

РАССМОТРЕН

на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
протокол № 3
от « 9 » *апреля* 2026г.

ОДОБРЕН

Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
Протокол № 2 от « 9 » *апреля* 2026г.
Председатель Совета родителей
И.А. Елисева
И.А. Елисева

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара
№ от « 9 » *апреля* 2026г.
Н.В. Будакова



Отчёт
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара,
подлежащей самообследованию
за 2025 год

Самара, 2026г.

Содержание:

Общая характеристика Бюджетного учреждения _____	3-4
Виды деятельности Бюджетного учреждения _____	4
1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности Бюджетного учреждения _____	4-29
2. Оценка системы управления Бюджетным учреждением _____	29-30
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Бюджетного учреждения _____	30
4. Оценка организации учебного процесса Бюджетного учреждения _____	30-32
5. Оценка востребованности выпускников Бюджетного учреждения _____	32
6. Оценка кадрового обеспечения Бюджетного учреждения _____	32-60
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения _____	60-65
8. Оценка материально-технической базы Бюджетного учреждения _____	65-71
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Бюджетного учреждения _____	71-74
10. Показатели деятельности Бюджетного учреждения, подлежащей самообследованию _____	74-76

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара (далее Бюджетное учреждение) расположено **по адресу:** 443042, город Самара, улица Флотская, дом 15 а, осуществляет 12 - ти часовое пребывание воспитанников в МБДОУ.

Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городского округа Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляла Администрация городского округа Самара.

В 2025 году Бюджетное учреждение осуществляло свою деятельность **в соответствии с:**

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом бюджетного учреждения.

Бюджетное учреждение имеет **лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 5600**, выданную 18.03.2015г., серия 63Л01, № 0001102; **лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-003534**, выданную 22.01.2016г., серия ЛО-63, № 0003319.

В Бюджетном учреждении был установлен следующий **режим работы:**

пятидневная неделя в течение учебного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2025 году в Бюджетном учреждении **функционировали 11 групп** (6 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

В 2025 году **общая численность воспитанников**, освоивших образовательные программы в режиме полного дня (12 часов) составляла 284 человека (100%). Общая численность воспитанников **в возрасте до 3 лет** – 49 человек (17%), **в возрасте от 3 до 7 лет** - 235 человек (83%). **Детей с ОВЗ** - 127 человек (45%).

Групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, а также групп, работающих в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Бюджетного учреждения в 2025 году, не было.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Бюджетное учреждение обеспечивало **воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей** в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определялось **в соответствии с:**

- Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара (далее **ООП ДО**);

- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее **АОП ДО**).

С воспитанниками в возрасте от 5 до 7 лет **реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:**

- по физкультурно-спортивному направлению для детей 6-7 лет «Веселый мяч»,

- по художественному направлению для детей 5-7 лет «Дубравушка»,

- по техническому направлению для детей 5-7 лет «Удивительный мир Фанкластик».

В 2025 году охват дополнительным образованием дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет составил 100%.

1. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Предметом деятельности Бюджетного учреждения являлась реализация образовательных программ в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Цель ООП ДО: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели ООП ДО достигаются через решение следующих **задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Целью АОП ДО является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ТНР, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих **задач**:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Общая цель Программы воспитания в Бюджетном учреждении - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждой возрастной группы на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников 5-7 лет:

- цель дополнительной общеразвивающей программы по физкультурно-спортивному направлению для детей 6-7 лет «Веселый мяч»: обогащение двигательного опыта детей 6-7 лет, освоение детьми техники владения мячом. Задачи: освоить элементы игры в баскетбол, футбол; развивать координацию движений; воспитывать умение играть коллективно;

- цель дополнительной общеразвивающей программы по художественному направлению для детей 5-7 лет «Дубравушка»: формирование начальных представлений о традиционной русской культуре дошкольника 5-7 лет с помощью детского фольклора преимущественно Самарской области. Задачи: познакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством; воспитывать любовь к родной земле, традициям своего народа; формировать активное восприятие музыки посредством русского музыкального фольклора;

- цель дополнительной общеразвивающей программы по техническому направлению для детей 7-7 лет «Удивительный мир Фанкластик»: развитие творческих и изобретательских способностей дошкольников 5-7 лет. Задачи: познакомить с архитектурой,

декоративно-прикладным искусством, конструированием как видами пластических неизобразительных искусств; создать условия для освоения новых конструктивных умений; формировать элементы учебной деятельности; воспитывать активность, самостоятельность.

В 2025 году в Бюджетном учреждении работало **28 педагогов (100%)**. Педагоги Бюджетного учреждения участвовали в **образовательных проектах** различного уровня: проводили занятия в рамках курсов повышения квалификации городского образовательного проекта для педагогов г.о. Самара «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОУ» (3 педагога, 11%), работали в составе **окружных учебно-методических объединений г.о. Самара** для музыкальных руководителей, старших воспитателей (2 педагога, 7%), участвовали, как педагоги-наставники, в **районном образовательном проекте «Школа молодого педагога»** (11 педагогов, 39%), работали в составе **экспертной группы педагогов г.о. Самара** (1 педагог, 4%), работали в составе **регионального методического актива** (1 педагог, 4%).

В 2025 году в Бюджетном учреждении осуществлялась **инновационная деятельность**, работали следующие площадки:

- **Федеральная сетевая инновационная площадка** ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»»;
- **региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО** «Приобщение детей к духовно-нравственным и социальным культурным ценностям российского народа средствами русского фольклора Самарской области»;
- **региональная площадка по внедрению Программы просвещения родителей**;
- **городская стажировочная площадка** «Эффективные практики патриотического воспитания дошкольников: единое образовательное пространство ДОО и семьи».

Опыт данной инновационной работы представлялся на районных, городских, региональных, Всероссийских мероприятиях, размещен на официальном сайте Бюджетного учреждения (<https://detsad365.ru/>), в социальных сетях - в официальной группе в ВК (vk.com/club200802911) и мессенджере МАКС (https://max.ru/id6314015217_gos).

В 2025 году соответствии с Годовым планом педагоги и воспитанники **принимали активное участие в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, в творческих конкурсах, социальных акциях и пр.:**

№	Название мероприятия/статус	ФИО педагога, ФИ ребенка	Форма участия	Дата проведения
---	-----------------------------	--------------------------	---------------	-----------------

1	Областная акция «Елочка, живи!»	Воспитанники группы № 9 (Ештокина Т.М., Филиппова А.А.)	Участники	Январь 2025г.
2	Городская социальная акция «Жизнь важнее скорости»	Воспитанники группы №2 (Овакимян Л.Р., Белова Н.Я.), воспитанники группы №8 (Чеснокова О.А.), воспитанники группы №4 (Торчян О.Б., Мушенок Ю.А.)	Участники	Январь 2025г.
3	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Гриднева Е.В., Фомина О.И.	Члены жюри	Январь 2025г.
4	Городской конкурс «Легофантазии»	Прошкина Яна (Белова Е.А., Щанькина А.Н.), Крутов Гордей, Портных Никита, Аречихин Сергей, (Торчян О.Б., Мушенок Ю.А.), Прохорова Юлия (Чеснокова О.А.)	Участники	Январь-февраль 2025г.
5	Городской семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста с применением игровых технологий»	Мушенок Ю.А.	Сообщение	Февраль 2025г.
6	Районный методический практикум «Развитие музыкально-сенсорных способностей у дошкольников средствами элементарного музицирования»	Фомина О.И.	Организатор, сообщение	Февраль 2025г.
7	Районный смотр-конкурс чтецов «Слава защитникам Отечества»	Софьина Варвара (Долгова Д.Д., Чеснокова О.А.), Гранкина Полина (Долгова Д.Д., Чеснокова О.А.), Вахлаева Анна (Кузнецова Ю.С.), Царева Илария	1 место	Февраль 2025г.

	<p>(Белова Н.Я., Овакимян Л.Р.), Алиев Артур (Филиппова А.А., Ештокина Т.М.), Скорая Мария (Щанькина А.Н., Белова Е.А.), Мальшев-Стройков Григорий Калюжина Е.Ю, Усмонова Т.Е.) Максимова Дарина (Долгова Д.Д., Чеснокова О.А.), Холодова Ника (Филиппова А.А., Ештокина Т.М.), Никоноров Андрей (Филиппова А.А., Ештокина Т.М.), Первухина Юлия (Кузнецова Ю.С., Миронова Н.Е.), Ромазанова Милана (Абасова А.Ш., Николаева И.С.), Шляхтурова Алиса (Абасова А.Ш., Николаева И.С.), Портных Никита (Мушенок Ю.А., Торчян О.Б.), Лавренко Елена (Абасова А.Ш., Николаева И.С.), Аренчихин Сергей (Мушенок Ю.А., Торчян О.Б.), Антропов Дмитрий (Мушенок Ю.А., Торчян О.Б.),</p>	<p>2 место</p>	
		<p>3 место</p>	

		Тихонов Андрей (Филиппова А.А., Ештокина Т.М.), Сидоренко Александра (Калюжина Е.Ю., Попова В.Н.) Мушенюк Ю.А., Калюжина Е.Ю., Ештокина Т.М., Долгова Д.Д., Кузнецова Ю.С. Николаева И.С., Рамзаева О.В.	Члены жюри Члены оргкомитета	
8	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да»	Исаева Василиса (Белова Е.А., Щанькина А.Н.); Аренчихин Сергей, Самуткин Иван (Торчян О.Б., Мушенюк Ю.А.)	Участники	Февраль 2025г.
9	Всероссийский семинар-совещание «По итогам VIII Съезда работников дошкольного образования России: повышение качества математического и естественно-научного образования в детском саду»	Рамзаева О.В.	Участник	Февраль 2025г.
10	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	Волкова Виктория, Аренчихин Сергей, Янкина Яна (Торчян О.Б.); Максимова Дарина (Чеснокова О.А.)	Участники	Февраль 2025г.
11	Районный семинар старших воспитателей ДОО Куйбышевского района г.о. Самара	Рамзаева О.В.	Сообщение	Февраль 2025г.
12	Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Попова В.Н., Усмонова Т.Е., Николаева И.С., Аббасова А.Ш.; Долгова Д.Д.,	Сообщение	Февраль 2025г.

