыков обучающихся»							+			
Взаимоконтроль «Создание условий, обеспечивающих формирование ЗОЖ и ОБЖ обучающихся»					+					
Самоанализ «Оценка качества образовательных условий в ДОО» (кадровые условия)		+				+				
Самоанализ «Выполнение Годового плана реализации ВСОКО»										+
Самообследование деятельности МБДОУ за 2024г.									+	
Смотр-конкурс МБДОУ на лучшее оформление групп МБДОУ к Новому году и Рождеству					+					
Статистический отчет (85-к)					+					

10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267чел./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел./9%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242чел./91%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	130чел./49%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130чел./49%
1.5.3	По присмотру и уходу	130чел./49%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,08 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14чел./54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное)	1чел./4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12чел./46%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное)	12чел./46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11чел./42%
1.8.2	Первая	10чел./38%
1.8.3	Вторая	0чел./0%
1.8.4	Соответствие	1чел./4%
1.8.5	Не аттестованы и не имеют соответствия	4чел./15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6чел./23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел./11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел./100% (пед.) 18чел./100% (ад-хоз.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел./100% (пед.) 18чел./100% (ад-хоз.)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26пед./267восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да