

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 4
Сентябрь 2024**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 4

Красноярск
сентябрь 2024 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, сентябрь
2024г.

Главный редактор: Космынина И.А.
Редактор: Гурина И.А.
Редактор: Шахов В.А.
Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из
статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены,
что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полез-
ных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со
всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Эффективные формы работы учителя-логопеда с семьями воспитанников. Автор: Борщева Галина Васильевна, Загнеева Зоя Дмитриевна	7
Безопасность дорожного движения. Автор: Боцман Юлия Андриановна, Джукашева Сауле Сарсеновна	9
Путешествие в страну гномиию. Автор: Гавриленко Татьяна Викторовна, Какаулина Полина Викторовна	11
Проектная деятельность как метод развития познаватель- ной активности детей дошкольного возраста. Автор: Давыдова Елена Петровна	17
Развитие элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста. Автор: Давыдова Елена Петровна	20
Формирование основ эмоционального интеллекта у детей младшего возраста. Автор: Давыдова Елена Петровна	23
Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики в школе. Автор: Дубяга Ирина Юрьевна	26
Интеграция функциональной грамотности в учебный процесс математики: опыт и перспективы. Автор: Дубяга Ирина Юрьевна	29
Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики. Автор: Дубяга Ирина Юрьевна	32
Сценарий. Автор: Дюсенова Зарина Миллятовна, Сисенгалиева Нурия Сулеймановна, Надырова Мендегуль Габитовна	35
Конспект НОД по познавательному развитию ФЭМП во 2 младшей группе «Много - один - ни одного», «Справа - слева». Автор: Ештокина Татьяна Михайловна	41
Развитие инженерных навыков у школьников через участие в конкурсах и олимпиадах по труду (технологии). Автор: Казакевич Сергей Станиславович	44

Танец «Родина»

Скоморох: Вот и наступил последний день масленицы прощёное воскресенье – или проводы масленицы.

ВОСКРЕСЕНЬЕ светлое быстро наступает.
Облегчают душу все в "ПРОЩЁНЫЙ ДЕНЬ".

Чучело соломенное - Зимушку - сжигают,
Нарядив в тулупчик, валенки, ремень...

Заканчивались гулянья, на горах разводили костры – растапливали лёд, чтобы холод прогнать. Делали добрые дела и обязательно просили друг у друга прощения. Ребята, а как вы думаете, зачем просили прощения?

Ответы (чтобы не обижаться друг на друга, жить в согласии).

Скоморох: А ещё ребята давайте с вами сыграем в русскую народную игру Карусель

Игра «Карусель»

Скоморох: Как хорошо мы встретили весну, поиграли. Вот и пришла пора с масленицей прощаться.

Угощают детей блинами.

Скоморох: Здесь блинов лежит гора
Налетайте детвора!

(Все угощаются блинами и чаем.)

Скоморох: Прощай, Масленица!

Гори, гори ярче
Лето будет жарче

А зима теплее,

А весна милее.

Ештокина Татьяна Михайловна
МБДОУ "Детский сад №365"
г.о. Самара

Конспект НОД по познавательному развитию ФЭМП во 2 младшей группе «Много - один - ни одного», «Справа - слева»

Цель: различие пространственных представлений относительно себя.

Задачи:

- Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди —сзади, вверху — внизу, слева — справа.

- Учить различать одно и много движений и обозначать их количеством словами один, много.

- Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

Ход занятия

1. Орг. момент

-Воспитатель: Ребята, подойдите, ко мне пожалуйста, я хочу сказать, что сегодня к нам в гости пришел наш друг. А кто именно хотите узнать?

-Дети: ДА

-Воспитатель: -Тогда отгадайте загадку:

Знают взрослые и дети:
Он один такой на свете.

Он не зайчик и не слон,
Но ушастый все же он.

Не нужна ему рубашка,

Он игрушка?! (Чебурашка)