		Калюжина Е.Ю. Фомина О.И., Кондратенко Е.А. Семчук Л.Н., Рамзаева О.В.	Статья	
13	Конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества» (уровень МБДОУ)	Воспитанники всех возрастных групп и педагоги ДОУ	Дипломанты	Февраль 2025 г.
14	Районный конкурс профессионального мастерства по ОБЖ «Территория безопасного детства»	Долгова Д.Д., Калюжина Е.Ю., Миронова Н.Е., Кузнецова Ю.С. Торчян О.Б., Мушенок Ю.А., Филиппова А.А., Чеснокова О.А.; Мушенок Ю.А., Торчян О.Б., Николаева И.С., Щанькина А.Н., Белова Е.А., Кондратьева А.Н., Якимова Л.В., Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Прохорова Н.С., Важенина А.В., Ештокина Т.М., Филиппова А.А.; Рамзаева О.В., Долгова Д.Д., Усмонова Т.Е., Мушенок Ю.А.; Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С., Гриднева Е.В.	1 место 2 место 3 место Члены оргкомитета Члены жюри	Февраль 2025г.
15	Курсы повышения квалификации (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара)	Фомина О.И.	Ведущий мастер-класса	Февраль 2025
16	III городской литературно-художественный конкурс «Пушкин-наше всё!»	Петрова Анастасия (Якимова Л.В.)	Участник	Февраль 2025
17	Областной конкурс «Голос Региона-2025»	Долгова Д.Д.	Член Жюри	Март 2025

18	<p>Городской конкур «Самарский скворечник» (внутриучрежденческий этап)</p> <p>Городской конкур «Самарский скворечник» (районный этап)</p>	<p>Корчагина Александра (Ештокина Т.М., Филиппова А.А.); Никишин Всеволод, Морозов Михаил, (Кондратьева А.Н. Якимова Л.В.); Митякина Ева, Прохорова Юлия (Прохорова Н.С., Важенина А.В.)</p> <p>Гайкалова Аксинья (Шарова В.Д., Миронова Н.Е.) Алиев Артур (Ештокина Т.М., Филиппова А.А.); Таштабанов Тимур (Кондратьева А.Н. Якимова Л.В.); Аренчихин Сергей, Самуткин Иван (Торчян О.Б., Мушенок Ю.А.); Марфутина Валерия (Белова А.А., Щанькина А.Н.)</p>	<p>Призеры</p> <p>Участники</p>	<p>Март 2025</p>
19	<p>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2025»</p>	<p>Долгова Д.Д., Чеснокова О.А., Торчян О.Б., Мушенок Ю.А., Щанькина А.Н.</p>	<p>Участники</p>	<p>Март-апрель 2025г.</p>
20	<p>Городской конкур «Самарская Маслена-2025»</p>	<p>Миронова Н.Е., Ештокина Т.М.; Чеснокова О.А., Овакимян Л.Р.; Якимова Л.В., Кондртьева А.Н., Белова Н.Я.,</p>	<p>Специальный приз Участники</p>	<p>Март 2025г.</p>

		Щанькина А.Н., Торчян О.Б., Мушенок Ю.А., Миронова Н.Е., Ештокина Т.М., Шарова В.Д., Белова Е.А.		
21	Региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	Самуткин Иван (Торчян О.Б., Мушенок Ю.А.); Никоноров Андрей (Ештокина Т.М., Филиппова А.А.)	3 место 3 место	Март 2025г.
22	Городской обучающий семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Белова Н.Я.	Участник	Март 2025г.
23	III городской литературно-художественный конкурс «Пушкин-наше всё!»	Хобзей Александра (Щенькина А.Н., Белова Е.А.); Волкова Виктория, Самуткин Иван, Аренчихин Сергей, Тараканова Елизавета, Кругов Гордей (Торчян О.Б., Мушенок Ю.А.); Максимова Дарина (Чеснокова О.А.); Яшина София (Белова Н.Я., Овакимян Л.Р.)	Участники	Март 2025г.
24	Творческая мастерская музыкальных руководителей ДОУ Куйбышевского района г.о.Самара	Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Сообщение	Март 2025г.
25	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Трутнева Юлия (Щанькина А.Н., Белова Е.А.), Тараканова Елизавета (Торчян О.Б., Мушенок Ю.А.),	2 место 2 место	Март 2025г.

		Аренчихин Сергей (Торчян О.Б., Мушенок Ю.А.), Щанькин Артем (Миронова Н.Е., Шарова В.Д.)	3 место	
26	Городская научно-практическая конференция «Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания обучающихся»	Кондратенко Е.А. Кузнецова Ю.С.	Участники	Март 2025г.
27	Городской онлайн-фестиваль методических разработок «Тематические задания для детей дошкольного возраста, посвященные Году Защитника Отечества»	Чеснокова О.А.	Участник	Март 2025г.
28	I Всероссийский фестиваль-конкурс народного исполнительства «Вёснущка-весна»	Ансамбль «Дубравушка»	Дипломант I степени	Март 2025г.
29	I Всероссийский фестиваль-конкурс народного исполнительства «Вёснущка-весна». Научно-практическая конференция «Традиционная народная культура Поволжья: изучение, сохранение и актуализация»	Фомина О.И.	Сообщение	Март 2025г.
30	Практикоориентированный семинар «Организация работы с родителями: новые подходы и технологии»	Филиппова А.А., Ештокина Т.М., Фомина О.И., Торчян О.Б., Аббасова А.Ш., Овакимян Л.Р., Белова Н.Я., Важенина А.В., Якимова Л.В., Прохорова Н.С., Чеснокова О.А.	Участники	Март 2025г.
31	Городской конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	Лобова Маргарита (Чеснокова О.А.)	Участник	Март-апрель 2025г.
32	Областной Открытый Марафон педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования	Долгова Д.Д., Калюжина Е.Ю.; Чеснокова О.А., Щанькина А.Н.	2 место 2 место	Апрель 2025г.
33	IV городской детский инклюзивный творческий фестиваль-конкурс «Радужная	Гранкина Полина (Чеснокова О.А.,	1 место	Апрель 2025г.

		Белова Е.А.); Пожарская Мария (Долгова Д.Д., Чеснокова О.А.)	Участник	
38	Городской методический альманах «Ресурс успеха» 2025. Выпуск 3 (36)	Кондратенко Е.А., Фомина О.И. Рамзаева О.В., Кузнецова Ю.С.	Статья Статья	Апрель 2025г.
39	Районный семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей различных категорий целевых групп в условиях ДОО: теория и практика»	Рамзаева О.В.	Сообщение	Апрель 2025г.
40	Городской этап областного конкурса-фестиваля «Ритмикон»	Студия «Музыкальная шкатулка» (Фомина О. И., Кондратенко Е.А)	Лауреат 2 степени	Апрель 2025г.
41	Районный смотр-конкурс концертных программ «Ничто над памятью не властно»	МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара	Победитель	Апрель 2025г.
42	Региональный этап конкурса методик программы «Разговор о правильном питании»	Белова Е.А., Щанькина А.Н., Торчян О.Б., Чеснокова О.А.	Участники	Апрель 2025г.
43	IV городской детский инклюзивный фестиваль-конкурс «Радужная зебра»	Гранкина Полина (Чеснокова О.А., Долгова Д.Д.)	1 место	Апрель 2025г.
44	Смотр-конкурс методических разработок «Калейдоскоп идей» в рамках районного фестиваля музыкального творчества «Ступеньки творчества-2025»	Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Организаторы	Апрель 2025г.
45	Смотр-конкурс методических разработок «Калейдоскоп идей» в рамках районного фестиваля музыкального творчества «Ступеньки творчества-2025»	Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Лауреаты I степени	
46	Всероссийский фестиваль «Космофет»	Чеснокова О.А., Торчян О.Б.	Участники	Апрель 2025г.
47	Городской фестиваль-конкурс «Юные дарования Самары»	Максимова Дарина, (Чеснокова О.А., Долгова Д.Д.) Софьина Варвара	Лауреат III степени	Апрель 2025г.

		(Чеснокова О.А., Долгова Д.Д.); Пожарская Мария (Чеснокова О.А., Долгова Д.Д.);	Лауреат III степени Лауреат III степени	
48	VIII Городская научно-практическая конференция «Касьяновские этнографические чтения»	Фомина О.И.	Сообщение	Апрель 2025г.
49	VIII Городской игровой фестиваль-конкурс «Этнографический серпантин-2025»	Тараканова Елизавета, Волкова Виктория (Торчян О.Б., Мушенок Ю.А.); Андреева Ангелина (Чеснокова О.А.); Гаврилова Есениия (Белова Н.Я., Овакимян Л.Р.);	1 место 1 место 3 место	
50	Областной фестиваль-конкурс «Ритмикон»	Студия «Музыкальная шкатулка» (Фомина О.И., Кондратенко Е.А., Белова Е.А., Щанькина А.Н, Торчян О.Б., Чеснокова О.А.)	Дипломант	Май 2025г.
51	Городской методический марафон «Современные подходы в организации образовательного процессе в детском саду в соответствии с ФОП ДО»	Попова В.Н., Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Сообщение	Май 2025г.
52	I Межрегиональный фестиваль-конкурс «Время традиций»	Ансамбль «Дубравушка» (Фомина О.И., Кондратенко Е.А.);	Лауреат I степени	Май 2025г.
53	Конкурс детского творчества «Музыкальное ассорти» в рамках районного фестиваля музыкального творчества «Ступеньки творчества-2025»	Студия «Музыкальная шкатулка» (Фомина О.И.,	Лауреат I степени	Май 2025г.

		Кондратенко Е.А., Белова Е.А.); Студия «Музыкальная шкатулка» (Кондратенко Е.А., Щанькина А.Н.); Ансамбль «Дубравушка» (Фомина О.И., Кондратенко Е.А.); Ансамбль «Дубравушка» (Фомина О.И., Чеснокова О.А., Торчян О.Б.); Гриднева Е.В.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Член Жюри	
54	Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Ранний возраст: ключевые основы развития и воспитания ребенка»	Филиппова А.А., Мушенок Ю.А., Семчук Л.Н., Якимова Л.В.	Педагогический опыт	Май 2025г.
55	Региональная методическая неделя «Реализация проектов по приобщению дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Семчук Л.Н., Николаева И.С., Фомина О.И.	Мастер-класс	Май 20205г.
56	Городской фестиваль детского творчества «Красная гвоздика»	Алиев Артур (Ештокина Т.М.)	Участники	Май 2024г.
57	XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Дети и педагоги II младшей группы №2	Участники	Май 2025г.
58	XVI Международный фестиваль «Свет Бересты»	Ансамбль «Дубравушка»	Лауреат I степени	Май 2025г.
59	Городской творческий конкурс «Моя Самара»	Торчян О.Б. и Долгова Д.Д (Аренчихина В., Волканидина М., Важенин Н., Мальшев-Стройков	Участники	Сентябрь 2025г.

		А., Жегалина А., Котов А.)		
60	Окружное августовское совещание педагогических работников МДОУ г.о. Самара, реализующих программы дошкольного образования	Фомина О.И.	Модератор, сообщение	Сентябрь 2025г.
61	Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций на уровне дошкольного образования «ИнноФест-2025»	Чеснокова О.А. Рамзаева О.В.	Автор методической разработки Член жюри	Сентябрь 2025г.
62	Районное совещание для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, работающих в ОО Куйбышевского района	Кузнецова Ю.С. и Калюжина Е.Ю.; Кузнецова Ю.С. и Филиппова А.А.	Сообщение Сообщение	Сентябрь 2025г.
63	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче»	Торчян О.Б. и Долгова Д.Д. (Аренчихина В.) Шарова В.Д (Исмонов), Щанькина А.Н. и Белова Е.А (Лунин М.), Важенина А.В. и Прохорова Н.С.	Участники	Сентябрь 2025г.
64	Районный легкоатлетический забег «Кросс нации-2025»	Семчук Л.Н. и обучающиеся подготовительных групп	Участники	Сентябрь 2025г.
65	Сборник материалов Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г. Жигулевск)	Рамзаева О.В. и Семчук Л.Н.; Кондратенко Е.А. и Фомина О.И.; Ештокина Т.М., Филиппова А.А.	Авторы статьи Авторы статьи Авторы статьи	Сентябрь 2025г.
66	Областной конкурс детских рисунков «Цветы ветерану»	Чеснокова О.А. (Демченко В.), Торчян О.Б. и Долгова Д.Д.	Участники	Сентябрь 2025г.

		(Мальшев – Стройков А, Аренчихина В., Жегалина А., Котов А.), Белова Н.Я. и Овакимян Л.Р., Якимова Л.В. и Белуосова И.С., Важенина А.В. и Прохорова Н.С. (Важенин Макар)		
67	Городская акция «Капелька добра»	Белова Н.Я. и Овакимян Л.Р., Якимова Л.В., Шарова В.Д., Чеснокова О.А., Миронова Н.Е.	Участники	Сентябрь 2025г.
68	Городская стажировочная площадка «Эффективные практики патриотического воспитания: единое образовательное пространство ДОО и семьи»	Рамзаева О.В., Долгова Д.Д. Семчук Л.Н., Кондратенко Е.А., Фомина О.И., Чеснокова О.А., Торчян О.Б., Калюжина Е.Ю., Кузнецова Ю.С., Щанькина А.Н., Белова Е.А.	Сообщение Сообщение, ведущие мастер- классов	Сентябрь 2025г.
69	Окружное учебно-методическое объединение. Секция методистов и старших воспитателей	Рамзаева О.В.	Член ОУМО	Сентябрь 2025г.
70	Районный семинар «Эффективные практики просвещения родителей в вопросах физического развития детей дошкольного возраста»	Семчук Л.Н.	Сообщение	Сентябрь 2025г.
71	Городская проблемная сессия «Специфика организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста»	Рамзаева О.В., Семчук Л.Н.	Модератор Сообщение	Октябрь 2025г.
72	XVI городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Торчян О.Б. и Долгова Д.Д.	Лауреаты	Октябрь 2025г.

		(Аренчихина В, Жилякова А.); Прохорова Н.С., Важенина А.В., Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Якимова Л.В., Щанькина А.Н., Белова Е.А., Шарова В.Д., Чеснокова О.А.	Участники	
73	Областной конкурс детского рисунка «Рисуем вместе зеленое будущее»	Торчян О.Б., Долгова Д.Д., Чеснокова О.А., Прохорова Н.С., Важенина А.В., Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Шарова В.Д., Щанькина А.Н., Белова Е.А.	Участники	Октябрь 2025г.
74	Городской конкурс «Книжка – малышка»	Торчян О.Б., Долгова Д.Д., Чеснокова О.А., Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Белуосова И.С., Якимова Л.В.	Участники	Октябрь 2025г.
75	Городская акция «Письмо водителю»	Белова Н.Я., Овакимян Л.Р., Якимова Л.В., Шарова В.Д.	Участники	Октябрь 2025г.
76	Городской конкурс «Цветами улыбается Самара»	Торчян О.Б. и Долгова Д.Д., Торчян О.Б. и Семчук Л.Н.	Участники 3 место	Октябрь 2025г.
77	Городской этап регионального чемпионата «Профессионалы 5 +»	Рамзаева О.В., Белова Е.А., Кузнецова Ю.С.,	Разработчики проекта	Октябрь 2025г.

		Семчук Л.Н., Щанькина А.Н., Торчян О.Б. и воспитанники подготовительной группы № 10	Лауреаты	
78	Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами»	Щанькина А.Н. и Белова Е.А., Торчян О.Б. и Долгова Д.Д. (Аренчихина, Аренчихина, Жегалина, Казакова), Филиппова А.А. и Ештокина Т.М.	1 место 3 место 1 место 3 место Участники	Октябрь 2025г.
79	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	Торчян О.Б. и Долгова Д.Д., Чеснокова О.А., Щанькина А.Н. и Белова Е.А., Важенина А.В. и Прохорова Н.С., Распопова Д.А. и Аббасова А.Ш., Янцен Н.В., Белова Н.Я. и Овакимян Л.Р., Якимова Л.В.	Участники	Октябрь 2025г.
80	Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи»	Щанькина А.Н. и Белова Е.А., Торчян О.Б. и Долгова Д.Д.	Участники	Ноябрь 2025г.
81	Районный методический практикум «Эффективный опыт просвещения родителей в вопросах музыкального развития детей»	Рамзаева О.В., Кондратенко Е.А., Фомина О.И.	Сообщение	Ноябрь 2025г.
82	Грантовый проект МБДОУ «Детский сад № 383» г.о. Самара «В ритме Самарских традиций»	Фомина О.И.	Сообщение	Ноябрь 2025г.
83	Семинар старших воспитателей ДОО	Рамзаева О.В.	Сообщение	Ноябрь 2025г.

	Куйбышевского района г.о. Самара «Отбор лучших практик по реализации технологий развития у дошкольников инициативы к самостоятельности»			
84	Районный смотр-конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания	Рамзаева О.В. Филиппова А.А., Чеснокова О.А., Белова Е.А., Важенина А.В. Семчук Л.Н., Ештокина Т.М. и Филиппова А.А., Кузнецова Ю.С., Торчян О.Б. и Фомина О.И., Чеснокова О.А., Кондратенко Е.А. и Якимова Л.В., Миронова Н.Е., Аббасова А.Ш. и Распопова Д.А.	Член оргкомитета Члены жюри 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Ноябрь 2025г.
85	Районный смотр-конкурс чтецов «Детство, детство – это свет и радость!»	Рамзаева О.В., Филиппова А.А., Кузнецова Ю.С., Долгова Д.Д., Калюжина Е.Ю., Кондратенко Е.А.; Долгова Д.Д. и Торчян О.Б. (Котов А., Жилякова А., Аренчихина В., Казакова М., Жигалина А.); Чеснокова О.А. (Трутнева В., Шитова В.); Белова Н.Я. и	Член оргкомитета Члены жюри 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Ноябрь 2025г.

		<p>Овакимян Л.Р. (Царева И., Казейкина А.); Шарова В.Д. и Мутейкина М.С. (Шутова А.); Белуосова И.С. и Якимова Л.В. (Московская М.); Аббасова А.Ш. и Распопова Д.С. (Лавренко Е., Ромазанова М.); Филиппова А.А. и Щанькина А.Н. (Уколова С., Кабанова М.); Кузнецова Ю.С. и Миронова Н.Е. (Первухина Ю., Вахлаева А., Холодова К.); Филиппова А.А. и Ештокина Т.М. (Осипова Т., Карчагина А., Холодова Н.); Калюжина Е.Ю. и Прохорова Н.С. (Макарова С.); Филиппова А.А. и Белова Е.А. (Гаврилова Е.)</p>	<p>1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место</p>	
86	Региональный чемпионат для детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг в профессию»	Рамзаева О.В. и Чеснокова О.А.	Авторы проекта, участники	Ноябрь 2025г.
87	Региональный альманах, статья «Электронная книга «Поиграем?!» как эффективное средство по просвещению родителей ДОО. Русская	Рамзаева О.В., Семчук Л.Н., Фомина О.И.	Авторы статьи	Ноябрь 2025г.

	традиционная игровая культура»			
88	XII открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Филиппова А.А. и Ештокина Т.М.	1 место	Ноябрь 2025г.
89	Региональные виртуально-творческие мастерские	Кондратенко Е.А., Семчук Л.Н., Торчян О.Б., Фомина О.И., Рамзаева О.В.	Ведущие мастер-класса	Декабрь 2025г.
90	Городской этап областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное»	Торчян О.Б. и Долгова Д.Д. (Аренничихина В., Жиякова А., Жигалина А.), Якимова Л.В., Белова Н.Я. и Овакимян Л.Р.	Лауреаты	Декабрь 2025г.
91	I международная научно-практическая конференция «Педагогический диалог: традиции, опыт и инновации»	Филиппова А.А. и Ештокина Т.М.	Авторы статьи	Декабрь 2025г.
92	Городской творческий конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	Янцен Н.В., Торчян О.Б. и Долгова Д.Д., Овакимян Л.Р. и Белова Н.Я., Прохорова Н.С. и Важенина А.В.; Белова Е.А. и Щанькина А.Н.; Шарова В.Д. и Мутейкина М.С.	Участники 2 место 3 место	Декабрь 2025г.
93	Всероссийская акция «Синичкин день»	Все педагоги	Участники	Декабрь 2025г.
94	Городской образовательный проект «Организация ОД с детьми раннего и младшего возраста»	Кузнецова Ю.С. и Филиппова А.А.	Сообщение	Декабрь 2025г.
95	Городская социальная акция «Стань заметнее, засветись! Самара»	Торчян О.Б. и Долгова Д.Д., Важенина А.В. и Прохорова Н.С.	Участники	Декабрь 2025г.
96	V Всероссийская научно-практическая	Кондратенко Е.А. и	Сообщение	Декабрь 2025г.

конференция с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона»	Фомина О.И.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--	--

Также в 2025 году во всех возрастных группах Бюджетного учреждения педагоги организовали **бесплатные долгосрочные воспитательно-образовательные проекты** (кружковая работа) для своих воспитанников по художественно-эстетическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников. Работа проводилась 1 раз в неделю, в соответствии с планом.

Направление развития воспитанников, группа	Количество воспитанников	Руководитель проекта
Художественно-эстетическое развитие:		
«Оч. умелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в группе № 2	24	Воспитатель Овакимян Л.Р.
«Волшебная палитра» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования и аппликации в группе № 4	20	Воспитатель Торчян О.Б.
«Краски жизни» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования в группе № 5	31	Воспитатели Янцен Н.В., Асланян Н.Г.
«Оч. умелые ручки» - воспитательно-образовательный проект по обучению нетрадиционным техникам рисования в группе № 11	23	Воспитатели Важенина А.В., Прохорова Н.С.
Познавательное развитие:		
«Веселая математика» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в группе № 7	31	Воспитатель Чеснокова О.А.
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в группе № 9	22	Воспитатель Ештокина Т.М.
«Фанкластик» - воспитательно-образовательный проект по развитию конструктивно-модельной деятельности в группе № 8	18	Воспитатели Белова Е.А., Щанькина А.Н.
«Математические ступеньки» - воспитательно-образовательный проект по формированию элементарных математических представлений в группе № 6	30	Воспитатель Шарова В.Д.
Социально-коммуникативное развитие:		
«Школа светофорных наук» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в группе № 2	21	Воспитатель Белова Н.Я.
«Школа юного пешехода» - воспитательно-образовательный проект по обучению правилам безопасного поведения на улицах города в группе № 10	25	Воспитатель Миронова Н.Е.
«Друзья Мойдодыра» - воспитательно-образовательный проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков в группе № 1	28	Воспитатель Якимова Л.В.
«Теплый понедельник» - воспитательно-образовательный проект по воспитанию культуры общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в группе № 3	31	Воспитатели Аббасова А.Ш., Распропова Д.А.

В 2025 году оперативный контроль «Образовательная деятельность в рамках реализации образовательных проектов» показал, что работа проводилась в системе. Педагоги провели открытые показы образовательной деятельности, воспитанники Бюджетного учреждения, занимающиеся в рамках данных образовательных проектов, достигли определённых результатов (участие, победа, призовые места в мероприятиях различного уровня). Данные результаты свидетельствуют о том, что проведённая работа способствовала всестороннему развитию детей, поддержке детской инициативы и творческих способностей воспитанников.

Также в 2025г. в Бюджетном учреждении проходила работа в рамках **Творческих детских коллективов**. Воспитанники, которые занимались в данных творческих коллективах неоднократно становились Лауреатами и Победителями различных конкурсов: «Ритмикон», «Этнографический серпантин», «Ступеньки творчества» и др.

№ п/п	Название коллектива	Руководители коллектива
1	Детский коллектив «Дубравушка»	Музыкальный руководитель Фомина О.И.
2	Детский коллектив «Музыкальная шкатулка»	Музыкальный руководитель Кондратенко Е.А.

Внешние связи Бюджетного учреждения с социальным окружением

В 2025 году **работа по взаимодействию с социальными партнёрами** проходила в соответствии с Положениями и Планами работы:

- МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара;
- МБОУ Школа № 55 г.о. Самара;
- ГАУ ДПО СО ИРО;
- МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;
- Спортивный клуб «Олимп»;
- Самарская муниципальная библиотека филиал № 4;
- Самарский центр развития добровольчества;
- МБОУ дополнительного образования детей - детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара;

Совместные мероприятия	Социальные партнеры
<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные праздники; - вернисажи, конкурсы творчества по ЗОЖ; - совместные воспитательно-образовательные проекты; - Школа молодого педагога 	МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Видеоэкскурсия для первоклассников в музей МБДОУ «Русская изба»; - родительские собрания в подготовительных группах; - наглядная информация для родителей (памятки, консультации, рекомендации и пр.); - экскурсии в школу, на школьную спортивную площадку; - областная акция «Неделя добрых дел»; - совместные воспитательно-образовательные проекты 	МБОУ Школа № 55 г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогами МБДОУ курсов повышения квалификации для педагогов г.о. Самара 	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия для воспитанников МБДОУ в спортивный клуб; - вернисажи творчества; - наглядная агитация; - совместные воспитательно-образовательные проекты 	Спортивный клуб «Олимп»
<ul style="list-style-type: none"> - Участие сотрудников, родителей и воспитанников МБДОУ в областной акции «Весенняя Неделя Добра» 	Самарский Центр развития добровольчества
<ul style="list-style-type: none"> - Игровые и познавательные программы для воспитанников старших и подготовительных групп; - вернисажи творчества; - международная акция «Читаем детям о войне»; - совместные воспитательно-образовательные проекты 	МБУК г.о. Самара СМИБС филиал № 4
<ul style="list-style-type: none"> - Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; - заседание ГПМПК 	МБОУ дополнительного образования детей- детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь» городского округа Самара

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В 2025 году управление Бюджетным учреждением строилось на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являлись: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения. Данная работа приводила к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе царил атмосфера творческого сотрудничества.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе Бюджетного учреждения присутствовали: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь детей интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в обучении и воспитании дошкольников.

В 2025 году в Бюджетном учреждении **применялись такие виды контроля**, как: тематический, оперативный, взаимоконтроль, конкурсы, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников и пр.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В Бюджетном учреждении **индивидуальный образовательный маршрут ребёнка** разработан с целью определения результатов освоения образовательных программ в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка 2-7 лет (в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО).

Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Определение результатов освоения образовательных программ в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и конце учебного года). Средний показатель развития речи детей с ТНР содержал следующие показатели: импрессивная речь, звукопроизношение, слоговая структура, фонематический слух, словарь, грамматический строй, связная речь (автор диагностики Мазанова Е.В.). По результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2025г. (на конец 2024-2025 учебного года), освоение образовательных программ воспитанниками Бюджетного учреждения составило 2,8 балла, что говорит о нормативном варианте развития дошкольников.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2025 году **режим пребывания** детей в Бюджетной организации соответствовал требованиям СанПиН, способствовал их гармоничному развитию.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми раннего и дошкольного возраста начиналась с 9.00. Продолжительность НОД составляла:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами НОД – были не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). НОД для детей 2-3 лет и детей старшего дошкольного возраста проводилась во второй половине дня. Для профилактики утомления детей происходило сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки. Домашнее задание детям не задавалось.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе были включены три НОД по физической культуре, одно из трёх НОД для детей 5-7 лет проводилось на свежем воздухе. В физкультурном зале и на свежем воздухе НОД проводилась со всей группой детей.

В Бюджетном учреждении осуществлялась **физкультурно-оздоровительная работа**, которая способствовала укреплению здоровья детей, закаливанию организма, совершенствованию основных видов движений, воспитанию гигиенических привычек и навыков культурного поведения, повышала умственную и физическую работоспособность, предупреждала утомление дошкольников.

В 2025 году **платные образовательные услуги** в Бюджетном учреждении не оказывались.

Проектирование учебного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.**

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) являлся примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

В 2025 году в Бюджетном учреждении продолжал работать музей «Русская изба». Задачи данной работы: осуществлять комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитывать у дошкольников интерес, уважение к истории, культуре, традициям русского народа, приобщать к традиционным духовно-нравственным ценностям Родина, Семья, Труд, Добро. Задачи решены в полном объеме. А также продолжал свою работу музей «Сухая Самарка – поселок речников». В рамках данного музея мы работали над воспитанием патриотизма дошкольников, приобщения к таким ценностям, как: Семья, Добро, Труд, Родина. Задачи решены в полном объеме.

В 2025 году в Бюджетном учреждении продолжала работать сенсорная комната. Задачи данной работы: способствовать снятию психо-физического напряжения, развивать мелкую моторику, способствовать сенсорному развитию дошкольников, расширять кругозор детей, развивать речь. Задачи решены в полном объеме.

В 2025г. в Бюджетном учреждении действовала передвижная выставка «Очень умелые руки не знают скуки». В рамках данной выставки детям демонстрировались предметы рукоделия и увлечений родителей (законных представителей) дошкольников и сотрудников детского сада (елочные игрушки из ваты; вязанные игрушки; посуда и предметы быта, вырезанные из дерева; вышивка и пр.). Задачи данной работы: приобщение к таким традиционным духовно-нравственным ценностям, как: Семья, Труд, расширение детского кругозора. Задачи решены в полном объеме.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Выпускники Бюджетного учреждения (всего 71 ребенок, 100%) для дальнейшего обучения поступили в следующие образовательные учреждения г.о. Самара: МБОУ Школа № 55 г.о. Самара (64 ребенка, 90%); МБОУ Школа № 57 г.о. Самара (5 детей, 7%); МБОУ Школа № 129 г.о. Самара (1 ребенок, 1%); Гимназия № 3 г.о. Самара (1 ребенок, 1%).

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информация о персональном составе педагогических работников на 01.09.2025г.

N п/п	Фамилия, имя, отчество/ возраст	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образование (уровень образования, образовательное учреждение, год окончания, квалификация, специальность, № диплома). Ученая степень, ученое звание	Сведения о повышении квалификации: место обучения, количество часов, тема, год (за последние 3 года). Профессиональная переподготовка	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в проф. сфере (общий стаж/ стаж работы по специальности)	Наименование ООП, в реализации которых участвует педагог	Квалификационная категория, дата присвоения
1	Рамзаева Ольга Валентиновна, 49 лет	Старший воспитатель	Не преподаёт	Высшее, Московский городской пед. университет 2007г. преподаватель дош. педагогики и психологии, «Дош. педагогика и психология», ВСА 0290640. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Методические аспекты оценки качества дошкольного образования, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников 2023г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 36ч., Образование	33г.09м.18д./ 30л.11м.24д.	ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Высшая, 24.10.2024

					<p>детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2023г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Разработка и реализация ООП в ДОО в соответствии с ФОП дошкольного образования, 2023г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Проектирование и тьюторское сопровождение профессионального развития педагогических работников (в сетевой форме с ЦТР), 2023г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 72ч., Направления и условия реализации ФОП ДО, 2024г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации, 2025г.;</p> <p>ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выполнения профессиональных дефицитов, 2025г.</p>			
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2	Семчук Любовь Николаевна, 44 года	Инструктор по физической культуре	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Самарский социально- педагогический колледж, 2014г., Воспитатель детей дошкольного возраста, Дошкольное образование, 116304 0001361. Не имеет учёной степени, учёного звания	ГАУ ДПО СО ИРО, Профессиональная переподготовка по программе «Содержание и методика организационно-методической и педагогической деятельности в области физической культуры и спорта», 250ч., 2019г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО), 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетическое воспитание дошкольников, 2024г.	26г.11м.15д./ 16л.00м.01д	ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Высшая, 30.06.2023
---	--------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

3	Кондратенко Елена Александровна, 54 года	Музыкальный руководитель	Не преподаёт	Высшее, Акмолинский гос. пед. институт им. С. Сейфиллина, 1993г., «Музыка и педагогика», учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе, ШВ 322966. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Первая помощь в ОО, 2023г.; ГАУ ДПО СО «ИРО», 36ч., Демонстрация образовательного процесса с воспитанниками в рамках реализации Программы ДПО «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (школа спешного руководителя)», 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Эмоциональный интеллект как средство достижения оставленных целей, 2024г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО), 2024г.	28л.02м.18д./ 25г.05м.06д	ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tr-2024-2025-1.pdf	Высшая, 25.04.2024
---	---------------------------------------------------	-----------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

4	<p>Фомина Ольга Ильинична, 43 года</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Не преподаёт</p>	<p>Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2004г., Учитель музыки, «Музыкальное образование», ВСА 0148813. Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников 2023г.; ГАУ ДПО СО «ИРО», 36ч., Демонстрация образовательного процесса с воспитанниками в рамках реализации Программы ДПО «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (школа спешного руководителя)», 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Эмоциональный интеллект как средство достижения оставленных целей, 2024г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО), 2024г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации, 2025г.</p>	<p>19г.06м.02д./ 18л.08м.02д</p>	<p>ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf</p>	<p>Высшая, 26.10.2023</p>
---	----------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

5	Мушенок Юлия Алексеевна, 48 лет	Учитель-логопед	Не преподаёт	<p>Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2020г., психолог, «Психология», БВС 0404524.</p> <p>Профессиональная переподготовка, 620ч., 2022г.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>АНО ДПО Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения г. Москва, 620ч., Профессиональная переподготовка, Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», учитель-логопед (логопед), 2022г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста, 2023г.;</p> <p>МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья при помощи электронно-образовательных ресурсов, 2024г.;</p> <p>ФГБУ НУ институт коррекционной педагогики, 36ч., Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, 2024г.</p>	<p>30л.11м.11д ./ 10л.04м.25д .</p>	<p>ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf</p>	Первая, 23.05.2024
---	---------------------------------	-----------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

6	Кузнецова Юлия Сергеевна, 44 года	Учитель - логопед	Не преподаёт	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2003г., Олигофренопедагог, учитель –логопед, «Олигофренопе- дагогика», ДВС 1869020. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста, 2023г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 36ч., Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие познавательно- речевой активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья при помощи электронно-образовательных ресурсов, 2024г.	23г.09м.27д./ 23г.09м.27д.	ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Высшая, 15.12.2020
---	--------------------------------------------	----------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

7	Калюжина Елена Юрьевна, 50 лет	Учитель - логопед	Не преподаёт	Высшее, Самарский гос. пед. университет, 2002г., учитель – логопед, психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, «Логопедия», БВС 0241809. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста, 2023г. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 36ч., Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие познавательно- речевой активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья при помощи электронно-образовательных ресурсов, 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организаци деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, 2024г.; ФГБОУ ВО Самарский гос.соц.-пед. университет, 36ч., Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ДО, 2024г.	27г.01м.29д./ 27г.00м.03д.	ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Высшая, 15.12.2020
---	-----------------------------------------	----------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

8	Долгова Дарья Дмитриевна, 23 года	Учитель-логопед	Не преподаёт	Среднее профессиональное, ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж г.о. Самара, 2022г., учитель начальных классов и начальных	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, профессиональная переподготовка, 550ч., Образование и дошкольная педагогика. Воспитатель детей дошкольного возраста, 2022г.; Дефектология ПРОФ Институт повышения	3г.01м.01д./ 3г.01м.01д.	ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ;	Первая, 23.11.2023
---	-----------------------------------	-----------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, Коррекционная педагогика в начальном образовании, № 116304 0109613.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>классификации и переподготовки, 108ч., Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения, 2022г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 550ч., профессиональная переподготовка «Логопедия. Учитель-логопед», 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста, 2023г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; ДВФУ, Безопасная образовательная среда для молодого педагога, курс, 2023г.; АГУ, Безопасная образовательная среда для молодого педагога, курс, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья при помощи электронно-образовательных ресурсов, 2024г.; ФГБОУ ВО Самарский гос.соц.-пед. университет, 36ч., Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ДО, 2025г.</p>	<p>https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9	Филиппова Анастасия Александровна, 40 лет	Учитель-логопед	Не преподаёт	<p>Высшее, Самарский гос. университет, 2012г., психолог. Преподаватель психологии. КВ 78533.</p> <p>Не имеет учёной степени, учёного звания</p>	<p>АНО ДПО МИРО, 750ч., Профессиональная переподготовка «Дефектология. Учитель-дефектолог», 2023г.; АНО ДПО МИРО, 650ч., Профессиональная переподготовка «Логопедия., учитель-логопед», 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2023г.; ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», 36 ч. Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся» 2023г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., «Первая помощь в образовательной организации» 2023г.; АНО ДПО международный институт развития образования, 180ч., Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы, 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья при помощи электронно-образовательных ресурсов, 2024г.</p>	24л.04м.29д./3г.00м.07д.	<p>ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf</p>	Нет
---	-------------------------------------------	-----------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

10	Якимова Людмила Владимировна, 61 год	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, городское Профессионально- техническое училище, 1982г., электромонтер по обслуживанию электрооборудования, электромонтер по обслуживанию электрооборудования второго разряда. А 112483. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 276ч., Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 2016г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2024г.; ФГАОУ ВО Самарский нац. исследов. университет им. С.П. Королева, 36ч., Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО, 2024г.; ФГБОУ ВО Самарский гос. соц.-пед. университет, 36ч., Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом, 2024г.	41л.08м.05д./ 18л.03м.15д.	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf	Первая, 26.09.2024
----	-----------------------------------------------	-------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

11	Белоусова Ирина Сергеевна, 36 лет	Воспитатель	Не преподает	Среднее профессиональное, ГБПОУ СО самарский соц.-пед.колледж, 2023г., Учитель начальных классов, Преподавание в начальных классах, 116304 0119271. Не имеет учёной степени, учёного звания	Нет	00л.00м.06 д	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf	Нет
----	--------------------------------------------	-------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

12	Белова Нина Яковлевна, 68 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед. училище, 1987г. воспитатель детского сада, «Дошкольное воспитание», КТ 246151. Не имеет учёной степени, учёного звания	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2023г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2024г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер, 2024г.; ФГАОУ ВО Самарский нац. исследов. университет им. С.П. Королева, 36ч., Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО, 2024г.; ФГБОУ ВО Самарский гос. соц.-пед. университет, 36ч., Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом, 2024г.	49л.07м.25д ./ 45г.01м.28д .	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf	Высшая, 26.09.2024
----	----------------------------------------	-------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

13	Овакимян Лусине Рафиковна, 48 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Высшее, педагогический факультет университета «Спитак», 1999г., учитель начальных классов, учитель начальных классов, АЕС № 990020. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., 2017г.; АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 72ч., Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Формирование у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к трудовой деятельности, 2024г.; ФГБОУ ВО Самарский гос.соц.-пед. университет, 36ч., Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ДО, 2025г.	10л.05м.01д 10л.05м.01д	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf	Первая, 15.09.2020
----	--------------------------------------------	-------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

14	Чеснокова Оксана Александровна, 51 год	Воспитатель	Не преподаёт	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный пед. университет, 2007г., Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература», ВСГ 0948914. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОО в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, курс, Цифровые инструменты и сервисы для учителя, 2023г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой, 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Формирование у дошкольников первичных представлений о мире профессий и интереса к трудовой деятельности, 2024г.;	35л.07м.01д./ 19л.11м.08д	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf	Высшая, 25.04.2024
----	-------------------------------------------------	-------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

15	Шарова Валентина Дмитриевна, 66 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Куйбышевское пед. училище, 1990г. воспитатель в дошкольных учреждениях, «Воспитание в дошкольных учреждениях», ПТ 158024. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; Самарский филиал ГАОУ ВО г. Москвы Московский городской пед. университет, 36ч., Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, 2025г.	41л.07м.17д ./ 41л.07м.17д .	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf	Высшая, 30.01.2025
----	----------------------------------------------	-------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

16	Миронова Наталья Евгеньевна, 54 года	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище № 2, 1990г., Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольном учреждении, МТ 396079. Не имеет учёной степени, учёного звания	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, 36ч., Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; ФГАОУ ВО Самарский нац. исследов. университет им. С.П. Королева, 36ч., Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО, 2023г.	36г.10м.28д ./ 34г.06м.29д .	ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Первая, 16.08.2023
----	--------------------------------------	-------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

17	Важенина Анастасия Вячеславовна, 34 года	Воспитатель	Не преподаёт	Высшее. ФГБОУ ВО Самарский государственный институт культуры, 2019г., Режиссура театрализованных представлений и праздников, Бакалавр, 106324 4496396. Не имеет учёной степени, учёного звания	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, профессиональная переподготовка по программе «Образование и дошкольная педагогика», 550ч., 2024г.; ДВФУ, Безопасная образовательная среда для молодого педагога, 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Эмоциональный интеллект как средство достижения поставленных целей, 2025г.	11л.09.м.14д. / 01л.09м.19д.	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Нет
18	Прохорова Наталья Сергеевна,	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное. ГОУ СПО Бузулукский финансово-экономический колледж, 2006г., Специалист банковского дела, Банковское дело. СБ 6371812. Не имеет учёной степени, учёного звания	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, профессиональная переподготовка по программе «Образование и дошкольная педагогика», 550ч., 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой, 2024г.; Sterik, Безопасная образовательная среда для молодого педагога, 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО, 2025г.	5л.9м.23д 0л.11м.13 дн.	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Нет

19	Торчян Олеся Борисовна, 43 года	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, 2004г., акушерка, акушерское дело, СБ 3890228. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 276 ч., 2017г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО), 2024г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), 2024г.	17л.07м.23д ./ 12л.04м.05д .	ООП ОП ДО МБДОУ; АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Высшая, 16.08.2023
----	------------------------------------------	-------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

20	Ештокина Татьяна Михайловна, 50 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997г., Учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования, МО 005454. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; ФГАОУ ВО Самарский нац. исследов. университет им. С.П. Королева, 36ч., Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач), 2024г.; Омский гос.тех.университет, приложения и сервисы для учителя, 2024г.	31л.04м.14д./ 27л.00м.23д	ООП ОП ДО МБДОУ; АООП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Первая, 14.01.2022
----	----------------------------------------------	-------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

21	Щанькина Анна Николаевна, 38 лет	Воспитатель	Не преподаёт	ГОУ СПО Безенчукский аграрный техникум, 2006г., менеджер, «Менеджмент», СБ 5991656. Не имеет учёной степени, учёного звания	ГБОУ ВО Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», профессиональная переподготовка, 256ч., Педагогика дошкольного образования, 2016г.; ФГБОУ ВО «СГ СПУ», 36ч., Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 2023г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников», 2023г.; Омский гос.тех.университет, Приложения и сервисы для учителя, 2024г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), 2024г.	15л.01м.09д 09г.07м.21д	ООП ОП ДО МБДОУ, АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Высшая, 22.06.2023
----	-------------------------------------------	-------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

22	Белова Елена Александровна, 42 года	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Профессиональное училище г. Отрадного Самарской области, 2001г, Продавец продовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров 4 разряда, АБ № 827073. Не имеет учёной степени, учёного звания	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 600ч., профессиональная переподготовка по программе Воспитание детей дошкольного возраста, 2021г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; ФГ БОУ ВО «СГ СПУ», 36ч., Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 2023г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников, 2023г.; ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч., Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного	19.л.11м.25 д. 03г.10м.01д .	ООП ОП ДО МБДОУ, АОП для детей с ТНР МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf ; https://detsad365.ru/images/aop-tnr-2024-2025-1.pdf	Первая, 27.06.2024г.
----	----------------------------------------------	-------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

					возраста (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), 2024г.			
23	Аббасова Адиля Шахин кызы, 20 лет	Воспитатель	Не преподаёт	Не законченное среднее профессиональное образование по специальности «Банковское дело», АНО ВО университет «Международный институт рынка». Не имеет учёной степени, учёного звания	ООО «Региональный центр повышения квалификации», профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование. Воспитатель дошкольных учреждений», квалификация «Воспитатель», 520ч, 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ, 2025г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста, 2025г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого-педагогические технологии регулирования коммуникаций в образовательной среде, 2025г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой, 2025г.	4г.0м.0дн. 1г.11м.0дн.	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf	Нет

24	Распопова Диана Александровна, 21 год	Воспитатель	Не преподаёт	Не законченное высшее, История. Археология, Греческий университет Аристотеля в Салониках, факультет философии, Не имеет учёной степени, учёного звания	ООО «Региональный центр повышения квалификации», профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе « Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», квалификация «Воспитатель (включая старшего)», 254ч, 2024г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте, 2025г.	1г.7м.0дн. 0л.4м.0дн.	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf	Нет
25	Янцен Нина Валерьевна, 44 года	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Самарский социально- педагогический колледж, 2023г., Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста, 116304 0119391. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников, 2025г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2025г.	18л.0м.0дн. 7л.0м.0дн.	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf	Первая, 26.01.2023г.

26	Мутейкина Мария Сергеевна, 32 года	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, Самарский политехнический колледж, 2019г., Переработка нефти и газа, Техник-технолог, 116304 0068718. Не имеет учёной степени, учёного звания	АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, профессиональная переподготовка по программе «Образование и дошкольная педагогика», Воспитатель детей дошкольного возраста 550ч., 2025г.	06л.3м.0дн. 0л.3м.0дн.	ООП ОП ДО МБДОУ https://detsad365.ru/images/op-2024-3.pdf	Нет
----	------------------------------------	-------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

27	Недобежкина Ольга Олеговна, 36 лет (отпуск по уходу за ребенком)	Воспитатель	Не преподаёт	Высшее, Самарский гос. университет, 2012г., Филолог. Преподаватель. «Филология», КВ 78404. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ, 2022г.; Поволжский православный институт, 36ч., Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Работа ДОО по духовно- нравственному воспитанию детей, 2022г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психолого- педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2022г.; ООО Инфоурок, 72ч., Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 18ч., Современный педагог: навыки, ресурсы и ценности в его работе, 2023г.	16л.01м.22д ./ 12л.03м.19д .	ООП ОП ДО МБДОУ	Первая, 15.02.2021
----	---------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------	-----------------------

28	Тищенко Анастасия Сергеевна, 24 года (отпуск по уходу за ребенком)	Воспитатель	Не преподаёт	Среднее профессиональное, ГБПОУ Самарской области Самарский социально-педагогический колледж г.о. Самара, 2022г., учитель начальных классов, преподавание в начальных классах, № 116304 0109660. Не имеет учёной степени, учёного звания	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Основы формирования гендерной идентичности ребенка, 2022г.; АНО ДПО среднерусская академия современного знания г. Калуга, 72ч., Первая помощь в образовательной организации, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Реализация программы воспитания ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Психологические основы речевой деятельности детей раннего возраста, 2023г.; МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36ч., Работа дошкольной образовательной организации по духовно - нравственному воспитанию детей, 2023г.	03г.01м.00д./ 03г.01м.00д.	ООП ОП ДО МБДОУ	Нет
----	-----------------------------------------------------------------------	-------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------	-----

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально- техническое обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

Учебные издания в бумажном виде: хрестоматия, книги для чтения, учебно-методическое пособие и пр.

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий
Речевое	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2018г.

	<p>Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»- М.: «Гном и Д», 2016г. В.В.Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы» – М.: «Гном и Д», 2016г. О.С.Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». – М.: «Гном и Д», 2016г. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г. Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»-М.: «Гном и Д», 2016г. Т.В.Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2018г. Л.Н.Смирнова «Логопедия в д/с.Коррекционно-развивающее обучение»-М.: «Мозаика-Синтез», 2017г. Н.В.Курдвановская, Л.С.Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова»-М.: «ТЦ СФЕРА», 2017г. С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц «Учим ребёнка говорить и читать»-М.: «Гном и Д», 2017г. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина«Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»-М.: «Айрис-Пресс», 2016г. И.Лопухина «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи»-М.: «Аквариум», 2016г. В.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков»-М.: «Гном и Д», 2017г. Н.В. Новотворцева «Рабочая тетрадь по развитию речи»-Ярославль, «Академия развития», 2017г. О.Б.Иншакова «Альбом логопеда»-М.: «ВЛАДОС», 2017г. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г. О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2016г. С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».</p>
Физическое	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий».- М.: Мозаика-Синтез, 2016г. А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М., 2016г. Ж.Е.Фирилёва «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2019г. М.А.Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре». – М., 2017г. К.К.Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников». – М., 2016г. Е.Н.Вареник «Занятия по физкультуре». – М., 2017г. И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2017г. М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет».-М.: ТЦ СФЕРА, 2017г. Р.Л. Бабушкина, О.М.Тисленко «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР».-С.-П., 2017г. Е.А.Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г.</p>
Познавательное	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2016. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». – М., 2016г. Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П: Детство-Пресс,2016. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2018г. К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2018г.</p> <hr/> <p>О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Л.С.Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2017г. И.Э.Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2016. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2016г.</p>

	<p>Т.В.Аверина «Первоцвет.Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2016г. Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». – М., 2017г. Г.Н.Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2016г. О.Н.Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2017г. Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2017г. И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» - Книголюб, М.-2019г. В.Л.Шарохина «Коррекционно – развивающие занятия в подготовительных группах» - Книголюб, М.-2019г. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». С.-П., 2016г. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математическиз представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, СОЮЗ, 2016г. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М., 1978. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.- М.: Владос, 2018.- 220 с. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дошкольная олигофренопедагогика. М.: Просвещение, 2017.- 144 с. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр – М.; Владос, 2017. – 256 с. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: Владос, 2017.- 184 с. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста – М; Владос, 2018. – 141 с. Хельга Зиннхубер. Как развивается ваш ребенок? Методика сенсомоторного развития, игры и упражнения. От 4 до 7,5 лет. Издательство Теревинф-2019г.</p>
Социально-коммуникативное	<p>В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2016г. Е.А.Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2016г. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г. Л.В.Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>
Художественно-эстетическое	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) по всем возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г. И.Н.Каплунова, И.В.Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей». С.-П., 2016г. М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».- М., 2016г. М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду».-М., 2016г. М.Б.Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду».- М., 2016г. Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр».-М., 2019г. М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия».-С.-П., 2018г. А.В.Щёткин «Театральная деятельность в д/с».-М., 2018г.</p>

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов): мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия.

Дидактические материалы: печатная продукция – демонстрационные пособия

Полифункциональное использование наглядно- дидактических пособий и материалов
«Народное творчество», «Гель», «Городец», «Дымковская игрушка», «Жостовская роспись», «Коргопольская игрушка», «Мезенская роспись», «Филимоновская игрушка», «Хохлома», «Московский кремль», «Достопримечательности Москвы», «Государственные символы», «День Победы», «День защитников Отечества», «Зимние (летние) виды спорта» и т.п
«Портреты русских и зарубежных композиторов», «Музыкальные инструменты», «Фрукты, ягоды, орехи», «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Бытовая техника», «Профессии», «Транспорт», «Природные явления» «Мебель. «Предметы интерьера» и т.п
Пособия «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Развитие речи в детском саду», «Уроки доброты», «Чувства, эмоции», «Уроки вежливости», «Уроки экологии» и т.п.
Плакаты «Лес», «Луг», «Озеро», «Горы», «Овраги», «Поле».
Комплекты таблиц «Природные сообщества», «Животный мир природы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Дети играют», «Животные и их детеныши», «Животные в лесу», «Детские забавы. Весна. Зима. Лето. Осень», «Чувства и органы чувств», «Правила безопасности для детей», «Мамы всякие нужны», «Мы едем, едем, едем. Виды транспорта» и т.п.
Репродукции картин (наборы) «Космос- человеку», «Знакомим с пейзажной живописью», «Времена года», «Жанры живописи» и т.п.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Важным направлением в деятельности Бюджетного учреждения является **информатизация образовательного процесса**, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности, качества воспитательно-образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В 2025 году в детском саду для педагогов и административного управления имелись ноутбуки, стационарные компьютеры, интерактивные доски, которые имеют выход в сеть Интернет, а также 3 телевизора. В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог мог воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В Бюджетном учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся **официальный сайт** (<https://detsad365.ru/>), на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках и пр. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса – документы, регламентирующие работу детского сада. Также вся работа Бюджетного учреждения представлена

в официальной группе в ВК (vk.com/club200802911) и мессенджере МАКС (https://max.ru/id6314015217_gos). В Бюджетном учреждении имеется доступ к сети Интернет

Использование в Бюджетном учреждении компьютеров, множительной техники, факса, мультимедийных проекторов, наличие сайта, электронной почты, Интернета позволяют оперативно передавать огромный поток информации и материала, проводить на высоком уровне работу с педагогами, родителями, детьми.

Вид информационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук - 1 шт., персональный компьютер – 3 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой	Заведующий, инспектор по кадрам, специалист по охране труда
Персональный компьютер – 3 шт. Ноутбук – 2 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в интернет	Методист, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды
Персональный компьютер - 2 шт. Ноутбук – 1шт.	Кабинет заведующего хозяйством	Работа с документацией, выход в Интернет	Заведующий хозяйством
Персональный компьютер – 2 шт.	Кабинет бухгалтерии	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер – 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, выход в интернет	Медицинская сестра, врач-педиатр

Воспитанники Бюджетного учреждения не имеют доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям Интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только сотрудники.

Дети инвалиды и воспитанники с ОВЗ не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет.

В Бюджетном учреждении не имеется специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС Бюджетного учреждения выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория Бюджетного учреждения, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

Образовательные программы Бюджетного учреждения не выдвигают жестких требований к организации РППС. В соответствии со ФГОС ДО учитывается возрастная и гендерная специфики для реализации программ.

РППС МБДОУ - это единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС Бюджетного учреждения учитываются:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи Основной образовательной программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Бюджетного учреждения, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учетом возможности реализации ООП ДО и АОП ДО Бюджетного учреждения в различных организационных моделях и формах

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- Федеральной образовательной программе МБДОУ;
- Федеральной адаптированной образовательной программе;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ;
- требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС учитывает целостность образовательного процесса и включает необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС Бюджетного учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр., в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС Бюджетного учреждения **содержательно насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; доступная; безопасная.**

РППС в Бюджетном учреждении **обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей** и комфортной работы педагогических и учебновспомогательных сотрудников.

В Бюджетном учреждении **созданы условия для информатизации образовательного процесса.** Для этого в групповых и прочих помещениях Бюджетного учреждения имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Также обеспечено подключение помещений к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

В оснащении РППС используются элементы **цифровой образовательной среды**, как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (сенсорная комната, технические игрушки и др.).

Для детей с ОВЗ в Бюджетном учреждении созданы условия, позволяющие заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками, в помещениях достаточно места для специального оборудования.

В Бюджетном учреждении **созданы материально-технические условия, обеспечивающие:**

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;

2) выполнение Бюджетным учреждением требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

- 3) выполнение МБДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение МБДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ Бюджетное учреждение учитывает особенности их физического и психического развития.

Бюджетное учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной и благоустроенной территорией.

Бюджетное учреждение **имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся** (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Основной образовательной программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

Бюджетное учреждение самостоятельно подбирает разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Основной образовательной программы.

В помещении Бюджетного учреждения организованы **дополнительные помещения**: музей «Русская изба», сенсорная комната, соляная комната; на территории МБДОУ организованы: **экологическая тропа, теплица, огород, цветники, площадка по изучению ПДД** и пр. – все это позволяет расширить образовательное пространство МБДОУ.

Бюджетное учреждение оснащено и оборудованием для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Образовательные программы предусматривают также использование Бюджетным учреждением обновляемых образовательных ресурсов, в том числе **расходных материалов, подписки** на актуализацию периодических и электронных ресурсов, **методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение** деятельности средств обучения и воспитания, **спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи**, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания Бюджетное учреждение руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Бюджетное учреждение проводит мониторинг материально-технической базы: анализ образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемых образовательных программ и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной деятельности и пр.	Фортепиано, синтезатор, 2- музыкальных центра, CD и DVD диски, интерактивная доска, проектор, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые) и народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, портреты композиторов, костюмы, атрибутика, бутафория, детские стулья и пр.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр и пр.	Фортепиано, стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, скамейки, шкаф для хранения физкультурного оборудования и пр.
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы МБДОУ	Библиотека методической литературы по всем разделам программы. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры, демонстрационный материал, раздаточный материал,

		детские энциклопедии, куклы в национальных костюмах «Самара многонациональная», предметы русских народных промыслов, дидактические материалы (конструкторы, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры В. Воскобовича, математические планшеты, головоломки, танграммы, соты Кайе и пр.), оргтехника (1 МФУ цветное и 3 МФУ чернобелых, ноутбук, 3 компьютера, фотоаппарат, видеокамера, проектор), выход в систему интернет, мольберт, экран на стойке, 2 информационных стенда, 2 баннера на стойках, 2 папки-передвижки, столы и стулья для педагогов, кафедра, шкафы и стеллажи для методической литературы и пособий и пр.
Кабинет учителя-логопеда/учителя-дефектолога	Для проведения подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 4-7 лет с ТНР, с детьми с ЗПР, консультирования педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников	Диагностический материал, библиотека методической литературы, разнообразные дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материалы, дидактические материалы для работы с детьми, настенное зеркало с подсветкой, маркерная магнитная доска, детские столы и стулья, стол и стулья для педагогов, кафе и стеллажи для методического материала, информационный стенд
Кабинет педагога-психолога/ Сенсорная комната	Для проведения подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 2-7 лет, консультирования педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников	Библиотека методической литературы, разнообразные дидактические, демонстрационный материал, дидактические материалы для работы с детьми, детские столы и стулья, столы и стулья для педагога, шкафы, стеллажи, стол с зеркалом с подсветкой для индивидуальной работы. 2 интерактивных стола, 2 стола с подсветкой песочных, 2 пузырьковые колонны, сенсорные бизборды, модуль интерактивный «Гроза», 2 тактильных дорожки, 2 дидактических мольберта, интерактивное пособие «Голоса животных и птиц», дидактическое пособие «Вкладыши», стол-мозаика и др.
Музей «Русская изба»	Для проведения подгрупповой и групповой работы с детьми в рамках приобщения к истокам русской народной культуры	Предметы мебели русской избы (стол, лавки, кровать, люлька, полки для посуды и пр), домашняя утварь и др.
Музей «Сухая Самарка – поселок речников»	Для проведения подгрупповой и групповой работы с детьми в рамках патриотического воспитания	Предметы флота (спасательные жилеты, рации, карты, предметы одежды, судовой посуды и пр.)
Соляная комната	Для проведения подгрупповых оздоровительных сеансов с детьми	6 пуфиков «Пингвины», настенные панно с подсветкой, наборы для игр с солью (совки, ведерки, формочки и пр.), телевизор, аппарат искусственного микроклимата «Бризоль»
Групповые комнаты - 11	Для организация и проведение воспитательно-образовательного процесса	Мебель, подобранная для каждого воспитанника, с учетом его роста. Игровое оборудование и материалы
Медицинский кабинет, изолятор	Для проведения антропометрии, оформления медицинской документации, изолирование больных детей	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе, медицинский материал

В Бюджетном учреждении имеется собственный **пищеблок**, **гладильно-прачечное отделение**, **оборудовано 11 групповых комнат** (все групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, спальню, мойку, умывальную и туалетную комнату, приемную). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Оборудование и

дидактические материалы и игрушки, необходимые для организации деятельности с детьми представлены в оптимальном количестве и исходят из его необходимого минимума (оно может изменяться как в сторону увеличения, так и уменьшения).

Наличие разнообразных игр и игрушек, образовательных средств позволяет педагогу организовать образовательный процесс в соответствии со стратегией развития дошкольного образования, его приоритетными целями и современными образовательными технологиями. Наполнение РППС соответствует требованиям, основанным на подходах теории развивающего обучения, которая учитывает ведущую деятельность ребёнка - игру во всех её проявлениях.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель ВСОКО – совершенствование управления качеством дошкольного образования в ДОО, установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- повышение качества образовательной программы ДОО;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Принципами ВСОКО в ДОО являются:

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования ДОО;
- создание единого образовательного пространства дошкольного образования в ДОО;

- развитие механизмов повышения качества дошкольного образования в ДОО;
- создание развивающей образовательной среды дошкольного образования в ДОО;
- ориентация на открытость и консенсус, объединение усилий всех участников образовательных отношений в сфере дошкольного образования в ДОО.

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, состоит из взаимосвязанных компонентов и включает в себя: цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

Функции ВСОКО:

- контрольно-диагностическая: определяет соответствие состояния образовательного процесса нормативным документам федерального и регионального уровня, распоряжениям учредителя; выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений, в отношении которых будут приняты управленческие решения; позволяет выяснить не только сложившееся состояние дел, но также причины этого состояния;

- информационная: обеспечивает необходимой информацией субъекты образовательного процесса (педагогический коллектив, родители обучающихся) и внешних пользователей (органы управления образованием, общественные организации и т.п.);

- рефлексивная: ВСОКО позволяет получить «обратную связь» от участников образовательного процесса;

- мотивационная: мотивирует субъекты образовательной деятельности на повышение качества образования;

- прогностическая: на основе результатов оценки качества строится система управленческих решений и прогнозируется результат их исполнения;

- интегративная: ВСОКО – один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих в системе дошкольного образования, тесно взаимосвязанных со всеми функциями управления (анализом, планированием, организацией, коррекцией).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности, применяемым педагогическим мониторингом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, в Бюджетном

учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно–образовательного процесса. Работа ведется по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Бюджетного учреждения в целом. Учебно–методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и АООП ДО.

Система внутреннего контроля воспитательно-образовательной работы

Вид контроля	Месяцы/отметка проведения контроля									
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Мониторинг готовности МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году	+									
Мониторинг программ по дополнительному образованию обучающихся (по запросу)										+
Оперативный «Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся: организация и проведение родительского собрания»		+								
Анкетирование/опрос родителей (законных представителей) обучающихся «Оценка вовлеченности родителей в деятельность МБДОУ»			+							
Анкетирование/опрос родителей (законных представителей) обучающихся «Изучение удовлетворенности родителей работой МБДОУ»					+					
Анкетирование/ опрос родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворенность родителей организацией питания в МБДОУ»								+		
Тематический «Подготовка педагогов МБДОУ к новому учебному году: документация, учебные и игровые центры, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»		+								
Тематический «Эффективность организации коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ»							+			
Систематический «Деятельность молодых педагогов» (в рамках реализации программы наставничества)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Систематический «Календарно-тематическое планирование работы педагогов с дошкольниками»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Систематический «Открытый просмотр занятий»			+	+	+	+	+	+	+	+
Оперативный «Санитарное состояние групп и других помещений МБДОУ»							+			
Оперативный «Организация питания в группах МБДОУ»			+							
Оперативный «Создание условий, обеспечивающих безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за обучающимися»								+		
Самоанализ «Оценка качества образовательных условий в МБДОУ» (кадровые условия)		+				+				
Самоанализ «Выполнение Годового плана реализации ВСОКО»										+
Самообследование деятельности МБДОУ за 2025г.									+	
Смотр-конкурс МБДОУ на лучшее оформление групп МБДОУ к Новому году и Рождеству					+					
Смотр-конкурс профессионального мастерства по озеленению и благоустройству	+									

групповых участков										
Статистический отчет (85-к)						+				

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284чел./100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 чел./17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235чел./83%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	127чел./45%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127чел./45%
1.5.3	По присмотру и уходу	127чел./45%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12чел./43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное)	1чел./4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	13чел./46%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное)	4чел./14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11чел./39%
1.8.2	Первая	9чел./32%
1.8.3	Соответствие	0чел./0%
1.8.4	Не аттестованы и не имеют соответствия	8чел./29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11чел./39%
1.9.2	Свыше 30 лет	4чел./14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел./96% (пед.) 17чел./71% (ад-хоз.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел./96% (пед.) 17чел./71% (ад-хоз.)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28пед./284восп.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да